

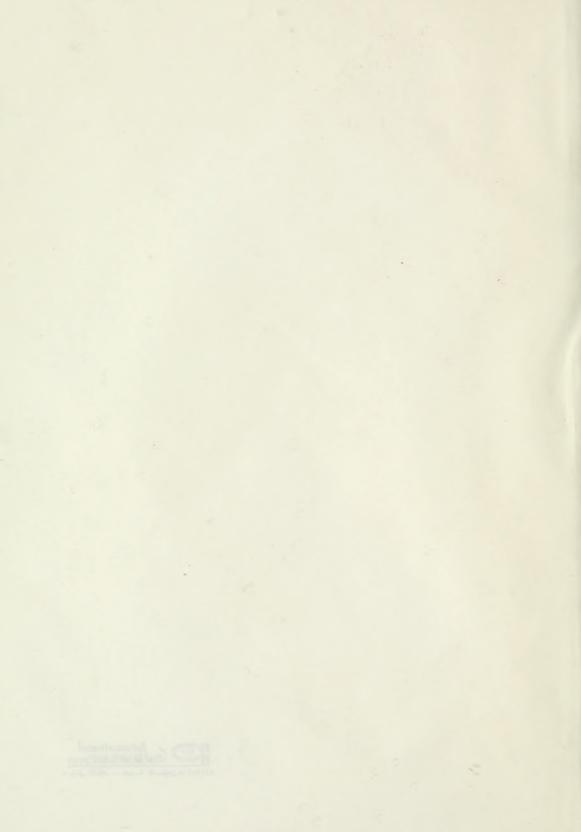




4. . . .







#### كلمة من الناشــر

يلاحظ القارىء أن الصفحات ٤٦٥ ، ٤٦٦ ساقطة من الترقيم فى الأصل ، لكن النص كامل ، ومحافظة على قيمة الأصل رأينا ترك الترقيم كما هو .

The second of th

على الحضرة الخديوية وشكر لعناية ديوان المعارف بهذا الأئر وكان المعين لحضور هـذا الافتتاح نيابة عن عموم المعارف الاستاذ الفاضل الجهبذ العلامـة الشيخ حمزة فتح الله وقد خطب حيف ذلك الجمع خطبة أنيقة وقد اذكرنا هذا الصنيع صنيع ساكن الجنان المرحوم محمد علي باشاحيث كان يبني بكل مدرسـة مسجدًا ويعين له الماما ومؤذنا وقد راينا تلك المساجد تحولت الى مطابخ ومخازن فعسى ان تعود تلك النشأة في مـدارس تنسب الى امة اسلامية يحكمها امير مسلم فنرجو نظارة المعارف العمومية تعميم ذلك حيف المدارس التلامذة وآبائهم اقتداء باور وبا في مدارسها ان لم نقل محافظة على دين اهل البلاد وشريعتهم و ونعد هذا من حسنات افندينا عباس باشا الافخم الحياء الدين في عصره المبارك حفظه الله تعالى

تنلية

حيث ان المقالة المدونة بهذا العدد استوفت الملازم الاربع لم نصدر مازمة كان و يكون لاستيفاء حق الجريدة وسنعود لنشرها معه كالجاري في العدد الآتي ان شاه الله تعالى

الاثم والوزر في كل خطوة بخطوها الولد الى المدرسة وسيعاقبون على ذلك بغضب الله وتعذيبه يوم يسأل كل واحد منهم عن هذا السعي القبيح — ومع هذا لا نسمع من الاوروبيين الا قولم ان المسلمين متعصبون تعصبا دينيا فأي تعصب عند قوم لا يحافظون على دينهم في اينائهم فضلا عن التعصب اليه واي حرية تدعيها اوروبا بعد الزامهم ابناء المسلمين بالتنصر والاخذ بدينهم رغم انوفهم ولكن لجهل المسلمين هذه المقائق بما تنشره عليهم الجرائد الكاذبة من حرية الاديان في اوروباوعدم من نسبة التعصب اليهم اما وقد انكشفت لمم الحقائق فنحن ننبه كل والد ولد في مدرسة اجنبية انه خرج من دينه وان الزمة القسوس بانكار ذلك ان سئل عنه لخوفه منهم او رغبته فيما يزينونه له من اللغة والالعاب والاخلاق الاجنبية فان لم يتداركوهم والا فعليهم الوزر في الآخرة ولهم والاخلاق الاجنبية فان لم يتداركوهم والا فعليهم الوزر في الآخرة ولهم الذكر القبيح في الدنيا

# شكر عناية

في هذا الاسبوع صلى تلامذة مدرسة طنطا الاميرية الوقت الاول في مسجدهم الجديد وقد حضر افتتاح المسجد عدد كثير من العلما، والاعيان يقدمهم سعادة فيضي باشا مدير الغربية وعند ما جا، وقت الظهر صلى بهذه الجموع والتلامذة الاستاذ الفاضل سلالة الطيبين الشيخ السيد محمد القصبي شبخ الجامع الاحمدي وتلا التلامذة مقالات عديدة كلما ثنايم

# لحضرات التلامذة املاً في مطالعتهم جريدة تكتب بلغتهم

نتيجة التعليم الاجنبي

اجتمع فاضل من المصربين بصديق له وسأله عن ولده فقال له انه بمدارس الجزويت بالشام فقال له اضعت ولدك وألجأته الى الخروج من دينك فاني دخلت تلك المدارس ورأيت الدروس الني تعطى لابناء المسلمين هناك قوجدتها كلها مسيحية ووجدتهم يازمونهم بالصلاة مع ابناء المسيمين فتنبه الرجل وارسل استحضر ولده فوجده مسيعي الاءتقاد افرنجي الطباع فارسله الى المدرسة التوفيقية ليتم تعليمه فيها وفي اثناء وجوده بمصر جاءته مكاتبة من المدرسة اليسوعية يستفهمون بهاعن عقيدته وما صار اليــه بعد مفارقتهم ومنهـا قولهم « اننا طلبنا منك صورتك فلم ترسلها ومن هذا علمنا انك بقيت على الاسلام فان المسلمين يرون تحريم الصور وقد اضعت تعاليمنا ونصائحنا الني اعطيناها لك مدة الخمس سنين التي اقمتها عندنا وهذا كان منك غشاً حيث كنت تظهر لنا التنضر واتباعك نصائحنا وتخفى الاسلام في باطنك فنحن ننتظر منك ارسال الصورة والافادة عن عقيدتك والاغضب عليك المسيع الذي تركت دينه بعد ان اعتنقته وتعلمت قواعده واياك ان تعود لدينك بعد ان اقمت خمس سنين تدين بدين المسيع "وفي الجواب كلام طويل من هذا القبيل وهذه طريقة كلمدرسة اجنبية لا تخالف الواحدة فيها الاخرى فليعلم المسلمون الذين يرسلون ابناءهم الى مدارس الاجانب انهم سعوا في اخراجهم من دينهم ونصروهم بانفسهم فعليهم الفاضل السوري ترجازا في عدم التصريح باسمه في مجمع من السوربين والمصربين لصرحنا به ولكن لا حاجة لذلك وما كنانحب ان نكتب شيئاً في هذا الباب بعد سده ولكن اخذ المقطم الحق لنفسه وعدم اعترافه بما نبهه عليه الاستاذ وخشونة عبارته في جانب من تلطف معه اوجب ايضاح الحقيقة لئلا يظن القراء ان عبارة المقطم حقة فيوجه اللوم على الاستاذ وحاشا ان يتعرض الاستاذ لحضرات الافاضل المنشئين من اي جنس كانوا بغير حق او ان يخرج عن ادب الكتاب الذي طلبه من المقتطف ويطلبه من المقطم الاللج والله تعالى يحفظ قلمنا من التعرض لخدمة المعارف والادآب فان حرفة الكتاب تسمى حرفة الادب

### الوزارة الجديدة

تشكلت الوزارة الجديدة تحت رئاسة صاحب العطوفة والفضيلة حسين فخري باشا واستبدل سعادة ابراهيم فوَّاد باشا بسعادة احمد باشا مظلوم وسعادة عبد الرحمن باشا رشدي بسعادة بطرس باشا غالي و بقى كل من اصحاب السعادة شهدي باشا وذكي باشا وتكران باشا في مرا كزهم والامل في الله تعالى ان يجري الخير للبلاد والعباد على يد هذه الوزارة التي شخصت لها الابصار وتعلقت بهم رجالها الآمال

--- ×---

# تبرع بجريدة

ارسلت نظارة المعارف المصرية تشترك معنا في نسخة واحدة لمدرسة السكندرية فقدمناها تبرعاً وبودنا ان لوطلبت كثيراً من النسخ وتبرعنا بها

ذلك فقيل له ان تلك عبارة دائرة المعارف بنصها فلما عاد واخبرني قلت له ان الفصل بالنقطة يخبران ما بعدها لدائرة المقتطف وهو محل الاعتراض فان دائرة المعارف لم تنكر القصة بل حكتها على ما قيل فعاد الى ادارة المقتطف واخبربذلك غمجاء وقال ان ادارة المقطم ستندارك ذلك في هذا اليوم فالمستدرك هو الاستاذ في الحقيقة ولوكان له نية غير صالحة ما نبه ادارة المقتطف كيف والمقطم الاغر يقول واصلاح خطاء فاعترف بان هناك خطأة ينبغي اصلاحه وهو الذي نبه عليه الاستاذ ثم قال ما وقع من النقص عند الطبع فاقران هناك نقصاً وهو الذي بني عليه الاستاذ ملاحظته وليس للمقظم ان يقول وكان بنشره غني عما اطال به حضرة الاستاذ الفاضل الا اذا كان تنبه من نفسه ولكنه نُبه بعد مضى ايام على المقتطف فتنبه والمنبه الاستاذ فكان عليه ان يشكره لاان يلومه اماكون خطة المقتطف دينية او غير دينية فان الاستاذ لم يتعرض لذلك وانما لا خط ما سماه خطاة ونقصاً في النسخة الممينة فان رد العبارة كلما تكذيب لما جاء في التوراة والقران من خبر يأجوج ومأجوج والانجيل مصدق ومقرر للتوراة فيكون التكذيب منصباً على الكتب الثلاثة وهذا الذي حسن الاستاذ ظنه في جعله غير مقصود للمقتطف ومن هذا تعلم ايها الصديق ان عبارة المقطم الاغرهي المحتاجة للاصلاح ولعله طلب منا رعاية ادب الكتاب مشاكلة لما طلبناه منه لكونه انزل الملاحظة على المقتطف منزلة الطعن في التوراة والانجيل والقرآن ولقد ابعد فيما رأى فبين الجانبين بعدالمشرقين. اما طلبه نقرير الصواب فقد اجبناء وقررناه لك في هذه العبارة واولاان

تظردنا من بلادنا الى رؤس الجبال لتلحقنا بالبهيم الوحشي وتصدق في قولها لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

الاستاذ والمقطم

اطلعنا احد قراء المقطم الابلج على عبارة فيه نصها - ذكرنا في عدد اول امس من القطم نبذة تحت عنوان سد الاسكندر واصلاح خطاء اوضحنا بها ما وقع من النقص عند طبع الفقرة التي وردت ـف مقتطف الشهر الماضي ثم رأينا امس في جريدة الاستاذ الغراء كلاماً على الفقرة التي وردت في المقتطف وذلك بعد ان نشرنا الاستدراك المذكور آنفاً في المقطم وكان بنشره غني عما اطال به حضرة الاستاذ الفاضل وخصوصاً بعد ان تبين له من خلال الاستدلال انه لم يكن قصد المقتطف التعرض لامر الدين بوجه من الوجوه جرياً على خطته التي لم يحد عنها منذ سبع عشرة سنة حتى الساعة كما شهد الاستاذ الاغر بذلك في اثناء كلامه اما الآن وقد ثبت له حقيقة قصد المقتطف من تلك الفقرة وهي عدم وجود دليل تاريخي على كون باني السد الاسكندر الكدوني او هو غيره من ملوك حمير فالذي يؤمل من حضرته أن يصلح ما تعجل في كتابته رعاية لأدب الكتاب ونقريرًا للصواب وله منا الشكر الجزيل اه فقات له كان على المقطم الاغر ان يقتصر على شكر الاستاذ الذي نبهه وبعد عن الظن السوء في المقتطف فان احد افاضل السوربين حضر عندي بعد طبع الملزمة التي فيها الملاحظة على عبارة المقتطف وقرأت عليه العبارة بنفسي فتوجه الى أدارة المقتطف ونبه على

لا يفرق بينهم دخيل ولا يقطعهم عن بعضهم اجنبي فج وا من بعدهم وخالفوا سيرهم وحالفوا غيرهم وخدموا الاجنبي بمساعدته على التداخل في بلادهم بل على الاستيلاء عليها لالعداوة بين الامتين ولا لحرب جرت في الوطنيين بل برغيف يحصله الزبال وخرقة بملكها الشحاذ · وان قيل ان جامعة الدين اضطرتهم قلنا ان عز الاستقلال بالوطنية خبر من الازلال بجامعة الدين فان الاجنبي يغر الرجل مناحتي بوصله الى غرضه ثم يلحقه بغيره عندتمام الاستيلا. ولا يعرف له حقاً غير خدمته ولا يفرق بينه وبين من غايره ديناً في الاستخدام والاستعباد · انقول هذا وقتنا فنحصل فيه لذاتنا البدنية البهيمية ولا نبالي جاءَ المستقبل على اهلنا واخواننا بالعز او بالهوان · بئس ما يخناره الرجل لنفسه من ان يطع لقمته مغموسة في دماء جنسه واخوانه · ان البهيم إيدافع عن جاره فضلاً عن نوعه فكيف يرضى العاقل ان يكون اقل فضيلة من البهيم. ان كان هناك اعتقاد بجنة ونار فتقربوا الى الله بما يدخلكم به جنته وليس ذلك الا البعد عن مساعدة الاجنبي على اخوانكم وانكان الاعتقاد وجود الله وخلود النفس فقطاو لارب ولاإله كما يقول الفريق المدني الاحمق فبيضوا صحائف التاريخ بمجد خالد وذكر جميل وان كان لا اعتقاد رأساً ولا مجد ولاشرف وانما هي بهيمية محضة تبعثنا الطبيعيات فيها الى ما لا تعلق للعقل فيه فيا سوَّ ما وصلنا اليه · وبالجملة فان آخر الدوا. الكي وقد بلغ السيل الرُّبي فان رفا انا هذا الخرق وشددنا إزر بعضنا وجمعنا الكلمة الشرقية مصرية وشامية وعربية وتركية امكننا ان نقول لاوربا نحن نحن وانتم انتم وان بقينا على هذا التضاد والتخاذل واللياذ بالاجانب فريقاً بعد فريق-ق لاوروبا ان

الاثنين ما سأ احدها فلم تنافر ابناؤهما وانحاز السوريون في جانب بعيد عن المصريين وانساكنوهم فيمصر الميكن الاجدر بنا ان نصرف علومنا ومعارفنا وقوانا العقلية في صلاح بلادنا وبث روح العلم والحياة الوطنية فيها ابرائب قدرهُ عشرون جنيها يبيع المر منااخاه ووطنه بل جنسه ودينه ام بكلمة تغرير نصرف حياتنا في خدمة الاجنبي لنعينه على اخواننا لينتقم منهم بغير ذنب ويجني على غير جان بيس والله ما اوصلتنا اليه هذه الخزعبلات التي نسميها معارف وآدابًا · زرعنا الاحقاد في قلو بنا بغيًا وعدوانًا · اهلكنا انفسنا بالعداوة في غير مصلحة جهلاً وحماقةً · فضحنا انفسنا بنقل عوراننا للغير سفاهة وجنوناً · بعنا هيئة: اللاجنبي بلا ثمن خبلاً وبلاهة ولو اجتمعت كالمتنا وائتلفت نفوسنا وصفت بواطننا وصرفنا هذه الهمم في حفظ الوطنيين واعلاء كلمة الجنسين لحسدتناالمالي ووقفت اورو باتنظرنا بعين الاعظام والاجلال واكن قضت شقوة الشرقيين ان يكونوا كحطب النارياكل بعضه بعضاً لينتفع الغير بنارهم اصطلاة وطبعًا واستعالاً فيما يشأ والعهد قريبوالعود غير عسير فها نتكاف في جمع الكلمةين وتوحيدها اكثر من الانصراف عن شياطيننا الذين قاموا فينا خطباً ووءاظاً بدروس يتلقونها البوم بعد الاخر عن الاجنبي وتبادل الزيارات والمسامرة في المجامع واخلاص السير وما ذلك على الله بعزيز · والا اذا بقينا على هذا التنافر والتضاد اتخذنا الاجنبي آلات لتنفيذ اوامره فيوقع بيننا المداوة والبغضا وربما انتهى الامرالي مالا تحمد عقباه بجهالتنا واعتمادنا على العضد الاجنبي وفي ذلك من الخزي والعار ما لا تمحوه اكبر الحسنات. واأسفاه على رجال قضى اباؤهم الدهور الطويلة يتباداون العمران والاستيطان

وجنسيتهم وتهاوناً في البعض وتركنا المعض فاذا جاريناهم في طرقهم الوطنية ساويناهم في الخنصائص والمزايا ودوَّنَّا لنا تاريخاً جليلًا يفتخر به الابنا. وترحم بسببه الآباء عما قريب تنبش قبورآ بائكم واضرحة عبَّادكم وسادتكم لتؤخذ تلك العظام النخرة الى معامل سكر اوروبا حتى لا يبقى هذاك اثر لذي مجد من الشرقيين فان خفتم من ذلك فاتخذوا اعظم الوسائل لبقاء موتاكم متوسدي تراب قبورهم فاننا نرى الاوربيين ينقلون عظام موتاهم من بلاد حاربوا فيها ليحفظوها في اوطانهم حتى يزورها الآتي ويقرأ تاريخها العجيب لا تظنوا ان هذا لسان التخريف او التزبيف فانكم ان استبعدتم الامر وانتم على ما أنتم فيه من التهاون والاهال فكل ما هو آت آت وأن تنبهتم لذلك وحافظتم على اوطانكم بالمحافظة على امتيازاتكم الكفولة ببقاء الخديوي الاعظم في منصة حكمه مؤيدًا بخضوعكم اليه وتأبيدكم مبادئه الوطنية واعاله الاصلاحية رضى الله عنكم وارضاكم وحفظت اضرحة ساداتكم وقبور موتاكم · وما ذلك بعزيز على امة خالطت كل الامم وقرأت تواريخ المالك وتعامت كل ما يازم للوطن وحكومته وساح فريق منها بلاد اور وبا وعرفوا طرق النقدم والاصلاح · افيليق بمن هذه صفتهم أن يكون غاية تهذيبهم قعودهم على القهاوي وفي الخارات او اجتماعهم للتشاتم والتقاذف بالمذام والسعي في المضار لا والله ان هذا لمن اكبر العيوب واعظم المصائب ومن لم تنبهه الحوادث فهو الغافل ومن لم يوَّدبهُ الماضي اضربه الآتي افلا يحركنا قول اوروبا لوكمنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

« انا اخوك فلم انكرتني " ما الشام ومصر الا توأ مان ابوهما واحد يسوم

بالمعروف وبقائنا على الهدو والسكون وبعدنا عن الفتن التي يحركها الدخيل والاجنبي لمصلحة دولته فيجنى ثارها ويلحقناعارهاوناهيكم مذبحة الاسكندرية التي تعيرنا بها اوروبا الى الآن وهي تعلم من احدثها من رجالها بحيث تسميهم رجلاً رجلاً ونقدر ما صرف للاجراء جنيهاً جنيهاً وقد نجت من نسبتها اليها وجعلتها قوباء في غرة مصر ومصر بريئة منها براءة الذئب من دم ابن يعقوب ولا ننسى العار الذي الحقه بنا بعض المامورين في فتنة طنطاالني دفعته اليها اليد الاجنبية ايضاً فباء بخزي الدنيا وعذاب الآخرة ولحق ببيته غير ماجور على سعيه ولا مشكور على فعله وهذا جزاءضعفاه العقول الذين يتجرأون على ضرر عباد الله واهلاكهم في مصلحة من يرضيهم با لا يساوي قلامة ظفرانسان تالله انه لو جاز لمصري ان يصرح بكل ما يعلم لذكرنا من الحقائق العدوانية ما يكون عبرة وذكرى لقوم يعقلون · وفي الاشارة ما يغني عن الحبر · فاعتبروا يا أولي الالباب · ومن لم يقرأ العواقب وقع في المعاطب، والعاقل من اعتبر بغيره · فالله الله ايها المصريون في انفسكم واميركم واعراضكم واموالكم وبلادكم جاهدوا انفسكم في توحيد كلمتكم وارجعوا بمحافلكم عن ابواب اوروبا وفننها واخدموا بلادكم بظهوركم امة واحدة واقفة على قدم الخدمة لاميرها والمعافظة على حقوقها والمطالبة بخصائصها ولا تشغلكم المظاهر الاجنبية عن تصحيح اغاليطكم وتطهير بواطنكم ولا تظنوا انكم عاجزون عن استرجاع مجدكم والقيام باعمالكم فانما انتمر بشر مثل رجال اوروبا ولكنهم تجمعوا وافترقنا وعرفوا حقوقهم وجهلناها ورفضوا نصائح الغير وقبلناها وحفظوا دينهمولغتهم

يبعدونه عنهم وتنقل لنا الجرائد اخبارهم وسعيهم خلف تعليمهم الوطنية وحقوق الجنسية فهذه انكلترة الحريصة على جنسيتها المتعصبة لدينها اشد التعصب تطالب الامة بتعليم ابنائها حقوق الوطن والجنس مع انه ليس وراءً ما هي فيه من ذلك مطلب لطالب . وهذه فرانسا تصدر المناشير الى الكنائس تلزم الامة جميعها بالصلوات لله تعالى رجا. ان يخلصها من العراقيل التي هي فيهاوهاتانهما الدولتان اللتان تدعيان انحصار المدنية فيهما فلم لا نقلدهما في المحافظة على الوطنية والجنسية والدين وننادي بذلك في القرى والمدن وحجننا حجبهم وحاجتنا حاجتهم • نرى كثيرًا من الشرقيين بل المصريين يحومون حول حمى الاجنبي لياذًا به وطلبًا لمعروفه فهل تناول منه الا لقمة لو لم يجده لطرحها للكلب لكونها فضلة طعامه وفتات خوانه وهل جلس في حضرته الا مهينا مزدري منظورًا اليه بعين الاحتقار بل الاستعباد وهل مكنه مرخ اضعف الاعال الاليستعمله آلة في تنفيذ آماله وتحقيق امانيه وهل بش في وجهه مرة الاليدخل عليه غفلة الرحمة والحنان ليصرف انظاره عما يراه من سلب الحقوق ٠ آن والله أن يتبصر المصري ويشابه رجال أوروبا في الاخذ بالحزم والاعتماد على صدق العزم حرصاً على ما بقى وطمعاً في فرص المستقبل وتحقيقًا لآمال الانكليز في صلاحنا على ايديهم حتى لا يبكتونا بقولم لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

«طول العمر يبلغ الامل» وبالرفق يستخرج الانسان الحية من وكرها فلا يحملن الطيش الاحمق مناعلى التهور والتخلق باخلاق البهيم فاننا نعلم ان صيانة بلادنا موقوفة على حفظ الراحة ومعاشرة إلاجانبوالنزلا.

وتستخدموا فيها اخاكم الفلاح وتعوضوا بعض ما اضاعه الاسراف في الملاهي والحروج عن الحد وصاره في يد الاجنبي · افلا يحسن في اعينكم الت تفتحوا مدارس لابنائكم تهذبونهم فيها وتعلمونهم وتعولون بينهم و بين الوجهة الاوروبية التي تغرسها ببلادنا مدارس اوروبا في اذهانهم تداركوهم قبل ان تفقدوهم · عرفوهم انكم آباؤهم قبل ان ينكروكم · لقنوهم ما انتم عليه من الدين قبل ان يخالفوكم · حفظوهم تاريخ بلادكم واجدادكم قبل ان يجهلوكم · ردوهم الى الوطنية قبل ان يحملوا سلاح العداوة لينقربوا فبل ان يجهلوكم · ردوهم الى الوطنية قبل ان يحملوا سلاح العداوة لينقربوا بدمائكم الى من ربوهم وتهنوهم «جاوز الحزام الطبين » ومرق السهم من الرمية واصبح لفيفهم ينادي غافلكم

فان كنت ما كولاً فكن خير آكلي والا فأ دركني وباً أمزًق وارحمتاه لصبية وضعهم الله تعالى امائة في ايدينا فينتاً ه فيهم واسلمناهم الى اجنبي يسقيهم شراباً ماشربه الآباء ويسوقهم في طريق ماسلكه الاجداد وكلنا يعلم ذلك علم اليقارف وفيه القدرة على حفظ ابنه من هذه النزغات السيئة ولا ندري مايمنعنا من ذلك أأ خذت أبناؤنا في الحديد وسيقت الى هذه الساحات الاجنبية لا والله ، ام اكرهنا الحاكم على ارسال ابنائنا الى الفرير والعادات لا والله ، غن الذين سلمناهم بايدينا وصرفنا على اخراجهم عنا من والعادات لا والله ، غن الذين سلمناهم بايدينا وصرفنا على اخراجهم عنا من مالنا ورضينا بما هم فيه من النقل وسوء التعليم فنحن عنهم بين يدي الله مسؤلون ، نعلم ان اور و با لا تعطي شهادة لتلميذ الا اذا احسن لغته كل مسؤلون ، نعلم ان اور و با لا تعطي شهادة لتلميذ الا اذا احسن لغته كل الاحسان ولا تدخل تلميذًا يغاير التلامذة مذهباً الا اذا صلى على مذهبهم او

من حيث هو شقاق بين طائفة صغيرة يكفي في فصل القضاء بينها احد العقلاء حرصاً على الجنسية والجامعة الوطنية وجبراً لصدع قلوب كلها فروع اصل واحد ولا نتكلم على الباعث الديني باكثر من أملنا في التوفيق بين الفريقين وسد الاذن عن سماع الاصوات الاجنبية التي تحرك النفوس وتظلم القلوب وتدخل الجموع تحت كلية اتفقنا واختلفتم لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا فيا بني مصر لم تبق قطعة في الارضالا والجرائد تنقل لكر اخبارها وتريكم اعالها فاذا لم تكونوا اهلاً للاختراع كما قال لكم احد الانكايز فقلدوا عقلاء اوروباني افعالهم وكفاكم الاغترار بترهات المضلين واللياذ بالاجنبي الذي سلبكم ثوب المجد ولم يبق الا ان ياكل لحمكم ويشرب دمكم غيظاً على امة تدفعها الطوارئ الى وهدة المصائب وهي قادرة على دفعها ولا تتحرك ولاحركة مذبوح · ليُعد المسلم منكم الى اخيه المسلم تأليفاً للعصبية الدينية وليرجع الاثنان الى القبطي والاسرائيلي تأبيدًا للجامعة الوطنية وليكن المجموع رجلا واحدا يسمى خلف شيء واحد هو حفظ مصر للمصريين · ايكفينا من الثروة ان نرى اكبرتاجر منا لا تزيد ماليته عن عشرين الف جنيه واذا عددنا هذا القسم قلنا واحد أثنان فاذا انتهينا الى الناسع وقفت بنا الاعداد اما تعوك الهمم الخامدة لفتع محال التجارة شركات وطنية تجمع من سهام قليلة فتربح كثيرًا وتفتح بيوتا اغلقت ابوابها اوكادت اعجزناءن مجاراة الامم حتى في هذا العمل الذي يقوم به الاميون والجهلاء الذين تبعثهم ضرورة المعاش الى اتخاذ طرق الاتجار بالاتحاد • ألا نقدرون على عقد شركات تشتري اجزاء من اطيان الدومين او الدائرة لتربحوا منها

جهنم العذاب او جهنم شبيهة بها . ولا فعل معهم المسلمون مثل ما فعلته فرنسا مع الجزويت وهم اخوانها في الدين وان اختلفوا في المذهب ولا مثل ما فعله البلغار مع المسلمين من هدم مساجدهم وقتلهم وهم في الجمعة يصلون ولامثل ما فعله الروس في الشركس الذين اضطروا لترك اوطانهم واثاثهم وماشيتهم وهاجروا الى بلاد الدولة مشاة لا يحملون الا اجسادهم. بل بقينا معهم كل هذه المدة نتبادل الوظائف والزيارات وامتلاك الطين والعقار فلم نسع في شق عصا اجتماعهم وتفريق كلمتهم لنتخذ ذلك ذريعة الى امر مطوي في باطن المستقبل ولهذا لم تجد دولة من الدول العدوانية علة دينية تتداخل بها في شان مصر السمر راحة المسيمي والمعافظة على المعابد. المقدسة واعطاء الاقباط حريتهم في عوائدهم الدينية بل كان ائتلاف المسلمين بهم حجاباً بين مصروبين تلك الدعوة التي تعودتها اوروبا تغريرًا وتضليلًا وفتما لباب الحروب بعلل وهمية لاوجود لها في الخارج. ولهذا نرى المسلمين متألمين من انشقاق اخوان الوطنية وحل رابطتهم التي مضت عليها القرون الكثيرة وهي اوثق رابطة عقدت عليها القلوب لاالحناصر والكل يهجس ويخمن في الباعثوالعاقبة فقدادبتهم مساعي اوروبا الخيرية ووجدوا تحت كل نصيحة من نصائحها اساليب شتى اللاذلال والاستعباد على ان الامر لو كان متعض القبطية لساء المسلمين تنافرهم وهجرهم كنائسهم ومقابلة بعضهم بعضأ بصدور ممتلئة غضبأ وحقدًا بعد ان كانت وعا. الفة ومحبة وهذه تمرة المخالطة الاجنبية وحسنة من حسنات اورو با الثي لتصدق بها علينا ولسنا نتكلم في الشقاق من حيث داعيه وانما نتألم منه

على حقوقهم ولغاتهم واديانهم وعوائدهم والدأب خلف الاستقلال بأعمال بلادهم فانهمرلا يجهلونان كلا من البلغار والسرب والجبل الاسود ورومانيا اقام تحت تصرف الدولةالعلية اكثر من خمسائة سنة وفي هذه المدة ما استطاعت الدولة ان تغير دينهم او لغتهم اوعادتهم بل حافظوا على الاصاين العظيمين اللغة والدين وزاحموا ولاة الترك في الاعمال والادارات واكثروا مرز الصياح والاستنجاد حتى وقعت الحرب الاخيرة واسنقلوا فلم يحتاجوا لتجديد لغة او عهد دين او اعادة معبد ووجدوا انفسهم هم الذين كانوا قبل ذلك بخمسائة عام وقد قوبلوا على ذلك بمدح جميع اور وباوثنائها عليهموكان من اعظم المساعدين لهم بل المحركين لهم نفس انكلترة التي نريد ان نجاريها حيث اعالها او نجاري من انجدتهم من بعيد ونحن اقرب اليها من حبل الوريد · والاستاذ يعرض مقالته على كل عافل منصف مصرياً كان او غير مصري واظنه لا يسمع الا قول المخلصين انها اخبار بحقائق وطلب بحقوق لا تمس شرف رجل ولا نتعرض لامة ولا تطعن في سياسة وانما هي محض درس تهذيبي لمن يسوءهم قول الاور و بيين لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

قضى المسلمون مع الاقباط ثلاثة عشر قرناً وهم في اختلاط اهل بيت ومعاملة عشيرة واتحاد عائلة ماجرى بينهم يوما واقعة عدوانية مسببة عن اختلاف الدين كما نشاهد ونسمع من طرد اليهود من بلادهم وسلب املاكهم وحليهم واستحلال تعذيبهم وسوقهم الى سبيريا حفاة فيهم القيود والاغدلال وتغييرهم بين الانتقال من دينهم او الرضا بالاشغال الشاقة في سبيريا التي هي

والغزالين الذين تعصبوا لحقوقهم وتجمعوا لراحتهم واذهلوا العالم بافعالهم التي ما دخلها شغب ولا تخللها خلل · وكاني بدخيل يوسوس للاجانب قائلًا أن الاستاذ يدعو انى ثورة مصرية بهذه العبارة فقد تعودنا سماع الاراجيف من الدخلاء وتسليط الاوروبيين على كل بلد نودي فيه المحافظة على وطنيته ونحن نضع حجرًا في فم هذا الدخيل قبل ان يحرك شَفتيه بكلمة اغراء ٠ ان المصربين قد جربوا انفسهم في التظاهر بالقوة فوقف شقاتهم بينهم وبين الظفر بالمقصود وهم شاكو السلاح كثيرو العدد والعُدد والآن لا قوة بايديهم ولا سلاح وقادة الجند من الاجانب ولا يحمل العسكري الا بندقية فارغة حكمها حكم عصا الراعي ولاموجب لحركة الاهالي حركة عدوانية بعد خضوعهم لاميرهم وانقيادهم اليه ميث السر والعلن وقد تادبوا وعلموا دسائس اوروبا وتنبهوا لمقاصد الدول وسعيهم في اتخاذهم آلة لبلوغ مآربهم لا لمصلحة المصربين معاذ الله ولا لمنفعة المسلمين استغفر الله فيا من مصري الا وهو يعلم الآن اناور و بالاتصدق في قول ولا تفي بوعد ولا تحب شرقياً ولا تسعى في خير مصري وانما هي ملاعب سياسية يقدمونها بين اعين الجهلاء الذين لا خبرة لم بدهاء الدول ومظامعها يستميلونهم بها استمالة الطفل بقطعة حلوى او ثوب منقوش . ومن انتهى بهم الامر الى الوقوف على الغايات والمقاصد السيئة مع فراغهم من المعدات الآلية وعدم حاجتهم اليها يستحيل عليهم ان يكدروا صفو الراحة بشغب اصوات فضلاً عن قعقعة سلاح . وما يدعوهم الاستاذ الا الى مجاراة الاوروباو بإن فياهم فيهمن معرفة قدر نفو-هم والمحافظة

رجال انكيلترة قائلًا هؤُلاء رجالي الذين تريدون ان تؤيدوا بهم حكومتى النظامية فضعوا الاعمال في ايديهم واختبروهم فيما يقومون به من الاعمال · عؤلاء الذين ربتهم مصروشهدت لهم اوروبا ووقفوا مع سابقيهم تسعين سنة يديرون الاعمال بانفسهم ويصلعون البلادحتي حاكوا بهامدن اوروبا الشهيرة بل ربما وجد الاجنبي فيهامن الراحة ما لايجده في اعظم مدن اوروبا هؤلاء الذين قلتم لاوروبا اذا وجدنا قوماً لهم قدرة على الاعال وفيهم استعداد لحفظ الامن ونشر المدنية سلمناهم بلادهم وودعناهم بسلام فهلا جر بتموهم في عمل· هو ُلاءُ الذين لا يحتاجون لحجاراة غلادستون في سياسته ولا بسارك في خداعه ولا القيصر في شدته فانهم بديرون اعالاً بسيطة مكفولة بالقوانين والنظامات ليس فيها سعي خلف استعار ولا اجتهاد في نشر دين ولا تحايل على توسيم حدود فاية صعوبة في مثل هذه الاعمال · هؤلاء الذين جئتم لتابيدهم في مراكزهم ودفع يد العدوان الوهمي عنهم وقلتم في مصر من الرجال فلان وفلان ولا يحتاجون الا الى مراقبتهم مدة قصيرة في ادارتهم الجديدة . هو الاء الذين درسوا اعالكم وحفظوا نظامكم ووقفوامنتظرين تحقيق الآمال وصدق الوعود فعلام نتعبون في تهذيبهم ان كانوا لا يصلحون وماذا ترجون منهم بعد تعليمهم اصولكم العسكرية والادارية والمالية والقضائية ان كانوا لا يفلحون · هو ُ لاء الذين هم احق واولى من غريب تستخدمونه باموالهم المتحصلة منهم وتنفقون عليه من ذهب ما دفعه اوروبي ولا حصله غير مصري . فاي مانع يمنع المصربين من المطالبة بحقوقهم بالتظاهرات الادبية اصرنا اقل درجة من فعلة الانكليز

العاقبة فانشد شعراؤكم القصائد الطنانة الرنانة مدحاً وثناء وشربتم الخمور جهارًا باسم من استعد يتموهم على بلادكم ونصرتموهم بتثبيط اخوانكم و بذلتم اموالكم وارواحكم في دخولم البلاد والتخلي لهم عا بايديكم من الاعال ولطالما طأطأتم الرؤس وحنيتم الظهور وركعتم امامهم تعظيماً وتسليماً وبصقتم على وجوه اخوانكم ولبستم اجمل ثيابكم تنتظرون يومأ يقتل فيه مائة الف مصري . فهذه الايام تريكم كيف تدور الدوائر وكيف نتقلب الاحوال بالاهوال على من لم يقرآ العواقب ومن يلقى نفسه بين نيوب الصُّل خائفاً من العظاية (السحلية) فقد ابدلت المصائب الولائم الاجنبية بالمآتم الفقرية ودعتكم لتكسير اعواد الطرب والسرور وضرب دف الندب والرثاء · وهل تجزون الا ما كنتم تعملون · مضى امس بخيره وشره وجاء اليوم بتحذيره وانذاره وقد سار المرحوم افندينا توفيق باشا الى جنة ربه. وزين عرش الحكومة المصرية المحوظ بعناية الله تعالى افندينا عباس باشا الثاني ولاعسكرية تطلب منه حقوقا وطنية فيقال انهاتر يدان تستبدعليه او تضعف سلطته فأولى ان يستعين بدولة كذا . ولا خوف عنده من اجنبي يهدده بمنشور ينشره ليجعله وسيلة للمداخل العدواني • ولا احزاب بين يديه فرقتهم الضغائن الباطلة فشقوا عصا الجامعة الوطنية والوحدة الدينية بوسوسة جاهل ونزغ محتال بل هوالهام الحازم الصادق الوطنية الحب لجميع اجناس رعيته على اختلاف اديانهم الساعي في منح الوطنيين حقوقهم وتمتعهم بخصائصهم الادارية وما يحتاج في تنفيذ ارادته الا ألى رجال نبهتهم صدمة اور وبا الى الرجوع عاهم فيه من الاغترار والاستغفال فحاطوا أميرهم مخلصين في انقيادهم اليه لينادى بهم

والخديوي الاعظم ينظر الىهذه الجموع نظر الاب الرحيم الى الأبناء العاقين فلا نعترض على بربر افريقية فضلاً عن الانكليز اذا جاوًّا واخرجونا من مساكننا وابعدونا عن عائلاتنا وتمتعوا بما نخلفه لهم من عرض ومال ومتاع وعقار · مضت والله ايام التقاعد والاغترار بالترهات وصرنا بين يدي خديوي يريد ان نجاري الانكليز في الاعال الاصلاحية والمطالبة بحقوقنا الوطنية ونحن عن ارادته السنية ساهون · ويحب ان نتقدم في التجارة والصناعـــة والزراعة والمعارف ونقبض على ازمة امورنا ونحفظ عرشه المصري بالمصريين ولكنناعن نظره العالي عمون · يتألم من ضياع المصري والاستخفاف بــــــ وتركه في زوايا الاهال اكثرمن تألم المبعدين ولو احسسنا بما عنده من الآلام لبتنا لمضاجعنا جافين · ان اوروبا تنظرنا من بعيد لترى اعالنا وما نتقلب فيه من الاحوال وما تهدينا اليه انكلترة ما نوَّيد به الخديوي الافخم كنشورها التداخلي ونحن عن هذاكله لاهون · كفوا ايها المصريون عن القيل والقال فقد عيرتنا الامم باننا نقول ولا نفعل واظهروا بيرف يدي انكلترة برجال يسرها تجمعهم حول اميرهم الذي جاءت تؤيده واطلبوا منه حقوقكم المقدسة واشكروا انكلترة علىما اوصلتكم اليه من الحرية التي تركتكم تتظاهرون تظاهرًا ادبياً طلباً للحقوق وسعياً خلف الحقائق والامتيازات الوطنية فان كل انكليزي يراكم في هذا التقاعدوهو يدأب في عمله الليل والنهار يقول لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

كلكم فائل « بيدي لا بيد عمرو » مضت السنين العشرالتي قابلتم غرتها بالافراح والزين وطرتم فيها حول الاوهام طرباً وسروراً وعميتم عن سوء

العربيات للتفسح في المنتزهات وعقالاؤنا صامتون لا ينطقون بكلمة رجاء او صوت استصراخ وضعفاؤنا حيارى ينتظرون هؤلاء وهم عنهم لاهون ونبهاؤنا في المحافل يتحاورون ويتناظرون بما لايفيد الوطر في والملك شيئًا متعللين بان محافلهم لا تتعرض للسياسة ولا للدين فاذا انصرف النبها عن وجهتي السياسة والدين فبمن نقوم الاعمال ويتقوَّم اود الحكومة ويبقى عمود الدين قائمًا كبقية الاديان · ابالاخاء الذي ربطناه بين الاجنبي نتخلی له عن مرجع المجد واصل الشرف · وهل ترید اوروبا ان تنتصر علينا في حرب عوان باكثر من صرف نبها البلاد عن النظر في الملك والدين ليخلو لها الجو فتفعل ما تشاء وتغير ما تشاء مع ان النبها، يمكنهم ان يستخدموا محافلهم في مصالح بلادهم فيتمكنوا بقواهم العقلية مما لا يمكنهم منه سيف ولامدفع من غير اثارة فتنة او اراقة قطرة دم ويصلحون ما افسده الاغترار والانخداع ويحدثون في البلاد عصبية وطنية لا تردها اعظم امة عن مشربها المصري وسعيها المؤيد بربط القلوب على عزيمة واحدة صادقة . وما الذي استفاده النبهاء المصريون من الاخلاط والامشاج غير نقدم الغير وتاخرهم واتخاذنا بيت مال لفقرائهم وعجائزهم · دعونا من المجاملة في الكلام والتستر بما استهجنه العقلاء ما ابتدعت المحافل الا لتصير المالك دستورية وقد نجعت في ذلك وقلبت كثيرًا من مالك اور وبا وحيث اننا بين يدي حكومة دستورية فلم لم نؤيدها بعصبية وطنية ونظهر من اعالنا ما تفتخر به انكلترة امام اور وبا والا فان بقي الامراء في البيوت والنبها. في المحافل على ما هم عليه والعقلا، صامتين والضعفا، طائرين حول اوهام الاجنبي وارهابه

وحشروا الغرباء في المصالح حتى اصبح الوف من المصريين لا يجدون القوت ولا يعرفون لاستخدامهمرة ثانية سبيلاً ١٠م هم الذين قلاوا من تلامذة المصريين في مدارسهم واكثروا من استخدام الاجانب فيها وتدرجوا لاماتة لغتهم الوطنية بفرض المكافآت لن ينبغ في الانكليزية لتنسى لغة القرآن فينسى بها الدين الواقف عقبة امام اورو باكا يصرحون بذلك في مجالسهم واندية شوراهم· لا والله ما نالوا أملا ولا قارفوا عملاً ولا اذلوا رجلاً ولا خربوا بيتاً ولا هتكوا حرمة الا بالمصربين · ماذا على الانكليز اذا سعوا في ربح تجارتهم واستخدام ابنائهم ولم يجدوا عائقاً ايرجعون وهم لهذا مرتحلون. ومن يلومهم اذا وجدوا طريقاً لتوسيع ممالكهم لاخوف فيه ولاعقبات ايتركونه وهم في جميع بلاد الدنيا طامعون · كانوا يرون ان المصربين اذا راوا دولة حرة دخلت بلادهم لتأبيد خديويهم واصلاح بلادهم وتعريفهم حقوقهم بين الام تجمعوا حول اميرهم حاملين كرسي فخامته على رؤسهم منادين باسمه قائمين بتنفيذ اوامره محافظين على حقوقه مستميتين في اختصاصهم باعالمم والقيام بشمائر دينهم مجنهدين في حفظ الامن وخدمة البلاد حافظين لحقوق الاجانب والغرباء النزلاء والمجنازين جاءلين محافلهم التي استخدمتها اوروبا في مصالحها محافل وطنية تستخدم اوروبا في مصلحتهم فكانت تساعدهم على هذه الامور التي تعهدت لاور وبا انتعلمها للصرين وتو ملهم اليها ولكنها رأت غير ماظنت فلا لوم عليها اذا وضعت قدمها على عائمنا لتعلو جواد الفخر والخيلاء

لماذا نتالم من اعمالها وامراو نا اقتصروا على القعود في القصور وركوب

والادارات في الوطنيين اخذت نقول وهم يفعلون حتى اصبحت تفعل وهم لا ينطقون وكمانت نتقي باسمهم المطاعن الاوروبية حتى خلا الجو وأمنت الاعتراض فاخذوا يذمونها ويرمونها بخلف الوعد ونكث العهد وعدم الصدق وطول الباع في الخداع وهم غير محقين فانها ما دخلت الا لتعمل عملًا امام اوروبا فلما فوضوا اليهما الاعال استلمتها بهمة ونشاط ومثلها ومثلهم كمثل لص دخل دار قوم وقال لهم حملوني ما عندكم من اثاث وحلى وآنية فاخذوا يحملونه ما يريد من غير معارضة فهل اذا دخل عليه البوليس واهل الدار يحملونه بايديهم يقول هذا لص كلا بل يقول انه صاحب الدار وهؤ لا عخده ايرون ان الانكايز هم الذين نشروا منشور المومسات ورخصوا للنساء أن يخرجن للبغاء تحت حماية القانون ١ م هم الذين سنوا كشف الاطباء على البغاياواعطاءهن شهادات بانهن صالحات للزنا فهتكوا حرمةالقرآن والانجيل والتوراة بتعليل ما حرمه الله تعالى في كلكتاب ١ م هل قالوا للمصريين ستنفق ملابين في المقاولات والاعال الهندسية من غير ان نسأل عما نفعل فيها فاياكم والسؤال عن مبالغ ستكونون عبيدًا مكلفين بسدادها الى روتشلد وغيره ١٠م هم الذين اعظوا الالتزامات الوابورية والارضية ووسعوا نظاق المعاهدات الى ان ضيقوا كل عمل مصري . ام هم الذين منعوًا المصريين من زراعة الدخان والحشيش لتروج مزارع اور وبا بخراب بيوت هو الاء الضعفا. • ام هم الذين باعوا مهاتهم وآلاتهم بغير ثمن وربحا اعطوا من اخذها شيئًا يستعين به على نقلها حتى تركوا البلاد محتاجة لمن يحرسها بالعصا او النبوت . ام هم الذين ابعدوا المصريين عن الخدمـــة

نْقُولُ انَا وَطَنَيْهُ أَنَادِي بِأَنْ خَبِرَالْبِلَادُ وَصَلَاحُهَا مُوقُّوفَ عَلَى جَعْلُ الْأَعَالُ بيد المصربين تحوطهم عناية الحضرة الخديوية الجليلة تحت مراقبة بريطانيا حتى اذا رأتهم قاموا بحكومة ثابنة مؤَيدة بالقانون الحق النافذ وفت وعدها واجلت جندهاوتركثهم يتمتعون بحريتهم في بلادهم كماتتمتع البلغاروا لجبل الاسود والسرب وغيره مما هو اقل من مصر بكثيروالامةمرتاحة لها · وهذه نقول مصلحة البلاد موقوفة على زيادة نفوذ الانكليزووضع الادارات تحت ايديهم بمساعدة النزلاء حتى يتهيأ المصريون لاستلام اعالم لاتبالي رضي عنها المصريون اوغضبوا منها وهذه نقول ان فرانسا هي الدولة الوحيدة في المحافظة على مصر وحقوق السلطان فيها وتأبيد الخديوي ولايضرعا الا وجود الانكليز فيها وهذه مذبذبة لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء وهذه علمية تهذب النفوس وهذه تورد لم من مصادرات الاديان ما يوقعهم في الشك والتردد وهذه دينية وهذه حقوقية وهذه طبية · ثم تركت المصريين يغدون ويروحون بين هذه المتناقضات وهم يتناظرون و يتجادلون لا رقيب عليهم ولاجاسوس ولما رأت ان كثرة المؤثرات الفكرية لم تنبههم على طلب حقوقهم وظهورهم امامها بالتظاهرات الادبية استدلالاً على استعدادهم للقيام باعال بلادهم تركت الجرائد تخوض في المواضيع المتضادة وتلعب بالافكار الجامدة ونحن في بحار اللهو غارقون · ثانياً انها كفت يدها عن الاعمال عند دخولها مصر وسلمتها الى المصربين ظاهرًا لتقيم الادلة لاوروبا انها ما دخلت الا لتراقب المصريين وتشير عليهم بما فيه التوفيق بين مصالحهم ومصالح الدول ولما لم تجد امامها من يجعل هذا الظاهر باطناً بعصر السلطة في الذات الخديوية الفخيمة

ومنعت المستحقين وطردت كشيرًا من خدمة المساجد اقتصادًا ماليًا وتخفيفًا دينياً ثم رفتت ضباط المساكر الوطنيين الكبار واستبدلتهم برجالها خوفاً من ثورة يدفعونها بها عن بلادهم او يحمون بها دينهم ثم حجرت على المدارس تعليم بعض علوم شرعية والزمتهم بتعلم لغتها والاخذ بالطبيعيات والرياضيات حتى لا يشم الابناء رائحة الدين لئلا يعلموا انهم يغايرونهم ديناً فيثورون عليهم او يلتجئون الى دولة أخرى وهذه عواقب الالتجاء الى دول أُوروبا والاغترار بوعودها الخلبية وشروطها الكتوبة بالماء على صفحة الهواء . وهذه دولة الروسيا دخلت مرو وهراة وبخاري باسم حمايتها من اعدائها وبعثت اليها بتجارتها فنفذت ثم برجال يساكنون اهلها فمضوا ثم بعساكرفي الحدود فاقاموا ثم بشروط تربطها بها فأمضيت ثم هي آخذة في لقدم لغتها هناك توصلاً لاعدام اللغات الوطنية التي يموت بموتها الدين وحمية الجنس والغيرة الوطنية وهذه انكلترة دخلت مصر باستدعاء اهلها واخذهم بناصرها بعلة تأبيد المركز الخديوي الشريف ثم زيد على تلك العلة علة بث النظام ووضع حكومة ثابتة تشابه حكومات اوروبا وقد بذات مافي وسعها في التحسين والتنظيم بمسا يتراأى لها ولم تجد غير آذان سامعة وايد عاملة ولكننا مع كثرة ساعنا وتعليمها لنالم نقلدها في شيء بما دخلت لبثه فينا بل تركناها تفعل افعالها ونحرز نتفرج عليهاكاننا في ساحة سياوي يرينا من اعاله العجائب ونحن في حيرة من العابه المدهشة · ومن جهل اعال انكلترة في مصر بيناها له ليرى انه حقيق بما يوجهه اليها من النكير · اولاً اطلقت حرية المطبوءات والافكار فرأ ينا الجرائد الكثيرة التكلم بما تريد ولتصرف في افكارها كيف تشاه ٠ هذه العلل التي سنتخذها اورو با وسيلة للتداخل باسم وقاية املاك انباعها ومن لنا بكف يد الوزراء عن مثل هذا التهاون ويكفي ما جرى وما ذهب منا سدى فان ارتكنا على الشروط فقد ارتكنا على اوهن من العنك وقع فاننا لم نقدر على تنفيذ عهدة برلير في يختص بنا وقد وقع عليها الدول فكيف ننفذ شروطاً بيننا وبين رجال جعلتهم الدول ذرائع للتداخل و وسائل لاسوء المقاصد ولقد اذهلتنا اعال اورو باالتي لم تسمح لشرقي بامتلاك شبر في ارضها وهي تخرجنا من مساكننا ونقيم فيها بلا شروط معقودة ولا حجة مسجلة ولكنها معذورة فانها لم تجد من بعارضها او يجاريها فهي لا تعترف اننا معها في ثوب الانسانية بل نقول لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

أن دولة من دول اوروبا لم تدخل بلدًا شرقياً باسم الاستيلاء وانما تدخل باسم الاصلاح وبث المدنية وتنادي اول دخولها انها لا نتعرض للدين ولا للعوائد ثم تأخذ في تغيير الاثنين شيئاً فشيئاً فلا نقدم على العمل بل تفعل الشيء على قبول التجربة فان نفذ فقد مضى وان عورضت فيه التزمت التأويل كا تفعل فرانسا في الجزائر وتونس حيث سنت لهم قانوناً فيه بغض مواد تخالف الشرع الاسلامي بل تنسخ مقابلها من احكامه ونشرنه في البلاد واتخذت لتنفيذه قضاة ترضاهم ولما لم تجد معارضاً اخذت تحول في البلاد واتخذت لتنفيذه قضاة ترضاهم ولما لم تجد معارضاً اخذت تحول نثيراً من مواده الى مواد ينكرها الاسلام توسيعاً لنطاق النسخ الديني ولم نتبث ان مواده الى مواد ينكرها الاسلام توسيعاً لنطاق النسخ الديني ولم نابث ان مواده الى مواد ينكرها الاسلام توسيعاً لنطاق النسخ الديني ولم المبث ان جاريناها واخذنا بقانون يشبهه ان لم يكن هو هو ولم ينتطح في المبث ان جاريناها واخذنا بقانون يشبهه ان لم يكن هو هو ولم ينتطح في المبث مواده المخالفة عنزان ثم تداخات في الاوقاف واستولت على غلتها اصلاح مواده المخالفة عنزان ثم تداخات في الاوقاف واستولت على غلتها

الحرب من اخرى سعياً خلف الدين لا طلبا اسعة الملك فانه لوكانت الدولة العثمانية مسيمية الدين لبقيت بقاء الدهر ببن تلك الدول الكبيرة والصغيرة التي هي جزء منها في الحقيقة ولكن المغايرة الدينية وسعى اوروبا في تلاشي الدين الاسلامي اوجب هذا التحامل الذي اخرج كثيرًا من الله الدولة بالاستقلال او الابتلاع · واننا نرى كثيرًا من المغفلين الذين حنكتهم قوابلهم باسم اوروبا يذمون الدولة العلية ويرمونها بالعجز وعدم التبصر وسوء الادارة وقسوة الحكام واو انصفوها لفالوا انها اعظم الدول ثباتاً واحسنها تبصرًا واقواها عزيمة فانها في نقطة ينصباليها تيار اوروبا العدواني لانها دولة واحدة اسلامية بين نماني عشرة دولة مسيحية غير دول امريكا وتحت رعايتها جميع الطوائف والاجناس والادبان وكثير من اللغات والفتن متواصلة من رجال او رو با الى من يأثلهم مذهباً او يقرب منهم جنساً وكل دولة طامعة في قطعة تحتلها باسم المحافظة على حدودها او وقاية دينها مع اتساع اراضيها وعدم وجود السكك الحديدية المسهلة لانقل والتحول وعدم وجود انهر مستمرة الفيضان فيف غالب اراضيها ووجودها تعت رحمة الله تعالى ان شاء امطرها فاخسبت او منعها فاجدبت وهذه امور لو ابتليت بها اعظم دولة اور وبية ماقاومت هذه الصواعق اكثر من عام او عامين وتسقط او أتلاشي. ولكنها تلام على اعطاء السكك الحديدية التزاماً للاور وبيين بواسطة اناس يزعمون انهم من رعيتها ظاهرًا وهم فرنساويون او انكليز باطناً فان السكك الحديدية بالنسبة الى المملكة كالشرابين بالنسبة الى الجسم فهي من اعظم

المقائد الدينية وعودوهم على الشعائر الملية ونبهوهم بجرائد وطنية صادقة اللهجة صافية النبة عارفة بما يقدمهم وينفعهم واوقفوهم على تواريخ آبائهم ومسابقات الدول في بلادهم ودسائس اور وبا وحذروهم من رجال الفتن والاجراء الذين يخدمون او روبا باسم الصلحة الشرقية لوجدوا امامهم رجالاً وايرجال ولكنهم اهملوا ممالكم واهدروا حقوق رعاياهم فاصبح ملوك اوروبا يفخرون عليهم و يعير ونهم بما صاروا اليه من الضعف والاضمحلال و يقولون لو كيتم عليهم و يعير ونهم بما صاروا اليه من الضعف والاضمحلال و يقولون لو كيتم عليهم في عليه في الماروا اليه من الضعف والاضمحلال و يقولون لو كيتم عليهم في الماروا اليه من الضعف والاضمحلال و يقولون لو كيتم عليها فعلم فعلما

ولا اوم على الاوروبيين في ذلك فانهم انما يسعون في مصالحهم واتساع ممالكهم وتجارتهم والشرقيون يرونهم يعملون الاعال العظيمة في بلادهم وهم ينظرون البهم نظر المغشي عليه منالموت ولايتحركون لمجاراتهم او لايقاف تيار تداخلهمو يرونهم يسلبون اعال امرائهم وولاتهم عملا فعملا وهم ناكسو الرؤس منكمشون في ثيابهم. تسمع منهم اصوات عالية في خلواتهم يظنها السامع اصوات اناس حريصين على المجد والشرف فاذا خرجوا الى الطرقات ساقهم اضعف اوروبي بعصاه وهم بين يديه كانهم قطعان الاغنام تساق الى الحظائر ، بن نقيس الجزائري اذاشاركه التونسي والهندي والمصري والقبرسي والعدني والمسقطي والزنجباري والبرنوي والبخاري والمروي والطاغستاني والتركاني والسرخسي وقابلهالمراكشي والافغاني برعدة الخائف الوجل ونظر اليه العجمي والعراقي واليمني والحجازي والنجدي والشامي والسوري والطرابلسي والاناطولي نظر المتوجس الحذر الذي تبعثه اله.ة ونقعده القلة كاما شموا رائحة السلم من دولة جاءهم انذار

لا ينتبهون من غفلتهم ولا يعقلون مقاصد الدول ولا يدركون مكايد الملوك ولا يسعون في صالح بلادهم ولا يحافظون على دينهم ولا يعرفون شرف لغاتهم ولا يحفظون كراسي ملوكهم ولا يهمهم ضياع اوطانهم اتخذتهم كرة تلعب بهم كيف نشا، وهي أقول لهم لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

قالت اور وبا ان الشرق في حاجـة انداخل اور وبا لاصلاح ادارته وماليته وتجارته وتهذيب أممه بالتعاليم الاوروبية واجمع رجال أوروباعلى جعله قسراً مقابلاً لها وربطوا عزمهم على ضمه اليهم الجزء بعد الجزء والفظعة بعد القطعة على انفاق معقود بين الدول هذا لي وهذا لك ثمّ تلووا في الدخول فيه تلوى الافعى وملكوا بعضه بالتجارة والبذل المالي و بعضه بدعوى مس حق دولة او اهانة بواب قنصل او حفظاً لطريق مملكة . والداهية الدهياة ان ملوك الشرق وعظاء ملاً وا قلوب أعهم بالاوهام وخوفوهم من الاوروبي وارهبوهم باسم اللورد والبارون والكونت والمركاز والجنرال والاميرال والسير والماجور حتى خيلوا لهم ان الاوروبي ملك يكنه قلب المملكة او حني يقدر على حرقها فامتلأوا رعباً وخوفاً ولبسوا ثوب ذل وهوان وذلك بسبب المعاملة الني يعاملونهم بها في وقائعهم مع الاور وبين وقد اضطروا كثيرًا من الوجهاء والنبهاء الذين ينتفع بهم الوطن والملك الى الاحتماء بالغير تفادياً من تلك المعاملة فكانوا اقوى يد للاوروبي في تداخله واستيلائه على مـالكهم. فلوربوا رجالهم على الحاسة ومرنوهم على الاعال وبعثوا فيهم روح الحمية بالمحافظة على حقوقهم وترقيهم بجسب استعدادهم وساعدوهم على انتشار الصناعة والتجارة وهذبوهم بالأدبيات وصانوهم من المفاسد العقلية وعلموهم

في الرتبة وفتحت لنا البير والخارات والمقامر واباحت الزنا والربا ووسعت دائرة اللهو والخسران فغفل الشرقيون عما وراء ذلك من ضياع الدين والملك والمجد والشرف وانكب الاغبياء والمغفلون على الخمور فساءت اخلاقهم وضعفت عقولم وفسدت عقائدهم وتحولوا الى المومسات فارتكبوا الاثم بارتكاب المحرم والعار باتخاذهم اختهم الوطنية آلة للفحش وجعلها عرضة اللَّ جنبي بعدم غيرتهم عليها فهم في رتبة القواد بل هم هم ومال فريق الى القارفباع الغيط والدار واضطر لبيع حلى زوجته برضاها او بسرقته منها والكل عظف على المرابين يقترض ويصرف يق الملاهي ومنلفات العقل والجسم والملك حتى اسكن الاوروبي مكانه وصارله خادماً بعد ان كان عظياً معترماً وكلما تهالك الشرفيون على الخمور والملاهي واصلت اوروبا رسائل الخمر وارتحل اليهم المومسات وارباب الملاهي تحويلاً للثروة وازهاقاً لروح الدين حتى اصبح المتلبسون بهذه القبائح والفضائح لاشرقيين ولاغربيين واتخذتهم اوروبا وسائل لتنفيذ آرائها ووصولها الى مقاصدها من الشرق وهي تعثيم على المثابرة على عملهم باسم المدنية وما هي الا التوحش والرجوع الى الحيوانية المحضة اذ لو كان الانغاس في الملاهي ومفسدات العقل والدين من المدنية إا تحاشته اور و با وعدت مرتكبه هعجياً جاهلاً مجنوناً ولما وضعت القوانين الشديدة للمسكرات ومنع التلامذة منها ولما كتبت الرسائل العديدة في ذم الخمر والفسوق وحرمان ضعفاء العقيدة والمتقاعدين عن العبادة وحضور الكنائس وانما هذه اشراك وفخاخ تنصب في طريق الشرقي حتى لا يخطو خطوة الاوقد وقع في حبالة اوروبا · ولما رأت اوروبا إن الشرقيين

وبذا تمكنت من ادخال مصنوعها في الشرق لتحول الثروة اليها فاماتت ماكان يصنعه الشرقيون وحجرت على ما لا بد منه من صناعة الشرق الهندية وغيرها فابصنع في الهند والصين والعجم والاناطول وغيره انما ينفق ويباع على يد الاوروبي كما يباع وينفق مصنوع بلاده فالشرقيون أجراء يزرعون ويحصدون ويصنعون ليرو جوا تجارة اوروبا ويعظموا ثروتها ويؤيدوا قوتها الملكية بالايرادات المالية فلا حظ لهم في الوجود ولارغبة لهم في الماك كانهم امام اوروبا جنس خلق لخدمتها لتقاعدهم عن مجاراة اهلها وما زادهم بعداً عن الصناعة وتمراتها وجود دخلاء أجراء يزعمون انهم نصحاء يتبطون الهم ويرمونهم بالضعف ويوهمونهم عدم صلاح بلادهم للصناعة ويغرونهم بتعذر ذلك لتعذر المعدات والآلات وهم يعلمون أن كثيرا من المالك التي لا آلات فيها استعانت بآلات اشترتها من الغير واحيت صناعتها الوطنية وحثمت على اهلها شراءها لرواج صانعيها ومنعت دخول مصنوع الغير حفظاً لنروة اهلها فهم بصرفهم الهمم بهذه الترهات يريدون بقاء الشرقي في قبضة الغربي احنياجاً اليه وترك الشرق ميداناً لمسابقة رجال اوروبا فلا يجدون مصنوعا يعطل عليهم ولامعرضا عن صناعتهم فتبور . وضعفا العقول يغترون بخداع هذا الدخيل ويظنون انه من المخلصين فلا يتحركون لعمل من الاعمال لوقوعهم في اليأس والقنوط بالمفتريات ورجال اوروبا تتعجب من نقاعدهم ولقول لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا

قالت الوروبا ان وقوفكم عند عاداتكم الشرقية وتخلفكم باخلاق آبائكم بقاء على الهمجية والتوحش فلا بد من مجاراتنا في حركاتنا المدنية لتساوونا

المنعدرات فعقدوا الجمعيات الدينية والعلمية والصناعية والتجارية والزراعية والسياسية واخذ كل فريق في احسان ما كلف به نفسه واوجبه عايه مجاراة جاره في الملك ومباراة نظيره في العلم او العمل ومسابقة غيره ممن قصدوا قصده فاشتغلوا بما اشتغل به · وقد بلغوا القصد في بلادهم وخرجوا من بلادهم محمولين على قوتي الدين والمالك سائرين على نور العلم والصناعة فدخلوا الاقطار الشرقية سائحين ومتجرين واستوطنوها مراقبين ومتغابين وجرائدهم الكثيرة العدد برزت تتسابق في ميادين الانشاء بواضيع مبتكرة ومقالات مطولة وعبارات مزينة فاصبحت ناقلة للاخبار ناشرة للاداب معلمة للعلوم موريدة للمبادىء حاثة على المقاصد منشطة المهم مرشدة للامم منبهة على الإغاليط محذرة من التقاءد والتكاسل والغفلة عن وثبة الجار او معاكسة المتاخم ناشرة للفضائل مؤرخة لرجال الفضل والعمل حافظة لسير الملوك داعية افراد الامم الى ما فيه خير البلاد وتأبيد الدين خادعة للشرقيين لاعبة بافكار رجالهم خاتلة لعظائهم مقبحة لما هم عليه من دين وسير ومعيشة وانتماء وصناعة وتجارة وزراعة منادية بينهم بان ألغرب محل التشريع ومنبع العلم ومرجع الفضائل لاحياة للامم الابما تاخذه عنه ولامجد لمن لم ينتم ِ اليه ولا فضل لمن لم يتعلم فيه ولا شرف لمن لم يتكلم بلسانه و يتعبد بمبادته ويتقيد بعاداته · هذه كليات تحناج لبيان جزئياتها التي لا تحناج لبرهان بعد ظهوره اللعان

قالت اوروبا انكم متوحشون لكونكم لا تحسنون صنع الاثاث واللباس وانكم في حاجة الى مصنوعنا ولا تصلون اليه الا بعقد المعاهدات التجارية

# الاستان

## الجزم الثاني والعشرون من السنة الاولى

يوم الثلاثاً ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣١٠ و١٠ طوبه سنة ١٦٠٩ الموافق ١٧ يناير سنة ١٨٩٣

﴿ لَوْ كُنتُم مِثْلَنَا لَفَعَلْتُمْ فِعْلَنَا ﴾

هي كلمة اوروبا التي ترددها على اسماع الشرقيين كلما فعلت فعلا يحملها عليه الاستعار الملكي او الانتشار الديني وقد احكمت التأليف بين القوتين الدينية والملكية فجعلت الاولى سفير وداد والثانية فارس جلاد وقد اضاف كل ملك اوروبي الى عنوان الملك حماية الدين فيقول في مخاطباته ملك او امبراطور كذا وحامي الدين المسيحي او عبارة اشد وقعاً في النفوس من هذه ليعلم الامم انه القابض على زمامي السياسة والدين فيويد رجال السياسة بتنفيذما يرونه من لوازم تأبيد الملك واتباعه ويساعد رجال الدين على بعث فيهم الغيرة على بثه والدعوة اليه فنرى رجال القوة ماشين على نسق واحد كل فيا فوض اليه لا تفتر لهم همة ولا ترقد لهم عين عن وظائفهم التي فيها حياة الدين والملك وزيادة شرف الام والام لكونهم ادركوا ما قصده الملوك ورجال السياسة وخدمة الدين اندفعوا معهم اندفاع السيل في قصده الملوك ورجال السياسة وخدمة الدين اندفعوا معهم اندفاع السيل في

هنديه والمكتبة الشرقية فمن اراده فليطلبه منها او من وكلا ، جريدة الهلال الغرا ، في الارياف

-\*-

و ردت لنا هذه الرسالة من الفاضل ابراهيم افندي الانجباوي من قلم ترجمة قلم القضايا باسكمندرية فنشرناهااجابة لطلبه وبشرى بتوبة التائبين زدنا موعظة باخطيبا عطرًا أرجاء الآداب شذى عرفه الذكي فكان الذكيُّ وشريفًا له المقام الأعلى بين أُولي النهي والامر في كل نادي وضى ٠ وارسم لنا طرق الهدى والنقدم والسداد ٠ حتى تهذب بحكمتك وتستميل برقة الفاظك وعفتك شبانآ قدروا نصائحك الخالصة حقق قدرها وايقنوا انك صاحب الارشاد · اذ ان احوال المتفرنجين مر بني المودة والخلاعة تحسنت هنا تحسناً عظماً · وثبت لم ثبوتاً لا يحتاج اتزكية انك غيور على ابنا. وطنك نخص بالذكر منهم بعض مستخدمي المصالح الاميرية وبعض ذوات النغر الذين وقعوا في شرك الملاهي والشهوات البهيمية ٠ الذين تاب اكثرهم تو بة ضمنت لهم السعادة والنجاح . وعكفوا على احياء اندية الآداب مستبشرين بالفلاح فانهم بعد تركهم نصائح استاذنا الاغر ونفائسه التي حاكت وفاقت الدررعاد وافقا بلوها بالثناء والسرور والرضاء وكفي ثناؤهم على غيرتك وهمتك فخرًا افردهم عن الفحشاء والمنكر انع بهمة وغيرة وطني مخلص حكمته لاتنكر . فمن لنابتبليغك هذه البشرى . بل الآية الكبرى التي هي جل مناك وعين رضاك ومناعلى حضرتكم السلام في البد والختام

<sup>﴿</sup>عبدالله ندي ﴿

المذكور ما نصه - نظرًا لما اديتموه حضرتكم من الخدامات المهمة في فيضان هذا العام قد عرضنا ذلك على الاعتاب السنية فارسل سعادة رئيس الديوان العربي الخديوي مكتوباً بان ولي النع الجناب الخديوي السامي قد ففضل فاظهر رضاه العالي من حسن اعالكم وصدر النطق الكريم بان نبلغ ذلك لحضرتكم وان تكونوا دائماً على قدم انتشاط والاجتهاد فبكل ارتياح وسرور قد بادرنا بنحرير هذا لحضرتكم تبليعاً لما شملتم به من التعطفات السنية على خداماتكم المرضية ولاغرابة في اظهار هذه التعطفات من امبر جبل على حب ابناء وطنه و رجال حكومته ايده الله تعالى

#### تنليه

كناعيناحسن محمد الجنابني وكيلاً لجريدتنا في بني سويف والآن اعفيناه من التوكيل وصار لا تعلق له بالجريدة في شأن من الشؤن · ثم اننا نعلن حضرات المشتركين انه ليس لنا وكيل يعتمد عليه في التحصيل فيا عدا مصر واسكندرية غير حضرة محمد افندي خليل بالوجه البعري وحسن افندي علي بالوجه الغبلي ومن عداهم من الوكلاء فللمخابرة فيا يختص بغير التعصيل بحيث لا تكون ادارتنا مسؤلة عن معاملاتهم الناس ما لية كانت المعاملة او غير مالية السلسلة الدرية في الفكاهات التاريخية

أَلفهُ اسكندر دوماس الشهير وجعله خزانة لنوادر ادبية وحوادث تاريخية اوردها في صورة الرواية والحكاية وترجمه الى العربية اللوذعي الماهر توفيق افندي دو بريه مصحماً بقلم الفاضل الشيخ محمد صلاح الدين سند وثمنه عشرة قروش ميرية وهو يباع في مطبعة التاليف ومكتبة امين افندي

ان هذا غير ذاك وان الفاضلين المصريين لا تعلق لها بالازهر الاجنبي لا في التأسيس ولا في الانشاء وستصدر جريدة المهندس المصرية مشحونة بالفوائد العلمية والمواضيع الهندسية فان مزاحمة الازهر الاجنبي لها لم نقعد همتها ولا ثنتها عن وجهتها لعلم محرريها الفاضلين ان كثرة مصادر الا فادة توسع نطاق المهارف فها يوجد عند هذا لا يوجد عند ذاك ومبادلة الافكار نقداً وجدلاً ومناظرة اكبر مساعد على تنوير الاذهان وتعميم العرفان

مرض عطوفتلو مصطفى باشا فهمي رئيس نظارنا فاخذ الناس يرجفون ويهجسون وذهبوا في الاقاويل كل مذهب ولقد عول الاطباء في اليوم السادس من مرضه على اليأس ولكن الفاضل الدكتورسالم باشا سالم المصري بدل كلمة يأس بكلمة خطر وانتظر حلول اليوم السابع المرض فجاء اليوم السابع بنقدم عظوفته جهة الصحة فصدقت فراسة الدكتور المصري وانكان العلاج بيد غيره وما زالت الحال تتحسن حتى محميت كلمة خطر ايضاً وبدلت برجاء والآن تم الرجاء وحتى الهناء فنهنيء عظوفته وآله الكرام المجاته من خطر كثرت فيه الاقاويل و وصوله الى صحة تمناها كل محب وخليل من خطر كثرت فيه الاقاويل و وصوله الى صحة تمناها كل محب وخليل من خطر كثرت فيه الاقاويل و وصوله الى صحة تمناها كل محب وخليل

نظرًا لما ابداه حضرة الفاضل مصطفى افندي جودت مهندس مركز الفشن من الهمة والنشاظ ايام فيضان النيل عرض ذلك عطوفة ناظر الاشغال العمومية الى الاعتاب الخديوية السنية فيمن عرض عن اعمالهم من الوطنيين وغيرهم فورد له كتاب من سعادة رئيس الديوان العربي الخديوي فكتب الى

من الاحسان شي يواً من هذا الفريق مديره المحسن المتفنن اسكندرافندي فرح الشرقي وقد شهد كثير من الامراء وفي مقدمتهم عطوفتلو فضيلتلو على باشا مبارك انهم اولى بالتشخيص في الاو بره من غيرهم لاحسانهم التمثيل وعدم وجود فرق بينهم وبين من انقنه من الاوروبيين وهم يمثلون كل ليلة جمعة واحد واربعاء بمجلم الكائن بشارع عبد العزيز وليلة الاثنين بحلوان ولقد رابت ممن يحضرونهم اربحية عصبية لوقائع الرواية فيفرحون عند الفرح و يحزنون عندالحزن و يتاثرون بالتمثيل تاثر من شاهد الاصل فنحث ابناء مصر على الاقبال عليهم سعياً خلف ما فيه منفعة النفوس وتكثير الآداب وسنعود لهذا الموضوع في عدد اخر ان شاء الله تعالى حريدة الازهر

افتح الفاضلان المصريان ابراهيم بك مصطفى وحسن بك رفقي جريدة علمية سمياها الصحة وكانت مواضيعها طبية كياوية ثم توسعا في المواضيع توسعاً ادخل فيها كثيرًا من الفنون فاستصوبا تسميتها بالازهر لما بينها من مناسبة كثرة العلوم والفوائد واستمرت تخدم العلم واهله اربع سنين ثم اختفت لامرماً طراً عليها بعد ان خدمت الامة المصرية بمعارف محرريها ومن شاركها من افاضل الاطباء والعلماء والكتاب وما لبثنا ان رأيناها ظهرت باسم المستر ويلكوكس والفاضل احمد افندي الازهري المصري متعرضة للمواضيع المندسية وكان ظهورها بعد اعلان بعض افاضل المصرين المهندسين عن عزمه على اصدار جريدة هندسية فلسفية تسمى المهندس وراً بنا كثيرًا من الناس يظنون ان الازهر الاجنبي هو الازهر المصري فلبيان الحقيقة اعلنا من الناس يظنون ان الازهر الاجنبي هو الازهر المصري فلبيان الحقيقة اعلنا

وعدوا تشخيصهم الاحوال امورًا مضعكة وانصرفوا عن العظة بها والاعتبار بما فيها فكان ابن رابية في مصر يمثل احوال الحكام واخذهم الناس للسخرة في الحبال والحديد وقتل الرجل على عشرين فضة وشنق آخر بغضب المدير اوالمامورونهب المزارع والماشية واصدار الاحكام بحسب ما يتصور لحاكم الخط فضلاً عن المامور وفضلاً عن المدير كما يمثل احوال من تغاضوا عن بيوتهم واهملوا المحافظة على اعراضهم وائتمنوا الخدموالماليك فرأ واماساءهم وغير ذلك ولكن كانت فائدته عندنا ان نضعك عليه وكذلك خلبوص العرب الى الان يمثل وقائعهم وما جرى بين القبائل من ظفر وخذلان وحط وارتحال. فهو فن قديم اخذ. الاوروبيون عن العرب عندمخالط: لهم في الانداس والشام ولكنهم هذبوه و بنوه على تمثيل الوقائع الشهيرة التي لها وقع في التهذيب والتأديب وطهروه من كل ما يخل بالاداب العامة فلا تستمي الانثى من حضور مجلسه ولا يانف الامير من تلك المواضيم وما زالوا به تنقيحاً وتحريرًا حتى صيروه احسن فن تميل النفوس اليه للتهذيب والترويح وكتبوا فيهالروايات الكثيرة بين حاصلة ومصورة واعتنى به علماؤهم ومهذبوهم وقام به شراذم من ادبائهم ونبهائهم وبنيت له المباني العظيمة وصارت مجامع االامراء والفضلاء والاعيان وقد اخذه الان بصورته الاخيرة جماعة من الشرقيين منهم من احسنه ومنهم من بقي تخت التمرين فكان من المحسنين الفريق (الجوق) الشرقي الكوَّن من المجيد الماهر الشيخ سلامة حجازي ومعه المعسن احمد ابو العدل والمنقن حسين الانبابي وجماعة من الشرقيين يصحبهم ثلاث مشخصات شرقيات لم يفتهن

وغيره فنحث اهل الادب ومحبي المطالعة على شرائه للوقوف على ما فيه من حسن العبارة ولطف الواقعة التاريخية وقد قدمه للحضرة الحديوية الفخيمة فحظى بالقبول

#### الدليل المفيد في اشغال البريد

كتاب وضعته البوسطة المصرية متضمناً اسماء المكاتب وكيفية المعاملة ومع البوسطة في ارسال المكاتب والصر والطرود وغيرها بما هو من شؤن البوسطة فجاء كتاباً مفيدًا دالاً على عناية مديرها المجتهد في تحسين ادارتها واصلاح شؤنها حتى افرغ اليها كثير من بوسطات اور وبالثقة الدول بانتظام ادارتها وسيرها على محور الاستقامة فنثني على سعادة سابا باشا ورجال ادارته القائمين بهذا النظام المجثهدين في تحسين الادارة بكل ما فيه رضا الام مما يزيدهم ثقة بهاوقد جعلت ثمنه عشرين ملياً مع كونه ١٨٦ صحيفة وما ارخصت ثمنه الاليسهل على التاجر وغيره اقتناؤه للعلم أمم كونه ١٨٦ صحيفة وما ارخصت ثمنه الاليسهل على التاجر وغيره اقتناؤه للعلم أمم كونه ١٨٦ صحيفة وما ارخصت ثمنه

### فريق التمثيل العربي

تمثيل الاحوال والوقائع المسمى بالتياتر فن بديع يقوم في التهذيب وتوسيع افكار الام واخبارهم عن الوقائع التاريخية والتخيلات الادبية مقام استاذ وقف امام تلامذته يلقنهم العلم بما تالفه نفوسهم وتميل اليه طباعهم وكان ذلك شائعاً ذائعاً بين العرب والمصربين من زمن بعيد فما كانت تحيا ليالي افراحهم الا بالممثلين ولكن لتوالي دواعي الجهالة على الام الشرقية نظروا الى ارباب هذا الفن بعين الازدراء واتمخذوهم مضعكين في افراحهم نظروا الى ارباب هذا الفن بعين الازدراء واتمخذوهم مضعكين في افراحهم

الذي يهون على المسلمين ذلك كون كنيهم وخطبهم بلسان غير العربي والتركي اما وهم ير ون الطعن في كتابهم بلسانهم منشوراً بينهم فانهم لا يرضون ذلك وحجتهم اوضح من النهار ودينهم معمول به في جميع الاقاليم نعم ان انكارها لا يؤثر شيئاً في ديننا ولا يعول عليه مسلم ولا يلتفت اليه الا بوجه الغضب والنفرة ولكننا نطالبها بأدب الكتاب في مثل هذا المقام ومع محافظتنا على مالها من الفضل والنباهة نرجوها سد هذا الباب حفظاً لما بين المسلمين وبينهما من المعاملة والعلاقات الودية وانها انصيحة من محب للأدب واهله يخشى صدع القلوب بما لا جابر له

-- × --

#### سمير الامير

رواية ادبية تاريخية كتبها ونمقها حضرة الفاضل سعيد افندي البستاني وقد اجتهد في وضعها في قالب لطيف بقلم بديعي مع سهولة العبارة وبتصفح هذا الكتاب الادبي رايناه محشوا باللطائف والرقائق يعجب الادباء نسقه ويسر المطالعين مضمونه وقد سمعت من بعض الادباء اعتراضه على المؤلف بانه سبكه في قالب انشاء جليل بالفاظ لغوية وكان عليه ان يجعله باللغة الدارجة فاجبناه بان مثل قصة ابيزيد والزير سالم وابراهيم بن حسن وغيرها مما هو من خصائص العامة لاتكتب الاباللغة الصحيحة العالية ومع ذلك لا يتوقف في فهمها احد فكيف بكتاب يتضمن واقعة تاريخية يحرره رجل له اقتدار على الآنشاء في زمن قد ملي بالكتاب والمنشئين و بالجملة فانه كتاب الحروسة لمن اسمه اوفر نصيب وثنه ثمانية قروش مصرية بباع بمكتب الحروسة له من اسمه اوفر نصيب وثنه ثمانية قروش مصرية بباع بمكتب الحروسة

ان السائحين والمكةشفين لم يدخلوا جميع الاراضي والجبال الشالية حتى يقال انهم ساحوا الدنيا قطعة قطعة فانهم الى الآن يكتشفون جهات افريقية يزعمون انهم اول من وصل اليها مع رؤ يتهم آثار العرب والفقح الاسلامي فيها ولم يفرغوا من جوب افريقية مع سهولة السير فيها عن الجهات الشالية فكبف نثق بخبر قبودان بحري او تائه في اقليم او جبل ونحكم بصحته ونكذب به كتاباً مقدساً. عند اكترمن ثانمائة مليون من الناس على اننا كثيرًا ما نراها اذا سئلا عن امر ديني قالا في الجؤاب ان الجواب يس الاديان ولا يذكرانه تحاشياً مما يحرك القلوب ويوقع النفرة بين اصحاب الاديان وبينهما فهلاً اغفلا هذا الجواب على فرض وجود حجة يدفعان بها النصالقرآني او القصة التاريخية اذ ليس في القصة اكثر من شكوى أمَّة من افساد امة حيل بينها بسد مضيق بين جبلين ولا يكن القطع بان المكتشفين دخلوا مضايق الجبال كلها وعلموا ما فيها على ان السائح المار بمصر مثلاً الها بمر من اسكندرية الى أسوان على خط مسنقيم ثم يكتب عنها شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً بالساع او الظنون فان جوب كل اقليم سهلاوجبلاً معمورًا وخراباً نستدعي قروناً طويلة لاعمر رجل يسوح عاماً او عامين او اكثر فعلى الفاضلين ان يحفظا قلمها من الدخول في مثل هذا المضيق الذي ربا جر المسلمين للتعرض لكتب غيرهم رضيت الامم المغايرة اوغضبت وهذا باب لا يفتحه مسلم وان كان المسيعيون قد فتعوه في اوروبا من عهد بعيد وملاً وا خزائن كتبهم بالرسائل الدينية الطاعنة في الدين الاسلامي بل طالما خطب رنان وامثاله بسب الدين الاسلامي و رميه بما هو منه بري ولكن

المتناظرين وبين ما يميلون اليه

قالت

الفيوم · اسكندر افندي صعب ما هو سد الاسكندر الذي يضرب به المثل

جوابها . يقال انه سد بناه الاسكندر المكدوني ليقي سكان بين الجبلين من ابناء يأجوج ومأجوج وجعله مائة فرسخ طولاً في خمسين عرضاً وجعل حشوه الصخر وطبقه بالنحاس المذاب • وذلك كله من الاقوال التي لا دليل على سحتها اه ونحن مع احترام مقام الفاضلين و بُعد الظن عن السوء فيهما نقول ان قصة السد ويأجوج ومأجوج ذكرها القرآن العزيز وهو شائع ذائع معلوم لها وهو وان لم يكن صحيحاً في معلقدها لكونهما نصرانيين ولكن ادب الكتابة وحفظ علائق المحبة يقضي بالبعد عن الطمن الديني في جريدة تنشر بين المسلمين وفي بلادهم والقرآن لم يتعرض لتعيين جهته ومساحته واسم واضعه بل عبرعنه بذي القرنين فلا يقال ان السائحين وصلوا الجهة التي اخبر القرآن عن وجود السد بها ولم يروا شيئاً • فان كان انكارها لما يذكره المؤرخون من جهته ومساحته فلاشيء عليهماوان كان فيه تعرض لعلماء المسلمين وان كان انكارًا للقصة من اصلما كما هو نص عبارتهما فهذا الذي نتألم منه لتكذيبها كتاباً نعنقد انه سماوي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ونكذب كل مخبر بحبر بيخالف ما جاء به اذ لا حجة لها الا قول القبودان فلان والسائح الجغرافي فلان وهذا قول يحتمل الصدق والكذب بل هوالى الكذب اقرب لكونه صادرًا ممن يصادر القرآن بالاكاذيب على

العرفانيةمن الفوائد وحيث كان الخطاب اسان جمع عظيم من افاضل المصربين ونبهائهم نشرناه سرورًا بما في هممهم من الحياة الوطنية ونصه ان ما سطرتموه بيراع الحكمة في اعداد الاستاذ من عهد نشأته الى الآن من النصح والارشاد والأخذ بناصرالأمة فياببلغ بها اوج المجد والسعادة لحري بالا كرام وجدير بالاعظام - ولو قام المصريون بافرادهم يؤدون لك خالص الشكر على هذه الخدمة الجليلة لما وفوك بشيء مما يجب عليهم ويعلم الله اننا ما طالعنــا الاستاذ مرة وسبرنا غور هاتيك الدرر الا وسكرنا بخمر معانيها وتنبهت عروق احساسالنا الوطنيةالتي لمنكن نشعربها منقبل فكأن رحمة الله قد اوجدتك فينا لصلاحقلو بنا واحيائها بعد ان كادت تموت او قد ماتت وقد بعثنا داعي الوطنية وحب السمى والوصول الى ما تجشمت لأجله المصاعب حباً بخيروطنك واخوانك المصربين الى اعلان شكر صادر من صميم الفوَّاد مشفوع برجاء المثابرة على حمل هذا ألعب الثقيل تنبيهاً للافكار وحثاً للناس على ما فيه خيرهم وصلاح امرهم ولكم من الله على هذه الخدمة الكبرى والنعمة العظمي خير الجزاء فان الله لا يضيع اجر الحسنان

--×--

#### استلفات انظار

وأَينا في جريدة المقتطف الغراء سوَّالاً وجواباً ننقلهما عنها بالحرف راجعين بالسوَّال الى معرريها الفاضلين عما خطر بالذهن محافظة على العلاقة الودية لا ميلاً للاعتراض والمناظرة فان ارتفاع مقام الموضوع بحول بين التي تامر بالمعروف وتنهي عن المنكر يجب تناولها وقرأتها لانها تصدر بامر السلطان او نائبه والسلطان اذا امر بالمباح صار واجباً ولا يرد علينا تعرض بعض الجرائد المفتوحة بامر السلطان للمطاعن والهجو المحرموالسعي في طرق الافساد فان ذلك عرض عليها فهو مخالفة وعصيان يزيدها تحرياً لخروجها عن السلطان بمخالفة امره والله تعالى يوفقنا جميعاً لما فيه رضاه بفضله جلت قدرته

\_\_\*\_

ورد لنا من سلالة الطيبين الطاهرين فخر بني هاشم الفاضل الكامل حضرة ذي السعادة محمد شكري بك الحسيني محاسبي نظارة المعارف العمومية بالاستانة العلية رسالة كلها رفائق قال في صدرها بعد العنوان

راً يت من نفذات افلامكم ما قام لدي مقام شاهد عدل على رسوخ قدمكم في الفضل و بلوغكم السبق في ميدان المعارف وفقكم الله تعالى بما قدمتم عليه من الخدمة العامة وتولى من مكافأ تكم ما هو خير من شكر الخلق لكم كنت رغبت في الحصول على استاذ الاستاذ فاوعزت الى فلان بطلبه فجاء في وانا بمطالعته فرح مسرور الخ – وهذا الفاضل نجل المرحوم موسى باشا الحسيني القدسي وصهر صاحب الدولة والابهة كامل باشا الصدر الاعظم السابق فهوشمس فضل من سماء سيادة اذ البيت الحسيني من اعلى بيوت السابق فهوشمس فضل من سماء سيادة اذ البيت الحسيني من اعلى بيوت القدم الشريف والمهمن اوجه وجهائه ولهم في رحاتنا الشامية مكان فسيح القدم الشريف والمهمن اوجه وجهائه ولهم في رحاتنا الشامية مكان فسيح

ورد لنا هذا الخطاب مشعرًا باحساس كثير من المصربين بما للنشأة

محوریها . ومن یقول ان جریدة نقول صدر امر السلطان بکذا وینهی امير الموممنين عن كذا واستعدت الدولة لحرب كذا وعلى الامةان تفعل كذا وتكف عن كذا تكون من لهو الحديث وهي تبلغ الاوامر السلطانية التي يجب على الامة الوقوف عليها وعندها لئلا يجهلها الافراد فيكون منهمما لا يحمد ومن يحكم على جريدة لقول للامةمن حوافظ ملككم كيت وكيت ومن لوازم دينكم كذا وكذا ومن حقوق وطنكم كذ وكذاومن ضرو ريات صيانة الدين والملك كذا وكذا ويازمنا الجد في طريق كذا الاصلاحي انها من لهو الحديث وهي قائمة مقام ائمة سائحين في البلاد يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر فعوم مثل هذه الجريدة واقع في الحرمة من حيث لا يشعر وبالجملة فان الجرائد المكفرة والمضالة والطاعنة في الدين والمفسدة للاخلاق باباطليها واكاذيبها والمحركة للفتن بخداعها ونفافها والطاعنة في سلطان المسلمين او الجناب الخديوي او مولاي الساطان حسن او شريف مكة المكرمة او شاه ايران او غيره من ملوك وامراء المسلمين يحرم الاشتراك فيها ومطالعتها وياثم المعين لها والمادح لما فيها وربما كان اثمها اكبر من اثم الخمر والزنا لما يترتب على قلبها صور الحقائق من وقوع الامة في اشراك الغير ويترتب على وقوعها ضياع الدين بتغييرات المتغلب عليها فان كان المحرمون عندكم نفعنا الله تعالى بهم قصدوا ماقصدنا بهذا البيان فقد اجتهدوا واصابوا وان اطلقوا فقد سعوا في قطع طريق من طرق الافادة العلمية وسدوا باب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا يخفاهم ما يترتب على قاطع طريق نشر الدين والعلم من الآثام انما قلمنا ان الجريدة

وصحبه · سألت ايها الاخ عن امروقف فيه قايل من الناس ممى لا خبرة لهم بما طرأ من البدع المستمسنة فتحفظوا من المباح ووقعوا في المحرم وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا. الجرائد تعتريها الاحكام فانها ان طعنت في الدين أو قاست وقائغ الانبياء من المعجزات على الحوادث الجوية او انكرت الاله في ضمن مقالاتها اونادت الامة الاسلامية للانقياد لغير سلطانها وامرائها او غشت القراء بمقالات مزينة بالالفاظ وتحتها خداع ونفاق اوما ينقاس على هذا من كل ما من شأنه ان يظمن في الدين او يوهن الملك فمطالعتها حرام وشراؤها حرام ولا مجوز لمسلم ان يتناولها اللهم الالمعرري الجرائد فلهم الاطلاع عليها للرد على منشئيها والدفاع عن دينهم وملكهم بما يحفظ افكار الامة من الزيغ بالاضاليل والمغتريات ويحول بينها وبين الفتن التي تدعوها اليها بزخرف القول وتحسين القبيج . وان نشرت اضاحيك ومدائح لاطائل تحتها كره تناولها . وان نشرت وقائم الاحوال اليومية الني لا نتعلق بدين ولا تضر بملك كانت مباحة · وان كانت جريدة سياسية تدافع عن الدولة وحقوقها وتنقل اخبار النمول المخابة وتخبرعن حقائق المول ومساعيها مع الدولة او ضدها او علمية تعلم الناس الدين وتهذب الاخلاق ونبين طرق الاصلاح المالي والاداري والزراعي والصناعي وترشد الناس الى محاسن الاخلاق وتحذر من المخالفات الملكية والمنهيات الشرعية فهائان يجب تناولها ومطالعتها والاعنناء بها وان كانت جريدة علمية تاريخية او طبية مجردة عن الشبه والمطاعن الدينية او هندسية او شعرية لا تتعرض للاهاجي فهذه يستحب قراءيها وتناولها . وبهذا يعلم أن الجرائد تعتريهاالاحكام بحسب مواضيعها ومشارب

يا ابن البنول · ما قال الرسول · ولأن يهدي الله بك (بقية الحديث · رجلا واحدًا خيرلك من حمر النعم) يا غزالي الاحياء احييتنا ويا طبيب العباد والبلاد داويتنا الشهد. لله لقد اجدت ونصحت وارشدت وافدت وبينت ومثلت وخصصت وعممت واشرت والمحت شكر الله سعيكم بعد شكره ونقبل عملكم بفضله ومنة وصلى الله تعالى على سيدنا محمد المختار وآله وصحبه الاخيار ثم السلام عليكم الطيب المبارك من قليل البضاعة الى ساحل البلاغة شكرا لانعمه وكذيرا ما كنت اردد قول القائل

ليت شعري عواقب الامرماذا والى ما بنا المـآل يوال والآن تآنست واستبشرت وعوضت عن ترداده بقول قائله ايضا وسع العسر ان ثنابع يسر وصروف الزمان حال يحول غم ذكر به دذلك اشياء يطلب آمره بالتحرير بيانها والحياء يمنعمن الجواب عنها الاتحريرا خاصاً واردف ذلك الطلب بقوله و ونبدي مقالة اخرى وهي ارزن من الاولى ان بعض الناس هنا يحرمون قراءة الجرائد المحشوة بالوقائع وجعلوها من باب النميمة واستدلوا على التحريج بقوله تعالى ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم هل يصرف ذلك عليها لما فيها من فضائح وقبائح وان كانت لا تخلو من فوائد مثمرة من غوب فيها فنرجوكم الجواب الشافي في هذا المطلب بماهو الحق وهل يفي خيرها بشرها ام لا فالكل في انتظار جواب الاستاذ ودمتم ماجورين

الاستاذ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

ولم ينجع الدواء فانهم ببعدهم عن طنطا الى قرية السنطة امن الناس العَذُوَى واستراحوا من عربدة من لا يعقلون

--×--

#### رسالة مغربية

وردت لنا هذه الرسالة من مصدر من المصادر العالية في الغرب وحتم علينا كاتبها افضل الفضلاء وابن العمومة ان ننشرها بنصها وكنت اود ان لو نشرت السوَّ ال وحده ولكن امتثالاً لامره ننشرها ببعض اختصار قال حفظ الله تعالى طلعته وايد كلمته

الحمد لله الذي ابدع العالم الانساني بتخصيص ارادته و باهر قدرته و وابرزه من العدم الى الوجود ليظهر عليه سوابغ نعمه ومواهب فضله ومنته و واخرجه من ظلة الجهل بنور المعرفة وانطق لسانه بجواهر علومه وفرائد حكمته والحمد لله الذي بعث فينا حبيبه سيدنا ومولانا محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم وشرف وكرم وجعله من انفسنا وانفسنا وشرفنا ببعثته و وجبل القلوب على محبته وخالص مودته وعلى آله واصحابه واتباعه القائمين على طريقته المحافظين على سنته ولا زالت ملته السعا وطريقته العليا لا تمحى و نتداول في امته على سنته ولا زالت ملته السعا وطريقته العليا لا تمحى و نتداول في امته بدليل اذ جاءنا الاستاذ يعدو للانجاد بالجد والاجتهاد في مصالح العباد (هكذا بدليل اذ جاءنا الاستاذ يعدو للانجاد بالجد والاجتهاد في مصالح العباد (هكذا طنه الحسن والا فان الاستاذ يصغر عن القيام با هو من خصائص الائمة الاعلام) بعد ما كاد الحق يغيب والباطل في ازدياد فجزاه الله عن الامة خاراً الاعلام) بعد ما كاد الحق يغيب والباطل في ازدياد فجزاه الله عن الامة خاراً وبارك في عمره وعمله حتى يرى موارده قد وردت ونجعت ونفعت و تذكر

وها هنا عجيبة وهو انه حال قعوده مدعينيه فراى نسخة من جريدة الاستاذ من فوق طربيزه على بعد منه فقال ما هذا فقيل نسخة من الاستاذ فعند ذلك قام وقعد وقال هذا وقت انتهاز فرصة او غصة ويلزمه سبعائة طلاق لايتم الخطبة ولا يجلس معهم او يمزق الكتاب فعند ذلك اخفوه ومن الخمر اسقوه و بعد ان مز بلحم خنزير اشتهى لحم الحمير ثم قام بعد ان استراح وقال مثل مقالته الاولى

ثم قعدو قاموة ل . شرًا من ذلك المقال . وفي اخره زمجر ونفر . وارتد وكفر . واستحل ما حرمه رب العالمين . وفيخ تاركها من المسلمين . واخوانه يحمدونه . ويثنون عليه و يحبذونه . ونحن نكتب مقال هذا الجرف . حرفا بحرف . بعد حذف ما لا يليق نشره . مما عدم لبه وقشره . وقد عرضنا هذه المقاله . على الاستاذ المقبع لكل ضلاله . لنرى رأيه في هؤلاء العصاه . بما يهديه اليه الله

(الاستاذ) هؤلاء شهدوا على انفسهم انهم مجانين والها يوجه الوعظ والنصح الى العة الذين غلبت عليهم الشقوة ليرجعوا عما هم فيه من الميل مع الشهوات الى محاسن الاخلاق وجميل الصفات المرضية عند الله تعالى وعند عباده ومع ذلك فاننا نرجوان يكون كلام الاستاذعلاجاً فعالاً فيهم يؤثر وقتاً بعد وقت حتى يذهب الدا، جملة فان تعاصي المرض عن العلاج يستدعي وقتاً نتنوع فيه الادواء ويلاطف فيه المريض وهؤلاء شبوا على شرب الخمر و ربما جاؤا من ماء خمري في ليلة لم يدر فيها والدهم ان كان مع امهم ام مع الشيطان الرجيم وان اعضل المرض فيها والدهم ان كان مع امهم ام مع الشيطان الرجيم وان اعضل المرض

تلك القضية اذلم يكن الجنون امرامها بالخوان فلاي شي عظل البيارستان فلاشك ان علينا مدار عار الكون و بين العار والحراب بون يقولون السكاري احوالم خطارة واعارهم قصارة بشيبون في ابّان الشبان من شرب الهباب ولعلهم لم يعلموا ان المشيب وقار بكتسب من أشعة العقار فنحن على الدوام نحن اليها ومن يرجع الدنيا يبكى عليها

قالوا جننت بن تهوى فقلت لهم ما لذة العيش الا للعبانين وقال جدنا ابو نواس في تعاطى الكاس

الا فاسقني خمرً أوقل لي هي الخمر 🕝 ولا تسقني سرًا اذا امكن الجهر وقالت جدننا حبطرش في شرح حبرشني باحبرش المحباعمي واطرش فنين لا يؤثر فينا الكلام ولو رمينا منه بسهام الملام · ومن العب ان الأستاذ العظيم السيد عبد الله افندي نديم لما حرر الجريدة نزل علينا بالجريدة ولماكان اغلبنا واكثرنا يشربها لفليدا اثرت فيهم المواعظ فاتخذوا التوبة امرًا جديدًا وخافوا تواتر الزواجر لانهم لم يكونوا من العصاة الفواجر وامانحن معشر العصاة فما تركناها تائبين بل لقلة وجود اخواننا السكيرين فلذلك رفضنا حانةطنطا واتخذنا غيرها بالسنطه لكثرة من عصى ولم تؤثر فيه العصابل ربا ازداد حرصا على حرصه الحريص على حد كثرة الضرب تعلم الحمير التقميص وعلى رأي سيدنا مجرالعين لما تقحقح تبقى حجر يقولون اذاقام احدكم يوم القيامة من نَفَقه كان الكاس معلقاً في عنقه ولو علموان جل ارادتنا ومعظم بغيتنا أن لا تنقطع عنا الكاس طرفة عين ولو بعد الحين لانصفونا في هذه العبارة وغسلونا بماء الخمر ودفنونا في الخاره ثم جلس هذا القبيع لكي يستريح

تروح النفوس وتضحك العبوس وتبيع الحرم وتعين على الكرم تروق الدم وتريق وتهون الكرب وتوسع المضيق للاسهاء العظمى و كثرة الاسهاء تدل على شرف المسمى المجسم غذا الطيف وللعقل شيطان ظريف تكثر الدم وتحو الهم من الحجسم غذا الدي تعست بهم تلك الصهباه هاهنايين القفا ويطفح كأس الصفا فتمسكوا بقول ابي مغازل الاتسمعوا في الحمر لعاذل اذا كانت الهموم في الدنيا اكثر من الا فراح فلم لا نتناول الاقداح التزول عنا الا تراح وقال عمنا نخيها وطلمة في حان خير من المساجد وما فيها واعلوا انه آخاكم الشيطان بنفسه وفضاكم على ابناء جنسه ان عدو الخمر لايسمع له قول ولو اتي بجميع الهول

(الابعرف الشوق الا من يكابده ولا الصبابة الامن يعانيها) ولو عرفوا ما لخمر لسابقونا ولو ذاقوا طعمها ما عنفونا ولمن الذين الفنا في المدام المغارم ولا يخشي فيه لومة لائم ولا ننا في محبته صدقنا وعلى اتلاف مهجنا في رضاه انفقنا وهكذا الحب لابد ان يكون صادقا وعلى رأي حبيبه موافقا فكم تقطعت منا امعا و وفرحت فينا اعداء وغون لا نتحول عن حصان العبة ولا نترجل عن حمار الصحبة فليتملم منا المدعى وليبك صادقا فيابدعى علنا ما الهج به لمحدثون ان الا نعكاف على الشراب يحدث الجنون وان من سكر هذى ومن افترى ومن افترى كفر فيا أحلى هذا الخبر وتلك الفضائل التي تعادل جميع الرذائل وقد سمعنا في علم الركه في صفة الدربكة عن الخريا والبريا و كان الناس كلهم عقلا ولزيت الدنيا اذا كان الجنون من الامو راللا بدية والتي عليها عار الكرة الارضية وللأي شيئ يجهلون

عبد الوهاب النجار الى مركز السنطة فلما جن علينا الليل عثرنا ببعض اصحابنا هناك وكنا على شوق منه فجاسنا نغدث معه وجرّ بنا الحديث عن قريب الى ذكر الاستاذ فأثنى كل منا على قدر طاقته من حيث انه هدى الناس وعطل الكاس فقال صاحبنا انه لله الشدد على المساكر خصوصاً حيف البنادر ثاب اكثر الناس غير انه يوجد في طنطا نحو الخمسة وفي السنطة نحو العشرة سموا انفسهم العصاة وعقدوا الحانة في قرية السنطة وتعالفوا على رفض النصائح وارتكاب القبائح وسيتلو كبيرهم خطبة تلك لليلة في الخمارة ستحضر عليها نهاراً فهل لكم ان تسمعوا فعلنا له حيث اخبرننا بهذا الشان فعليك ان تظهر وخلسنا من حيث لا يبصرون ولا يشعرون واخذ كمل واحد منا يكتب ما يصدر منهم من عيد ان اجتمعوا ابتدأ رئيسهم يقول (صورة امر واطي) يصدر منهم من بعد ان اجتمعوا ابتدأ رئيسهم يقول (صورة امر واطي)

نحن العصاة المجتمعين في الخارة المختلطة من سكارى طنطا والسنطة المنعقدة تحت رئاسة ابليس نكلف خطيبنا ان يلقي على مسامعنا خطبة \_\_ف هذه الجلسة تشعر عن فضل الخمر

( وفي الحان قام خطيب السوء من دونهم لينج ) ٧٠ ١٠٥ ٩٠ ٩٢ ٦٢١ ٦٢١ ٩٠ ٩٠

141. Tim

ابتدى خطبتى الخمرية وخطيئتى السكرية باسم الشيطان العجوز · الله بن الكندوز · الذي حبب الينا الكاس وكره الينا الكوز نحمده على العصيان ونشكره على الخسران ونشهد ان بنت العنب الذ من بنات العرب

انا نبشر ' بالميلاد انفسنا لأن نورك في قلب الورى سكنا من وقت نشأتك الاسعاد حل بنا بشرى عبلاد عباس السرور لنا 110 VX 771 YP3 1X

طوبي لنا السن الأكوان قد نطقت وبهجة القطر قد نادت مؤرخة سنة ١٣١٠

وللفاضل السيدحسن محمدالفاكهاني مؤرخاً لعيد الجلوس الخديوي المعظم عيد الجاوس حكَّت بالانس طلعته والبشر وافي بفرح تلك عادته عيد به افتخرت مصر ببهجتها على البلاد وقد عمت فضيلته عيد التهاني به شمس الصفا ظهرت في الكون حتى زهت بالفضل ساحته ارجاء مصر بخير تلك حالتـ عيد به ابتهجيت اوقاتنا وسمت احسن به جاءنا والسعد غرته عيد بدا بشره الوضاح مبتسماً واليمن طالعه والنصر رايته عيد به دامت الافراح وانتشرت في مصر فهو الى الافراح نسبته عيد به قد رقى العباس منصبه وزانه فهدو رب المجد نبعته عيه يدوم ادام الله دولته في العز دامت معاليه وسلطته عيد الجلوس حلت بالانس طلعته 012 122 244 14. 45

عيد به طلع البدر المنار على عيد لسان الهنأ والشكر ارخه 141. Jim

وردت لنا هذه الرسالة من طنطا بقلم الفاضل الشيخ على سالم قال ايده الله تعالى بعد العنوان

دعتني الضرورة وصاحبي حضرة الفاضلين الشيخ مجاهد بركات والشيخ

ان عافي عيني عن نور الشهود عنَّى أَلَّم بِي فلسانِي للثنا تالي يهدي الدعاء ويسدي من محامدكم وشيا من الحسن لم ينسج بمنوال سررت قومك والبيت الكريم وقد بررت في خير أفعال واقوال والدهر لما علاه البشر ارخنا صار الجلوس الخديوي عيد اقبالي 185 XE 771 18. 491

١٣١٠ ٠ ١٣١

وردت لناقصيدة غراءمن نظم الفاضل الماهر محمودافندي حسين معاون محافظة مصريهني عبها الجناب الخديوي الافخم بعيد ميلاده السعيد قال منها

بشرك بميلاد عباس السرور لنا وافي يهني، في اسعاده الوطنا فمن محيَّاه كل النور مكتسبُ والبدر يشهد حقًّا بالضياء انــا فلتفتخر دولة العرفان ان به دام الهناء لنا طول المدے زمنا رفعت عباس ُ قدر القطر فابتهبت بك الرعية شأنا يستضيء سنا واصبحت مصر دار العز معجبة تختال في حلل العليا بثوب غنى بعدله لارنقاها مهد السننا عباس اكسبها عزًّا تنيه بـ ومنظرًا وجمالاً كاملاً حسنا والجود راحته ُ في ملكه علما كم حتّمتمنن المولى الخديو على كل الرعايا له شكرا وحسن ثنـــا عالي وتخنال بالاسعاد اعينا عباس دم لبلاد انت مالكها متعاً بالهنا يارب نعمتنا بالنصر والفوز مولى الفضل والمننا

ياحس طالعها قد ساسها ملك له المكارم من جدواه' واردة لذاك ترمق بالاجلال ظلكم ال واهنأ وعش بدرتم في العلا وسد

صفو النفوس بتشريف الجلوس بدا كالبدر يعطى ائتناساً عند اهلال وان تعاظم فاسلك نهج اجمال فليس تدرك بالتفصيل رونقه من عد للغيث قطرا عند تهطال هذي المواكب للتبريك في جذل تسعى اليه لتشريف وافضال قد شاهدت في سريرالملك ذا شم طلق المحيا وسمًا خير مفضال في أثر ميلاده وَافي كمختال حَلَياً على روضة غَناءَ محلال يا قربَ ما بين عيدين ازدهي بها صفو الزمان مباحاً بين اجيال شكرًا لاول عيد جاء مبتسماً عن بشر عباسنا الثاني سنا الآل هذا الابيُّ الذي أمضت عزامُهُ ما أدهش اللب من قول وافعال منه و يهدي لرشد عند نسآل وكم لراجيه منه فوز آمال مهذب الطبع مرموق باجلال وليس يحاو لديه قول محتال من يرغب النهل يقصد خيرمنهال من بعضها العفوعن جان ومغنال له الاسود وخافقه باذلال حلم كرضوى وقلب فوق رئبال صينت مباديه عن جور واخلال ومن به الحال باهي عصرنا الحالي

فادخل بنا في عوانيه عوسمه يا بهجة القطراذ عيد الجلوس به كأنه الزُّهرُ حيَّاهُ الحيا فغدا زند الشبيبة يوري رأي مكتبل فب لرائيه ايناس ومرحمة حلو الخليفة بسام لزائره ماض الى العدل لا يثنيه ذو غرض بولي الجميل نزيلا حل ساحته كم من اياد له ضاء الزمان بها وان تخلق بوما باسمه وجمت لايرهبُ الدهرُ منه ان عدا خلدا مستعصف الرأي مرهوب الشبايقظ مولاي يا من به الأمال واثقة البدائع والرقائق وما امتازت به من تخصيصها باكرم بيت واعلى مقام الاستاذ الشيخ على اللبني فقال حفظه الله تعالى

﴿ ترويح النفوس · بتهنئة عيد الجلوس ﴾

خل الملام فقلبي ليس بالسالي يا عاذلاً لج ميف لومي لتضلالي دعني ووجدي وما الفاه من وصب ابيتُ ارعى الدياجي بائس الحال ظننت لومك يثني قلب ذي شجن هيمات لومك لم يخطر على بالي عا عليه انظوى تنميق عذال ارح فو ادك واحذر ما اكابده ما العابده الله الما نظرت الى سقمي واعلالي دمع يسيل وقلب ذاب من كمد وفكرة شنتها لوعة البال ولا رمتك اللواحي فيه بالقال عليك ان جاد لي بالوصل ذوالخال سلوان مثلي أيسلي المورد الحالي ثم احتكم ان تذق مقدار مثقال يا ويح نفسي فوَّادي صار منقسما بين الملول وبين اللائم القالي على غرامي من حال الى حال لا استقر على حال لتجوال من الغرام وقد ضاعفت اثقالي يخف عنى بـ ه وجدي وبلبالي فقلت يا قلب صادفت المراد فذا عيد الجلوس الخديوي المفرد العالي ارجاؤها وغدت روضاً لحُلال

انــــا الوفيُّ وقلبي ليس يشغله' عدتك حالي لا ذقت الهوى ابدًا ماذا يفيدك ان كان السلو وما اصبحت نطلب امرًا لست تدركه ذق وابتهج في الهوى نهجي وعزّوهن امسى وأصبح والإشجان تنقلني كانني كرة والوجد يلعب بي قد قال لي القلب كم حملتني نصبا هلا التفت والزمت اليراع بمــا عباس مصر الذي ضاءت بغرته

# الاستان

## الجزاكادي والعشرون من السنة الاولى

يوم الثلاثا ٢٠٠ جمادي الثانية سنة ١٣١٠ و٣طوبه سنة ١٦٠٩ الموافق ١٠ يناير سنة ١٨٩٣

### عيد الجلوس الخديوي

هواليوم الذي نصبت فيه السعادة اعلامها على ديارنا المصرية وطاعت فيه شمس الصلاح والاصلاح بارنقاء اميرنا المفخ وخديونا الاعظم عباس باشا الثاني كرسي الحكومة السنية التي اسسها جده الأعلى فكان سابع امير شرفت مصر بالا نتاء اليه والخضوع لحكومته المؤيدة بالعناية الربانية وقد وافق يوم الاحد الماضي فازدحم الامراء والعلماء والذوات والوجهاء والقناصل واعيان الاور وبيين ورجال الحكومة السنية بباب السراي العامرة بهنئونه بل يهنئون انفسهم بيوم عزهم وسعادتهم راجين تداوله بتداول الايام طالعة فيهانوار الحضرة العباسية الجليلة ونحن مع الراجين والداعين نسأله تعالى ان يحفظ هذه العباسية الجليلة ونحن مع الراجين والداعين نسأله تعالى ان يحفظ هذه الذات الكرية وان يوالي علينا الاعياد ببغاء بهجتها وانوار طلعتها وقد أرخ هذا العيد مع عيد الميلاد الجميل حضرة الفاضل الكامل العالم العامل خادم هذا البيت الكريم بمدائحه التي ترسم على جبهة الدهر حلية له لما فيها من

ما ابدته من العناية بجريدتنا الاستاذا فا تفضات بقبول اشتراكها فيها فجانا تذكرتان من حضرة الصادق في خدمته القائم بواجبات وظيفته البارون مالورتي مدير المطبوعات الاولى باشتراك الداخلية الجليلة والثانية باشتراك المالية العامرة وللحكومة الفضل في هذا الالتفات فان شدعضد الجرائد بمثل هذه العناية بمايدعوها للجد في خدمة الامة واستمرار السير فياهي فيه وهذه خدمة لذات الحكومة في الواقع فلتنفضل بقبول الشكر والثناء كانشكر همة حضرة مدير فلم المطبوعات على خدمته الجرائد المنوطة به تنشيطاً لمحرريها وتوسيعاً لدائرة الآداب فرصة الاوقات

يسرنا ان نرى كثيرامن الوطنيين مقبلين على الاشتراك في هذه الجريدة الاسلامية التي ظهرت للحدمة الامة والدين ولنا الامل في اخواننا الوطنيين ان يمدوا يد المساعدة اليها يكثرة الاشتراك حتى بصدرها محورها الفاضل اسبوعية فانها اخت الآداب والاستاذ مجامعة الدين والمشرب والجنس واللغة والوطن والدولة

نثني على سعادة مدير الغيوم ووكيله الهامين العظيمين وعلى حضرة الغاضل مغشش الدائرة لما لاقاه وكيلنا الطواف من عنايتهم به كما نثني على حضرات مشتركي الغيوم الذين بادروا بدفع قيم الاشتراك فقد جاء تنارسائل وكيلنا تترى بالضاء عليهم وعلى همهم العالية فنرجو له من بني سويف والمنيا واسيوطها ناله في الفيوم فان في كل مدير ية غيورين على خدمة الوطن واهله اجابة طلب

نقرر وضع ١٢٠٠ جنيه بميزانية الاوقاف لتتميم مسجدة وصون واستعاله فنثنى على رجال الاوقاف عموما وباش مهندسه الفاضل خصوصا وفقهم الله لكل عمل خيري

<sup>﴿</sup> عبدالله نديم ﴾

من خمسائه جنيه زائدة عن حاجتها ان تجاري هذا المحفل في فنح مدارس وطنية اظهارا لخدمة الوطن لنسعى لصالح الوطن و بث العلوم في ابنائنا ونرجو ان يثنى علينا مستقبلهم الثناء الحسن الجميل منتمى الحرية

ان حرية الافكار الموجودة بمصر لا توجد بملكة اخرى مهما ارلقت مدنيتها فانك لو مشيت في شارع من شوارع اور وبا وقلت لا اله الاالله محمد رسول الله لتناولنك الايدي لكما وضرباً وصفعاً حتى ترجع عن مقالتك اوتموت ولو كتبت رسالة في الدين الاسلامي ونشرتها بين جماعة منهم لجهل ظلام الليل طريقك الذي سرت فيه الى الاخرة ولكنك في مصر ترى اصحاب الاديان ممتعين باديانهم والتظاهر بعوائدهم الدينية في اعيادهم وامام موتاهم ولقف وصلت حرية البورتستانت وغيرهم الى توزيع الاوراق الدينية على المسلمين في الطرقات والدكاكين ثم انتهت بتوزيم احدى المبشرات اوراقاً على المجاورين في الجامع الازهرمن غيران تعارض او ترى ما يسو هافان عدَّت اورو باذلك تسامحاً وتساهلاً من الحكومة واطفاً وحسن معاشرة من الامة فما لهااذ اذكرنا ديننافي بلادنا ترمينا بالتعصب افلا نتمتع بالحرية التي تمتعت بهافان كانت اعطيتهامنا ساونياها فيما ابحناهوان كانت جاءت بهامن بلادهاا خذناهاعنها بطريق النقليدوالمشابهة وماعلي علائنا لوكتبواكلمات في اصل العقيدة وطبعوهافي اوراقصغيرة ووزعوهافي المدن والقرى لانتفاع المسلمين بهامجاراة لعلماء البروتستانت والجزويت فيحسن التقاعد بعد ذلك لا والله ان المتقاعد بعد جد القوم لمن الغافلين شكر عناية

نتقدَّم بين يدي حكومتنا المصرية بشكر دُائم وثنا الليق بمقامها العالي على

المدارس وهذه طريقة لم تسلكها مدرسة عامة قبلها وستكون هذه الطريقة الجليلة وسيلة لاقبال المسامين على هذه المدرسة وحشد ابنائهم فيها انتعلمهم العقائد التوحيدية واللغة الشريفة العربية وقد ختم هذا المحفل حضرة الشهم الماجد محمد بك مختار «بندائه ثلاثا افندمز جرق يشا » والناس قيام تعظما لاسم امرهم الافخم والموسيقي تجيبه بمثل ما يقول والقوم بين داع ومصفق نجع الله تعالى اعمال هذه الجمعية ورزقها الثبات ووسع نطاقها ووفق الله تعالى جموع المسلمين لفتح مدرسة في كل مركز وبندر على نفقتهم فان انتظارهم تربية ابنائهم على نفقة المارف يرجع بهم الى الجهالة العمياء خصوصا ما يختص بالدين واللغة وعسى ان يتنبه ضعفاء العقول بمن يبعثون اولادهم الى مدارس الاجانب لتعلم غير دينهم بعلة تعلم اللغات الاجنبية او فقوهم فلا يعودون لهذا التهاون القبيح وكفانا من مرقوا من دين آبائهم ودانوا بغيره على يد المعلمين الاجانب فانك اذا سألت الآباء عن علة ارسالم الابناء الى تلك المدارس قالوا الحكومة اقفلت مدارسها في وجوهنا والفقر لا يساعدنا على فتح مدارس لابنائنا واهي الامة تنبهت وعقدت عزمها على تكثير المدارس وهذه باكورتها وسيرون تتابع الافتتاح واحدة بعد واحدة حتى توجد المدارس الكافية لابنائنا وان بقي الناس على ارسال ابنائهم الى المدارس الاجنبية وهم صغار فارغون من العلوم علمنا انهم ليسوا منا وان تسموا باسمائنا وتظاهر وا بشعائر ديننا والا فأي دين عند رجل يعلم ان ابنه يلقن غير دينه ثم يرضى بذلك الا اذا كان على ذلك الدين او لا يدين بدين رأساً نسأل الله تعالى السلامة فالامل من بقية المحافل المصرية الثي تزيد عن عشرين وعندها اكثر

لتقدمها في بلاده قابل كلاً من السيد محمد راتب باشا وحضرة يوسف بك صديق بالتبول واثني على سعيها ولم يض اسبوعان حتى استحضروا الادوات والمعدات واحتفلوا لافتتاح المدرسة يوم الاحد ١٣ جمادي الثانية سنة ١٣١٠ الموافق ٢٤ كيهك سنة ١٦٠٩ وغرة ينايرافتناح سنة ١٨٩٣ فحضر هذا الإحتفال فريق من افاضل العلماء وجملة من الذوات الفخام وجمهور من النبهاء والاعيان وكانث الموسيقي العسكرية نقابل كل انسان بالسلام وفي منتصف الساعة الحادية عشرة قام الخطيب المصقع والبليغ المتفنن احد رجال المنابر الخطابية بل هو من رجال الصف الاول في ائمة منابر الادب حضرة الفاضل اسماءيل بك عاصم خطيب الجمعية الرسمي فحمد الله تعالى وصلى على نبيه صِلَى الله تِمَالِي عَلَيه وسِلْمُوثَلَثْ النَّناءَعَلَى الحَضِرةُ الخَديويَةُ الْفَخِيمَةُ ثُمَّ اخذ يذكر المدرسة وما يكون فيها من العاوم والصنائع وما لاعضاء الجمعية ورئيسها من العناية بها ثم اثني على من حِضر الاجتفال واخذ يبين فوائد العلوم وانتشارها ووجوب مساعدة الامة للحكومة بمدارسها الجيرية ثم اختتم الخطبة بالديماء لمولانا امير المؤمنين المؤيد بعناية اللهواميرنا المعظم الملحوظ بعين الرعاية الصمدانية فوقعت خطبته موقع الاستحسان عند كل من حضر واثني عليه الجمع بما هو اهله وقد علمنا ان هذه المدرسة اسلامية محضة اي انها تعلم القرآن الشريف والتوحيد والفقه وتاريخ العرب خصوصا والمسلمين عموما مع تعليم العلوم الرياضية ولغتين اجنبيتين وقد نظر منشئوها الىمدارس الامريكان والفرير واليسوعيين فوجدوها تعلم دينها المسيحى لكمل داخل فيها ولو مسلما اويهوديا فقرروا تعاييم الديانة الاسلامية لكنل داخل في مدرستهم ولو مسيحيا او اسرائيليا للمقابلة بين جريدة عمرها الآن اربعة اشهر ونصف ونعلم انه يطبع من المحروسة فوق النماغائة ومن النهل فوق الاف ومن الآداب والوطن كذلك وكثرة الخائد مع كثرة الاعداد الصادرة منها دليل على نقدم الامة المصرية وانبعات روح العلم والحياة الوطنية فيها فالاستاذ بقدم الثناء لحضرات الافاضل محرري هذه الجرائد على اختلاف لهجتها وتابعيتها على خدمتهم الافكار وتوسيعهم نطاق الآداب وسهرهم اللبالي في كتابة ما ينفع الامة ويرشد الى طريق ترقي الافكار اختلاف التعبير والمواضيع كما يرجو الامة ان ثتلقى هذه الحدمة بالقبول وتمد يد المساعدة لتكون مادة لحياة وظيفة الانشاء التي هي وظيفة التدريس العلني والتعليم الأدبي ولا يعز عليهم الإنشاء التي هي وظيفة التدريس العلني والتعليم الأدبي ولا يعز عليهم فليل من المال ينفق في كثير من العلوم والآداب

#### مدرسة النيل الخيرية

هي باكورة الاعمال الوطنية من شهان الوقت الحاضر اسسنها جمعية النيل الخيرية بهمة وعناية ذي المجد الاثبل والشرف الاصيل سلالة الاطهار الطيبين السد محمد راتب باشا معضدًا بعزية وسعى فرع السعادة والشرف الباذخ منزان مجد ببته بمعارفه وآدابه حضرة يوسف بك صديق مرتبطة عذه العزية بعزية الفاضل الماجد البارع النبيه محمود افندي محمد محاطة هذه المم بتوجهات اعضاء الجمعية الكرام الذين قطعوا تسويف القول بسيف الفعل وسبقوا المجامع الى عمل خيري يحمدون عليه ويخلد ذكره في التاريخ وما اعلنت هذه الجمعية عن عزمها حتى رتبت قانون الدراسة وعرضته على الحضرة الخديوية الجليلة المخيمة فلشغف افندينا المعظم بالمعارف وحبه على الحضرة الخديوية الجليلة المخيمة فلشغف افندينا المعظم بالمعارف وحبه

والشرقية وصانعوا الفلاح والصانع وداخلوا الاعيان والامراء والوجها استجلاباً القلوبهم ودفعاً للنفور الذي يحدثه سلب الغيو للحقوق والتعدي بما لامنفعة فيه ولم نذكره بذلك تعرضاً منا لامور سياسية ليست من شأن جريدتنا وانما ناديناه بلسان جريدة علمية تناظر جريدة علمية اخرى وسنعود لهذا الموضوع بعبارة اخرى في اعدادنا الآتية ان شاء الله تعالى

#### ﴿ احصاء الجرائد ﴾

وقفنا على احصاء الجرائد المحلية عربية وافرنجية وذلك بحسب ما ورد لَمْلُمُ الْمُطْبُوءَاتُ حَيْنَ تَحْرِيهُ ذَلْكُ اذْ عَلَمْ اللَّهِ يَطْبُعُ مِنَ اللَّهِ يَدْ ١٢٠٠ ومن الاهرام ٢٧٧٥ ومن الهلال ٧٤٠ ومن الزراعة ٢٠٠ ومن المحروسة ٤٤٣ ومن الفلاح ٥٤٥ ومن المقطم ١٤٥٥ ومن المقتطف ١٣٠٠ ومن الفار ٤٣٢ ومن الغازت٤٣٨ ومن البوسفور٤٢٤ ومن التلغراف ٨٨٠ ومن الاستاذ ١٣٤٥ وقداغفل النيل والوطن والاتحاد والسرور والآداب ومرقى النجاح والفتي والنصوح والمنظوم والبستان والفتاة والفرائدوالحقوق والمحاكم والنشرة القبطية والنشرة الانجيلية والازهر قبل تحوله وفرصة الاوقات والرشاد واللطائف والوقائم المصرية والفوائد اماهذا الاحصا فهوعا يرسل بطريق البوسطة لاع ايطبع بدليل ان الاهراميبيع كمية كبيرة باسكندرية ولمتدخل الاحصاء والمؤيد يبيع بمصرويوزع على مشتركيه فوق الاربعائة نسخة ولم تدخل الاحصاء والاستاذ كان يرسل ذاك القدر الى البوسطة وقت الاحصاء وهو الآن يرسل الفا وخمسائة وستة بالبوسطة ويوزع على المشتركين بمصر ٤٩٢ ويعطى للباعة بمصر ١٩٠ وللباعة باسكندرية ١٠٠ فمجموع ما بوزع منه الآن ٢٢٨٨ وانه لعدد كثيرعلي

شيئًا ولا نجع المترجمون وماذا نصنع بكتبنا التي تجل عن الحصر اذا تكلمنا باللغة الميتة العامية انحرقها ام نترجمها بالكلام الفارغ · ولماذا لم تكتب الانكليز كتبهم العلمية وجرائدهم باللغة الدارجة عندهم تعمياً للفائدة التي تريد ان تعممها في مصر وهل ترى ان المصربين اذا قرورًا القرآن باللغة العامية عند استعهالها ونسيان غيرها ايرضى عنهم المسلمون ام يعدونهم منهم وهم يعتقدون ان تغيير حرف منه او نقديمه على ما قبله كه فر مخرج للفاعل من الدين · اظن ان الازهر قصد ان يختبر المسلمين فاخترع لم هذا الباب ليرى رسوخ قدمهم في حب لغتهم وتنبههم لاصولهم الدينية حتى اذا راى منهم ميلاً لافكاره واستحساناً لاختراءه ذمهم وبكتهم وشنع عليهم في مجامع اوروبا وقال أنهم قوم لا يعرفون قدر جنسيتهم ولا حق وطنهم ولا فضل لغتهم ولا شرف دينهم فهم همل لالغة لمم ولا دين اما ذمه المصربين بعدم قدرتهم على الاختراع وعدم ثباتهم وعدم اقدامهم وعدم قولم الحق فامر تعودنا سماعه من الاوروبيين ولكن يعز علينا ان نسمع مثله من رجل من رجال دولة تريد ان تهذب المصريين وترقيهم الى المدنية وتحب لهم الخير في كل عمل نقدمه لهم او تدعوهم اليه فان صدور مثل هذا الشتم منه ربما دلنا على أن ما نسمعه من النصح والوعظ وهم فنتهم غيره عا نتهمه به وربما كان بريئًا من النهمة بعيدًا عن الخداع فنرجوه ان يرجع عما يملأً قلوب المصريين بغضاً فانه بمثل هذه الاهاجي القبيحة يضيع اتعاب رجاله عشر سنين فانهم بذلوا جهدهم في جذب المصريين اليهم بالرفق واللين وحسن المعاملة ومراعاة الحقوق والمحافظة على الآداب والعوائد الاسلامية

حصلوها بعرق جبينهم ثم قصرف في تعليم لغة غير البلاد ومصلحة غيرها ايضاً فما موجب تعليم مثل التاريخ والطب والهندسة والجغرافية باللغات الاجنبية والمتعلم سيستخدم بين من لا يعرفون كلمة اجنبية وهم غلاحو مصر وعوامها والكتب العربية في هذه الفنون توجد احمالاً في المخازن فاي خرورة للجئنا لتركها وشوا غيرها بلغة اخرى وماذا نقول المعارف يانرى اذا قال لما الجناب الحديوي المصري الافخ سدارس ينفق عليها من مال رعيتي يماقط فيها على لغتهم ودينهم وما جوابها اذا قال رجال الشورى اما ان تنفى اموالنا على ابناتنا فيما ينفعنا دينًا ودنيا او ناخذ ابناءَنا ونترك المدارس خاوية فيسدد قسممن ديون الحكومة بما يصرف فيها اويستهلك منها لا ندري الجواب بعد علنا ان الاجنبي لاينفق فيها درهما واحدًا فالحق حق امحاب الاموال العائذين بجاه خديويهم الأكرم الافخم وانا نبادلنا الفكر مع حضرة الغاضل مع طول العهد عندما راينا جريدة الازهر تدعونا الى ما تسوم به عاقبتنا وتسود منه وجوهنا ونصير به اعجوبة بين الام فللفاضل شميل افندي الشكر على ما نبهنا اليه من احدى عشرة سنةمضت ونشني على جريدة الازهر الثناء الطيب فانها دقت جرس التنبيه فايقظت الرقود ونبهت الغافل واطلعت المصربين على سر من اسرار أوروبا بعد ال كان لا يعرفه الا المقلاء المشتغلون بالبحث في مقاصد اوروبا في الشرق على اننا نعلم علم اليقين انه لو ظهر الف داع بل مثاث الوف من دعاة اوروبا لاسمال انة تميت لغة القرآن ما وجدوا اذاً سامعة ولقد ترجم القرآن بالانكليزية والفارسية بقصد استعاله بها بين الآخذين به فلم يفد ذلك

باللغة العربية ولم يدركه تعب ولا نصب ولا جاع بل هو يرتزق بها ومع تعلمه كثيرًا من اللغات الاجنبية لم تفده فائدة معاشية فانه لوكتب كتباً او جرائد بها ونشرها بين المصربين والسوريين ما اشتراها احد لعدم معرفتهم تلك اللغة ولو ارسلها اوروبا لكسدت بما فيها من المؤلفات والكتب الجمة فلو لم نحمل كلامه على الهزل لكان بقاؤه على ما كان عليه الاولون من التحرير والتعامل بالعربي ناقضاً لقوله اكلها العث وبدلتها المودة وشهرته بين ابنا العرب بالتاليف والفصاحة والفضل ما اوصله اليها الاكتابته العربية فاللُّغة العربية هي التي رفعت قدره بين قومه ولم يزل مجهولاً في البلاد التي تعلم لغة اهلها وإذا كانت اللغة رفعت شأنه لهذا الحد كانت دعواه يحط الشأن بسبها دعوى مازح يتفكه بقلب المواضيع · ثم قال بعد ذلك « نعم ان في لغة الطفولية لذة ووطنية الا ان الوطنية الحقة قائمة في المعاني لا في الالفاظ اعنى في صيانة حقوق الافراد واحكام العدل والتسوية والالتفات الى الامة ولغتها وعدم اعطاء خبز البنين الهيره فاذا فعلت هيئتناذلك هان علينا كالرشيء والا فانت تضرب في حديد بارد » ما احلى هذه العبارة لو كانت مقصدًا له وما نقدمها وسائل فانه يعيب الحكومات الشرقية بامرين الاول عدم صيانة الحقوق واحكام العدل والتسوية وهذا اندفع بهيئة المحاكم الجديدة وتغيير صور الاحكام والادارات الى ما ترضاه اوروبا فضلاً عن غيرها والثاني عدم الالتفات الى الامةولغتها وعدم اعطاء خبز البنين الى غيرهم ونحن نوافقه على ذلك فان نقل التعليم من نغة البلاد الى نغة اجنبية نقل للتلميذ من الجنسية والدين مما والعجب ان المصربين يبذلون لمعارفهم اموالم التي

في الشرق كالطب والهندسة والجغرافية وغيرها واستعملت في الغرب قد ترجمها الشرقيون الى لغتهم وقرأ وهافي مدارسهم فهذه المدارس المصرية قرئت فيها العلوم القديمةوالحديثةالاصليةوالمترجمةولم يفتهاشيء تماكتب في اوروبا ولم لنخير كيفية التدريس من اللغة العربية الى اللغـة الفرنساوية او الانكليزية في بعض العلوم الا في هذه السنة وهي نشأة مؤَّقتة لا تمكث الا بقدر ما يطالب المصريون بحياة لغتهم التي يصرفون اموالم على المدارس التي هي فيها ولا يعارضهم في ذلك معارض فان الاجنبي لم ينفق على المدارس درهماً ولا دينارًا حتى يحتم علينا لغته التي لا حاجة لنا بها في التدريس اما قوله ان كثيرًا منها قد نسخ الخ يريد بذلك كتب الطب والمواليد والكيميا. والهيئة وغيرها لاكتب العلوم الشرعية او الالية لها ولقدم ان رجالنا المصربين ترجموا تلك المحدثات الى العربية · واما قوله ومنها الزيادات الجوهرية !لخ فانه لا يطمن في اصل اللغة ولا يوجب تركها واستعال غيرها فان المحدِّثات تستعمل في جميع اللغات بالاسم الذي وضعه لها المغترع كالتلغراف والتلفون والفونغراف والبارومتروغيره فحيكم اللغة العربية فيتلقبها اسماء المحدثات وضمها الى مافي معجاتها حكم جميم اللغات فلا تعاب بما ما ثلت فيه اعظم لغة متفاخر بها ثم قال بعد ذلك «ومن اين لك المال يا اخي وانت تنجر ببضائع اكلها العث و بدلتها المودة اما هو اجدر بك ان نترك هذه اللغة وشأنها التي لا تفيدك سوى حطة الشأن بعد تعب ونصب وجوع لامزيد عليه وتختار لنفسك غيرها ان كتبت بها راحت كتابتك الخ » ولا شك انه ما اراد بذلك الا الهزل في صورة الجد فانه يكتب كتبه وجريدته ويتكلم ويترافع

عليها أمورا كثيرة فهي حية في تلك الامم مينة عندك لاسباب منها عدم صعة النسخ فكتبنا كلما اغلاط ومنها عدم وجود من يفهمها الآن وقد مات من كان يعرف معانيها · ومنها ان كثيرا قد نسخ بما اظهرته التجارب وقام غيره مقامه · ومنها الزيادات الجوهرية التي حدثت بعدهم و يجب معرفتهـا ما لا وجود له في هذه الكتب» اما قوله ان مؤلفاننا قد نهبت الخ فانه لا ينكر ان الانكليزي والفرنساوي لم يفهمها الا بعد تعلمه لغننا العربية والقانه معرفة قواعدها والا استحال عليه ان ينطق بالكلمات العربية مر عزارجها فضلا عن فهم معناها فاذا كان الاجنبي يتعلم لغننا لينقل ما فيها الى لغته افلا نتعلمها للعافظة على ماعندنا واذا كان الاجنبي يقدرعلى فهم معاني لغننا وهي اجنبية عنه افلا نقدر على فهم مؤلفات علمائنا ونحن من عشيرتهم · واما تعليله بالاغلاط فاظنه من باب التنكيت فان الذين تمدح بهم من الافرنج ما اخذوا تلك العلوم الامن هذه الكتب فيازم ان تكون علومهم فاسدة لانها مأخوذة من اغاليط لاصواب فيها ولكنه مدحهم والمدح يستوجب الصحة غالباً. فان قيل انهم صححوها وهي بغير لغتهم قلنا افلا يقدر اصحاب اللغة على تصحيح كتبهم وهم ادرى بركباتها من غيرهم • واما قوله قد مات من كان يفهم معانيها فانه منقوض بنفس الفائل فانه احد من يتكلمون باللغة العربية وله اقتدارعلي فهم معاني تلك المؤلفات والاخذ منها والنقل عنها كما فعل في مؤلفاته العربيةمع كونه غيرمشتغل بجميع العلوم العربية فالعلماء القائمون بتعليم تلك العلوم ودراستها بعرفونها حن المورفة ولهم على كل كتاب شروح وحواش يشهد بذلك الكتب التي الفت من القرن الأول الاسلامي الى الآن دعلى ان العلوم التي اهملت

باتساع نطاق لغته فينا فحق لهذا الفاضل ان ببكت الذين أحيوا لغة الاجانب بامانة لغة البلاد · ولكننا لو فرض وتعلمنا اللغـات الاجنبية وتكلم بها صغيرنا وكبيرنا عند الحاجة اليها لوجب علينا ان نحافظ على لغننا العربية ونستعملها في معاملاننا الخاصة بنا وبين ابنائنا واهلينا وفي كتب دبننا وعلومنا الاصلية والفرعية لبقاء الدين والجنس ببغائها وهناك لا نضر اللغة الاجنبية المستعملة في الضرورة لا في المعاملات والمخاطبات كما كان من اليونان ايام خضوعهم للترك فانهم اضطروا لتعلم اللغة التركية لقضاء ما يلزمهم من الحاكم بها مع محافظتهم على لغتهم فيما بينهم وفي كتبهم الدينية ودراستها فبقيت العصبية الدينية والروح الجنسية حية بجياة اللغة حتى جاءت الفرصة فخرجوا من ذل التابعية الىعز الاستقلال ولوكانوا تركوا لغتهم رأسا لصاروا اتراكا مسلمين بحكم اللغة التي استبدلوا لغتهم بها وحاجثنا الدينية الى لغتنا اشد من حاجة اليونان الى لغتهم فان الانجيل لما ترجم بغير لغتهم تناولوه كما تناولوا الاصل والقرآن لوترجم بلغة أخرى لعجزت الترجمة عن اداء مفهومه ومنطوقه كما قدمنا فضلا عن أن المصربين خصوصا والمسلمين عموما لم بترجموا كتبهم العلمية الى لغة غيرهم ولا نسي مر تعلم الاجنبية لغته الاصلية بل ترجموا كتب العلوم الحديثة الى لغتهم وكتبوا بهاكتبهم وجرائدهم وحكاياتهم وهزلهم وجدهم فاللغة الصحيحة هي الحية لاستعالها ببن الخاص والعام من عقلاء الامة واللغة الدارجة هي الميتةلمدم استمالها في غير الضرورات التي يقضيها الحيوان بلا لغة ثم قال الفاضل « ان مؤلفاننا التي نفتخر بها قد نهبت لفظا ومعنى الى مراكز الامم النامية فزادوا

قال بعد ذلك « فادًّا ايها الاخ المتعصب للضاد ليس لك ان تلومني اذا تركت لغتي الى غيرها وانت تعلم ان الانسان مفطور على طلب التقدم» وهو معق فاني لا ألومه على ترك العربية لانه لا يصيبه شيء بتركما لكون الانجيل نزل باللغة اليونانية وبترجمته بجميع اللغات لم يفقد من مؤداه شيئاً وانما ألوم مسلماً يتهاون في لغنه تهاوناً ينسيه اياها فينسى القرآن الذي لو ترجم بافصح لغة اجنبية لجاء عبارة عن حكاية يقتدر على انشائها اي كاتب واضاعت بلاغته العربية وما فيه مرس الانواع البديعية والاستعارات والتشابيه والمترادفات والمشتركات والتقييد والاطلاق والتعميم والتخصيص والسجع والارسال والحذف والاضمار والايجاز والاطناب والتعريض والتنميخ ورقة المعني وسهولة اللفظ وغرابة التركيب وغير ذلك بما لايتأتى وجود. في ترجمة أية لغة الا بتكلف وتعبير سخيف كما هو معلوم في النسخ المترجمة الى الانكليزية وغيرها مما لا يتناسب مع القرآن العربي في شيء مظلقاً ثم اشار الفاضل في رسالته الى قضيتين ببكت بها القائمين بامور الامم الشرقية ضمنا حيث قال « اذهب الى دوائر احكامنا ومراكز تجارنا وانظربكم يؤجر الكاتب الضادي والكاتب الدالي · ثم الف لك كتاباً واجعله كله ضادًا واصرف فيه عمرك واعرضه على قومك فترى ما لبضاعتك من رواج » فالقضية الاولى لا توجب ترك اللغة لان الامة ليست كلما في دوائر الحكومة ولا متجرة مع اوروبا وانما الجأ بعض الامة الى تعلم اللغات الاجنبية سو تصرف بعض الحكام فبدل ان يتكلف الاوروبي المنتقل الى بلادنا اتجارًا واستيطاناً تعلُّم لغتنا ليعاملنا او يخاطبنا بها علموا هم بعض الامة ليخدم الاوروبي ويساعده على نفوذه

الازبكية مؤداها ان المصربين لا توجد فيهم قوة الاختراع ولا مانع لهم الا اللغة العربية الصحيحة وانه اذا تحولت الافكار وحتمت استعمال اللغة الدارجة في المخاطبات والتآليف العلمية والتدريس امكن المصربين ان يخترعوا واطال الكلام في هذا الموضوع فرجعنا الى رسالة امين افندي شميل وقلنا ما اشبه الليلة بالبارحة وقد قال فيها «و بالاختصار فان يف ضعف كل امة فقدان لغتها مها كانت تامة الالفاظ واسعة المعانى والمبانى» وهذه عبارة صحيحة لم يصرح بمثلها الازهر ولكننا نفهم ان المراد بالضعف ضعف الامة عن التحفظ على لغتها ولو لم تكن محكومة بالغير لاضعف القوة المالكة وضياعها فكم من امم خضعت لامم اعظم منها قوة واشد منها بطشاً وبقيت محافظة على لغتها فبعثتها الى الاستقلال وعزة الملك كالترك والفرس واليونان واسبانيا ورومانيا والبورتغال والبلغار ولو تركوا لغتهم واستعملوا اللغة الحاكمة لماتت وتجنسوا بالجنسية المتغلبة وصار المجموع امة واحدة ثم قال بعد ذلك « على مان بعض اللغات قد يكون لها وسائط طول البقاء لما فيها من التآليف الجليلة وافتقار العالم الديني والدينوي اليها فهي اشبه بحى في صورة ميت » ولم يرد بهذه العبارة الا اللغة العربية فانها هي التي انتشرت بها التاليف في جميع اقطار العالم ونزل بها القرآب الشريف الذي هو الآية الكبرى والحجة العظمى لنا معاشر المسلين فهو الداعي لحياة اللغة العربية الصحيحة وهو المقصود لكل محارب للغة ساع في امائتها. وقوله فهي اشبه بحي سيف صورة ميت يريد به غلبة اللغات الاجنبية وامتدادها في الاقطار العربية واستعالها في بعض المخاطبات والمؤلفات ولذا

وابتدأ ذلك من القرن الاول مرن عصور الدين الاللامي فامر امام المؤمنين سيدناعلي بنابي طالب رضى الله عنه بوضع قانون صناعي به يرجع اللاحن الى اللغة الصحيحة واخذ العلماء يدونون الكتب فيها ولها كما قدمنا ذلك في مقالة اللغة والانشا. وعندما انتهى بنا البحث الى ذلك وراينا انتشار الامية بسبب نقصير ملوك الشرق \_ف جانب العلوم واشتغالم بالحروب الداخلية والخارجية عا يقدم الامة من المعارف عزمنا على فتح جريدة عهذيبية تشتمل على فصل قصير باللغة الدارجة نحوِّل به العامي الجاهل من كراهة سماع الكتب الى محبتها فينجر من كراهة سماع الكلام الصحيح وهناك لا يلزم كتابة غير الصحيح وهذا الذي راينا انه القوة الجاذبة لتحويل الافكار الى اللغة اذ ذاك فانشأنا جريدة التنكيت والتبكيت واصدرنا العدد الاول منها يوم الاحد ١٥ رجب سنة ١٢٩٨ الموافق ٦ يونيو سنة ١٨٨١ وفي العدد الثاني منها كتبناً فصلاً تحت عنوان « اضاعة اللغة تسليم للذات » فعارضنا فيه الفاضل الكاتب امين افندي شميل برسالة تبادل الجدال معه بسببها كل من الفاضل المنشيء احمد افندي سمير وكان يعنون بالفاضل السكندري والفاضل البليغ ابراهيم افندي الهلباوي وكان يعنون بالفاصل المصري وكنا اخذنا في فصل الجدال بالنظر في دعاويهم وبراهينهم فحالت احوال وعرضت موانع · والان راينا جريدة الازهر بعد ان كانت باسم الفاضل البارع ابراهيم بك مصطفى ناظر دار العلوم صارت باسم المستر وليم و يلكوكس الانكليزي المشهور بطول الباع في الهندسة والصبر على شاق الاعال وقد افتحها بخطبة سبق انه خطب بها في كلوب

صالحاً آخذة افكارها عن مجموع اعال الحزب او آرا، عقلائه بحيث تلزم مشرباً لا تتعول عنه بتعول الاحوال ولا نتلون امام حزبها بتلون المطامع ولا يلزم من اختصاصها ان تكون مضادة لغيرها من الجرائد في كل ما يكتب فيها فان الجرائد مدارس الافكار ومعارضتها اقفال لباب النعلم الادبي واغا تحافظ على مبادئ حزبها وتجاري الجرائد في المفالات العامة والافكار النافعة والا اذا تركت الاحزاب والجرائد واخذت كل ما يقال بالقبول من غير بحث في مصدره وما تحته من الدسائس تحول مجرى سيلها الوطني الى الاودية الاجنبية ووقعت في اشراك اورو با وهي لا تشعر ولتكن الجامع مطهرة من ذوي الافكار الفاحدة محفوظة من الطائرين خلف المحسنات الورو ببة مصونة من التخاذل والتباغض متعلقة برئيس لا يختلف في استعقاقه للرياسة اثنان فاننا ان فعلنا ذلك قالت اورو با قد عمّت المدنية واسنوى فيها اشتات الشرق وعصبيات اورو با

--\*-

### باب اللغة

نقدم لنا اننا بحثنا في اللغة العربية وما كانت عليه من العزوالارثقاء ايام خلو العرب من الدخلاء والخلطاء وما صارت اليه بعد انتشار الدين الاسلامي وسلطتها على كثير من اللغات فعز على غير العرب النطق بها للتباين بين مخارج حروفها وبين حروفهم وعدم تعودهم على النطق فحرفوا بعض الكلمات وصحفوا ولحنوا حتى حدثت اللغة الدارجة المسماة بلغة العامة

واذا كان ذلك مرسوماً بين اعين العقلاء منا استحال تصور التجمع لفتنة او لمماكسة دولة اوروبية وتعين فهم مجاراتنا لاوروبا في اتخاذ طرق المدنية. خصوصاً ونحن معاشر المصربين بين يدي امير سكنت محبته قلو بناوتخللت اجزاء ذواتنا وتعلقت آمالنا بهمته العالية وافكاره المنيرة ولكننا لانسي اننا تحت مراقبة دولة عظيمة تسعى في نقدم مدنيتنا وتوصيلنا لمعرفة حقوقنا الوطنية وتبذل جهدها في نشر التعاليم الاوروبية في انحاء بلادنا وتفتخر وزراؤها ووكلاؤها بانهم اوصلونا الى المدنية وعلمونا كثيرًا من طرق الاصلاح التي كنانجهلها ونبهونا للمطالبة بحقوق خديو بناالفخ ووطننا العزيز وارشدونا الى طرق حرية الافكار والمجامع فعملاً بهذه العلوم النفيسة واتباعاً لنصائحها واقتداء برجالها ينبغي ان نقابل سعيها بالتظاهر امامها بشمرات انعابها ليكون فخرها بين الدول بنشأتنا الوطنية وعصبياتنا المصرية اكبر واعظم وليعلم العالم المدني الاروبي انها وعدت ووفت والا فان بقيت على اجتهادها وبقينا على نقاعدنا كنا علة لما لانحبه ولبسنا ثوب عاربين الام واصبحت الدولة المراقبة لنا تبكتنا وترمينا بفساد الاخلاق وجبن الطباع وعدم الاقتدار على الاختراع. فعلينا معاشر المصريين خصوصا والشرقيين عموما أن نبعث في ظرق احزاب أورو با وروابطهم وكيفية سيرهم وموجب استمراره على ما هم فيه ونقلدهم بسير لطيف واعتدال في الحركات والسكنات مع لزوم الهدو وحسن الانقياد والمحافظة على حقوق الاجانب والنزلاء والانتباه لدسائس الدخلاء وفتن الأجراء ولتكن لكل فريق جرائد تنشر اعاله وتؤيد اقواله وتبين له دسائس بقية الجرائد وتنبهه على ما يجب اتخاذه بما تراه

ما يؤَّاخذ به او يلام عليه او يوجب سقوطه من منصبه · وهذه الاماني وان كنا لا نقق بالوصول اليها تماماً في عصرنا ولكننا اذا بدأنا بتأسيس المبادئ وتخصيص العصبيات وجرينا على ذلك الهوينا جاء من بعدنا على نظام لا يكلفه الا القيام بما فيه · وهذه المصبيات والاحزاب لا يمكن تكوينها الا من الوطنيين الذين دفنوا اجدادهم في البلاد فهم يخافون ان نطأ خيل الغربا م تلك القبور الحافظة لعظام المجد الوطني والشرف الملكي ففي مثل بلاد الدولة العلية غير الممتازة لنكون من الترك والعرب والجركس والكرد والارمن وفي مثل مراكش والجزائر وتونس نتكون من العرب والافريقيين وفي مثل مصر لتكون من المسلمين والاقباط والاسرائيليين وفي مثل طهران لتكون من الفرس والكرد وهكذا لتكون العصبيات من اهل كل وطن ويعتدون عزائمهم اولاً عقد اجماع على نقديس مناصب الملوك والامراء ثم يبحثون فيمن يمشي بهم في طريق حفظ الملك او الامار من كل ما يمس اي حق من حقوقه المقدسة · ولا يفهم غبي من ذكر العصبيات والاحزاب ان المراد عصبيات افساد او احزاب فتن وحروب فان ذلك محض الجنون لاننا محاطون بدول اوروبا وان كنا في قطعة شرقية وقد امتلاًت بلاد الشرق وممالكه بالاروبيين متجرين وسائحين ومعلمين وصناعاً ومع هذا الاختلاط القاضي بالمعافظة على الأمن والراحة فان افتراق مالك الشرق واختلاف كالمةمعظم اهله يقضي عليهم بالعدول عن كل فتنة توقعهم في حرب اوربية لايقدرون على اقنحام عقباتهالاتفاق مالك اوروبا عليهم واختلاف مالكهم الشرقية مع فقد المعدات والمواد الحربية

الآداب ولكنهم مع بقائهم على النفرق وعدم اتخاذ مبدا يبنون عليه اعالم لا تزال الايام تقيمهم ونقمدهم وهم حيارى بين المقعد والمقيم . فلا بد ان يكون اكل عصبية وزير مدر بيرجعون اليه فاذا اسندت اليه وزارة اعانوه وساعدوه وبثوا مبادئه وتعاليمه في العالم المحكوم ليقووا بذلك اعماله الداخلية والخارجية فاذا خالف مبادئهم انضموا الى العصبيات الأخرى وعارضوه برفع اعاله المختلة الى الملك او الامار حتى يغير وجه: ٩ او يتخلى عن الوظيفة ويتولاها آخرله مبدا وطنى ايضا تؤيده عصبية أخرى تحت مراقبة العصبية الثانية كما هو حاصل في بلاد الانكليز الذير تخللوا ممالك الدنيا باعال حزبي الاحرار والمحافظين واحكام سيرها في توحيد الوجهة الملكية مع اختلاف الوسائل المؤدية الى المقصد الاجماعي · نعمان الاستانة ومصر ليستا متأهلتين للانتخاب وحرية الافكاركا ينبغي ولا نتوسع الحكومة باكثر مما هو حاصل الآن ولكن اذا اجتمعت الامة على مبدأ وطني دولي غايثه حفظ كرسى الملك الامير الاعلى وعقدت اجماعها على الخضوع اليه والرضوخ لاحكامه وتأبيد مبادئه وتعضيدمقاصده وحفظ النظام الذي يبثه فيها وربطت عزائمها على حفظ مركزه ووجوده في منصة حكمه مؤيدا باتحاد الامة معضدا بانفيادها مسرورًا بما يراه من الأمن وحسن المخالطة والمعاشرة امكنها ان تعظى لجاعة من الامراء جانباً من الاعتماد على هذا الاتحاد والثقة بصالح نية العصبيات فاذا علم الوزير منهم انه مسئول بين يدي عصبيته عن اعاله وهم يرون ان غيرهم يراقب اعال رئيسهم انبعثت في الوزير حمية الخدمة الوطنية ونقوَّت افكار عصبيته في مرَّاقبته وبجث اعاله وتنبيهه على كل

بجاسيبه وطرد السابقين ووضع جماعته مكانهم فيفعلون فعلم غير مبالين بسوء ما يرتكبونه لعلمهم أن المنتهى الى من لايساً لهم عا يفعلون وبهذا ضاعت المصلحة الوطنية وتوزعت فيالشهوات والاهواء وصرنا نعد العقلاء ثلاثةاو اربعة في الاستانة واثنين او ثلاثة في مصرواذا رأينا تخلخل وزارة اخذنا نهجس ونخمن فيمن يكون بعد الحاضر لعلمنا انه لا يوجد من المرشحين المؤهلين لهذا المنصب الافلان وفلان وهالم يربيا احدا مدة توليها الاحكام حتى يخلف الواحد منهم آخر من مشربه فيسير بسيره ليتم عمله الذي كان مشتغلا به وانماكنا نرى هذا يشتغل بوضع اللوائح والنظامات وترتيب الاعمال والعمال واحكام العلائق بين حكومته وغيرها ويسمى سيفح توسيع التجارة والصناعة والزراعة بطرق سهلة وقبل أن يتم عمله يمزل و يخلفه من بخالفه مشر با فيهدم مابناه ويفسد ما احكمه ويغير نظامه ويأ خذ في مجاراته باحداث اعال تنسب اليه ويشتغل بما اشتغل به سابقه وقبل ان يتم عمله يعزل ويأتي غيره على هذه الطريقة · وبهذا السيراختلت مالك الشرق وكثر فيها الفساد وتمكن الاجانب والدخلاء من الرؤساء الذين لم يربوا احدا من اهل بلادهم وخافوا من العقلاء من قومهم وظنوا ان استخدام الدخيل يقيهم فتنة الرعايا ويؤيد سطوتهم فيهدم فاكثروا منهم فجاؤهم بالمصائب ولكننا اذا قابلنا اعالم باعال رجال اوروبا وجدناهم فيخطاء عظيم وقد تحملوا مسؤلية ام عظيمة باهدارهم طرق الاصلاح · واننا نرى الآن المشابهة سرت في رجال الشرق فاخذوا يحاكون اور و با فيما به يفرون من اسم الهمجية والتوحش وسعوا ـفي جمع كلمتهم وعقد الجمعيات لفنع مدارس العلوم والصنائع وتهذيب النفوس وتعميم

الملكي . ولم يجر المجموع تحت حكم وزير يستعملهم آلة في ننفيذ آرائه بل اتخذكل فريق رئيسا ءاقلا مجربا محنكا وعلموا مبادئه وغاياته فصاروا اعضادا ينصرونه ويؤيدونه وينادونبه في الانتخابات وينبهونه على الاغاليط ويساعدونه على امتداد نفوذه المؤيد للدولة بكل مايقدر ون عليه وكل رئيس يربي رجالا يخلفونه اذا انقضى دوره ويمدونه بآرائهم اذا قبض على زمام الاحكام · وبهذه الوسائل المحكمة عظمت ثقة الملوك بالوزراء فاسندوا اليهم الاحكام موقنين انهم يحافظون على الملك اعظم من محافظتهم لو استقلوا بالحكم والادارة حتى انهم لوعينوا سفيرا او قنصلا في جهة قالوا له ان سلفك وقف عند نقطة كذا الدولية فاذا لم تتمكن من النقدم عليها فاجتهدني معافظتك على ما وصلنا اليه بهمة غيرك . ولهـذا لا ترى دولة أور وبية تنقهقر في الشرق او في جهة اوروبية الابقوة عظيمة مشكلة من مجموع دولي · وفي مقابل هذا الانقات البديع مع علمنا بما عليه عصبيات اور وبالم نزدد الا نقهقرا باعراض رجالنا الشرقيين عن تربية الخلف والاعضاد ونوم الافراد تخت ردم الغفلة او الخوف الوهمي فلا نسمم الاعزل فلان وأسند امر الوزارة الى فلان في الآستانه او طهران او مصر او مراكش او تونس واذا بحثنا في المعزول والمولَّى رأينا كلا منها لايقول الا برأيه ولا يعتمد الا عــلى قوته العاقلة وتدبيره الذي كثيرا مايراه احدهم صوابا وهو خطاه عظيم ونرى حول كل وزير ووال ومتصرف ومدير ومفتش ومأ مور زمرا توسم بالمحاسيب وهي اخلاط من الغوغاء والرعاع يستعملهم مع الجهل في الادارات والوظائف فيعيثون في البلاد عيث الذئب في الغنم المهملة فاذا عزل احدهم جاء الثاني

ترى المسيعي والاسرائيلي يقاتلان مع المسلم من ماثلهادينا دفاعا عن الوطن وشرف الملك لاستوائهامعه في الجوامع الوطنية والقوانين الملكية · وهكذا الشآن في كل اقليم وبلد · والقائمون بامور الأممة يربون الرجال تحت حضانتهم باحتكاك الافكار والمشاركة في الاعمال وترقية المؤهلين الى الرتب العالية بعدالتجربة والاختبار والتمرين على شاق الاعال والنربية في الادارات المختلفة المواضيع . وبهذه العصبيات ارثفع كثير من العقلاء الى رتب الوزارة والقضاء وولاية الاقاليم باصوات حزبه اوجملة احزاب تؤيد مبادئه وترجو حسن غايته وانحط كثير بمن تحولوا عن الوجهة الوطنية والحق الدُّولي بسعى الاحزاب المخالفة لحزبه والمدقق الحبير يجد هذا الاختلاف ظاهري الصورة يرجع الى غاية متعدة هي وقاية الوطن والملك · وعند مخالطة الاوروبيين للشرقيين في الحروب الصليبية التي عادت على اوروبا بكل خير ومنفعة اخذوا عنهم هدده الطريقة السياسية وانقسموا احزابا بير حرومحافظ وجمهوري وملكي وكموني ونهابست وسوسيااست ومنطرف ومعتدل واتخذت كلعصبية وسيلة نتوصل بها الى حياة الامة وصيانتها وحفظ الوطن وامتداد سطوة الدولة ونفوذها في التخوم وما يصلح للاستعار فاختلفت الوسائل وتعددت العصبيات مع اتحاد الوجهة فكان للمجموع مبدا يبني عليه اعاله التي يريد الوصول الى غايتها وترقت هذه الافكار عاما فعاما حتى انتهت بهم الى انتخاب الوزراء باصوات العصبيات وعظمت ثقة الاهلين بالحكومات المقيدة باصواتهم فنفذت سطوتها في اقاليم كثيرة ومالك متباعدة ووضع بيت الملك على اساس منين اذ صارت وقايته مفر وضة على العصبيات بالمسابقة الى النقدم

الابيض وسمع صداه في خط الاستواء والمالك الهندية والفارسية والتركية والتركمانية وان شئت فقل لم تبق أذن في آسيا وافريقيا الا وقد سمعت صهيل خيل الفريق العربي حتى اهج كل ناطق باسم الاءرَب او أرابو · ولتجرده من الانفعالات النفسية وتحركه بروح الدين وقوة الملك سوَّى بين عربي وتركيِّ وفارسيِّ وهنديِّ وقبطيّ وشاميّ بل بإن كال افريقيّ واسّبوي وضم الجموع تحت نظام واحد يرجع اليه رجوع الابناء الى ابيهم فاختلفت المشاربوالمذاهب ونوحدت الوجهة الملكية انتظاما واستيطانا ودفاعا فكنت ترى في المسلمين سنيين وشيعيين وخوارج ومعازلة ودهرية ومعطلة ودروزا وكل قسم من هذه الاقسام يشتمل على مذاهب شتى وترى في النصارى الرومالكا أوليك والارثوذكس والمارونية والاروسية والانجياية وفرق اليعقوبية والنسطورية واليسوعيين وما في كلمذهب من الفروع والشعب وترى في اليهود الهارونية والموسوية والقر ايين والسامريين وما في كل قسم من الفروع والاحكام المتغايرة وربما رأيت كل هذه الاديان باقسامها وفروعها في بلد واحد يجري كل انسان في طريقه الدينيّ غير معارض في شيء من اصوله او فروعه او عاداته فاذا انتهى من العبادة عاد الى المجتمع الملكي وانتظم مع حزبه يؤيده برأيه او يساعده بما له في الخصائص والمزايا فاذا سمع الصيعة الجامعة انضم مع عصبيته الى مجموع العصبيات الشرقية وطوى الخصائص المشربية تحت بساط الحاجة حتى يفرغ من صيانة الوطن والدفاع عن الملك ثم يعود الى حزبه يشتغل معــه في صالح الوطن والمنفعة العامة من طريق المشرب الخاص تحت عناية عظيم يدبره وعافل يرشده فكنت

# الاستان

## الجزم العشرون من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ١٥ جمادى الثانية سنة ١٣١٠ و ٢٦ كيهك سنة ١٦٠٩ الموافق ٣٠ يناير ] سنة ١٨٩٣

## اشتات الشرق وعصبيات اوروبا

من نظر في القدم الشرق في الاعصر الاول قوة وعلما ومدنية وتأخره مبتدئاً بالتقهقر من اربعة قرون مضت قال ما لهذه الام العظيمة صارت كتفاريق العصا ورجعت شعوبا وقبائل و بطونا وافخاذا وانزوى كل فريق في قطعة من الارض اتخذها وطنا فيها ولد وتربي وان سرت فيه حمية آبائه عنها بدافع وفي احبائها بموت و بتعدد الجوامع الشرقية من جنس ولغة ودين ووطن نبذوا الوحدة الاجماعية ظهريا ومالوا مع الاهواء وجعلوا المنافع الذاتية والسطوة الشخصية وجهة فانحلت العرى التي ر بطها الجنس العربي الذي دك كثيرا من عروش اورو با وجلس على كثير من كراسي ملوكها واذا نادى تلك الجموع الخاضعة اليه سمع لبيك لبيك الجواب العربي من جوابه سي أو وي وي وطرد جياده من تهامة فسمع صهيلها في ليون من اداضي فرانسا وسيف جميع اراضي اسبانيا والبورتغال وصقاية ونابلي وجزائر البحر فرانسا وسيف جميع اراضي اسبانيا والبورتغال وصقاية ونابلي وجزائر البحر

من اثنين او ثلاثة من المشتركين بعدم وصول الجريدة اليهم ومن الغريب عدم وصول جريدة حضرة عبد المنعم افندي خالد معاون بوليس القنايات ولا الجواب الذي ارسل اليه فالتزمنا مخاطبته بطريق السكورتاه لعلنا نأمن على الجواب واعجب من هذا اننا ارسلنا مائتي ورقة زيارة داخل صندوقين لحضرة وكيلنا هناك فوصله صندوق واحد وكلما شكونا واحداً من المستخدمين ادعى عدم وصول المدعي به فبأية واسطة نتبته عليه اذا لم يجعل العموم رابطة لذلك و يعز علينا ان نرى مصلحة مصرية يقع فيها هذا الخلل ومثل الزقازيق محلة دمنة التي نتلاعب بجريدة حضرة عبد المجيد افندي محمد كاتب تحريرات تفتيش طناح وعسى ان نرى في مكاتب الخلل ما نراه في مكاتب الخلل ما نراه في مكاتب الانتظام من الامانة والاستقامة

#### اعلان

قد تمين حسن افندي علي وكيلاً طوافاً بالوجه القبلي فالرجاء من حضرات المشتركين اعتاده وتسليم قيم الاشتراك واخذ سند الوصول منه مختوما بحتم الادارة بمضى بخط مدير الجريدة غير اننا نرجو المشتركين فيا فوق اسيوط الى حلفا ان يرسلوا قيم الاشتراك بواسطة البوسطة و بوصولها الينا يرسل اليهم سند الوصول حيث يتعذر على الوكيل القيام اليهم الآن وللجميع الفضل والثناء

وضعه عين الانشاء المعليم التلامذة طرق المراسلات البسيطة وقد رتبه على خمسة ابواب الاول في الالقاب ومخاطبة الملوك والوزرا، والامرا، وغيرهم والثاني في مخاطبة العلما، والقضاة والاقارب والثالث في مخاطبة التجار والاخوان والرابع في تهاني الاعباد والافراح وغيرها والخامس في المتاب والتعزية وثمنه ثلاثة قروش ويباع عند الفاضل السيد عبد الواحد الطوبي بالكتبية وعند غيره ايضا ولا بأس باقتنائه فان فيه كثيرا من الفوائد للمتعلمين والمشتغلين بالكتابة

--**\***--

#### تنبيه

المرجو من حضرات مشتركي جريدننا بجهتي مينا البصل والقباري ان يدفعوا قيم الاشتراك الى وكيلنا حضرة عبد القادر افندي سري ويأخذوا منه الوصل اللازم اذ قد ارسلت اليه القسائم مختومة بختم الادارة بمضاة بامضاء مدير الجريدة وقد نفضلوا بدفع القسط الاول بلاطلب فلينفضلوا بدفع القسط الثاني او القيمة بمن لم يسبق لهم دفع شيء قبل ذلك كا نرجو بقية مشتركي اسكندرية ان يلبوا طلب حضرة السيد حسن المصري وكيل عموم الاسكندرية فقد ارسلت اليه القسائم ايضا واننا لحضرات المشتركين من الشاكرين

卒本卒

عجب عجاب

لا نرسل عددًا من اعداد الجريدة الى الزقازيق الا وتأتينا الشكوى

عدوه شهادة فقال له الله يشهد عليك سممك وبصرك يا ابر السماك فقال يارب سممي و بصري لا تجوز لها على شهادة فقال له ولم ذاك ياابن السماك فقال يارب لقولك في كتابك العزيز ولا نقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولاً فقال له الله عز وجل اشهد عليك انا ياابن السماك فعند ذلك سكت قليلاً بالجواب مستحيا من هيبة الملك الوهاب ثم رفع رأسه وقال يارب يامن محبتك في قلى متمكنة انت حاكم ام عادل ام قاض ام بينة فعند ذلك قال الله عز وجل ائتوا بعبدي الى النار فلما سحبته الملائكة التفت في الطريق فقال الله ما الفتك ياعبدي فقال ارجو رحمتك باربي ققال له الله ولم َ ذاك ياابن السماك فقال لقولك في كتابك العزيز ورحمتي وسعت كل شيء وقد حممت من ابي عن جدي عن نافع عن النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل عنك يارب انك قلت من فعل معصية في دار الدنيا ثم تاب عنها فاني لا افضحه بها يوم القيامة فقال الله عز وجل صدقت انت وصدق ابوك وصدق جدك وصدق نافع وصدق النبي صلى الله عليه وسلم وصدق جبريل وصدقت انا يا ملائكتي ايتو بعبدي الى الجنة لو كان عليه ذنوب مثل الجبال لغفرتها وانا ذو الجلال او كما قال اه (الاستاذ) فهذه عبارة وان كان لها شواهد الا ان اختلاقها اكبر افترا. على الله تعالى وسندن مضارها

﴿ هداية السائل الى انشاء الرسائل ﴾ تأليف الشاب النبيه الفاضل السيد عبد الباسط الأنسي البيروتي

ابن السماك يحضر في مجلس وعظه الف الف واعظ نام ذات ليلة من الايام فراى روايا في المنام أن القيامة قد قامت والموازين قد نصبت واستقامت والمنادي ينادي هلم الى العرض على الله يا ابن السماك فعند ذلك انتبهت الملائكة الكرام ونهضوا به واوقفوه بين يدي الملك العلام. فقال له الله ما حيلتك يا ابن السماك فقال له يا رب انا واعظ اعظ الناس واشوقهم الى جنتك واخوفهم من عذابك فقال له نم تفعل ذلك بالنهار. و بالليل تصرُّ على معصيتي غاية الاصرار · فقال له يارب ومن يشهدُ على بذلك فقال له الله تشهد عليك ملائكتي الكرام فقال له يارب ملائكتك الكرام اعدائي فقال له الله ولم َذاك يا ابن السماك فقال لانك قلت في كتابك العزيز واذ قال ربك الملائكة اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبع بحمدك ونقدّس لك فقد سبوا ابي من قبلي ومن سب ابي فقد عاداه ومن عاداه فقد عاداني ومن عاداني ذلا تجوزله على شهادة فقال له الله تشهد عليك يداك ورجلاك يا ابن السماك ققال يا رب يداي ورجلاي كانوا لا ينطقون في الدنيا واذا نطقوا اليوم خوفًا منك والخائف لا تجوز له شهادة فقال له الله ولم ذاك يا ابن السماك فقال له لانك قلت في كتابك العزيزيوم تشهد عليهم ألسنتهم وايديهم وارجلهم بماكانوا يمملون فقال له الله عزوجل تشهد عايك نفسك التي بين جنبيك فقال يارب نفسي عدوتي والعدو لا يجوز له على عدوه شهادة فقال له ولم ذاك يا ابن السماك فقال يارب لقولك في كتابك العزيز وما ابريُّ نفسي ان النفس لامَّارة بالسوء الا ما رحم ربي وكل من امر بسوء فهو عدو والعدو لا تجوز له على

سابقاً واحد عتقى المرحوم عباس باشا الاول وترك ٦٢٥ فداناً وقف منها مائة لخادمه احمد واولاده والبقية لاولاد شكيب باشاكا كتب له جميع متروكاته من نقود واثاث ماعدا ثيابه فانها بقيت لدائرة البرنس عبد الحليم باشا وقد رثاه صديقه السيد محمد افندي التميمي الداري بقصيدة طويلة منها قوله

وساروا حول نعش فيه شمس تحيط به الاكابر كالبدور بدمع كالسحاب على امير على من كان للمضطر كنزًا وعونًا للغنيّ وللفقـــير حسام الدين باشا ذي المعالي ابي الحسنات والخير الكثير ستبكى فضله ضعفاً قوم يعانوا في المساء وفي البكور به التاريخ كالبدر المنار هني يه بين ولدان وحور

وفاضت أعين الامراء تجرى وينشد خيره للناس بيتًا حسام الدين في جنات عدن 178 8089. 90 1.9

سنه ۱۳۱۰

وردت لنا رسالة من طنطا لاحد الافاضل وفيها يقول بينتم ما يلزم للخطابة ولم تبينوا الخطب المفسده الاخلاق الجارئي العمل بها في بعض جهات الويف فمن ذلك خطبة ابن السماك المختلقة على الله سبحانه وتعالى بعد الحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والآية والوعظ يقول الخطيب ايها الناس حكى انه كان في زمن هارون الرشيد واعظ يقال له وفكاهة كفواكه من روض جنات النعيم وعبارة خفت على اسهاءنا مثل النسيم قد اخبرت هذي اللآ لي أن منشئها حكيم شهم دعته لمجدها رتب البلاغة من قديم فلذاك قلت مورخاً لبي باستاذ نديم نسنة ١٣١٠ ١٠٤

--\*--

#### رجا. وارجاء

نرى كل من يرغب الاشتراك في جريدتنا الاستاذ يطلب منا الاعداد الماضية وحيثان الاعداد الماضية انتهت الى السابع وتم طبع الاول والثاني الطبعة الثانية وسنظبع الاعداد بعدها عند وجود الفرصة فنرجو الراغبين في الاشتراك قبول ما يقدم البهم من الاعداد منتظرين طبع ما انتهى وحيث اننا نطبع الان الفين وخمسائة كل اسبوع وطلب الاشتراك متواصل فسنطبع ثلاثة الاف بعد هذا العدد فراراً من كلفة الطبع مرة ثانية فيا يأتي من الاعداد وظن كثير من الامراء اننا ربما اعدنا طبع ما يكون من هذا العدد اذا جاوز المشتركون ثلاثة الآف وهو ظن اوجبه اقبال الناس على الاستاذ وتواصل الطلبات حققه الله تعالى بفضله

-- \* --

#### رثاه

انشبت المنية اظفارها بالمرحوم حسام الدين باشا مفتش السنطة والهياتم

سما الى الرتبة العليا. فانتعشت روح البلاد وزال الم والباس لله ، يوم به نالت سعادتها مصر وحل بهما بشرو إيناس يوم به عمت الافراح وانتشرت بين الرعية اعياد واعراس يوم الجلوس الذي ضاء الزمان به كأنه في جبين الدهر نبراس يوم به فرمان المجد قد رسخت بنص احكامه لللك آساس حيث الجلالة منشور سرادقها والدهر يقرأ والعلياء قرطاس حيث العزيزرقي او جالعلي وغت للكه في رياض السعد اغراس حيث البشائر قد نادت مؤرخة دام السعود خديوي مصر عباس الله ۱۲۰ من ۱۲۰ من ۱۲۰۹ من

فرج الله كربه وعطف عليه قلب الامير الافخم ايده الله تمالى

ورد لنا هذا التقريظ من الفرع الزكي والشاب الالمي ابراهيم بك العرب ولولا وجوب إجابته في نشره لحفظناه فيما حفظ قال اعزه الله

واف اك استاذ النديم فدع الملامة بــا مليم واستهد بالاستاذ ان شئت الصراط المستقيم ايسوغ والاستاذ فينا اللهو مـــــم خشف وريم هشم الملاهي وعظه م فكانها ورقب هشيم بذل النصائح جهده فكانه مولى حميم غسل الملاهي زجره فكانه الماء الحديم نثر كنثر الدر والمرجان من عقد نظيم

اللي بيقول عليها . س . بغي الكلام موش ليه ولك بس احنا ويَّانا ناس طيبين كثير نشاورهم ونشوف اياك ربنا يهديهم ونفضها من التجرمه وقلة الحيا و بكفي اللي جرى انا والله يامعلم حنفي اعرف اللي بنقوله دا كله وبس باقول لك الكلام دا اشوف رايح نقول ايه والا احنا في غفله كبيره والداهيه بعدنا عن بعض وعداوننا لبعض بالكدب وكل واحد فاهم في نفسه انه هو الوحيدوهو العاقل وهو اللي مافيش حد زيّه مع ان دا كله قلة عقل ولا واحد في الدنيا الا وله فايده وله معاسن ما توجد في غيره ياترى انا يابياع العطورات رايعشي ابقى زي النجار ولا الحدادولازي الخياط واذا كانوا ناس في صنعه واحده فكل واحد له مزيه جنس واحنا محناجين لبعضنا وكل انسان يبذل ماعنده واما بالله عليك اذا قمدنا بس نذم بعضنا ونفتخر بالكدب وكل انسان مابيدور الاعلى هم بطنه ومنفعة نفسه ايشرايج يفيد البلاد من دا ومنين نشوف زي نقدم الافرنج اللي تافين في حنك بعضهم وكل واحد يساعد اخوه ويمدح فيه وماشيين زي الألف ٠ ح ٠ والله جبت الغايبه ياسيد عفيفي طيب شوف النصين دول لما اروح اجيب حاجه للعيال وارجع نتكلم كمان كلمتين اياك نرسي لنا على طريقه وياً اخواننا اللي ربنا يهديهم ويصلح حالمم

## باب الادبيات

من كلام الفاضل محمود افندي واصف حبيس سجن اسكندر به الآن ما قاله مؤرخًا تلاوة الفرمان الشريف السلطاني

دام السعود خديوي مصر عباس فليفرح القطر وليستبشر الناس

يقول له امشي فلاح زي ما يقول للواحد يا حمار يا طور ودا كله من نومنا وخوفنا من الناس بسبب الحشيش اللي كسر قلبنا وخلانا ورا الناس س طيب اهو الفلاح ما ياكاشي حشيش ولا معاجين امال ما بیشظرشی زی الخواجات لیه ح بقی انت عاوز ان الفلاح اللی طول النهار ورا المعرات ولأ القصابيه ويرجع آخر النهار ما يصدق يجيب جنبه الارض من القرف والتعب هوا اللي يشوف امور الدنيا ويسعى في مصلحتنا الرك كيله على اهل البنادر والناس الباينين في البلاد ها لما يعملوا جمعية على شان حاجه ولا ياخدو نواب للبلاد رايحين ياخدوا من الفلاحين الضعفا ولا من اعيان البنادر وعمد البلاد تملى الناس الباينين في كل حته ها اللي عليهم كلام ومين بيأخد المعاجين والحشيش والخمره غير الناس المتبينين وانكان فيناكام واحد لا يعرفوا دا ولا دا ولكن دول ناس قليلين · وانت بدل ما . نقول على الجدعان اولاد اليوم دول اولاد آخر زمن دول جماعه نطاطه دول عيال دول مجانين ما تمشي وياهم وتعلمهم الكمال وهما يستحوا منك مرَّه في مره ينعدل حالهم ويمشوا طيب ولا لمــا تسيبهم في حل شعرهم وكل ما جت سيرتهم تشتمهم ما يفضلوا على ما هم فيه ويكرهوك ويبقى اذا جا واحد غريب وعاز يعمل فيك حاجه ها يساعدوه من غيظتهم منك س طيب وليه الناس ما توريش بعضها السكه العدله خليهم يستقيموا ويشوا في حالهم · ح · آهو الجرانيل نازله نازله طيبه والاستاذ كل يوم يقول لنا اشكال وألوان ويورينا طرق سهلة بس ركك على كوني احط ايدي في ايدك ونتفق على المشي في طريقه من

اشتغلوا وتوكلواعلى الله وبشطارتهم ونشاطهم وصدقهم مع الناس ازي مارجعت المية لمجار يهاوفتحوا لهم محل في اسكندرية ومحل في المنصوره وصاروا احسن من الاول وربنا عوض عليهم خسايرهم وانفتح البيت وبقت اشيتهم معدن وغوف فوزي افندي الصيدلي وتجار الخشب والحطب والماني فاتوره والحراير والاجواخ والخردجيه وادوات العارات وغيرها اللي تركوا الكسل ولاعرفوش مسئلة المعاجين الملعونهديوالتفتوالحالم لماسبحت تجارتهم متقدمه واحوالم كداطيب صحيح ان فيه بعض مغفلين من اولاد اليوم اللي يروح يقضي حاجته كلهامن الغريب لكن يوم في يوم يرجعوا و يعرفوا انهم غلطانين في العابل دي و ياخدوا حاجتهم من اولاد بلده مادام يلاقي الحاجه اللي رايح يا خدهامن الخواجه موجوده عند ابن بلده ما هو يرجع ياخد منه بس ركهم على شوية كلام من الاستاذ تفوّ قهم من الغفلة دي وهما يرجعوا يتندموا اويقولوا يا ريت اللي جرى ما كان واما مسئلة المعاجين والحشيش والحلاوه المعسله والبلح والمربات المصنوعة بالدُهنه دي كلها امور بطاله ما حواليهاش الا الحبن وقعاد الراجل زيو زي المره وبزياده علينا يا سيد عفيفي من الامور المسخره دي بدنا نفتع عينيناً ونشوف الدنيا بقت ازاي. انت منتش شايف الناس اللي فاتوا بلادهم وجم دخلوا علينا بالحِنجل والمنجل لما بقى حالماعبره يا ترى دول موش دايرين يجروا علىعيشهم وتجلرتهم واحنا بس قاعدين نقول النصارى وحشير الافرنج غشاشين الخواجات مكارين وبدل ده ودًا ما نجاهد احناكمان ونمشي مشي الرجاله لما ينعدل حالنا زيهم. احنا بقينا حدوته في احنكة الناس والداهيه ان كل من دخل البلاد يقول لمنا يا فلاحين وان شنم واحد

وهو قاعد ما هو عارف ان كانت الدنيا بتهوي ولا بتدوي بقي دي الانسانية ودي العباده اللي تعبدوها لوكان الواحدمنكم يفضُّه من الهذيان ده ويدوَّر على اموره ويمشي مع دا وده ويدّاخل في امور الخواجات وياخذو يعطى لما يتقن تجارته ويفتح له محل زيهم والآ يسبب وبَّاهم في التجاره اللي طالعه داخله موش احسن . س يعني شفت مين عمل كدا وفلح . ح طيب بس بقى يا سيد عفيفي ايه احنا ما حناش شايفين الناس اللي ربنا فتح عليهم ومشيوا مشى الناس الطيبين . شوف انت بيت مدكور اهم دول دبروا انفسهم وشدوا حيلهم وخدوا وعطوا ودخلوا في زوارق الجهاعه البرانيين وفتحوا لمم محل بسم الله ما شاء الله عليه ومشيوا مع الناس بالحسني والصداقه والامانه لما صبحوا محبوبين عند الناس وعرفتهم الامرا والذوات وعمد البلاد ومشايخ البلدوصار كل من كان لازمه صيني سراير كراسي مرايات ترابيزات معالق سكاكين شوك بساطات ادوات آكل ادوات شرب يروح يأخذ منهم وهما رُخرين ما بحيبوش الا الحاجه العال والبضاعه النضيفه المضمونه تلاقي الناس عرفت قيمتهم وسابوا الخواجات وصاروا ياخدوا من اولاد بلدهم وينفعوا جنسهم وشوف اولاد الجبَّال اللي بشطارتهم فتحوا لم معلات في مصر واسكندرية وعاملوا الناس بالامانة ولا يعرفو غش ولا يجيبوش الاالبضاعه العال لما صبحوا بين اهل بلادهم زي الشَّمَامه · وشوف بيت الشَّيخه في اسكندرية وشطارته وتداخله مع الافرنج ومجاببه الجوخ العال والحراير الموده والاصناف اللطيفه ومشيه بالحزم لما كسب اسم كويس وشوف اولاد ابو النصر اللي ربنا فتح لمم الباب بعد ما انحرقت وكالتهم وراح فيها متاعهم وعفشهم وفلوسهم ازاي ما

موش من الدنيا وجريك على عيالك موش من الدنيا وصنعة الشغَّال االي زيي موش من الدنيا والكام نول اللي في البلد موش من الدنيا وكل ما تشوفوا عينك وتسمع به ودنك في الناس موش من الدنيا فليه نذم الدنيا واحناعاضين عليهابايدينا واسناننا قولدىقلة بخت وعدم حيلة والاهواحديكره العار وتنظيم البيوت والعيشه الهنيه بقي انت ليلة ما تاكل لحم موش تحمد الله بكل جسمك موش زي ليلة ماناكل عدس وتعمده من طرف شفتيرك با ترى هياً الدنيا بس للخواجات ما تجي أ مال نرمي نفسنا في داهيه ونسيبها لهم· دا كلام بطال با سيدعفيفي س شوف يامعلم حنفي ما فيش احسن من الراجل الي يقوم من دكانه يروَّح بيته ويقفل بابه عليه ويقمد مبسوط انجاله واحد صاحبه اهم قعدوا للنكته شويه يضعكوا يشبرقوا بكام كلمه يكون معاهم حبوب عنبر شوية اسرار حتة جراوش قطعة هندي يتعاطوا اللي يتعاطوه ويشوفوا كيفهم شويه وينبسطوا ويًّا بعضهم واما نقول لي فرانسا عملت انكلترا سوت المانيا قالت ايتاليا عادت دا كلام فارغ · هيا الدنيا دامت لمين لما رايعين نجري عليها زي الافرنج · ح · انا لله وانا اليه راجعون ولما انت نقول كدا يا سيد بقي اللي رايح يدوّر على نقدم بلاده مين انت لسه برده ماسك في الحشيش والداهيه السود اوالبلاوي الحرَّى دي ببقى ما عرفتش ان دى امور تقلب الدماغ وتخرب العقل اسه هات لي واحد عاقل من الجاعه الشدَّاده والا المعاجنيه اللي الواحد منهم يروح تعمله المره لعبه وتقعد تضحك عليه وهو ًا مغمض زي الاعمى ولسانه معووج والملعونه بتهيأ لو امور عجبيه ساعه يضحك وساعه يميط وساعه يسكت وساعه يخاف

## المعلم حنفي والسيد عفيفي

· ح · بدنا نخلص الحسبه اللي بينا وبين بعض بقي يا سيدنا السيد وكل انسان أُولَى بَحِقَهُ • س · وانت كنت فين المده دي كلها وجاي على آخر العمر نقولي الحسبه والمِسبه · ح · هو سكات الانسان عن حقه يضيعه يا سيد انا كنت في شغلانه اللاستاذ ولما فضيت منها أديني جيت · س · ابن حلال والله جبت الغابِبه يا أوسطى حنفي الاستاذ دا ايه اللي طلع لنا في آخر الزمن وداير يقول لنا الاصلاح المدنية الوطنية المعارف الآداب الالفة الاتحاد شوفوا الافرنج عملت ازاي شوفوا اورو با متحوفه ازاي بالله يا معلم حنفي انت يخلصك الكلام ده ٠٠٠ يخلصني يعني ايه انت منتش شايف يا سيد تأخيرنا وضحك الناس علينا لما صبحنا معيره يبقى هو كلام الجاعه الخواجات دَكلهموش في عضمنا حقًّا اللي ما يختشي على عرضه بعد كدا يا كل هوَى ٠س٠ بس يا معلمي احنا عملنا ايه يعايرونا الناس بيه الواحد منا قاعد كافي خيره شرُّه من بيته لدكانه ولا احنا بنقول دول بيتملوا ايه ولا دول بيسوُّوا أيه الا ماشيين في حالنا لا بايدنا ولا برجلنا ٠ ح. ماهي دي اللي بيمايرونا بها الافرنج ٠س٠ بقى أمال هما عاوزين ننهبل على الدنيا زيهم ونصبع زي المجانين دا يجري من هنا ودا يروح من هنا ودا يقول الجرانيل ة لت ايهوالتلغرافات عادت ايه زي اللي هيّا رايحين يخلدوا في الدنيا · ح· ما تأخذنيش ياسيد هوًا أخرنا وخلانا ورا الناس الانفرتكم دي واقتصاركم على البيت والدكان الواحد منكم يقول الدنيا الدنيا هوًا قعادك في الدكان

الكاثوليكية ويقتلونهم صبرًا بنواع من العذاب اشهرها الحرق فاهلكت النار خلقاً كثيرًا من مدلمي الانداس ويهودها بل ومن نفس المسيحيين الذين ماتمسكوا بقيد العقيدة الكاتوليكية وقد انقضت على تلك الفظائع اربع قرون وجاء القرن التاسع عشر بانواره العرفانية وحكمائه وفلاسفته فلم يكن في الحسبان ثوران التعصبات الدينية والرجوع الى الاضطهادات القديمة لكن ابت الامة الروسية الا ان تعطي للعالم المتمدن برهاناً علىما لها من قلة الاكتراث بجرية الضمير فاوسعت اليهود انواع العذاب من النهب والقتل ثم اطردتهم من كثير من اوطانهم وها هي الاخبار الاخيرة جاءت بما يفيد ان الروس كشفوا القناع عن مقاصدهم فانذروا تجاراليهود بمدينة موسكو انهملا يسمحون لهم بنعاطي تجارتهم والاقامة بين اظهرهم الا متى ارتدُّوا عن دينهم ودخلوا في الديانة النصرانية الاورثوذكسية واشترطوا عليهم الاقامة مدة ألاث سنين في احدى القرى المجاورة لمدينة موسكو نحت مراقبة القسوس فمن ثبت بعد تلك المدة حسن تمسكه بالديانة الاورثوذكسية سمعوا له بالعود الى المدينة المذكورة وتعاطى اسباب المعاش فها اشبه هذه الحالة بما كانت عليه الام المسجعية في القرون الوسطى ولا احد يرق لحال اولئك المساكبن ولا دولة تاخذ بناصرهم ولو وقع معشار ذلك في احدى المالك الاسلامية لقامت القيامة وامتلأت اعمدة الصحف بالتنديد وتشديد النكير على البربرية والاضطهاد وربما سيقت الاساطيل وحشدت الجنود قيامآ بواجب الحرية والانسانية (الاستاذ) هل يسمع بحدوث مثل هذا التعصب في الشرق معاذ الله

المجاور لأمورية الاوقاف بعد ان بني معظمه ترك وهجر وليته لما ترك حفظت حرمته بل اتخذ بابه منصما (مبالاً ) يبول عليه كل مار دفعه البول ويعز علينا ان نرى معابد الغير محترمة معتنى بصيانتها ونظأفتها ونرى مسجدا من مساجدنا بعد ان كانت توضع الجباه على ترابه صار بابه مرحاضا فنرجو ممن يهمهم اويناط بهم ذلك أن يقيلونا مر · \_ هذه المعرة والوصمة القبيعة خدمة للدين او مجاراة لاور و با او حفظا المصيحة وكفانا ان نرى بعض المساجد مخبزا او مذبحا وكاني بمغفل يقول هذا تعصب ديني ولوكان فينا تعصب ماشرب بيننا شربة ماء ولكبننا امضينا ثلاثة عشرقرنا ونحن منفقون مع المسجيين والاسرائيليين في السكني والمعاملة لم يكدر صفونا الاالدخلاء بدسائسهم ومفترياتهم والا فاننا ماملنا يوما ما لاساءة من خالفنا في الدين وان كان من امة محاربة لنا ولا نتمرض كذلك لمعابدالغيربل حرية الاديان مطلقة في الشرق قبل ان تعرف اور و با كلمة حرية على ان الاورو بي لم يتعرض لنا تعرض شرقى دخل البلاد ضبفا فسكر وعربد

فالت جريدة الحاضرة التونسية ما نصه

# لا أكراه في الدين

بلغت درجة اضطهاد اليهود بالروسيا الى حالة لا تختلف بكثير عما كان يقع من ألاضطهادات الدينية باور وبا اثناء القرون الوسطى فقد كان القسوس اذ ذاك يحاكمون بمجالس التفتيش من لم يعتقد فيما جاءت به الكنيسة

يعتبر الدين قانوناً نظامياً وعلى كلا الامرين يلزم اخذ الطرق اللازمة لحفظها وعدم ابتذالها واتهامها حضر الزوج اوغاب وهو بمفرده لايمكنه ذلك فانه فرد في مجتمع امة عظيمة فبقي الأمر منوطاً بالقائمين برعاية الامم وصيانة اعراضهم فان اهمل هذا الحق الشرعي او القانوني كان باعثاً للهمجية ، ثم اننا نقول ان واضعي القوانين غير معصومين من الخطاء فانما هي افكار فرد او افراد دونت بحسب استحسانهم فهي قابلة للنقض والابرام اذا رفعت الشكوى منها للقابضين على ازمة الامم فنرجو ان يحال بيننا وبين هذه النكبة الفظيعة والطامة الكبرى حفظاً لنظام المدنية ومنعا للعيث في الاعراض النقية وحرصا على العوائد الشرقية شرفية كانت او دينية وسدًا لهذا الباب الذي ما فقع بين قوم الاتركم فوضى لا يحفظ لمم نسب ولا يعرف لم حسب وأين الغيرة الشرقية التي من اجلها ضرب الحجاب واتخذ الاغا والبواب اذا علم اهـل الحارة ان في جوارهم بيت بغيّ وسكتوا عنه ولم يتظلموا منه الى الحاكم فليعقد اهل الشرف عزائمهم على انهم لا يغمض لهم جفن حتى تطهر المدن من هذه النجاسات التي لوثت كثيرا من طاهرات الذبول عفيفات الطباع والا فما ناب هذا اليوم سينوب ذاك غدا والآن يتكلم فلان في بيت اخيه وسيتكلم الغيرفي بيته فالبدار البدار ياذوي الغيرة وجدوا في هذا الطلب العادل الحق قبل لفاقم الخطب وفرقوا بين بيوتكم الطاهرة وبين تلك البيوت الخبيثة بحدّي هذا حلال وهذا حرام

ان المساجد لله

لا يختلف في ذلك اثنان ولكننا رأينا جامع قوصون بشارع محمد علي

الشرف مما يخدشه ان يتقدموا للحكومة الجليلة بطلب السعى في اعمال حاجز منيع بين المومسات والاحرار وتنقية الشوارع والدروب من تلك البيوت التي جلبت الضرر على كثير من الناس واتهمت كثيرًا من المصونات العفيفات ظلماً وعدوانًا وقيل لنا ان بعض النساء يخرجن الى القهاوي والبير والمُقامر في لباس النسا. المصونات ويجلسن بجوار الناس ثم تفتري الواحدة منهن الكذب وتدعى انها حرم فلان او سربة علان وانها ما خرجت من بينها الا هذه الليلة ولا تزال تزين له الكذب حتى يقع كلامها موقع الصدق عنده ثم تأخذه الى بيت من تلك البيوت السرية بدعوى انه بيت امها او اختها او صاحبتها فيخرج وهو على زعم انه كان مع حرم فلان وماهي الا بغي من البغايا احتالت لغرضها بالكذب والاباطيل واتهمت حرة محتجبة تحت استار المفاف · وبمثل هذه الحيوانيات لهجت ألسنة الفسقة باسماء المخدرات اغتراراً باكذيب الفاجرات وكما نبري و ذوات الخدور من الابتذال لهذا الحد لانجرد الظن من تسلط فاجرة على حرة اذا تسامح الازواج في دخول النسا. الى بيوتهم واعظم قانون يضعه الازواج لحفظ اعراضهم اذا عز اقفال تلك البيوت ان يشددوا في منع خروج النساء من البيوت ويقفلوا ابوابهم في وجه كل داخلة من غير اقاربهم واصهارهم ومن يثقون بصيانتهن والا ان بقى الحال على ما هي عليه انجر امر التهمة شيئاً فشيئاً حتى لا يبقى بيت الا وللفسقة كلام في شأنه وافترالاعلي اهله • واننا نسمع ان اوروبا ما تريد من الشرق الا ان يدخل باب المدنية وهذا الذي نراه هو الهعجية بل الحيوانية الصرفة فاننا اما ان زقول انزوجة الرجل شرعية لا يجوز تعدي الغير عليها او قانونية عند من

الغراء في هذا الباب فصلاً بديماً صادرًا من غيور على الحُرَم وعند ما نبهني عليه الفاضل الالمبي ذو العزة على بك حيدر قال لي اخبرني زيد مر الناس انه دخل مكاناً فقيل له نأتيك بجرم فلان وسموا له ذاتاً عظيمة ثم في مكان آخر قيل له نأتيك بجرم فلان يعنون الاولى فجيَّ له بامرأة تخالفها في الجسم واللون وفي مكان ثالث قيل له نأ تيك بحرم فلان يريدونها ايضاً فجيَّ له بثالثة تخالف الثنة بن فتعقق كذب العاهرات وعلم انهن يسلبن الناس نقودهم بهذه الاوهام وما يأتين الابمثابن وهذا كله في الاماكن الشهيرة بالبيوت السرية وهي ايست سرية بلهي معلومة لاتخفي على رجال الضبط والربط · ونظام المدنية يقضى بان تكون بيوت المومسات بعيدة عن بيوت الناس الطيبين دفعاً لمثل هذه الشبهة فان كثيرًا من الشبان والاجانب يدخلون تلك البيوت ويزعمون انهم قابلوا حرم فلان واجتمعوا بزوجة زيد ويتحدثون بذلك في مجالسهم الخمرية واللهوية وربما بلغ الامر زوج المرأة فطلقها بغياً وعدواناً وربماكان له منها اولاد فشتت شملهم ببعدهم عنه اوعن امهم وهي بريئة من كل سوء . ولئن قيل ان الحرية نقضي بعدم تعرض احد لاحد في اموره الخاصة قلنا ان الحرية عبارة عن المطالبة بالحقوق والوقوف عند الحدود وهذا الذي نسمع به ونراه رجوع الى البهيمية وخروج عن حد الانسانية ولئن كان ذلك سائغاً في اوروبا فان لكل امة عادات وروابط دينية او بيتية وهذه الاباحة لاتناسب اخلاق المسلمين ولا قواعدهم الدينية ولاعاداتهم والقانون الحق هو الحافظ لحقوق الامة من غير ان يجنى او يغرى بالجناية عليها بما يبيعه من الاحوال المحظورة عندها فعلى من يهمهم حفظ الاعراض وصون

وايناً مع نزولنا عن درجة المهنئين والمو، رخين ننقد مبين يدي دولته بالتبريك متبعين ذلك، بدعوات نتناولها يد القبول ان شاء الله تعالى سائلين الله تعالى ان يديم سعوده بتوجهات الحضرة الحديوية حفظها الله تعالى ونظره بعين العناية التي هو احق بها واهلها وان يشفع هذا الفرح الحمودي بالفرح الحسيني ويردف الاثنين بافراح البنين والبنات، فان تفضل بقبول ذلك انتنينا الى الذاء على الوزراء الاجلاء والامراء العظام والعلماء الحرام والنبهاء والادباء الذين استنارت بهم تلك الليالي وانست بهم النفوس كما نشني على حضرات ذوات الاجانب واعيانهم الذين لبوا الدعوة فتم بهم نظام تلك الحافل الوزيرية التي جمعت بين الاجناس والطوائف فكانت عنواناً لليالي افراح الامراء، وما قدمنا هذه التهنئة الا بقدرنا لا بقدر ما يجب للحضرة الرياضية من المهنئين

﴿عبدالله ﴾ ﴿عبدالله ﴾ ﴿عبدالله ﴾ ﴿الندع ﴾ ﴿الندع ﴾

## الآداب العامة

الناس تبعث في الآداب العامة المخنصة بارجال وكثر الكلام في تربية الابنا، وتهذيب الشبان وتنوير الاذه أن بالممارف وسكتوا عا يختص بالنساء الللآئي هن معراج الشرف بعفتهن وبئر المصائب بابتذالهن ولا نريد بذلك قسم المتزوجات الملائي صانهن الحباء وعصمهن الازواج وانما اردنا المبتذلات المتعرضات لثلم الشرف وهتك الاعراض وقد كتبت جريدة النيل

المار بها الموكب الجليل فسار من محطة مصر محاطاً بجاويشية الحرم المخصصين لمثل هذا الموكب الى شارع وجه البركة ثم الى شارع محمد علي الى الحلمية حيث انتهى الى سراي الوزير الجليل والعروس النبيل ولسان التهنئة يخبر عن حسن صنع دولته مؤرخاً وب المحاسن زف الشمس للقمر رب المحاسن زف الشمس للقمر

سنة ١٣١٠

وفي منتصف الساعة الخامسة ليلاً سار موكب العروس الفاضل مشتملاً على فرقة من العساكر حاملة للسلاح لتأ دية التعظيم اللازم وامامها فرقة اخرى لنقدمها الموسيقي العسكرية ثم مرًّ الى شارع سبيل والدة عباس باشا الاول ثم الى جامع الماس الكائن بميدان الحلمية فدخل العروس ومن معه لصلاة العشاء والناس كانوا يقنصرون على صلاة العروس وهم ينتظرون اما هذا العشاء والناس كانوا يقنصرون على صلاة العروس وهم ينتظرون اما هذا فصليًّ معه كل من صحبه اظهارًا للشعائر الدينية ثم خرج الموكب ومشى فصليًّ معه كل من صحبه اظهارًا للشعائر الدينية ثم خرج الموكب ومشى معفوفاً بالأبهة والجلال حتى دخل السراي العامرة مرموقا باعين التعظيم والاجلال قد خلعت عليه الافراح ثوب انس وسرور وكل محب يقول أحب فرح رياض

1.11 444 11

سنة ١٣١٠

وقد خطب في ساحة الفرح جماعة من افاضل الوقت واذكيائه ثم اطلقت العساكر بنادقها طلقات متتالية ودخل العروس بيت العز والشرف

او يأتيها سائح اوروبي ليشتريها · وبالجملة فان العبارة لا تفي بشرح هذا المهرجان الجليل والفرح الجميل وقد ارخه الفاصل الكامل والاستاذ الجهبذ العامل امام محراب البلاغة وخطيب منبر الفصاحة الشيخ علي الليثي بقصيدة طبعت بجريد تنا الاستاذ وتلاه العالم النحرير الشاعر المجيد الشيخ سليان العبد احد علما الازهر الشريف فارخه بقصيدة جليلة

وقد احسنا واجاداً في ناريخ فرح شهد من الايام اسعدها وهي ايام الخضرة الخديوية العباسية التي شربت النفوس محبتها ولهجت الالسن بالدعاء الصالح لذاتها الكريمة ان يديم الله تعالى ايامها و يجعلها ايام خير وسرور ومن غريب الاتفاق مصادفة الفرح لعد ميلاد مولانا الخديوي الاعظم عباس باشا الثاني وهذا الاتفاق فأل حسن يبشرنا بان سيولد لعروسين ابناء كرام طوالعهم سعيدة ورتبتهم عالية يحفظ لهم تاريخ الميلاد كما حفظ لسيد بلادهم وموجه عنايته الى جدهم وابيهم ايده الله تعالى وقد ثني هذا الاتفاق احياء المولد الحسيني الجليل فكانت ايام الفرح مشتملة على افراح عامة وخاصة وهو اتفاق عجيب وقد وفد الامرا والعلماء والاعيان وذوو المظاهر على هذا الوزير مهنئين ومباركين

ولا ينسى المصريون الاحتفال بزفاف ذات العصمة عروس الهذا والصفا حيث جاءت من ثفر اسكندرية على قطار مخصوص واستقبات في محطة مصر بالاجلال والتعظيم وانتظم الموكب لتقدمه الموسيقى العسكرية السواري وفعيلة من فرسان الجيش المصري وفرقة من خيالة البوليس وقد سارت مشاة البوليس بجانبي الموكب وهرع الناس رجالاً ونساء كبارًا وصغارًا الى الشوارع

مصر وتعفظ تاريخه الايام ذي الدولة الوزير المصري الجليل مصطفى رياض باشا حفظ الله تعالى وجوده وادام لكل مصري سعوده . فهي ساحة احتفل فيها بالعيدالاكبر والمهرجان الجامع الذي أعد لاجتماع امراء المصربين وذواتهم وعلمائهم ووجهائهم ليشهدوا افراح نجله السعيد النبيه النبيل المرشح لعوالي الرتب التي تفخر بارانائه اليها الفاضل ذي السعادة محمود رياض باشا محافظ عموم قنال السويس حالا ادام الله تعالى ايام سروره وجعل اوقات عمره المبارك اوقات افراح وابتهاج وكيف يغيب عظيم عن موسم جمع الاحباب ودعى اليه كل وحيهمن المدن والقرى وشدًا فيه بما ينعش الارواح وببعث الافراح بلبل غصن الطرب معبد زمانه واسحق اوانه الوحيد في صناعته وأدبه ولطفه عبده افندي الحمولي متصلاً صوته اللطيف بصوت صديقه الذي اعاد ما فات من ضروب الموسيقي وحرك النفوس برخيم صوته الشيخ يوسف خفاجه يساعدها على تفريح القلوب بصوتها عود عنت عليه الورق وهو اخضر وغنيا عليه وهو يابس يكاد ينطقه بما يقولون فريدا عصرها احمد افندي الليثي ومعمد افندي عثمان ومن معها من رجال تخت كادت ترقص ثريات الفرح طرباً بما ببديه · وقد رتبت الضيافة الوزيرية في ليال متتالية دعى لكل منها فريق من الناس ومااحسن ما صنعه هذا الوزير الجليل من توزيم سفرالطعام على بيوت جيرانه الذين ربما منعهم الحياء مرب مزاحمة الامراء والاعيان في امكنة الطعام · ولله ذاك المنظر البهج الهلي باقمشة من صنع المصربين تمثل للناس شرفهم واقتدارهم على احسن ما يتخذ للزينة والبهجة وتبكت الغافلين عنها بانها تبقى في دكاكين صناعها حتى يطلبها مثل هذا الوزير

ولاح بدر الاماني وهو بخطر في ثوب الكال وشمس المجد قد طلعت والعز اعلامه في مصر قد نشرت لله عام علمنا من بشائره نيل المراد واوقات الصفا حضرت عباس باشا به ایامنا سعدت هذي العلوم التي آياتها بهرت اخلاق اجداده الغرا اليه سرت

قم واطلب السعد فالايام باسمة وكيف لا ومليك العصر سيدنا ساس الانام بعدل جل واهبه الدهر طوع له والسعد خادمه

الى ان قال

وطالع السعد لما هل ارخه عام منير وشمس بالصفا تبعت وهي طويلة اقتصرنا على المخنار منها وانا مع عجزنا عن الدخول في زمرة المهنئين نسأل الله تعالى ان يجعل اعياده متتالية وايامنا بطول حياته الطيبة مزينة زاهية وان يتعنا بتوجهاته العلية وحسن رعايته

# الافراح الرياضية ما شاء الله كان

بسم الله ذي الجلال الحي القيوم احصن ساحة عز اشرقت فيها شموس أنس وطلعت عليها افار افراح وامطرتها سماء الصفاء طربا وسرور افناسبت رياض المجد والشرف بما فيهامن الانس والابتهاج وماثلت انوار هاوضو هما الكهربائي وزينتها البديعة اتمارانشراح وحبور على ذوات الوافدين فانهم اغصان عزوسعادة تسقى بماء عبة غير الفضل وطالع السعد عنوان الكال وامام محراب امراء العصر من تفغر به

# الاستان

## الجزا التاسع عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثا ٨٠ جمادى الثانية سنة ١٣١٠ و ١٩ كيهك سنة ١٦٠٩ الموافق ٢٧ دسمبر سنة ١٨٩٢

### عيد ميلاد الحضرة الخديوية الفخيمة

كان يوم الاربعاء الماضي يوم التبريك بعيد وتذكار مولد اميرنا المعظم وخديونا الافخم الممتلئة قلوبنا بحبته مولانا عباس باشا الثاني ايده الله تعالى فوفد الامراء والعلماء والذوات والوجهاء والاعيان على السراي العامرة مهنئين ومباركين والذات الكريمة نقابل كل انسان بالبشر والطلاقة وتلاطف كل فريق بجايم وى ورجال المعية السنية يقابلون الناس بالتجيل والاحترام فرحاً بتذكار مولانا السيد الاكبر والامبر الاجل الانحز وقياماً بخدمة من اصطفاهم لباب العالي ومما يحسن ايراده هنا قصيدة لحضرة السيد حسن محمد الفاكهاني انشأها تهنئة للحضرة الخديوية بحلول سنة ١٨٩٣ ملاحظاً انه عام جديد وان كان تاريخاً للغبر

اليوم قد عمت البشرى وقد سطعت انوار عام وآيات الهنا تليت ٥٣٩ ١١٠ ٥٤٣ ما ٨٧

بالضيافات خصوصا الببوت المجاورة للقام الشريف والمزار المنيف فقد اعتنى اهلها بالزينة وقراءة القرآن العزيز والدلائل وذكر الله تعالى حتى صار الخُط الحسيني كروضة من رياض الجنة كيف لا وقد خلا بما نقذ ربه الموالد من المحاشش والمواخير والفحش والفجور وسنتكلم على الموالد واصلما والمحمود منها والمذموم وما فيها من المنافع والمضار في مقالة خاصة · ومن دخل المسجد الحسيني الشريف وراى ازدحام الناس حول المقام الجليل لائذين بابن نبيهم الاجل الاكرم وريحانة رسولهم العظيم الاعظم وسيد شباب اهلالجنة رأى أمة اعنقادها في نبيها الافخم اصفى من الصفا وحبها لذاته الشريفة وعترته المنيفة يفوق حبها لذاتها ولذاتها فقد بنيت دعائم الايمان في قلوبهم على اساس متين فهي ثابتة لا تحركها زلازل الاوهام وشبه المضلين وكلُّ يسأل الله تعالى بحرمة هذا السيد الافضل وجده وابويه ان يصنع شأنه ويقضي حوائجه جعلنا الله تعالى من المحسوبين عليهم في الدنيا والآخرة ونقبل الله تعالى من زائريه هذه الزيارة التيء تنتهي ليالي افراحها بالليلة القادمة اعادها الله بكل خير ووفق الامة لدوام زيارة ابن نبيها صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه وسلم

(تنبيه) وقع عند الطبع بعض غلطات وهي

في س ١ ص ٤١٠ فيها وصوابه فيه ٠ س ١٣ ص ٤١٨ مصائد وصوابه مصايد س ١٧ ص ٤١٩ فيم وصوابه فيهمس٢ص ٢٦١ مبد وصوابه مبدايه وقدوقعت اغاليط في رسم بعض الهمزات فتركنا التنبيه عليها لوضوحها

عينا حسن افندي على وكيلاً عاماً لقبلي فليعتمد ﴿ عبدالله نديم ﴾

لطفأ ويرعى معانيها اذا نشدت والمهد هالته والنفس قد أنست لما ترعرع والعليا له عشقت قدز ینت مثل افراح به ازدهرت الى الخدور وبوران ، معطيت بزهرة من رياض المجد قد شرفت تلق الأهلة في ساحاتكم طلعت ونُوْره النور والايام فد صَلَحَت حسن البهار ونجري بهجة سلفت بالشهم محمود باشا الصّنو قد نعمت وفي اللقاء ارى الأعذار قد قُبلت يشيده مَن حُلى اوصافه كملت شمس البهاء بمعمود الصفا اقترنت

يعبرها من شريف الطبع رفته يا طالما كانت الآمال ترقبه حتى بلغنا الذي كنا نؤمله وصار بدرًا سماء المكرمات به فالحمد لله اذ صفو السرور رقى فلتهن بالندّ ذات السعد اذفرنت على الرفا والبنين القادمين وعش صار الشتاء ربيعا في معاهدكم وقد رجونا بان الصيف بشمله ننعم العبن في عرس الحسين كما هذا واني عن التأخير معتذر ولا اصرّح بالداعي ولي امل فاهنأ فهذا القران السعد ارخه فاهنأ فهذا القران السعد ارخه

سنة ۱۸۹۲ المولد الحسيني

هو مولد سيدنا الحسين بن سيدنا علي بن ابي طالب ثم ابن سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء البتول بنت سيد الكائنات سيدنا ومولانا محمد صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصعبه وسلم وقد وفد اليه الناس من جميع الاقاليم المصرية وقام اهل مصر باعداد مواد الزينة وتلقي الوافدين عليهم من احبابهم

بين المصابيح تشريفاً وقد خدمت هذي الثريات لاوا لشمس ان طلعت عليه أبهى ليال بالمني ابتسمت فكل نفس بما قد تشتهي ظفرت الى يمين بيمن طالما سمعت آثار حزم تباري الدهرقد عرفت ثوباً يدوم على الايام ما بقيت وهيبة ترهب الآسادان زأرت لفيل لي رمت ماعنه الورى قصرت شم الانوف وقامت بالذي أمرت لكنها عنه ما غابت ولا خفيت دار بمرمى نبال القول لو بعدت عظيم جاه له العلياة قد خضعت رأى به وزراء العصرقد شهدت ذو همة لصروف الدهر ما اتضعت فاین منه ثنایی والوری کتبت من التهاني به دون الورى زُهيت بعقد جيد الليالي العز وانشرحت ايدي الشراف وظني انهار ُفعت به الرياض ومن معناه قد نفحت

وانظرالى الزُهركيف استأزلت ورقت هل الثريا تحاكى وهي مفردة اسعد بأنس ليال فاق ما اشتملت صارت ربيع مسرّات لحاضرها ذق وانتشق واستمع وانظرومد يدا يد الوزير رياض من له ثبتت شهم كسته المعالي من محامدها شم الوقار الذي ان سار يصحبه لو رحت أنعت من اوصافه طرفًا کم من ضغائن يطويها مساير'ه يرى الغيوب بعيني نابه يقظ رقيق طبع قد امتاز الذكاء به كم مشكلات له في حل عقدتها ماضي العزيمة لاوان ولا وكبل مولاي شأو ُك عال لستُ ادركه لكنني قمت أهدي نجلكم طُرفاً بدا عليها جمال المرس فانتظمت تنير بين مصابيح الزفاف على عهدي بمحمود باشا سرمن شر ُفت

بشهرته عن التعريف اعداليالي الافراح احسن ما يكون من الزينة وقد ابتدأت ليالي الفرح المبارك من ليلة الجمعة الماضية واخذ الناس في التوارد على سرايته العامرة بين امير وعظيم وعالم ووجيه ونبيه ولزيادة رأ فته بحاضري افراحه فرش ساحة السراية بالبسط لئلا يتاتلم الناس برطوبة الارضية وهو معفل جليل خال من كل لغط ومخالفة وإما انسه بالناس وحسن مقابلته لهم وسرور نجليه الكريين بالوفود على هذه الساحة الكرية فامر لا يقوم القل بشرحه ولقد ارخ هذا الفرح الجليل العالم العامل افضل الفضلاء الشيخ على الليثي بقصيدة طنانة جديرة بحفظها والتمثل بابياتها اتم الله تعالى هذه الليالي بخير وجعلها مبداءً لسروره بروَّية الاحفاد بفضله جلشأنه · ونص القصيدة

زال العنام و بالاقبال قد سعدت فيها الغياث وفيها الغيث مذبنيت وغقتها يد الإيناس فانتظمت يروح الفكر فاللذات قد حضرت فيوسف الحسن اعطاها الذي طلبت

لله ليلات انس عن سنى سفرت واظهرت من محيا البشر ماسترت وواصلت في مغاني المجد باسمة وبالمراد الى اسمى حمى وصلت كانها ليلة القدر الذي نزلت فيها الملائك والدنيا بها ابتهجت سرّت بحسن صفاها مصر وازدهرت يا طيب عين برآها فداكة حلت فا رأى مثلها الرائي فقد شرفت في خبردار بها الا فواح قد رسمت دار السدنها الامجاد واردة مثل الظاء فكم علَّت وكم نهلت دار بساحثها حلّ العُلاة وفـــد ان شئت قل جُنَّة او جَنَّة وجنَّى تلألا المجد في ارجاء بهجتها نعم سويداك او سود العيون بما وارع المثاني وراع العند ليب بها

ذلك وصححنا الكتاب وقابلناه على الاصل كلمة كلمة ثم كلفنا به العالم النحرير الشيخ عبد الرحمن ابن العلامة المرحوم الشيخ السيد الشرقاوي الشرشيمي المتوفي سنة ١٢٨٨ وامرناه إن ينشئه انشاء عربياً فصيماً فاخذ ينشي، ويقرأ علينا ما كتبه بخطه ثم صححنا اسها. البقاع والرجال وقابلناها على اصلها الافرنجي وسميناه ُ ﴿ خلاصة تاريخ العرب ﴾ فجاء بجمد الله ك: اباً مبارك الطالع ترتاح له المسامع كما ان شموس النجاح عليه طوالع لم يدع كبيرة ولا صغيرة من تاريخ العرب الا احصاها ولا شاردة من شوارد فضلهم الاردها لاهلها وكشف القناع عن محياهامع النزاهة عن وصمة العيب والتبرئة عن مثل ما ياتي به الكثير من المو، رخين رجما بالغيب ورجائي به ان يكون لابناء الشرق وعلى الخصوص المصربين دليلا مرشدًا أيروي لهم من محاسن آبائهم الاولين حديث مجد لا يزال مدى الايام مخلدًا في عزاميرالبلاد المحفوف من الرحمن بالاماني سمو خديوي مصر ﴿عباسنا الثاني ﴾ من لا يزال طالع شعده كوكباً درياً ومجد سموه بين الملوك مرتفع القدرعليا ادام الله عدله وايد بالنصر والتعزيز فعله وقوله هذا ولما كان المؤلف مصدرا كتابه هذا بمقدمة جليلة بين فيها مآخذ كتابه وما ينبي عن عاو شأن الامة العربية مع اقامة البرهان على صدق قوله وصحة صوابه قد جعلناها صدرًا لهذا الكتاب حرصاعليّ ما فيها من الفوائد لذوي الالباب اه

﴿ الافراح الرياضية ﴾

قلنا في العدد الماضي ان دولة الوزير المصري الوحيد في قومه الغني

الاغلبية والادريسية والفاطمية بشال آسيا والاموية باسبانيا وفي توقيف حزبي المرابطين والموحدين بتقدم نصرات النصارى على مسلمي اسبانيا وتحكم الدولة العلية على مدينتي الجزائر وتونس وانشاء سلطنة الاشراف في مراكش \* والسادسة في وصف التمدن العربي في الزمان الاول وفيها ثلاثة ابواب في ان مدرسة بغداد خلفت مدرسة الاسكندرية وفيما كان عند العرب من العلوم الطبيعية والفلسفية والالحمية والمعارف الادبية ومخترعاتهم والسابعة في احوال العرب في هذا الزمان (زمن مؤلف الاصل) وفيها بابان في الكلام على عرب المشرق وافريقية و بلاد مراكش وايالة الجزائر

و بالجملة هذا الكتاب على صغر حجمه جمع زبد التواريخ المتفرقة في خزائن الاقطار الدانية والقاصية بعبارات سهلة سالمة من الزخرف والحشو الذي ملئت به تلك التواريخ فصعب فهم خلاصتها التاريخية على ان بعضها لا يمكن تحصيله لكثير من الناس فضلاً عمن كلما لتباعد اقطارها مع احتياجها الى اثمان باهظة قل من يقدر عليها

ولنفاسة هذا الكتاب اردت نشره بين ابناء الوطن فامرت بترجمته وانا ناظر على ديوان المعارف سنة ١٢٨٥هجرية المرحوم محمد افندي ابن احمد عبد الرزاق احد المترجمين بقلم ترجمة الديوان ومعلمي اللغة الفرنسوية بالمدارس الملكية المصرية فترجمه ثم امرت اساتذة بقراءته فقرو هو واعلنوا بفائدة طبعه فامرت بطبعه ثم تخليت عن نظارة الديوان فوقف الطبع وحفظت الترجمة في الكذبخانة الخديوية ثم عدت الى نظارة الديوان سنة وحفظت الترجمة في الكذبخانة الخديوية ثم عدت الى نظارة الديوان سنة وحفظت الترجمة في الكذبخانة الخديوية ثم عدت الى نظارة الديوان سنة

يقتصروا على ذلك بل رغبوا ايضاً في الاستحواذ على صور مبانيهم وجميع ما كان لهم من نحو الزينة والزخرفة وآلات الملاهي والمطاعم والملابس ولذا اخذ السياحون يجوبون البلاد الدانية والقاصية ليعثروا على ذلك غير مبالين بما يلقون من المشاق الهائلة فتحصلوا على ما في بيوت التحف والآثار من الامثلة المتنوعة بقدر تنوع الحرف والصنائع وعلى مافي خزائنهم من الكتب التي في جميع ما كتبه الانسان من هزل وجد

وقدرتب هذا ألكتاب على سبع مقالات تتضمن ابوابا مشتملة على مباحث فالمقالة الاولى في جغرافية بحيث جزيرة العرب وتاريخهم قبل البعثة وفيها بابان في طباع العرب وميلهم الى الوحدة السياسية واجتماعهم بسوق عكاظ للتفاخر بالقصائد الشعرية \* والثانية في الكلام على النبي صلى الله عليه وسلم وما تضمنه القرآن المجيد من الآداب والفضائل وفيها ثلاثة ابواب \* والثالثة في الامة العربية الفاتحة وفيها خمسة ابواب في الخلفاء الراشدين ومحاربة العرب البلاد الاجنبية عن بحيث جزيرتهم والحالة السياسية ببلادهم وقت وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واغارتهم على غربي اسيا وعلى مصر وفارس وافريقية واسبانيا وفرنسا وآسيا الصغرى وشواطى، نهر السند\* والرابعة في قوة شوكة المرب وانحطاطها بالمشرق وفيها اربعة ابواب في حدود مملكة العربوقتال الأموية والعباسية وخلافتي المشرق والمغرب ورفعة وانحطاط الشوكة العباسية والدولة الفاطمية والسلجوقية وغارة المغول والاتراك وزوال حكم العرب من آسيا \* والخامسة في رفعة وانحطاط سلطنة العرب في الاقطار الغربية وطردالنصارى للمغاربة من اسبانيا وفيها اربعة ابواب في الملوك دخل العرب فبنوا فيهم العدل والعلم والفضائل والاكتسابات الزراعية والتجارية وفن العمارة وسائر الصنائع والحرف فعرفوا التمدن والسياسة المنزلية والمدنية وبالجملة ففضل العرب على سائر نوع الانسان كفضل هذا النوع على سائر الحيوان لا يمن جهله بل تجاهله لمن ضل سواء السبيل

وفد كتب السلف من رجال الامة العربية كتباً كثيرة سيف المسائل الاعتقادية والعلمية وتواريخ اسهبوا فيها الكلام على الحوادث التاريخية وما لاهلها من الموائد والاخلاق ولم يعتد بهم الخلف في ذلك مع انهم جديرون بنشر فضائل العرب والشريعة الغراء لتمام درايتهم باللغة العربية بل سكتوا فاسند الامرالى غيراهله وهم الفرنج الذين ظنوا معرفتهم أساليب اللغة العربية فأضاعوا فضائل العرب واخذوا يركبون متمن العمياء ويخبطون خبط العشواء فكم من حكمة حوَّاوها عن حقيقتها وكم من آية ترجموها على غير المقصود منها فشاعت الاباطيل المضرة بشباننا في دينهم ودنياهم ولم اجد من المؤرخين من تصدى لتبديد هذه المفتريات سوى العالم (سيديو) احد مشاهير علماء الفرنج المولود بباريس في ٣٣ يونيوسنة ٨٠٨ الموافقة سنة ١٢٢٣ هجرية فقد جمع في عشرين سنة تاريخاً في سفر من مؤلفات من يوثق بهم من العرب والفرنج وبث فيه الفضيلة الحمدية والمآثر العربية واثبت ذلك ببراهين ادحض بها ما ادعاه المبغضون من نسبتها اليهم فتحوَّل الناس عما رسخ في اذهانهم واخذوا يقدرون الكتب العربية وعلماه العربحق قدرهم وظهر فضل العرب لدى الفرنج وانشتوا في ممالكهم مدارس لتعلم اللغة العربية واخذوا يسارعون الى حيازة الكتب العربية في سائر الفنون والمعارف و ببذلون فيها النفيس ولم

ونحن ابنا الامة العربية مشغوفون بمعرفة ما كان للعرب من الاعال والنتائج التي مهدت للنوع الانساني طرق السعادة بأتساع دائرة معلوماته وارنقائه الى ذروة الرفعة والثروة بعد انكان في حضيض الضعة والفاقة واما ما زعمه ناس ودوَّن في كتب قديمة وحديثة بلغات متنوّعة من ان العرب لم يأتوا بشيء يذكرنائين عن التمدن المرفوعة اعلامه زمن الرومانيين الوارثين له عن الروم بل كانوا سبباً في الخماد نار الغيرة واطفاء نور العلم حتى خيم الجهل وعم التوحش بقاع الارض وفي فقد الحرية الانسانية بتوالي غاراتهم وعدم مبالاتهم بالحقوق فهو أراجيف مبتدعة دعاهم اليهاحب اطفاء نور الحق وياً بي الله الا ان يتم نوره و يظهره كالشمس في رابعة النهار فانتشر والحمد لله ببقاع الارضحني تمسك به نحو سدس سكان المعمورة من غير معرّض لهم على اتباعه وما زال في ازدياد حتى تمسك به في هذا الزمان فرق من الفرنج فبنوا مساجد في المدن الشهيرة وبما يدل على ان هذه مفتريات ما قاله المؤرخون العارفون بحقائق الحوادث التاريخية من ان العرب لم يقصدوا باعرالم غير نشلة الخلق من قبضة الظلم وتخليتهم من التوحش والعوائد الذميمية والمحافظة على حقوقهم بقوانين العدل الموافقة للقرآن الناطقة آياته بالحبث على اكتساب الفضائل والاخذ بالعزم في اتساع دائرة العلم ولم يعلم ذلك من قبل الامم الغربية وغيرها فان تواريخهم تدل على انهم كانوا قبل ان يسطع نور الاسلام وتمتد الشوكة العربية غرقي في مجار الجهالة والظلم مكبلين بقيود الاسترقاق لا يدرى احدهم حقه بل يتصرف فيه الظالم حسب ما سوَّلت له شهواته وكان اكثرهم يميش في الاكواخ والكهوف او يهيم في الغابات وما زالوا على ذلك حتى

وعجائب وغرائب وشتائم وقبائح وسبآ وقذفا ووقاحة ما بعدها وقاحة وكلها موجهة للبرى من كل عيب سيدناومولانا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ولجميع الامة فلما ضاق صدره من هذه القبائح وسئمت نفسه سماع تلك العيوب والرذائل عكف على الكتب الاسلامية بين تاريخية وتوحيدية وفقهية وحديثية واصولية واخذ يطالعها بفهم ثاقب وفكر حاضر حتى تمكن معرفة الدين تمكن احد علماء المسلمين فرأى براءة الدين من تلك الأكاذيب ومفتريات علماء اوروباوتعصب اهل بلاده لدينهم بتقبيع هذا وشتم الآخذين به · فحملنه امانته العلمية على وضع كتاب يشتمل على تاريخ العرب والدين الاسلامي واصوله وما يدعو اليه والمدنية التي نشرها في العالم واقتباس جميع اوروبا منه وانفراده من بين الاديان بتعليم اساليب الحرية وافانين الفضائل ولغرابة صدوره عن اوروبي يتكلم عن العرب ودينهم بلسان الصدق وينقل من كتبهم قول الحق امر بترجمته العالم الكامل والهمام الفاضل الوزير المصري الشهير ذو العطوفة على باشامبارك ناظر المعارف المصرية سابقاً ولا نمدح هذا الكتاب باكثر من المقدمة التي وضعها له هذا الوزير فنحن ننشرها بنصها لتدل القارئ على ما في الكتاب وفضله ثم نأتي بعد ذلك بفصول منه تشويقًا للقراء وقد تم طبعه وقدر ثمنه عشرين قرشاً وبباع في اشهر الكتبيات فعلى كل مسلمان ببادر بشرائه و مطالعته ليعلم من فضل دينه وشرفه ما شهد به الاعدا ٠ قال حفظه الله تعالى بعد الحمدلة والصلاة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ما نصه

كل انسان مشغوف بمعرفة حوادث سلفه لا سيا حوادث قومه وعشيرته

وتبيين طرق النقدم ونفسير قول عمر بن عبد العزيز تمخدت للناس اقضية بقدر ما يحدثون من الفجور وكفانا من الخمول والقعود في الزوابا وحط النبهاء بعضهم على بعض بغير فائدة تؤثر عنهم او طريقة تنسب اليهم وخوف الاغنياء من الاقدام على موارد الثروة واحتجاب العظاء عن الاوساط الذين يبادلونهم المذاكرة تهذيباً وتنويرا فهذاصوت ابنائنا ينادينا في كل بلدشرقي يبادلونهم المذاكرة تهذيباً وتنويرا فهذاصوت ابنائنا ينادينا في كل بلدشرقي اتنقلب الام بتقلب الاحوال ونحن نحن

#### ﴿ العالم سيديو الفرنساوي الشهير ﴾

هذا العالم عند ما تضلع من العلوم اخذ يبحث في الأديان فها كان يسمع من خطبا، اوروبا شيئاً عن الدين الاسلامي الا قول بعضهم ان جماعة من العرب دعتهم الفاقة الى انخاذ قطع الطرق وسيلة لتروتهم فاتخذوا لهم رئيساً اسمه محمد بن عبدالله وساروا تحت رأيه واخذوا في مهاجمة الأم ونهب البلاد فلماعلت كلمتهم وسرى صوتهم سيف الاقطار ادعى قائدهم انه صاحب شر يعة واخذ يضع لهم تعاليم دينية جمعهم عليها · فاذا ترك هذا الخطيب وذهب الى غيره سمعه يشتم المسلمين ويذمهم ويرميهم بفساد العقول وعدم التبصر لأخذهم بهذا الدين ويرمي النبي صلى الله عليه وسلم بامور لم تصدر منه ولا تنسب لاقل خلق الله عقلاً لينفر الناس من تصديقه والنظر في دينه فاذا ترك هذا سمع من غيره ان الدين الاسلامي يجرم الجنة على النساء ولو عابدات ليصرف افكارهن عنه وبصرف افكارهن تنصرف رجالهن النفوذ كلمتهن عليهم فاذا تركه ونظر في مؤلفات علمائه وقساوسته رأي خرافات

هذا الفريق اذا فنشنا جموء:ا واخرجنا الفريق الزائف من سبيكة المجموع الشرقي واخذنا في النواد الجسمي والتواصل القلبي حتى نرى المصربين من مسلمين واقباط واسرائيليين والشاميين والترك والمرب والجركس والارزؤط والفرس والهنود والافغانيين وغيرهم تجمعهم المجالس للمذاكرة والمشاورة والاتحاد على مشابهة اوروباني نقدم العلوم والصنائع والاتفاق على وجهة تعجه اليها الافكار مها نقلبت صور الحوادث ليكون انا مبديه معلوم ومشرب محفوظ وغاية نسعى اليها فان اوروبا تحركنا كل وقت لهذا العمل وترمينا بفساد الاخلاق وخور العزيمة وعدم الثبات على عمل وحبنا للمفاخرة بما لا فخر فيه ولا شرف وأمم يدعوهم مايرونه خصاً الى الطريق الذي سلكه حتى دخل بلادهم وهم قاعدون عن السعى أم محتاجون لتخلل النبهاء مجالسهم وجوس العلماء ديارهم وبذل الاغنياء اموالهم وصرف الامراءهم مهم حتى يتم: بذيب العامة ويعرف كل انسان حده وحقوقه و يسعى كل شرقي في مصلحة بلاده ومنفعة اخوانه مع المحافظة على الروابط التي ربطتنا باوروبا فقد دعت ضرورة التجارة والسياحة وحفظ السلم بين الدول الى المعاهدات وتبادل الرحلة من والي الشرق والغرب. ووحدة الانسانية رابطة كبرى بين جميع سكان الدنيا فلولم يكن بين الامم من الروابط الا الصورة الانسانية لكفاها ولكانت اقوى للر وابط لحفظ نظام الدنيا العام ولكن ماحيلة الانسان فيمن ير بونه على عداوة مثله و يسقونه كأس البغضاء يوم فطامه من ثدي امه فيخرج منكرا على مثيله صورته مدعياً ان غيره وحشي الطبع همجي السير وان الانسانية محصورة في حشو جلده . وفي هذا الباب يحسن اسهاب ارباب الاقلام في حفظ الروابط

والدنيوية فيمعظم شيوخ هذا العصروشبانه فتحركت فيهم همم وغيرة وحميةلم تكن تظن فيهم لولم تقبح اوروبا سيرهم الديني والدينوي فقابلوا بين نهيها عن التظاهر بالشعائر الدينية وبذلها النفس والنفيس فيحياة الدين والدعوة اليه ببث المرسلين وتكثير المعابد فتولدت فيهم روح الماثلة فاصبحوا يقولون وغدوا يفعلون. بين المصربين والشاميين والعرب رابطة اللغة والسلطة في الكل والدين في معظمهم والجنس في اغلبهم والمتاخمة التي تصير المجموع في حكم الوطن الواحد فلم نرى الهمم مصروفة نحو التفريق واحداث النفرة بير هذه الام المحتاجة الى الجامعة الشرقية واو كانت الهم مصروفة جهة توحيد الكلمة والاختصاص بالمصالح الوطنية لكانوا سدًا محكماً بين الشرق وبين المتهيئين للوثبة عليهم · ان كان النفور بسبب الدين فقد انتهى زمن الفتح ورسيخت اقدام الاديان ورضي كل بدينه فالسعى في النفرة بسببه سعى لمصلحة اوروبا لا للشرقيين · وان كان بسبب الجنس فقد طال زمن الاخلاط والمعاشرة وكثر التوالد من المتغلبين من اجناس شتى على تلك الجهات حتى كدنا ان نوحد الجنس في سكانها اللهم الاني البلاد العربية التي لا يدخلها الخليط وان كان بسبب الوطن فقد علمنا احنياجنا لتاكيد الرابطة وتأليف النفوس وانكانت السلطة فكلنا اتباع سلطان واحدنأتمر بامره وننتهي بنواهيه · اللهم الابعض اناس استمالتهم اور و با فانتموا اليها فهم اجانب منا وان تكاموا بلغتنا وسكنوا وطننا بل وان دانوا بديننا لانهم لا يقدرون على السمى في مصالح الشرق ولا ينطقون بكامة فيها خير لاهله فانهم مقيدون بتعاليم الدول المنحازين اليها قياماً بحق نعمتها عليهم · ولا يضرنا

في الهند والصين دعاء الدين وحثاً على الاخذ بالدين المسيعي وما نرى جماعة من الاور وبين سكنوا جهة في مصر واسكندرية او الشام الا وبنوا في كل حارة كنيسة فهذه جهات الفجالة وشبرا والاسماعيلية والمطرية بها كثير من الكنائس وما بني فيهامسجد لمسلم كأن المسلمين الساكنين بها ليسوا من هذه الامة · فان قيل ان المساجد كثيرة وهم يذهبون اليها قلنا فلم لم يكتف الاوروبي بالكنائس الاخرى ويذهب اليها والمجاراة تازمنا بنقليد اوروبافي عملها فانها تعد ما نحن فيه هجية وما هي فيه مدنبة فلم نتاخر عنها ونبقي في همجيتنا المذمومة عندها · نرى ارتباط الاجناس مانعاً حصياً من تبديد ثروتها واضعاف قونها ونحن توزعت اهواوثنا فتبددت قوانا الجامعة للعصبية فلا نسمع من فلان الا ذم صاحبه ورميه بالعجز عن عمله وربما اردف هذا الذم بالسعاية بل بالسعى في اندائه فنرى الظاهر بن منا يصرفون وجاهتهم واعتبارهم في اقفال بيوت اخوانهم ومساعدة الدخلاء والنزلا. بيدهم ولسانهم مع اننا نرى الناس امامنا اذا اراد احدهم الاشتغال بعمل ساعده اخوانه وحسنوه للناس وداروا بين العظاء أو الوجهاء فعسنين ومرغبين واذا خلا احدهم من خدمة اجتمعوا وجدوا في رجوعه او دخوله في محل آخر واذا أفلس احدهم جمعوا له مالاً وفتحوا له محلاً يستغله ونحن على عكس هذا كله وكليا زادت معارفنا كلما زاد نقاطعنا اللهم الا بعض اناس بمن حنكتهم التجارب ودعتهم المشابهة الى البحث في المنافع الوطنية والدينية فانبعثت فيم الحمية والغيرة فهم اساتذة الموقت وعنوان كتاب الفضلاء وانلم يتصدواللندريس بالصورة المعتادة بين الناس ولقد اثرت حركات او روبا في الشرق وسرعة ثقلبها في المظاهر الدينية

ونقبح اعال اهلها وعوائدهم فان لكل امة خصائص الفتها وعادات لزمتها وانما نذم الذين ارادوا ثقليد اور وبا فاخذوا بما عليه الغوغا. والرعاة من التهالك في الخبر والقار والفسوق وتركوا ما عليه ارباب الافكار ورجال المعارف من خدمة لامة والبلاد بما فيه المصلاح والمارية واذا علم العامي وغيره ان الخطيب يخطب بوقائع الوقت ويحث على ما يناسب الزمان والمكان هرعوا الى المساجدوكثر المصلون وعاد للمساجد من يختفون في البير حتى يخرج الناس من الصلاة · واني لاعجب من أناس تركوا الصلاة كسلاً وتهاوناً وهم يرون اميرهم المفخم حفظه الله تعالى يؤدي اوقاته ويحضر الجماعات في المساجد منتظاً مع افراد الامة في صف من صفوف المسجد ويسمعون ان خليفتهم الاعظم يذهب الى المساجد ويصلى مع الامة فما بال هؤلاء الناس لا يقلدون ملوكهم ولا يستحيون من الله ولا من الناس أيرى احدهم انه حر الفكر اي لا يمترف بصحة دين كما يزعم كثير من دهاة اورو با الذين اتخذوا مشدقتهم بهذه الاضاليل مصائد لضعفاء اليقين من اهل الشرق فان كان فيهم من يرى هذا فليقلد من اضله في فعله المدني فانه لايتأخريوم الاحد عن الكنيسة ولو لم يعنقدها في زعمه ليساوي بني جنسه ودينه فيما هم فيه ويجتمع معهم في روابط الاتحاد وتوحيد الكلمة ولا ينغر العامة من اصل بني عليه اساس الملك وحفظ به نظام العمران · ولسنا في زمن فترة حتى يكون هذا الكلام دعاءً لتجديد دين والهانحن في زمن المشابهة والماثلة ومجاراة الامم بعضها بعضاً وقد امتلاً ت المحافل والطرق برسائل الامريكان واليسوعيين وفرقت حتى على المسلمين فيمصر والشام وبلاد العرب وعلى المجوس والبراهمة

منهم الا بذكر المسيح امامه ولا مثل ما يحصل من ارسالهم كل مسلم مات في اوروبا الى وطنه ولقد مات تلميذ مصري بباريز فابي كل فريق دفنه في مقابره حتى اخذه بعض قسوس الكاثوليك فدفنه فقامت الجرائد تطنطن باسم ذاك الرجل مدحاً وثناءً على قبوله مسلماً في مة ية طائفته لكون ذلك غريباً جدًا عندهم والشرقيون يقبلون ملابين من الأورو بيين في اراضيهم ولا يحمدون على شيء من ذلك كأنَّ اهل الشرق خلقوا عبيدًا لاوروباً · فبهذه الحرية التي تمتع بها الاوروبي في الشرق يتمتع الشرقيون كذلك باجراء عوائدهم واتخاذ طرق اصلاح النفوس وتهذيب الاخلاق وليس هذا من باب التعصب كما يزعم الدخلاء واغاهو من باب تربية الافكار التي تدعواليها اور وباوتريدان نصل اليها باقامة جماعة منها بين ظهرانينا وطريق اوصلتنا اليه اورو باطريق مأمون والاكانت دعوتها اليه غشأ وخداعاً وهي لا ترضى ذلك ولا نقول به على ان المسلمين الذين في غير مصر يجرون عاداتهم ولو لم تكن شرعية باية طريقة توصلهم اليها كاهل تونس عندما منع الحاكم الفرنساوي ضرب مدفع الافطار ومدفع للسعور في بعض المدن وعلل ذلك بزيادة المنصرف فالتزم القاضي بدفع فيمة البارود الذي يصرف في رمضان من استحقاقه واستمرت العادة وهي ليست من الدين في شي وأولى ان نطالب انفسنا بما فيه صلاح حالنا واستقامة عامتنا ولتكن الخطبة خالية مابوغر صدور الشرقيين من ذم وطني غايرهم دينا فان في الايغار تفريق الكلمة التي نريد جمعها و باعثاً لتداخل الاور و بي بعلة طلب الراحة لدينيه الشرقي كماهوجار في معاملة اور و بالملوك الشرق وايس من التهذيب ان نذم اورو با

والتجارة والملاحة والفلاحة والمعاملة والمخالطة وذكروا للعامة احوال ممالكهم وما تحتاجه من العناية بها والسعى في حفظها ونبهوهم على الوقائع الحاصلة في ممالك الغير تحريضاً على المجاراة او تحذيرًا من الوقوع فيها وحذروهم من الفتنة والدخول فيها والهيجان والقرب منه وعلموا الناس الحقوق الوطنية والمدنية وواجبات العمران ومقدماته واجتهدوا في ذلك اثروا في النفوس تأثيرًا غريبا وقادوا الامة الى التقدم بسرعة عجيبة وفعلوا في النفوس والقلوب ما لا تفعله الجرائد واوامر الملوك والسلاطين فان الجرائد لا يقرؤها الاالعارفون بها وهم عدد قليل جدًا بالنسبة الى سواد الامة الاعظم و يأخذون ما فيها على انه وقائع احوال واما الخطبة فيسمعها الأميُّ والقارى، والعالم والجاهل ويأخذون كلماتها على انها ارشادمن واقف موقف النبيّ ِ صلى الله تعالى عليه وسلم يأمرهم وينهاهم فتأثيرها في النفوس يكون عظماً جدًا لتعلقها بالدين وكأننا بغر يقول ان هذا دعام التعصب الديني والدنيوي فنجيبه بان هذا امر ديني لا نتعرَّض الملوك اليه ولا تمنع منه لقيام كل أمة بامور دينها من غير معارضة خصوصاً في مصر او الشرق باجمعه فان اصحاب الاديان متعون فيه بحرية لا تأثلها حرية الا فكار في اور وبا تشهد بذلك الكنائس المشيدة والأجراس المرتفعة والهياكل الهندية والمعابد الاسرائيلية ومدافن الام المتغايرة جنساً ووطناودينافلا يحصل في مصر او الشام او الاناطول او بلاد العرب او الفرس او غيرها مثل ما حصل في نابولي ايام اقامة حضرة الحديوي الاسبق بها حيث توفي سفيان اغا فاشترى له قطعة ارض ليدفن فيها فلما حملوا نعشه صارت الصغار ترجمه بألطوب من كل ناحية فلم يتخلصوا

مصير المشتغلين بها · فلو تصدت اور و با لاماتة همم المسلمين وصرفهم عن مجد الملك والدين والجنس وقطعت دهورا في اختراع طريق تصل به هذه الغاية ما اهتدت الى ما فعله الخطبا من تحويل الخطابة عن عهدها النبوي الى ما قاله المتملقون الى الملوك او الغافلون عن طرق الهداية واصلاح الامة ونحن نستفتي هؤلا المثبطين ١ ذا كانت الدنيا يحذر منها فلمن خلقت واذا كان الاشتغال بها بهاناً وضلالاً ولا يشتغل بها الا اعداء الله فام نتألم من تسلط الغير علينا ووقوعنا في ايدي المتغلبين ونعد الرضا بذلك ذنباً ومعصية . كل هذا انصراف عاكان عليه السابقون فقد كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يخطب الناس بوقائع الحال ورباطرأ عليه الامرفي غيريوم الجمعة فيرقي المنبر ويخطب به الناس وجاء الحلفاء الراشدون على اثره فكان ابو بكر يخطب باحوال اهل الردة وخروجهم من الاسلام ووجوب فتالهم وكان عمر يرتب جبوشه ويولي الامراء ويفرق الالوية ويعلم الاحكمام وهوعلى المنبروكان عثمان يخبر الناس بخراج البلاد واحوال الفاتحين وهو بخطب وكان على يذكر الحاصل بينه وبين الثائرين عليه ويعلم الاحكام ويوصي الحكام ويلقن التوحيد ويقص اخبار السابقين وهوعلى المنبرولم نسمع ان هارون الرشيد خطب من ديوان اوان المأمون الفت له خطبة اوان مولاي ادريس جمع له العلماء كلاماً موزوناً مسجوعاً بلكان يخطب كل خليفة وامير بما يراه صالحاً للامة وما ظرأ عليه من وقائع الاحوال الداخلية والخارجية فعلى العلماء الافاضل ورجال الخطابة ان يغيروا هذه الطريقة ويخطبوا الناس بضروريات دينهم ودنياهم فانهم ان فعلوا ذلك وعلموا الناس الدين ثم يأتي بعد هولا من يقول للغربيين نحن وانتم ولا نصل للقوة العلمية وفينا من يقول العزفي الخمول والسعادة في العزلة والفضل في الزهد في الدنيا والبعد عافي ايدي الناس فان من توكل على الله كفاه وهذا الفريق متخلل بين العامة يزعم انه من الهداة وهو من المضلين فلو كان من البصراء لطالع سيرة نبينا سيدنا ومولانا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم وغزواتــه وفتش في سياستيه السهاوية والارضية ولأيقن انه كان اكثرمنه توكلا على الله تعالى وازهد في الدنيا وما في ايدي الناس ولم نقعد به همته العلية عرن مزاولة الحروب بنفسه الشريفة وفصله قضايا الامة وجلوسه لتعليم الناس وسعيه في مصالحهم ومخاطبته الملوك والأقبال والامراء ومعاملته المسلم والمسيعي والموسوي بعدل لايضمنه ألآن احسر قانون ولا ينفذه اقوى سلطان فهو لا بجهلهم سيرة نبيهم سوات لهم انفسهم انهم فائمون بارشاد الامة وهدايتها الى الطريق الحق وما دروا انهم اماتوا الهمم وصرفوا النفوس عن التعلق بحوافظ الدين والملك معاً . ومن هذا القبيل الذين دونوا دواوين الخَطابة وجماوها قاصرة على التزهيد في الدنيا والتحذير من المال وجمعه والفرار مرن المجامع والظهور والرضا بخشن العيش والصبر على الذل والهوان وتركوها للخطباء يخطبون بها يوم الجمعة حيث تجشمع الامة اجناءاً لا ينفق لامة اخرى فبدخل الرجل للصلاة وهو يفكر في عمل يصلحه وصناعة ينقنها وادارة يحسنها ومعيشة يوسعها ونظام يحفظه واخاء يحافظ عليه ووطن يسعى في وقايته وملك يدافع عنه وحق يطالب به و يخرج وقد ماتت همته وانصرف عن الافكار الجليلة بما غرسه الخطيب في فكره من قبع الدنيا وسوء الهداية وسبل الاعتدال وشبان بصرفون اوقاتهم في معاقرة الراح ومنادمة الصباح والتزلف اللاجنبي بصرف مياه الوجه والحياة والشرف والنروة ومافائدة البلاد من غوغا بييتون سكارى ويصبحون حيارى وقد اشتغل عنهم العظا بالفكاهات والتياترات وحسن المسامرة واعرض عنهم العلما، وتركوهم فيهم يرحون بلا وعظ ولا تحذير اكتفا بعوفتهم ان ما يفعلونه ضلال وبهتان واحتقرهم الشبان النبها فابعدوهم او بعدواعن مجالسهم وخاللوا النزلا، وخالطوا الغرباء غاض والله الدمع وصرنا نعير بالبكاء الذي هو جهد النساء كلما فعن فيه معاشر الشرقيين خبل وهلاس ولا براً لنامنه الا بمعرفة التركي حق العربي فوضله واعتراف العربي بهجد التركي وسيادته واتفاق السوري مع المصري وائتلاف الهندي باليمني واتحاد العراقي بالفارسي وارتباط التونسي بالمراكشي وتوجيه نظر المجموع وهمته الى ما يسمى شرقاً لا ما يسمى جنساً فان حاجتنا الى توحيد الكاممة حاجة الاعمى الى من يقطع به الصحراء

فضُ فُو رجل مِقول لاندرك هذه الغاية الا بثورة نبدد بها جموع النزلاء والغرباء فان النزيل اما شرقي تحتاج اليه اكونه اخاك واماغربي يُعرف منك حسن الخُلُق ووثق بمعاهدات حكومتك فرحل اليك وهو موقن بالاً من على حياته وعرضه وماله وكذب رجل يقول ان الاستظلال بظل الغير حياة للوطنية والمدنية فها يريد ان يفر كل مخلوق الا من الاسروالاستعباد على ما فقم اوروبا على ساق القوة بعد الضعف عنى النهوض الا بالحصول على القوى الثلاث قوة العلم وقوة المال وقوة العدد ونحن الآن في حاجة الى العلم فاذا حصلناه جاءمن بعدنا فعظم به الثروة ثم يأتي من بعده فيعد بها العدد

كل من دل على فضيلة او حذرمن رذيلة وتعصبهم على كل نابغ منهم زاعمين ان ماهم فيه هو تمرة المعارف ونتيجة العلوم واهمين ان الفضل في قلب الحقائق وجعلُ الباطل حقاً والخطأ صواباً علم ان الشرق انما اضاعهُ اهلهُ وافقره بنوه واذله نبهاؤه . ومن رأى النقاطع الحاصل بين ذوات المصريين الأولوبين القائمين بالاحكام الآن وتمدح الفريق الثاني برأيه وتدبيره وذم السابقين بالجهالة والخشونة وكراهة الفريق الاول لما هو حاصل من الثاني ثم رأى تباعد العلماء عن مجالس الامراء والنبهاء ونفورهم من المحدثات من غير رد قولي او معارضة فعلية وحط بعض الناس عليهم بنسبتهم الى امورهُم برآيم منها ثم رأى تحيز افرقاء الامة الى هذه الاقسام وتوزيع الاهواء حول تلك الغايات الوهمية ايقن ان الوهن تمكن منامع اشرالمصريين خصوصاً والشرقيين عموماً ابتخاذلنا ونقاطعنا وصار وصول الغرباء الى مقاصدهم اسهل من تناول الماءمن عين تجري على وجه الارض فلو ابدل الذوات والامراء والعلماء والنبهاء السابق منهم واللاحق هذه المنافرات والمطاعن الافترائية بتوحيد كلمتهم وتخللوا مجامع بعضهم متذاكرين ومتشاورين وعقدوا عزائمهم على مقابلة تلك العصبيات بعصبية مصرية او شرقية لها من فضائل الاجناس مالغيرها واخذوا في اصلاح ما بيدهم من الاعال والادارات باتفاق الاراء وتدبير شؤنهم الخاصة والتزام الاقتصادوحسن السير لنظرتهم اوروبا بعين الاعثبار والاجلال وامكنهم ان يحافظوا على ما بقي من موجبات الشرف وحياة الوطنية والجنسية . والافها حظ البلاد من عظاء يجلمعون المسامرة بما ليس فيه فائدة للبلاد وشيوخ كل حديثهم ذم الشبان وما هم فيه من الاسترسال خلف الشهوات من غير أن يبينوا لمم طرق

الحكومة تعصب لجنسه فاجتهدني ابعاد المصربين عن الوظائف الاميرية ووضع وطنية مكانه حتى اقفل بيوتاً كثيرة وافقراغنيا · بقطع مواد النروة عنهم · ثم تحيز كلجنس من النزلا في نقطة سكناً واستيطاناً ليبعد عن المصري ويستقل مع جنسيته بخصائص المجامع التجارية والادبية والافكار الادارية والدولية واتخذ كل فريق مجمع لهو اوانس خادمه وصاحبه ومديره من جنسيته حتى لا ينتفع المصريُّ بشيء من الغرباء · ثم اجتمعت كلمة النزلا، على ذم المصريّ وتقبيح اعاله واقواله واظهار خفاياه الى من يهمهم الاطلاع على عوراته التي يرونها باباً للدخول في بلاده او سلب ما بيده · وهذه الاعال كانت سبباً في غرس الضغائن بين المصري و بعض نزلا بلاد واذ لا يتصور ان انساناً يتغلب على قوت انسان ومظهره واثاثه وعقاره ثم يرى انه بعد ذلك يحبه او يحمده فان رأ ي منه ميلاً او محبةً فان ذلك نفاق يداري به بعضهم بعضاً و يثقى به كل منهم شر الآخر ولهذا ترى النزلاء لخوفهم على ما بايديهم من التجارة والاعال يظهرون التجنس بغير الجنسية الشرقية و يعدُّون انفسهم من الغربيين ليشتركوا معهم فيها يستعون لهم به من الاعال . ولا يلام غربي على تداخله في شؤَّن الشرق واهله فان ذلك من اطاع الملوك في كل زمن وانما نلوم الشرقيين على تعاميهم عرن مصلحة بلادهم وانصرافهم عنها بالاشتغال بمصالح الغربي فان من داخل الاجناس الشرقية القاطنة بمصر ورأى نفرق الاهواء حول المنفعة الذاتية وكراهة كالجنس لمثله وتقبيح كل فريق عمل الآخر وسعى كالطائفة في اذلال الاخرى مع غفلة المجموع عن ثمرة الاجتماع الشرقي ونتائج قلع الاحقاد وتصاممهم عنساع الدعاة الى توحيد الوجهة والسير وذمهم

بالتبكيت فهو يذم نفسه ويعيبها بماهو فيها فانه مرآة أخيه فها ترآى له في ذات أخيه فهو في ذاته ولكن انحدارنا مع تيار التفاخر بالاوهام وحظ بعضنا على بعض واستواء جاهلنا وعالمنا وعظيمنا وحقيرنا في خداع كلّ صاحبه ومنافقة رفيقه بقدر حاجته وامتلاء القلوب بتمنى زوال نعم بعضنا ابعدنا عن شاطئ المصلحة الشرقية فنحن غرقي اوهامنا التي نظنهاعهما وفضلا وحكمة ونبلا ننتظر رحمًا ينشلنا او شرقة لقتلنافننزل الى قاع بحر الضياع طعمة لحيوان او رجوءاً اني العدم · ولا يتعجلن معترض بالطعن في هذه الافكار قبل ان يتأمل فيها فما زرع هذه الضغائن الا سرعة الاعتراض بغير حق وتصدى هذا لتزبيف كلام ذاك ودعوى فلان انه اعلم من فلان وتسلط شرقيّ على اخيه لتنمو ثروة غربيّ او تعلو كلمته · فهذه اجناسنا الشرقية لم تجتمع للاقامة في اقليم اجتماعها في مصر وقد اختلفت مقاصد الوافدين والنازحين في اسباب اعالهم واتحدت وجهتهم في الناس الرزق او التدرج الى تملك ما بيد المصري من عقار ومزارع ولكنها لم تحسن المعاملة مع بعضها وانخذت المغالبة على سلب حقوق المصري وسائل لمقاصدها فالتاجر التزم الغش والخيانة والكذب والخداع تحايلا علىرواج تجارته الرديئة والمرابي اتخذ الخيانة والغدر والتزوير طريقة لنزع ما بيد المصري من اثاث وعقار فابتدأ امره بدراهم معدودة وانتهى بتحايله الى قناطير منضودة وقد التزم طرق الحيلة فهو وطني مالان معه حاكم وطني وساعده على نهب الفلاح وتفليسه واجنبي ان ظهر غشه وغدره يحتال لسلب الفلاح بالمحاكم الاجنبية التي لا يدري الفلاح شيئاً من اصولها والمستخدم في

# الاستان

### الجزم الثامن عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاً ا جمادى الثانية سنة ١٣١٠ و ١٢ كيهك سنة ١٦٠٩ الموافق ٢٠دسمبر سنة ١٨٩٢

أَ تَتَقَلَّبُ الْأُمِمِ بَلْقَلُّبِ الْأَحُوالِ وَنَحْنُ نَحْنُ لَ

نعم · فأن شجر العداوة والحسد مغروس في قلوبنا يسفى بماء الحقد وكلما جف احتكت جذوعه فالتهبت نيرانه وبات كل شرقي يصظلي بناراخيه المشتعلة باجزاء ذاته التي يظن انها تشفي غيظه وتربحه باحراق من يراه مثيلاً بدافعه أو قريناً يساويه في الرتبة وما احترقت الا اعضاء الهيئة الاجتماعية ولا عدمت الا دعائم الوطنية والملك · فنعن في انتظار هلاك بعضنا ننتظر خراب ديارنا وضياع اوطاننا واهمين ان ما حصل لزيد انما هو انتقام منه لعبيد وما نكب به عمرو وسيلة لرفعة خالد فالجار يترقب موت جاره مع علمه انه غير وارثه والابن ينتظر موت ابيه مع كونه واسطة وجوده والمرقوس يرى موت رئيسه مع انه حجاب بينه وبين الضياع والمجموع يمقت بعضه بعضاً وكل ذي لب لا شاغل له الاالفكر في سوء ادارة زيد وعدم انتظام صير عبيد وقعود همة فلان وغفلة فلان وخصهم وما دري كل منا انه فرد من الافراد الذين وجه اليهم اللوم وخصهم

مليونا فيجتمع لها خمسائة الف فرنك وهي كنفية لشرائها وادارتها وهذا لا يكون الا بتقديم هذا المشروع للحضرة الخديوية الفخيمة وجعل حضرات المديرين والمامورين اعضاء عاملين لجمع هذه المبالغ الجزئية التي لا تعزعلى افقر خلق الله وفي جانب اخذ نصف فرنك من العامة تأخذ من الخاصة من ذوات واغنيا مبالغ يتبرعون بها احتساباً لله تعالى واذا تيسر هذا ان شاء الله تعالى لم ببق الا العمل وتوزيع المصنوع فاعضاء الجمعية اذا انبثوا في الاندية والمبلاد محسنين شراء مصنوع يصنع في الوطن لتربية ابناء الفقراء ومساعدة المعوزين اقبل المناس عليه ولوار تفع غمنه عن ثن مصنوع الغيرلعلم مم بالجهة العائدة اليها المنفقة وحبذ الو فتح هذا الباب و بودر بالسعي فيه قبل سبق الاجنبي اليه فانه امر يسيرجد الواذاعلمت الدائرة الخاصة العامرة بهذا السعي الجليل اوقفت الاعلان العلم النمثل هذا السعي من اقصى اماني الحضرة الخديوية ايدها الله تعالى افراح جليلة

ابتداً ت افراح صاحب الدولة الوزير المصري الجليل مصطفى باشا رياض التي اعدها لزواج نجله العزيز ذي الطالع السعيد صاحب السعادة محمود باشار ياض محافظ بور سعيد حالاً ومن سمع قولنا افراح دولة رياض باشا علم كيف تكون بهجتها وحسنها واتقانها وماذا يكون فيها من آلات الطرب ودواعي الأنس وقد دعا اليها العدد الكثير من الامراء والعلماء والذوات والاعيان والوجهاء وستنتهي بخيراً خر الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى جعلها الله لي سعود ومحافل أنس وسرور فانها ستعدمن اعياد مصرالتي تبتهج بها النفوس

<sup>﴿</sup> عبدالله ندع ﴾

فاننا في زمان كثرفيه القيل والقال من تصدوا لنشر مفترياتهم واغليطهم بين عامة المسلمين تشكيكا او توهيا فلله هذا الفاضل حيث تعرض لهذا الرد الجليل وطبعه تعميماً للفائدة وهو يباع بدكان الفاضل الكامل الشيخ عبد الواحد الطوبي وعند امين افندي هنديه وابراهيم افندي فارس وفي مكتب جريدة المحروسة وقد رأيت حضرة الفاضل المجيد السيد بكر افندي التميمي الداري احد افاضل نابلس وضع كتاباً في الرد على صاحب البرهان ايضا استوفى فيه المقصود ولا بد ان يطبعه قرباً ومن الغريب ان الشيخ محمدزكي الدين عند اتمام كتابه تاليها سنة ١٠٩ اراد ان يصنع له تاريخا فاتفق له تاريخ يصلح ان يكون رداً وحده وهو القرآن صحيح وليس به تحريف تاريخ يصلح ان يكون رداً وحده وهو القرآن صحيح وليس به تحريف سنة ١٩٠٩ ان يكون رداً وحده وهو

ورشة بولاق

هي الورشة التي لا يجهل انسان نفعها للوطن واهله ان استعملت الاتها وهي الآن تباع بالمزاد وقد علمنا ان بعض الناس كان قد عزم على اخذها شركة ثم عدل عنها لاسباب لا نعلمها وقد راينا طريقة لاخذها وحبسها للمنفعة الوطنية بدل ان يأخذها اجنبي وهي ان الجمعية الخيرية الاسلامية تبحث في شيء تستغله ولاشيء احسن من هذه الورشة اذا أخذت وحبست على تعليم الفقراء ومساعدتهم ولكن الجمعية في نشأتها الابتدائية و يعز عليها الآن جمع مبلغ يفي بالثمن وتصليم الآلات وادارتها واحضار ما تشتغل به فلو نقدمت الجمعية بفقع اكنتاب عام شامل لجميع المسلمين المصربين بان تاخذ من كل رجل نصف فرنك وفرضنا الرجال

كا لا يمكننا ان نحكم على مسلم تعرَّض لنشر قواعد دينه بين قومه بالتعصب الديني بعد ان راً ينا غيره يتكلم على دينه بحرية مطلقة وهذه نهضة لا ينكر حسنها الا محمنك باصبع التعصب فان الجرائد الدينية ترد الام عن الفجور والفساد وتدعو الناس الى مكارم الاخرق فنحن نثني على الهيئة الحاضرة التي وسعت هذا النطاق ونهني اخواننا المسلمين كذلك بمساواتهم لتلك الطوائف فان جريدة الاستاذ لما شمت رائحة هذه الحرية اخذت تنشر فصولاً للبنين والبنات تعليها لهم وستلتزم هذا التعليم التهذيبي مع المحافظة على الآداب وعدم النعرض لشي من اديان الغير اغلاقاً لباب الضغائن والفتن خصوصاً وغدن في عصر خديوي جليل قائم باداء شعائر دينه في المساجد ومجامع الامة فهو يحرك الناس للعمل بصلاته ونحن مع اخواننا المحررين نعلم العامة ونعوذ بالله تعالى من اطفاء هذا النور الذي تهتدي به الامم الى سواء السبيل

本本本

#### تنوير الاذهان في الرد على مدى تحريف القرآن

كتاب جليل القدر الفه الفاضل الشيخ محمد زكي الدين نجل العلامة الكامل الشيخ محمد سند ردّ به على صاحب البرهان الجليل المطبوع المنتشر بين المسلمين والسيحيين وتحرّى فيه النصوص الصحيحة والاقوال الصريحة والازم فيه اقامة البراهين النقلية والعقلية ولا تزيد صفحاته عن ٥٢ صحيفة ولكنه مع صغر حجمه جاء وافيًا بالغرض دامعًا لدعوى الخصم فيجب على كل مسلم اقتناؤه ومطالعته بفهم ودقة ومن لنا ان يقرأً في الدارس وتحفظه التلامذة

فبشرنا انفسنا بحسن المستقبل واتساع نطاق المطبوعات والآن تصدى العالم الروحاني القس وطسن رئيس مدرسة الامريكان بمصر لنشرجريدة دينية سهاها (النشرة الانجيلية المصرية) تصدركل خمسة عشر يوماً مدة اربعة اشهر ثم تصدر اسبوعياً وجعل اشتراكها خمسة عشر قرشاً سنوياً وقال في مقدمتها -قد تهيأ لنا والحمد لله الشروع في انشاء جريدة دينية مصرية ونع هذه الخطوة المرمة الى أن قال ومما تحتوي عليه اخبار عمل الرب في القطر المصرى خصوصاً وما يلزم من اخبار هذا العمل في جهات أُخرى عموماً تنشيطاً للكنيسة المصرية افرادًا واجمالاً وسيتكلم فيها على المواضيع الدينية والمناظرات الدينية والقصص الدينية وقد ختم العدد الاول بالصلوت لارباب الجمعيات المنعقدة لنشر الدين المسيعي في الارض الى آخر عبارته · وهذا ام ماكان يحلم به الشرقيون ونحن اقرب الناس عهدًا بزمن الحجر والمنع الكلي لكل ما يشير للدين من المحررات وحضرنا وقتاً لوقال فيه المسلم لا اله الا الله محمد رسول الله في ديوان لقال عليه نفس المسلمين هذا متعصب المدين واو قال مسيعي اسجدوا للرب في زينة مقدسة لقال له آخر فتحت باب الحرب الدينية وما زالت الحالة تخف وتنزل والناس لتدرج من كلمة الى كلمتين ومرب اشارة الى تلويم حتى يهضوا وكتبوا الرسائل السرية ثم اجتاز وا تلك العقبة وكتبوا الجرائد الدينية ونحن نرجو ان تكون المناظرات خالية من المطاعن والتعرُّض للاديان الاخر فان ذلك يدعو كل ذي دين للدفاع عن دينه لا بالي في اي باب كان الكلام لاننا لا يكننا ان ندعى اطلاق حربة المطبوعات لطائفة دون أخرى بعد ان اطلقناها لمثل الاقباط والامريكان

اعظم به فجميعنا لسروره قد قال في التاريخ استاذ نصح 1EK 1177

ز مارة

عند ما زار الخديوي الافخ مدرسة المرحومة والدة المرحوم عباس باشا الاول تلاعبد الرحمن افندي وهبي التميمي الداري هذه الابيات بين

زار الخديوي ادام الله دولته من فضله مكنباً من خيرعباس والسعد ينشر اعلاماً على الراس والخلق تدعو آله العرش يحرسه من كل سوء و ببقيه على الناس والعدل والفضل والاحسان والباس النجح زاد بنا في ظل عباس

التلامذة الذين هو احدهم وهي والشمس تشرق من انوار طلعته فيامليكما غدا بالحكم منصفنا هذي المدارس قدا ثنت مو ً رخة

سنة ، ۱۳۱۰

#### تقار يظ

حرية المطبوعات بمصر

جرى على المطبوعات المصرية زمن طويل وهي في يد التضييق خصوصاً على الجرائد الدينية فمع كون جمهور البلاد المصرية مسلماً وفي وسطهم الطائفة القبطية ماكنا نرى جريدة دينية اسلامية ولامسيحية والآن قد انحل ذاك القيد ونقدمت المطبوعات خطوة عظيمة فظهرت فيها النشرة الاسبوعية الدينية القبطية واخذت تنشراصول الدين المسيحي وفروعه علنآ

تكنب ونطبع ونظرف وان جا الوكيل ماني دافع اشمعنا انا حقى ضابع

هـو انت عندك فوريقه اقدرش افول لك هات حقى كتر الكيلام ما هوش نافع والله فلوس ماني حاطط كل المايب تهديها آكمني ما اعرفش اتخاتى ولا الفقاير ريحته نقرف ادين حكيت لك بالعنيه بكلام مسوكر موش عاده خليه يبرطع في الدنيا واهو اللي قلثــه بزياده وان کان کلامی دا بسکر عند الفهیم یبقی ساده ادي اللي عندي يا سيدي وغير كده مانيش باعرف

الاستاذ - لم تكن الشكوى من بعض مكاتب البوسطة قاصرة على مكتب الرقة والزقازيق بل كثيرًا ما ترد لنا المكاتيب بفقد النسخ في كثير من المكاتب ونرسل للمشتركين غيرها حتى مللنا ذلك فنحن نعان حضرات المشتركين ان يطالبوا مكاتب جهاتهم بنسخهم فان الادارة لا نترك مشتركاً بلا ارسال نسخنه ومن الآن كلما وردت لنا شكوى اعلناها اولاً فاولاً عسى ان يو ثر ذلك فيتوب السارق ويرجع الباغي

لحضرة الفاضل الشيغ محمد خفاجي الاسكندري نجل استاذنا الكامل العلامة الشيخ خفاجه سيف الله شيخ السادة المالكية باسكندرية يورَّخ الاستاذ لما رأى اهل البلاد وحالم استاذنا لم يقلم ولم جنح ابدى نصائحه وشأن الحرحب عبرا منح

نسخه تجيني وأسخه تضيع اما شريكي فيه عادل تفضل تنبه كام مرَّه اما غريبه دسي حقه اللي مماك اسعف وابديه وادين حكيت لك عالوقع وعرضحالي اوعي تنفيه ان كان كلامك موش نافع ودي بقت خامس مره عسى الله ياخدلو راجع

والمسألة قاسمه نصين بالحق انك تستاهل تبعت حلاوه في البوسطه ما تخفش لحسن ثناكل اما عجايب من شغلك هي العيال حاتخاف تخطف تشعن كتابك بالانكات وتشيعولي كي البوسطه لما يشوف نفسه موضه ماهوش يدور يضرب بواطه يشطح ويرمح على كيفه وان قام رسي لو في عطه اخاف اقول لك عالباقي شايف كلامي ده معمرف یعنی اما قول لك عالجاري ستین سنه ایه راح یجری قرب يـا سيدي واسمع لي خابها ضعڪه بالرَّه يقع في ايد صاحب المكتب يقراه ويرميه من بره اجي أساله عنه يقول لي ما جاش هنا سكتر بره هي الامانه يا ربي مش قلت عنها في المصعف لقصر كلامك عالخمره ما فيششويه عا السرقه موش المحافظه في الموسكي وايش راح يوديها الرقه وان كنت مش راح تنصفلي الاقي مين غيرك ينصف

وكأس الضني جرعته غيرجازع وان كان انكيمن سموم العقارب وأصبره عند اشتداد النوائب

وطأطأت راسي للعنا متجلدا على حمله حتى تسنم غاربي ليَ الله ما اقوى فوَ ادي على الأسي وما بي نفسي غير أن وراءَهـا صغارًا اصابتهم مهام المعاطب دهتهم امور فادحات غدوا بها حيارى بهم ضاقت رحاب المذاهب يسائلهم عني الورى اين واصف احي وهل يرجى له عود غائب وما من مجيب غير تصميد أدمع له زفرات في الحشا والترائب يرون الردى في حفظ ما وجوهم حياة وقصد الناس كبرى المصائب فحببهم في الموت عُسرة حالهم وأسلمهم لليأس من الاقارب ثم تخلص الى المديح مفيضاً من بجر هذه الغرائب عفا الله تعالى عنه

ورد لنا هذا الزجل من احد مشاركي جريدتنا في الرقة بعد السلام يا مولايا يا صاحب الاصل الطيب اسمع حكايه ويايا لكن بقا اقرا واكتب خلي الحبايب ننفرج واللي بيسرق يتأدب الاالزمان دا صار عايب يا رب بعبادك الطف يا عم انا مالي ومالك يا اللي ما تسأل على حالك بدل حنيفه ولطيفه شوف انت صالح جرنالك يا خي دي الايام اكتر ان كنت مستكتر مالك

ان قلت لك جرنالي ضاع عدل تصدق والا أحلف

وأعدت للدنيا بيمنك عصر عدت مارون الرشيد دم وارق وابق وجد وسد

ابدأ علك لايبيد واستقبل الفرمان مقــرونا به النصر المجيد واجعل بعزك كل يو م للرعايا يوم عيــد وأفض لهمن بحر جود ك منهلاً يروي القعيد حتى يروا في نعمة ما ان عليها من مزيد ما ارخوا فرمان ملك مصر تابيد الحميد

او قبل في التاريخ افــراح بها عيش رغيد

وقال متوسلاً باحد الامراء العظام عطف الله مولانا الخديوي الاعظم عليه

أما والأماني باجتناء الرغائب لقد صغرت عندي كبارالمصائب وصارعت آساد الكوارث باديا لي الموت في انيابها والمخالب

وبارقة من جانب النجع او مضت لصبرى لنيل القصد ضربة لازب وغرس منى كادت تطيب غاره لقد تم في فهمي بلوغ المطالب بنيت من الآمال قصراً توطدت دعائمه بالصبر من كل جانب والزمت نفسي الانتظار لأننى وثقت بقينًا من نوال المآرب فغالبت جيش الهم ماجت صفوفه وقد دهمتني بالقنا والقواضب ما بقيت اطلع من باب دارنا انا كنت باحسب ان الواحد، ينوبها ثواب في العابل دي التوبه من دي النوبه يا رب ما نقدر علي على الطلوع لمشايخ الا اذا كنت ويا جوزي من الله يتوب عليك يا بنتي الدين طيب يا ستي بهيه هوا فيه احسن من الست اللي ما حد يشوف لها طول مشايخ ايه يا بنتي ها يحبوا قلة القيمه دي والامور البطاله لا والنبي الا يكرهوا النسوان اللي يروحوا لهم و يبقى بدهم يختقوهم دول احباب الله ولا يحبوش الا اللي ماشيين على شرع الله وفين اللي ماشي على الشرع دلوقت ربنا يلطف

### باب الادبيات

من نظم الفاضل محمود افندي واصف حبيس سجن اسكندرية الآن ما قاله تاريخًا لورود الفرمان السلطاني مرفوعًا لاعتاب الحضرة الفخيمة الخديوية

يا أيها الملك السعيد عش بالغ العمر المديد فبشائر الاقبال قد وافتك بالملك الوطيد واناك يسعى السعدمن دار السعادة في البريد والعز ينشد ظله والمجد يطرب بالنشيد فجلست والعليا تخدم والسعود من العبيد والدهر مرتجف الجوا نح خيفة البطش الشديد صفعاً فقد وافاك يخلص توبة الجاني الطريد ويكون اطوعمن تريد من العبيد لما تريد عباس يا إبن محمد بجلوسك اقترب البعيد

كله كلام كدب وامور نصب لاجل الناس تعتقد فيهم مع ان الواحد منهم يمكن يكون حرامي ولاً سكري ولاً حشاش وياما ضحكوا على ناس بالكلام ده وخدوا فلوسهم وخسروهم وتلفوا عقلهم · هيا الناس الطيبين تستخبا يا ام احمد دي امور عملتها الناس كار وبيتعيشوا منها ولكن يا ويلهم من الله يروحوا فين يوم القيامه لما يجوا وشهم اسود من الكِدب على الله وحالم زي ألزفت والناس تبقى لتفرج عليهم ولقول شوفوا اللي كانوا عاملين ناس طيبين في الدنيا شوفوا اللي كانوا بياكلوا بدينهم واقول لك ايه واعيد لك ايه دول ناس ينبكي عليهم لا حصلوا دنيا ولا آخره واما طلوع الواحده من ورا جوزها مفيش اكبر منه عند الله ذنب كبير قوي ولا يغفروش ربنا الا لما الواحد، نقول لجوزها انا طاعت من وراك اليوم الفلاني واليوم الفلاني والملقت لواحد في الجهه الفلانيهوكلمت واحد في العطفه الفلانيه يبقى اذا سامحها جوزها يغفر لها ربنا واذا ما سامحهاش يا ويلها من الله لان دا حق الزوج يا ام احمد موش حق ربنا حتى انه يسامحها فيه من غير اذن جوزها · والداهيه اذا كانت تلبس هدومها القديمه في البيت ولما تجي تطلع بره تلبس الهدوم الجديده وتصلح وشها وشعرها وتخطط ولا تحط البتاع اللي بيحظوه في وشهم زي الصنابار وتمشي ثتماجب وتوري نفسها للجدعان يا ويل دي من الله ياما تشوف يوم القيامه ياما تلعنها الملايكه وهيا ماشيه ياما تحط عليها الاوليا اللي رايحه تزورهم اهي تفضل مسكينه في لعن وسخط وغضب لما ترجع بيتها وحقاً ان ماتت على كده ولا سامحهاش جوزها قولي يا رحمن يا وحيم عليها·ش· سامعه يا سني بهيه · ب. والنبي

وسطه زي الخوَل ودايقوم ودا يقعدنقوليش الآنياتره والنسوان قاعده وراهم ودول كلما يشوفوا النسوان يطلّعوالهم يزيدوا فيالرقص والخلاعه والجدعان الثلفانين واقفين ورا النسوان وكل من قدر على كلمه يقولها ولا يخنشوا ولا ينقرعوا ولاهم خايفين من الله ولا من رسوله ٠ ش ٠ طبب ولما انت عارفه كدا يختي ايش وداك للناس الم دول وطلعك في السكه للناس المجرمين والنبي لاسأل سيدنا الشيخ سيد احمد على العايل دي اهو الحمد لله ربنا رزقنا به الساعة دي . من حق يا سيدنا الواحده يجوز لها نتفرَّج على الحاعه اللي بيذكروا يف الحضرات ويرقصوا ويشخلعوا وتبقى النسوان والرجاله واقفه نتفر ج عليهم وطلوع الواحده من بيت جوزها من غير اذنه حرام ولا حلال · س· بتى شوفي ياست شريفه الجاعه اللي بيذكروا في الحضرات دول ناس خسره ولالم ذمه ولا يحزنون دول جماعه عاملين العباره دي حجه وحاجه على شان الناس نَفرَّج عليهم وبيذكروا على ادوار المغنى ودي كلما امور حرام شرعاً واللي يعتقد منهم ان دا حلال يكفر وتطلق مراته الذكر له ناس بالعنيه يقعدوا في المساجد يذكروا الله تعالى بقلب خالص ولا يرقصوا ولا يشخعلوا رلا يقفوا يتنظطوا زي القرود ولا يلتووا على بعضهم زي التعابين ولا يعملوا حاجه من الهذيان اللي شايفاها ده و يمكن الواحد منهم يذكر و يعيط خوف من الله ومن شروط ذكرهم انهم يذكروا وعينيهم مغمضه وقلبهم مشغول بالله ودول يبقى الواحد منهم يرقص وعينيه للمره من دول ويتنظط وفي جنبه ولد فدى امور كلها تغضب ربنا وكلما خارجه عن الشرع ولا يغركيش لما تشوفي الواحد من دول يتفتف ويريل ويبرجم ويقولوا عليه واخده الحال دا

حرام · وصرفها الفلوس في ندرولاً في قراية قرآن حتى من غيراذنه حرام والواحده ان طلعت من غير اذنجوزها تفضل الملايكه تلعن فيها وهيًّا رايحه وهيا جايه لما يقولوا بس • والنبي لما شاف النسوان طالعين ورا الميّت رجمهم وقال لم كلام خوفهم به زي قولت ارجعوا مالكوش ثواب حرام عليكم الواحده ما ينوبها الا ترجع بذنوبها · بقي يختي اذا كان داكله حرام رايحين نجيب فتوى بالحضرات دي منين · وانت اذا قعدت في بيتك وقريت الفاتحة للسيده زينب ولا السيده نفيسه موش ثوابها رايح يروح لها ودول ناس سرُّهم باتع شي لله يا اولاد النبي · ويمني هيّا الست الظاهره تحب الجرجره وقله القيمه دي . وشفت ايه يا خيه في الحضره . والنبي ثقولي ما تخبي حاجه يا ستى بهيه وب آهو والواحده ماشيه تشوف دي الجدعان المايصين اللي مسبسبين شعرهم زيقصة النسوان واللي عاوج طربوشه على عينه واللي كابب او قزازة ملكه على هدومه وماشي يطلّع لدي ولدي واللي ماسك له شوية ورد في ايده وكل ما يقابل واحده يقول لها تشمى يختي واللي معاه حبة ملبس وكل ما يشوف عيل مع واحده يديه شويه لاجل امه تكلمه . وان وقفت الواحده في السوام ننفر ج إبقى الجدع دا ينحك فيها والراجل دا يتمحك فيها ودا يجي وراها ويقف ودا يفضل يغمزها ويلعب لها حواجبه · ويمكن يكون فيهم واحد مكران يجي يهجم عليها و يحط ايده عليها بالغصب ولما تروح الواحده لحد الجامع تلاقي الجاعه اللي بيفقروا عالين يتعوجوا ويشخعلوا نقوليش يا ستى شريفه الا هُمَّا غوازي انا عارفه يختى الرقص دا اتعلموه فين ولاً يختي لما يميلوا على بعض وببوسوا بعض ودا يلف من ورادا ودا يقصع

اجزاء متنافرة فيجب عليك ان تعافظ على وحدة الوطنية وتستجلب قاوب جميع الوطنيين سواء كانوا مسلمين او مسيحيين او اسرائيلين وتازموا السكون في سيركم ولا نتعرضوا لما يوجب النفرة او يحدث فتنة في البلاد فالنا احوج الناس الى الهدو والبعد عن الفتن وهناك اشياء يلزمك ان تعرفها سأ بينها لك في الدرس الآتي ان شاء الله

# مدرسة البنات شريفه وعده

فايله لك فضك من طلوع برًّا احسن ما حوالهشي الا الخسارة بب انا ما انا كنت في حضرة ستك السيده بش شي لله يا ستي يا طاهره وهياً السيده يختي نقول لك فوتي بيت جوزك واطلعي من غير اذنه وخلي الجدعان يتفرَّجوا عليك في السكك الشمعنا يعني الحضرات اللي طاً وها اليوم لا النبي قال كده ولا عمل حضره في مدته ولا الصحابه ولا الناس الطيبين والايام دي الناس طلعت فيها وكل يوم يطلعوا لنا كلام جنس وامور ما ترضيش ربنا ب دي الحضرة عاملينها للزيارة يعني الواحده اللي عليها نذر ولا في نفسها حاجه تروح للسيده نهار الحضره ونقول لها على اللي بالها فيه وربنا يقضيها لها ش بقى يا ستي انا ما اعرفشي الكلام ده انا اعرف ان طلوع الواحده من بيت جوزها من غير اذنه حرام وزيارة المشايخ من غير طلوع الواحده من بيت جوزها من غير اذنه حرام وزيارة المشايخ من غير اذن الراجل حرام ولبس الواحده هدومها الكويسه وطواءها في السكه بهم

اظن ان شنودة مسرور بالتعليم الديني لانه وجد من يعلمه ك. شنوده كان على المذهب الارثوذكسي والان نقله المعلمون الى المذهب البروتستانتي وكذلك نخلة كان برتستانتي والان نقله الجزويت ٠ - دعنا من هذا فانكل امة متعصبة لدينها وكل اهل مذهب متعصبون لمذهبهم فالذي يلزمك ان تحافظ على دينك وتخبر اباك بالحاصل في المدرسة من تعليمك غير دينك ونقول الشنوده يخبر والده ايضاً فانكم ان سكتم على ذلك انتقل المسلم الى الدين المسيمي من صغره ولا يعود ينفع فيه التعليم في الكبر كما هو مشاهد في المتعلمين على ايدى القسوس من ابناء الشرق وانتقل القبطى من مذهب آبائه الى مذاهب الاجانب الذين يصطادونه بالدين ويحصل التفريق في طائفتهم التي قضت القرون الطويلة وهي على مشية واحدة فلا يفرق كلمتها ويصيرها احزاباالا تعصبها للمذهب فبعدان كنانراهم مجامعين في المجالس والكنائس نراهم موزّعين حول الافكار المذهبية فليس هناك حبل متين تقاد به الام غير الدين ك واذا اختلف شنودة ونخلة ماذا يضرني وانا مسلم وهما مسجعيان ٠ - الاقباط مسيحيون ولكنهم ابناء وطنك فيلزمك ان تفرح بانقظامهم لكونه حجاباً بينك وبين الفشل وتغتم لنفرقهم لكونه سبباً لامور لا يسعها عقلك الآن ووحدة الوطنية تازمك بالمحافظة على ودادهم والالتئام معهم فاذا وقع نفور بينهم غضب شنوده من زيارتك نخلة وتكدُّر نخلة من مشيك مع شنوده وان هجرت الاثنين فقد احدثت نفرة جديدة بين الطائفتين وهِدًا الذي اخشاه من تفريق كلمتهم فضلاً عن ذلك فان الاجنبي يفرح بهذا التفريق فان غايته ان نتبدد وحدات الشرق الاجتماعية وتصير

الوضوء به ٠ ح . لا يجوز الوضو ولا الغسل من ماء تغير ربحه بخليط او طعمه او لونه اما لو تغير بطول المكث فان ذلك لا يضر ك واذا كنت في جنينتنا ورايت الماء مارًا في القناةفي ارض مسبخة بروث البهائم كيف اصنع ٠ ح · كل جرية مرت على النجاسة تنجست فإما ان نتوضا، عند الساقية قبل وصول الما. الى النجاسة واما ان تنتظر اجتماع الما. في حوض بحيث يزيد عن الخمسمائة رطل ولا يتغيرو بغير ذلك لا يجوز لك الوضو منه و فقدم النية على الوضوم لك وما هي النية ح هي قصد الشي مقترناً بفعله يعني انك نقصد الوضوم ونقرن القصدبالفعل بان نقصدوانت رافع المام الى وجهك فالنية اول فروضه ثم تفسل وجهك وحدُّه الشرعي مرن منابت شعرالرأس الى منتهي الذَّقن طولا ومرن وتد الاذن الى وتد الاخرى عرضاً فهذا كله يجب عليك غسله ثم تغسل يديك الى مرفقيك ثُمُّ تمسم بعض راسك ثم تغسل رجليك الى كعبيك فهذه خمسة فروض وترتيبها هكذا هو السادس ك على هذا لو غسلت اليدين قبل الوجه واتمت الوضوء لا يجوز ٠ ح ٠ هذا لا يجوز عند الشافعي فان ترتيب الاعضاء عنده واجب وعندما تغسل كل عضو مرة للفرض تغسله مرتين للسنة ومن السنة البسملة والمضمضهوالاستنشاق ومسح الاذنين ثلاثا ثلاثا واياك أن تأخذ الماء الساقط من العضو وترده عليه فأنه صار متسعملا وأما اذا كان على العضو وتأخذه من اعلاه لاسفله ومن اسفله لاعلاه فانه يجوز لانه لا يحكم عليه بالاستعال الا بمد انفصاله . ك . يكفي هذا الدرس حتى احفظه ٠ ح اخبرتني انكم لتعلمون الصلاة المسيحية في المدرسة الاجنبية

انهم يقبلون ابنه بأُجرة لا تفي بالتعليم فضلاً عن الاكل والشرب ما الذي يتصوَّره في داعي افدام الافرنج على عمل كهذا ولا قرابة بينهم وبينه ولا مصاهرة ولا جامعة لغوية ولا دينية ولا دولية ولا رابطة محبة ولاأن ذلك زاد عن حاجة بلادهم بل فيها من هم احوج للتعليم منا أليس يرى بعد انقطاع هذه الروابط كام انها أشراك لنقل تلامذتنا من ديننا الى دينهم عجباً لغفلة ابيك وامثاله واظن ان الحامل لهم تعلمك اللغة الاجنبية فلم تجتمع الاغنياء وتفتح مدرسة نعلم اللغة والدين ولغات الغير تحت الملاحظة والمراقبة لتحفظ ابناء ها من الاخذ بدين الغير لك وعنا من هذا الكلام فقد ملَّته الاساع وضافت منه الصدور هات علمني الوضوء ٠ ح ٠ انا قلت لك امس على كيفية الاستنجا التي علمها الى الاستاذ وبعد ذلك اذا كنت شافعي المذهب نقعد على ما ميزيد عن خمسائة رطل او تأخذ الماء في ابريق ونتوضا . ك ولم يكون الما ، فوق الخمسائة رطل . ح . لان الما القليل عن هذا القدر اذا نزل فيه الماء المستعمل في فرض وضوءًا كان اوغسلاً استعمل ولا يجوز الوضو منهمثلا لو غسلت وجهك الغسلة الأولى كان الما الفائض عن الوجه مستعملا فاذا نزل في الاناء قليل من هذا الماء استعمل اي صار حكمه حكم المستعمل والمستعمل في فرض وهو قليل لا يستعمل في فرض آخر · ك · فاذا لم اجد ابريقاً ولاماء يزيد عن الخمسمائة رطل ماذا اصنع والماء القليل امامي ٠ ح. تنوي نية الاغتراف وذلك انك تغسل وجهك المرة الأولى ثم قبل ان تضع يديك في الماء ثانية نقول نويت الاغتراف فلا يستعمل الماء بعد ذلك لك واذا كان في الماء ما مسك او عنبر يجوز فان ذلك لا يقول به مجنون فضلا عن قل وانما يسمى الحاضر جد فيأتي من بعده على اثره فتتدافع توى العلم والعمل عاماً فعاماً وجيلا فجيلاً حتى ينتهي توحيد الوجهة الى حالة لا يقال فيها لم اختلفت كامتنا اذا اتحدت وجهتنا

## مدرسة البنين

٠٤٠ انت تعلمت من الاستاذ الوضوء ٠٠٠ نم وانا الآن اصلي كل وقت ولله الحمد ٠٤٠ علمني ولك الفضل فات مدرسة اجنبية ٠٠٠ وماذا الاسلامي ٠٠٠ انت في اي مدرسة ٠٤٠ في مدرسة اجنبية ٠٠٠ وماذا لتعلم هناك من الادبان ٠٤٠ هم بعلمون التلامذة المسلمين والمسيحيين والموسوبين الدين المسيحي فيلزموننا ان نصلي صلاتهم قبل الدخول في الدروس ٠٠٠ ولم تغير اباك بذلك ٠٤٠ اخبرته وساً لني ماذا لقول في الصلاة فقلت له اقول ابونا الذي في السموات الخ ومع ذلك ما ساً ل عني بشيء ومعي كثير من ابناء المسلمين وكل اهليهم في غفلة عن امر الدين ولذا ترى كثيراً من التلامذة الذين تربوا عندهم لا يقومون بشي٠ من شعائر الاسلام فلا يصلون ولا يصومون ولا يتطهرون من نجاسة او جنابة ولا يفرقون بين الحلال والحرام ولا يصومون ولا يتطهرون من نجاسة او جنابة ولا يفرقون بين الحلال والحرام من هذه الغفلة يا ترى المغفل من هؤلاء اذا نظر في المدرسة ما صرف فيه كثير من الذهب ومن المعلمين ما يحتاجون لرواتب عظيمة ثم يرى ما صرف فيه كثير من الذهب ومن المعلمين ما يحتاجون لرواتب عظيمة ثم يرى

تصفحناها على اخللاف مشارب محرريها ومذاهبهم وجدنا في كل كلمة معنى يدعو الىالوطنية ويحرضعلى المحافظة على الحقوق المقدسة والعوائدالأهلية والمذاهب الدينية ولا يلام اجنبي نزح عن بلاده ليخدمها في الشرق فانه يقيم بذلك الدليل على صدق وطنيته وجدِّه في خدمة ملته وانتصابه للدفاع عن دولته فالذي نسميه خداعاً وتغريرا من الجرائد الاجنبية بالنسبة لمغايرته لمصالحنا هو عين الهجد والشرف لها لكونه وجهتها التي توجهت اليها سكنت الشرق او الغرب ولكن العجب من شرقي بخدم غربياً بساب حقوق اخوانه واضاعة شرف اوطانه والحطعلي ملوكه وامرائه ينادي اخوانه بلسانهم كأنه ناصممشفق ويستعين عليهم بهم وينفق على اضلالهم من مالهم حتى اذا استلان عرائكم قذف بهم في ساحة الغير والأجنبي المحض خير للشرقيين من هذا المحتال ولقد اثرت أكاذيب مثله في نفوس الشرقيين. حتى ميزوا الخبيث من الطيب لثقل الكذب على اسماعهم ولانلبث ان نرى الافكار الشرقية وصلت الى وحدة صرفة تصدم بها كل هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد اثبم عتل وانا يوصل الشرقيين لذلك قرع اسهاعهم بنصح الجرائد المخلصة محلية كانت او اجنبية وتبيين مشارب الجرائد الخادعة ووجهتها والتحذير من فتنتها التي تدعو البها ومستأجرتها التي تنادي باسمها اذ ذاك تنجه القوى الفكرية الى وجهة واحدة في جميع المالك الشرقية مع مراعاة كل امة خصائص مملكة اومزايا متعبّدها ورجوع المجموع الى نظام عاثل به نظام اور و با مدنية وشرفاً واستقلالاً · ومن العبث ان يتصور وصول الشرق الى القوَّة العلمية والتجارية والادارية في زمن يسير اوعصر هذا الجيل

وقوف القانت الواعظ · والا فها بالنا اذا قالت جريدة أن ائتلاف الشرقيين امر واجب ليشد بعضهم عضد بعض قامت الاخرى وقالت ان هذا نداء بالتعصب والتجمع فادركي يا دولة كذا ونداركي هذه العصابة وبددي شملها قبل ان يستفحل امرهاوعد سعيها خلف العمران فتنة وثورة · واذا قالت جريدة ينبغي ان نحافظ على عوائدنا الجنسية والدينية ونأخذ من محسنات اوروبا ما لا يضر بعتقد ولا يذهب بال ولا يهتك عرضاً قامت الاخرى وقالتان هذه الجريدة تدعو الى الهمجية والمهمقر المدنية وانسعيها ضد سعى دولة كذاوهي ضارة باعمال امة كذا واذا لم تلغ سمع صدى صوبها في الآفاق الشرقية وخيف على التمدن والنفوذ الغربي واذا قال كاتب صلاحنافي استقلالنا بمالكنا واعالنا قال لهالآخر اننا غير موهلين لذلك وان حاحتنا الى الاجنبي كحاجة الجسم للروح · واذا قال خطيب ان سعينا خلف تعلم الصناعة بما يزيد قوتنا ويعظم ثروتنا عارضه الآخر وقال لا معادن عندنا ولامعامل في بلادنا ولا صُناع فينا ولا قدرة لنا فأولى بنا ان نبقى تحت عوامل الزمن قانعين بمصنوع الغير. واذا نادتجريدة بحفظ حقوق ملك شرقي كسلطاننا الاعظم او امير كخديوينا المفخم فامت اخرى وقالت ان في ضياع تلك الحقوق حياة البلاد وراحة العباد فاذا سئلت عمن تحفظ له تلك الحقوق قالت دولة كذااو امة كذا وظنت انها تنصح الامةوتسعي في مصالحها بهذا البهتان ولا ننكر حقوق الجرائدالتي تبذل النصح وتهدي الى الحق كجرائد اور وباالتي بذلت ما في وسعها فى خدمة ملوكهاومالكها ودافعت عن حقوق امها دفاع المستميت فترى جرائد كل امة جارية على طريق واحد لا تتحول عنه ولا تميل الى الغير فاذا

وتبيين مقاصد الرجال ومحاورات الدول · ولا نرى الشرق محتاجاً لشيء اهم من نصحاء مخلصين ببينون طرق الاصلاح الحقة ويغارون على اوطانهم غيرة الحرعلي حرمه ولا يميلون الى النفرة وتفريق الكلمة الشرقية والنفاخر بالاقتدار على الكتأبة او بسعة الاطلاع اوكثرة الممارف اوالتحايل على التقبيح والشتم بعبارات يتخيل الكماتب انها بعيدة عن الافكار وهي اقرب لفكر العامي من نعله · فما ضر الشرقيين الا اختلاف الوجهة واستعال ألسنتنا العذبة في تحويل افكار اخواننا عرن الوجهة الشرقية الى الوجهة الغربية لوقوف المحررين في مقام المرشدين والوعاظ واعتماد الامم على إفكارهم ولكن الشرق قريب العهد بالجرائد ويرى في كثير منها أن ام اوروبا لا تعتمد الاعليها ولاتسمع الا نصحها وانها السنة الام هناك والمنكلمة بالرأي العام لكونها تترجم عن حزب او امة فاغتر وظن انها فيه كذلك فانجر خلف كثير منها حتى رأى نفسه على شفا جرف الضياع بضياع كشير من بقاعه فتنبه واخذ يتبصر في اقوال الجرائد وما تحت عباراتها من الأشراك الخفية التي ينصبها الأُجراء . والعجب أن الاجير أذا صار في حكم الغير بعد أن يتم له ما استُوْجِرلُاجِله سيق مع الأُمة التي اضلها وعدمن الافراد الذين خدعهم واصبح لامجد ولا شرف وشرالرجال من ينفق حياته في افساد أهل بلاده واغراء الغيربهم طمعاً في ذهب يموت ويتركه فيفني ويبقى ذكره القبيم خالدًا في بطون اوراقه· ومن لنا بتوحيد وجهتنا معاشرا اشرقيين وقد نبتت لحوم الاجسام في خدمة الاجنبي فانفعلت لها الارواح الحاملة لقواها فكلما حولتها عن وجهتها الغربية دارت اليها فهي قبلة مصلاها التي وقفت في محرابها

علَّم الشرقيين ونبههم على معرفة نسبة الجرائد وخدمتها لأية دولة فكانت كمدرسة تربت فيها افكارهم حتى اذا نبغوا في نقد الجرائد لم يعودوا للانخداع باقوالها والاغترار بتلبيسها ولاتعاب الجرائد بتلك المنازع التي نزعت اليها فان المحرر ان كان من امة اخرى فهو يخدم امته قياماً بالواجب عليه وكل من رأى انه يخدم امة غير امته فهو غرُّ لم يدخل ساحة العقلاء ٠ وان كان اجيزًا او مدفوعاً بيد الغير فهو اجنبي يسعى خلف اجرته لا يبالي باع اباه بها او امه و وفليل من نراهم يخلصون النصم و يعثون على خدمة البلاد والامة ويبينون الواجبات ويدافعون عن الامة بما في وسعهم وطاقتهم فاذارأ واجريدة محلية اواجنبية اهتضمت حقوق الامةاو امرائها اوملوكها شنواعليها الغارة ودافعوا دفاع الغيور كمافعل بعض الجرائد المحلية من عربية وافرنجية في الدفاع عن حقوق الحضرة الحديوية ردا لافكار مكاتب التيمس او ذات التيمس وكا تفعل الجرائد ذلك عند تطرف الجرائد الاجنبيه والحط على الشرقيين بماليس من اخلاقهم وعاداتهم · ولقد صار للجرائد في مصر والشام شأن واي شأن فتربت بعباراتها الافكار وتعلمت الامة كثيراً من الاصول السياسية وخاضت في بجار المذاكرات الدولية وابعدت في بحث المقاصد التحريرية حتى صار العامى يميز بين الجرائد اذا سمع باسمها فيقول جريدة كذا تابعة لدولة كذا وجريدة فلان تخدم امة كذا وجريدة زيد يصرف عليها من مال عبيد وهذه غايتها خمود افكار الشرقيين وهذه نقصد ان ينجازالشرق لدولة كذا وهذا اثر اختلاف الجرائد. وهذه التربية وان حصلت بضد رغبة الجرائد وداعي انشائها ولكنها اثبتت لها الفضل في فتح ابواب المذاكرات وجلب الاخبار الحرارة التي تذهب ما هم فيه من برد وسلام · هنالك يتبينون ان افواه الكتاب الباسمة ما انضمت الاعلى نيوب صل يتحبّن غفلة النائم لينهشه نهشة يسرى منها سمه في جميع الاعضاء · فتراهم بجانبون المحنالين ويفتشون كلام المستعملين آلة بيد الغير ويحذرون من ادلة السوء والخُدعة الذي يستميلهم بالتغرير والنفاق · ولو ناقشته في مقاصده لاقام لك الحجة على حسنها واحتياج الحال اليها واوهمك ان طرق الاصلاح التي تخالف مشر به هي طرق الافساد والخلل · وهكذا يفعل ويقول غيره عند تخطيئه او اظهار خفايا رسائله المزخرفة بتلوين العبارة ولا يرجع عن دعواه الخدمة العامة وتكلمه عن الرأي العام وسعيه فيا فيه صلاح الامة واسنقامة احوالها كدعوى غيره

كثر الشك والخلاف وكلّ يدعى الفوز بالصراط السوي هذه هي حالة فريق من الجرائد في الشرق بين عربية وافرنجية ترى كلل جريدة انها انها انشئت لخدمة الشرق واهله وانها قاصرة على السعي فيا يقدم المعارف والنجارة والزراعة وانها لا ترى الا ما فيه الاصلح للامة والأولى لها ثم يتبين من خلال عبارات بعضها ما تخدع به الشرقيين وتدعوهم الى الغير فاذا اظهرت ذلك جريدة اخرى قامت الحرب بينها على ساق وراً يت كلا مدفوعاً بيد اجنبية والشرقيون لعدم تبصرهم واغترارهم بالظواهر يطيرون حول الجريدتين و ينقسمون الى قسمين ولكنهم بعد هذا الاندفاع يطيرون حول الجريدتين و ينقسمون الى قسمين ولكنهم بعد هذا الاندفاع يحصل عندهم الثبصر و يرجع كل فريق باللائمة على نفسه عندما يرى ان الجرائد شقت عصا الجاعة وفرقت الآراء بتفرق الاهواء وهذا الذي

# الاستان

## الجزا السابع عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثا۲۳جمادی الاولی سنة ۱۳۱۰ و ۲۰۰کیهك سنة ۱۲۰۹ الموافق۱۳ دسمبر سنة ۱۸۹۲

لِمْ اخْتَلَفَتْ كَلِّمَتْنَا إِذَا الْتَّعَدَّتْ وِجْهَنَّنَا

المتاب اوجه الكلام بتقلب المقاصد ملونة بطلا المصلحة اوالمدنية او ضرورات العمران محنلفة باختلاف المآرب والمشارب وكل يدعي انه الحادم الامين ويرى ان الحق ما يقوله والمصلحة فيا بحث عليه والحير فيا يدعو اليه فلا يزال كل كاتب ينمق الالفاظ ويتحايل على ستر مقاصده بلثام المحسنات الكلامية والسفسطة الإيهامية حتى اذا فرغ من مقالته اعترضه المتعقبون وابطلوا براهينه ودحضوا حجته وعارضوا ادلته وجاؤا بضدما يدعو اليه وحذروا من متابعته وامروا برد مقالته وبينوا مقاصده وكشفوا محنباً ته واظهروا وجهته التي يدعي انها هي وجهتهم زاعمين ان الحق ما في سطورهم والبلاغة نفث صدورهم واكدوا للقراء انهم على الصراط المستقيم يدعونهم الى سوا السبيل ويهدونهم الى طريق النقدم والنجاح وما فيه خبر العباد والبلاد فاذا بعث القراء تلك المواعظ وجدوها دخاناً صاعدًا من خلال تراب ينذر باشتعال ما تحته من النبران ليصطلوا بثلك

لم نر جريدة المحروسة في هذا الاسبوع وبالسوال عن المانع قيل لنا ان محررها الفاضل منحرف المزاج ولم يكن معه من يقوم مقامه في تحريرها واصدارها فرجونا له الشفاء والحصول على العافية لافادة المشتركين فيها وعدم انقطاع الاخبار عنهم

## تقاريظ غرات الافكار

ديوان شعر لحضرة الفاضل النبيه والشاعر المجيد محمد افندي حمدي النشار الدمياطي يشتمل على ١٣٢ صحيفة كله مدائح ورقائق وقد ملاً هُ بالمعاني اللطيفة المسبوكة في القوالب السهلة بما يدعو لاقتنائه وترويح النفس ببدائعه وثمنه خمسة قروش يطلب من حضرة ناظمه المذكور فنحث عشاق الأدب على تحصيله تبصرة وذكرى

#### ظرائف اللطائف

كتاب جمع كثيرًا من الفوائد الادبية والتاريخية والحكايات الفكاهية والازجال والمواليا يتسلى به كل من اراد ترويخ فكره بالنوادر وشوارد الحكايات جامعه وواضعه الكاتب المجيد البارع ابراهيم افندي فارس وقد اعتنى به ووضعه في احسن اسلوب وجعل ثمنه ١٠ قروش صاغًا فعلى محبي الآداب والرقائق الحصول عليه احياءً للأدب ومساعدة لخدمة الافكار

فكانه سر نقرر كتمه او تأذن الاقدار في افشائه ابني الزمان دعوا الغرور فانما للدهر حكم الدور في ابنائه واذا القضاء اتى فليس بدافع حرص الفتى عنه وفرط ذكائه مهلاً أصيحاب الرخاء فواصف لم ينتقض بالسجن عهد إخائه قد كان يرجوكم على ايامه عونًا فجاء الامر عكس رجائه فعلى م بذل القول في ايذائه وتركتموه مضرجا بدمائه واسفتمو كرماً على بلوائه ورماه صرف الدهر في ضرائه سلقته السنة حداد طالما شهدت بعفته وصدق وفائه ان تنكروا رشدي ففضلي شاهد حاشا امين ولم اكن بالتائه اوكانذنبي الاختلاس ولم يكن واليم سجني كان بعض جزائه فابن المهلب والصفات شهيرة قد كان بيت المال من غرمائه يا نفس صبراً فالمصائب تنقضي لا يستمر الدهر في غلوائه

ان لم يكن نفع لديكم يرتجي يا ليتكم لما ذبحتم وده احسنتمو فيه العزاء تلطفاً لكنه لما انقضت سراءه واستبشري فالكرب جاوز حده وتمام شدته دليل رخائه هل نيأسين من الخلاص وقد بدا

داعي النجاة مبشرًا بدعائه ان تصبري فالعفو اشرق بدره ومحا ظلام الذنب حسن ضيائه ثم تخلص وانثقل الرالمدح متعه الله بالعفو يحكم العصريون بحسنها وإذا كان كذلك كان من الواجب على كل انسان ان يتتبع اخلاق العقلاء واحوال الفضلاء ليأ خذ عنهم ما نتم به مروءته ولا يكون ذلك الابتنزل الانسان عا تطالبه به طبيعته من العظمة والعلو على الغير حتى على اهل الفضائل فإن ذلك حجاب بينه وبين الوصول الى المروءة ولذلك قيل سيد القوم خادمهم لانه يلتقط منهم بجدمته من درر اخلاقهم وعاداتهم ما لا يتوصل البه بالثعاظم عليهم فعلينا معاشر الشرقيين ان نسعى في طلب المروءة من وجه طلب الفضيلة ومكارم الاخلاقي

## باب الادبيات

وقفنا على قصائد غراء من نظم الاديب الكامل الفاضل محمود افندي واصف حبيس سجن اسكندرية الآن فرج الله تعالى كربه فمنها قوله يمدح احد الامراء العظام

يلهو فلاحملت بعض شقائه ابداً يرى في الموت عين شفائه والسقم اهون كائن من دائه فهو المنعم دائماً بعنائه كترنح النشوان من صهبائه كمرنح النشوان من صهبائه كصباحه وصباحه كمسائه الايام فالايام من اعدائه في الغمد لم يصدأ الطول ثوائه

خل الشقي بسهده وبكائه يكفيه من داء النوائب انه فالهم آيسر ما حوت اضلاعه الفالمائبوالخطوب فواده وترنحت بيد الضنى اعطافه وغدا لفرط همومه ومساء أو وتنكرت من بعد معرفة له فاو باعاق السجون كصارم

## المروءة

بقلم الفاضل محمد افندي فهمي من خدمة مصلحة السكة الحديد حلية المر. وزينة الانسان الاتصاف بالمروءة وهي عبارة عن مراعاة الاحوال التي يكون المرف على افضاما بحيث لا يصدر منه قبيح عن قصد ولا يتوجه ذم بسبب يوجب استحقاقه له · وهذا يقضي على الانسان انه اذا عامل الغير لم يظلم واذا حدث لا يكذب واذا وعد لا يخلف واذا ائتمن لا يخون واذ استنجد نهض واذ استغضب حلم واذا قدرعفا واذا استعطى بذل. وقد احسن بعض الحكاء حيث قال من شروط المروءة ان يتعفف المرة عن الحرام · وببعد عن الآثام · وينصف في الحكم · ويكف عن الظلم · ولا يطمع فيما لا يستحق . ولا يستطيل على من يسترق . ولا يعين قويًا على ضعيف · ولا يؤثر دنيئاً على شريف · ولا يصر على ما يعقب الوزر والاثم · ولا يفعل ما يقبِّع الذكر والاسم - وسئل بعض الحكما، عن الفرق بين العقل والمروءة فقال العقل يأمرك بالانفع والمروءة تأمرك بالاجمل ولا ينطبق على هذه الاوصاف الا مراعاة الاحوال الفاضلة النافعة لا ما طبعت عليه النفوس من الاخلاق فأن غرور الهوى ونازع الشهوة يصرفان النفس عرب الاخذ بالإفضل من خلائقها . والاجمل من طرائقها . و بعيد ان تسلم النفس من الوفوع في شرك الهوى اللهم الانفس استكملت شرف الاخلاق طبعاً واستغنت عن التهذيب بالتكلف والتطبع ولكنها مع كالها تحتاج لاخذ كثاير من احوال عصرها تثميماً للفضيلة وحلية للاخلاق الكريمة وبهذا نتحقق ان المروءة هي مراعاة النفس لافضل الاحوال والتحلي باحسن الاخلاق التي

وسير المدرسة وافتتحوها بالفعل ورتبوا لها المعلمين ووضعوا فيها ابناءهم فجاءهم من تلامذة الاجرة والفقراء سبعون تلميذًا وطالبتهم بزيادة الرواتب فالتزموا تؤزيع ما يلزم للمدرسة النهارية على انفسهم حتى صار الواحد منهم يدفع جنيها شهريا وربما دفع اكثر بحسب الضرورات والمشتريات اللازمة للفقراء وقد زرت هذه المدرسة فوجدتها تعلم القرآن الشريف والقواعد الاسلامية واللغة العربية والحساب والجغرافية واللغة الفرنساوية والهندسة وفي قانونها فنون لم توجد لها تلامذة الآن لكون الموجودين فيها كلم مبتدئون وبالمتحان جملة من التلامذة رأيت من نجابتهم وحسن اجابتهم ما حقق لي اجتهاد المعلمين وحسن التفات اعضاء الجمعية الكرام. وقد اعتادت الجمعية على احياء ليلة كل سنة تذكارًا ليوم افنتاحها يشخص فيهــا الاعضاء رواية بخنارونها من غير ان يكون دخيل فيهم · فحبذا لو اقتدى الشبان والشيوخ بهذا العمل المبرور واكثروا عدد الجمعيات العلمية بهذه الصورة فان نقليل اعضاء الجمعيات اضمن لبقائها اذ تكون الكالمة واحدة والاهوا ؛ بعيدة عن التشتيت · نعم ان الجمعيات الكثيرة العدد نقوم باعمال واسعة لا نقوم بها الجمعيات الصغيرة ولكن اذا قامت الصغيرة بالاعال الابتدائية وسلت تلامذتها الى الجمعيات الكبيرة مستعدين لتلقى الفنون العالية كان ذلك من دواعي النقدم بسرعة اذ بكثرة الجمعيات تكثر المدارس فتعم المنفعة وأنا نثني على نشاط اعضاء هذه الجمعية وثباتهم في عملهم وبذلهم ما هم احق به سعياً في منفعة ابناء الوطن وتحصيل ما فاتهم في الصغر ونرجو الله تعالى ان يثيبهم بقدر نياتهم الصالحة

عنا بخلودنا الى الراحة وموت همتنا عن ربط علاقات المسلمين في الارض برحلة العلما، والنبها، بواسطة الجمعيات الخيرية الواجب انشأ وها على الاغنياء وهذه البعثة الانشائية فاتحة تيقظ الشرقيين وقيامهم من قبور الغفلة بسماع صيحة الكتاب الحناصين الذين يسوهم نقهقر الشرق وتوالي مصائبه ونعيذ هذه البعثة الشريفة بالله القوي من اعدا، يتربصون بناالدوائر عليهم دائرة السوء واحصن فكر اخي المصري بالحي القيوم وارجو له توسعًا في مجال اخرس الفصحا بالميل مع الاهوا، والجم البلغاء باللهي والعطايا ودعا مثله لحمل سلاح الحقائق بقاتل به من تصدى لقلبها وسترها عن الشرقيين ايده الله تعالى واثابه على هذه الخدمة بما هو اهله

## ﴿ جمعية العروة الوثـقى باسكندرية ﴾

هذه الجمعية تأسست في اسكندرية في ٦ اكتوبر سنة ١٨٩٢ باجتماع خمسة عشر شابًا اجمعوا رأيهم على فتح مدرسة ليلية يتعلمون فيها اللغة العربية والتاريخ واللغة الفرنساوية وضروريات فن الاينشا، وفرضوا على انفسهم مقادير تدفع شهرية للمعلمين فكان يدفع كل واحد منهم في الشهر نصف جنيه وكلما زادت رواتب المعلمين وزعت الزيادة عليهم على السواء وقد وجدوا انفسهم ناجحين في عملهم منقدمين في تعلمهم مع اقدامهم على هذا الامر وهم كبار مشتغلون بموارد معائشهم من خدمة او تجارة ثم بدا لهم في سنة ١٨٩٦ ان يشفعوا المدرسة الليلية بمدرسة نهارية يعلمون فيها ابناءهم ومن يريد الدخول فيها ويقبلون ابناء الفقراء مجانًا وسنوا قانونًا للدارسة

انفسنا بذلك والله اعلم بما هنالك · ملتمسين الشرح على هذا العرضحال · النعلم عاقبة الحال

تحريرًا في ٦ جماد اول سنة ١٣١٠ خامورجية بندرطنطا تذبيل عرضال السفها، الجالبين كل ضرر وبلاء

انا وان استجاروا بي في هذه العباره · فانا لا ارضي بالحساره · بل مثلهم معي كمن استجار من العصا بالبنار · ومن الرمضا · بالنار · بل ارجوك ان تمزق عرض حالم · ولا تسمع لمقالم · ولا تسكت عنهم · فان ضرر الناس منهم ياسي نديم علشان خاطري إلحي الكلاب دولا بعضمه وانزل عليهم دور طبب اياك تزيج عنا الغمه وليش بتسكت في الاعداد عن الرذال مع سكرينا فين العصا يا ابن الامجاد تضرب بها الظامع فينا

水本本

### ﴿ ان في ذلك لعبرة ﴾

في المددين ١٥٨ و ١٥٨ من جريدة الموايد الاسلامية المصرية مقالة تحت عنوان (آلة من آلات السياسة الاوروبية في الشرق) يجب على كل مسلم غيور على ملته وبلاده ان يطلع عليها ويجعلها امام عينيه يقروءها كلما فرغ من اعاله وهي حقيقة بان تطبع على حدتها في صفة كراس لتحفظ وتدرس وتوضع في مقدمة الكتبيات لان وضعها في جريدة يومية لا يعتنى بالتحفظ عليها اكثر القراء انزال لها عن رتبتها العلية في مقام الإنشاء والنصح والتبصير ومن لنا بان تبلغ هذه الانذارات والنصائح قوماً تائهين في القفار انقطعوا

وتعرُّض لكل سكير نباذ · فقلنا وماذا ينفع تعرضه هيهات · هل يحيي الانسان بعد ما مات ؛ على ان من ينصحهم ليسوا اهلا للنصيحة . بل هم اهل للفضيحة · فلم نشعر الا وقد شدَّد النكير · على كل سكّير · ثم سل عليهم من قلمه حساماً · فاشبعهم آلاماً · فكانوا يتجلدون على سماع اقواله ولكن من باب المكابره والحجادلة والمحاوره · فصدمهم صدمة جباًر لا يطاق · وسقاهم من كؤوس اللوم كاس المحاق · واتى لهم من باب مزعجاتهم · فعنفهم على لسان زوجاتهم · فولوا الادبار · وركنوا الى الفرار · وتركوا الخامير وهي خراب ، ينعق فيها البوم والغراب · فكنا نسهر الليل · بالاسف والويل · حيث لا انيس ولا جليس وتيقنا انه لا بد (أن شاء الله) من التفليس ٠ ونظرنا لبضائعنا وهي كاسدة · وقد ضاعت منها الفائدة · فعزمنا على الرحيل · كا يرحل الدخيل . ولكن رأينا النديم سكت عنهم من العدد الثاني عشر. حتى الخامس عشر فاستمطرنا الرواج بعد الكساد واستعددنا لعوض ما فات غاية الاستمداد . وصرنا نجلب السكاري اصحابنا شيًّا فشياً . بعد ان كنا نسياً منسياً . وهاهم على قدم الوصول . ونحن على قدم الحصول

ولكن في المثل · (قالت مالك مرعوبه · قالت من داك ِ النوبه ) · فنمن خايفون ان يراهم كالاول · فيتعرَّض لهم ولا يتمهَّل · فتبور التجاره · وتحق الخسارة

فالرجاء من الاستاذ · ان لا يتعرض لهم في الاستاذ · حتى نبيع بضاعتنا الكاسده · بجواهر عقولهم الفاسده · و بعد ذلك لا نشتريها · ولا نتجر فيها بل نتركها هباء منثورًا · ولو كان الربح فيها لؤلوءً ا منثورًا · وقد تعهدناعلى

يمضيها وهولا يدريما فيها ثمنرميه خارجالباب كانه من بعض الكلاب. فيتمدد كالميت في الرحبه· وربما كسرته العربة· وتارة يبيت في الضبطيه· ويغرم النقديه · ومع ذلك لا يهو له ما جرى له في الليله الماضية · بل يبادرالينا في الليله الآتية · وربما جرالينا اصحابه · وخواصه واحبابه · ونحن لا نعد ذلك منه جميلاً · بل نسقيه معهم كاساً وبيلاً · وكلما أذيناه منا نقرب · واليناتحبب . فحينئذ يصح المثل السائر اطلاقه . (القط لا يحب الاخناقه) فكم لعبت الخمرة بعقول·وات الينابفحول·نسقيهم السموم المقطعة للكبود· وناخذ منهم معظم النقود · حتى اذا نقظعت من احدهم الاكباد · ولزم الوساد · فتح جنبه الطبيب لكي يطيب وهو حينئذ على شفا جرف هار اما لنا واما للنار · فان مات فقد جاء ناسابقاً خبره · وعندنا الف سكيرغيره · وإن عاش فهو لا ينقطع عناطرفة عين ولا يفكر فيا قاساه من الم البين بل يحن الينا ولاحنين الناقة للعُشر او الكلبة للجحر عذا ونحن نبعث المراسيل لاستحضار البراميل حتى صار عند اقل عنتيل · زها؛ الف برميل · ونحن وان سلكنا معهم شر السلوك ففي عيشة هنيئة مريئة لا تتحصل عليها الملوك من دون معاناة افكار او ضرب سلاح · بل بالراح من الراح

ولم نزل في هذه اللذة والحبور · والغبطة والسرور · ولم ندر ان دوام الحال · من المحال · حتى اتانا هاذم لذات الحامورجية · ومفرق جماعات الحانة الخمرية · وميتم اولاد الناس · من تعاطي الكاس · ومخرب الخمارة من طلابها · ومعمر البيوت والمساجد باصحابها · انسان الانسانية · وترجمان التمدن والرفاهية · صاحب الذوق السليم · فلان · · · · · فاظهر جريدة الاستاذ

وهو اننا قد كتبنا عرضحال عما عرض لنا من سوء الحال ونريد ان نقدمه للحضرة النديميه لعل نبلغ بها منه الأمنيه ورأينا ان يكون التقديم بواسطتكم تحت عنوانكم والجاري في الخير كفاعله فقات لكم ذلك وان كنتم لستم من اهله وقبائله — وهذه صورته بنصه

﴿ صورة عرضمال خامورجية بندر طنظا ﴾

مقدمو هذا خامورجية بندر طنطا · الذين يقيمون الآذات في مالطا · افندم

اننا كنا اكثر الناس في الليل جنودًا · ومعاملة ونقودًا · كانت تأتينا السكاري من عمد · ومشابخ بلد · ومن دولة سي خفّت · على جنس (شكلك يبهَت) وارباب الرواتب واصحاب النكت والغرائب فيدخلون علينا من كل حدب بغاية الخضوع والادب فيجلسون خيث نأ مرهم . ولا يتكدرون منا ولو ننهرهم · ويأ كلون ويشربون · ولا ببالون يربحون او يخسرون · حتى اذا دبت الخمر في رؤسهم · ولعبت بنفوسهم · قاموا يهتزون وهم السفهاء · ويرقصون ولا رقص عواهر النساء · فتارة نضع في عنق الواحد منهم حبلاً • ونسقيه من كؤوس السخرية ذلاً • وناً مره ولامائة مرة بالقيام والعقود. وهو يضحك ويلعبكانه ولا تشبيه من بعض القرود. وتارة نصفعه على قفاه باليد او بالنعال · وهو يقدم لنا واجب الشكر الصحيح على تلك الفعال · ثم نفتح لهذا الخبيث · باب الحديث · فيحدثنا حتى اهل بيته وحيه وميته ويقر لنا بكل ذنوبه وجميع عبوبه وبعد الحديث والخلاعه · نسلب منه النقود والساعه · وربما نعطيه كنبيالات فيختمها او

ولا هدمه وتبص من تحت لتحت يمني الواحده برضه نتفرج وهياً ست بيتها ما حد يقول انا شفت لها عين ولا رجل · وانت دلوقت ما بتشربيش دخان اوعى نقلى عقلك يوم وواحده تديك سجاره نقومي تاخديها مرَّه في مرَّه نتعلمي شربه وتجيبي للراجل بلوه لحده يبقى ما هولاحق نوكلك ولا يشر بك دخان وكان يختي يخلي ريحة حنك الواحده زي ريحة حنك الرجاله والست منا زينتها حلاوتها وشنتفتها وريحتها الحلوه · واسم الله عليها كده لما نقمد قدام الراجل تكح من الدخان زي العبايز ولاً لما نقمد وتطرطر السجاره في وش الراجل والنبي انها قلة قيمة · ولكن يا ست البلد فيه ستات خدوا على كده ولا يقدروش يبطلوه مرَّه واحده وربنا يتوب عليهم منه ٠ س . يختي ان شا الله عمري ما اعدمك وانا لي مين غيرك يعلمني الا انت يا ام على ان شا الله ربنا ما يحرمني منك ٠ب٠ انا أحب ما على يختي إِبقي تعالى لما تفضي وانا اعلمك والنبي لَبكره تبقى ست ما حد زیك بس ان الله مع الصابرین

وردت لنا هذه الرسالة من حضرة الفاضل الشيخ علي محمد سالم بطنطا فنشرناها تحفة لاولي الالباب وتهنئة لمن تاب قال اعزه الله النها بينها انا في منزلي بعد ما فرغت من العشاء وصليت العشاء واذا باقوام دخلوا علي وهم ببكون ولا بكاء الخنساء ويولولون ولولة النفساء فقلت لهم من انتم لاكنتم فا اجابوني الا بتقبيل كفي ورجلي في خفي وقالوا نحن خامورجية ببندر طنطا جئناك في امريسير وما هو عليك بعسير وقالوا نحن خامورجية ببندر طنطا جئناك في امريسير وما هو عليك بعسير و

عليك . ولا تفتكريش يا ست البلد انك في الريف دي تظاب منك شوية غله ودي حنة سمنه ودي حبة رز ودي بعضش ملح ودي خلقهاا يشحنوك ويخلو الراجل يقول بُرِّيه من عيشتك · هنا يخني كل شي بفلوس والراجل ما يجيب القرشين لما يشوف المر ففنحي عينك لحاجته ولا تفرطيش ولا في بصله · في الريف غلتنا من الغيط و بصلتنا وفجلتنا ومخللتنا وخضارنا كله من الغيط والسمن والزبده واللبن والجبنه من الجاموسه والكشكه والشعريه المحمصه كله عايل ايدنا ما احناش حطين فيه لا اسود ولا ابيض واما هنا يختى كل حاجه بالغلا والكوا وما حد بينفع حد · وان جَتْ لك واحد. حبيبه موش نقوى تنبهطي عليها وتجيبي لها اللي عندك كله · قدمي لها كل شي ان حصل تجبري بخاطرها احسن النسوان اذا استلينوا واحده يفضلوا وراها لما يخلوها ع الجريده . وشوفي يا ست البلد رجَّالة اليوم موش زي رجالة زمان الناس زمان كانوا يستحوا ويخافوا من الله ودلوقت لا بقي حيا ولا وقار تلاقي الراجل من دول يشي سيفي السكه وعينيه للشبابيك زي عينين النوري وان شاف واحده ماشيه في حالماببقي بدّو ياكلها فاقفلي شبابيكك وان كان لكم ستاير نزليهم على الشبابيك ولما تفتحي شبابيك اوضة النوم الصبح مدي ايدك وهيا ملفوفه في حاجه ولا تخليش حد يشوف ظولك · والواحده منا ما تستغناش يوم من دول تفوت زفه على باب الدار ولا جماعه شماتين معهم لعبة نقوم تحب تشوف فبرضه الواحده تشوف وهيا مدَّاريه في بيتها ان كان شبابيكها شيش ولا شمسيه نقدر تبص من بين الخشب وبعضه وان كانوا مخرم ولأ مخروط تعط عليهم حاجه زي ملابه

زي الداهيه عُ البلد وشها مكشوف وخلقتها ما تسترها وحالها يلطف بَهُ رَبِنَا ۚ احْنَا هَنَا يَا نَسُوانَ الْبُنْدُرُ مَا نَبْقِي عَدَايِنَ وَسَيْرِتْنَا مُسَكَ الْأَلَّا نَسْتَخْبَا في بيوتنا وداليه اكمن رجالتنا غيارين قوي والديانه تحرم ان الواحده يشوفها غير جوزها ولا تكلم حتى غير جوزها فتفضلي قافله بابك عليك ما تفتحيه الالجوزك· وان كان عادته لما يجي يشرب قهوه ولا ينام شويه تعملي له زي عادته · وتملى تخلى بيتك نضيف · ولا نقوليش رجالة البندر زي رجالة الريف نقومي ترمري في الاكل وكل ما تاكلي لقمه يكون وياها بصله ولافجله زي ما كنت في الريف نقومي تخلي ريحة حنكك وحشه والراجل ما يطيقشي يقبل عليك ويكرممن سمع يمكن الواحده يا الله السلامه كداولاً كدا وهيا نايمه نقوم تعكنن الراجل بالريحه البطاله وتخليه يسخط عليها ولاً يضربها تملى خلى اكملك نضيف ويكون عندك حتة لبانه لما تخلصي من شغلك تحظيها في حنكك وان ما كنشي عندك لبانه وحنكك حلو قبل ما تدخلي الفرش ويا جوزك تتمضضي ببق ميه لاجل اذاكان فيه نفس بطال والا على الاسنان وسخ ريحته وحشه يروح في الميه واوعي من النسوان الجرجاره اللي دايرين من الدار دي للدار دي احسن بفسدواعقلك ويخربوا عليك البيت احسن دول ما دخلوا دار الالماخر بوها تجي الواحد منهم ثقول لك تعالى نروح بيت ست فلانه ولا ست علانه ولا نزور الشيخ الفلاني ولا نروح الحام الفلاني متى خدرت رجلك على بره خسرت وندمت ومره في مره يشوفك الراجل ولا ياخدخبر من الناس يا يموّ تك من الضرب با يطلقك . غاقفلي بابك عليك واوعى تخلى حد من النسوان الوحشين دول يدخل الراجل ما كانشي عنده الا خلقتين اغسل له واحده ويسرح الغيط بواحده يفضل يوسخ في اللي عليه ان كان عنده رَي ولا تلويط ارض رُز ولا شغل في ترعه ولا مسقه ولما يجيني آخر النهار اخليه يغسل رجليه ويشظف وشه والبسة الخلقه النضيفة واخليه يظلع للناس غندور · ولما جينا البندر فضلت ابص للسنات واحط عيني من كل حاجة يعملوها واناكل ماعملوا حاجه احطها في بالي لمـــا اتعلمت وبقيت ست زيهم · ولما ربنا فتح لجوزي باب الخير وانعدل حالنا فضلت انعلم من الستات ترتيب البيت والطبيخ والغسيل لما يارب لك الحمد عرفت كل شيء · وانت يختى ادنت قاعدة ويَّايه وكل حاجه اعلمهالك . بس شوفي لما اقولك احنا لما كنا في البلدكان لنا طبع وهنا طبعنا بشقه اذا نده عليك ِ الافندي بتاعك موش نقولي له مالك ولا عاوز ايه ولا هِهْ قولي له نعم ياسيدي ولا نع كده ولما يدخل من برا نقابليه وانتِ متبسمه متكشريش في وشه احسن الراجل اذا كشرّت المرّه في وشه بكرهها ويكن يكون زعلان من حاجه بره ويجي بلاقيها مكشره يكرف يطردها ولا يضربها وان قعد في محل جلوسه ما نقعديش في حضرته الا باذنه وان كلمك في حاجه كلميه بحس واطي · تعرفي كلام الواحده اللي نقول عليها في الريف دي ساهيه اهو دا الكلام الحاوهنا · وشوفي عادته ايه في الاكل والشرب ان كان عادته لما يجي من برًا ياكل تعرفي معاده وتحضّري الاكل وتخليك ِ ألِيصُطه ببقى وقت ما يدخل دغري نقدمي له الطعام وان كان له عاده ياكل ويَّا الضيوف تنزلي له الاكل في المضيفه · واوعي تباني من باب الحريم مش نقولي هنا زي الريف الواحد، تمشى

ودا كله من عدم تربيتكم ٠س٠ ياختي انت قاعده في دار حلوة الدنيا الصلاع النبي عليها والارض نضيفه والفرش نضيف والحيطان نضيفه واحنا عايشين زي البهايم الدار مبنيه بالطين والارض طين وشغلنا كله في الطين والواحده منا تصبح تشيل الوحل على راسها وتكنس الجله بايديها ونومنا على قبة الفرن تحت الهباب في الشدا ولا على السطح في الصيف بقي النضافه رایحه تجینا منین ۰ ب ۰ ودا کلام ایه اللی ما پنفعشی ده لیه ما کناش فلاحين ولا ايه انت ِشفت الحنتين الشيت والحنة الفرشه قلت ياما هنا ياما هناك . والنبي ال كنت في الريف كانت دارنا تشف وترف واولادي زي الفل ليه يختي الواحد، حماره خالص ولأما في عينهاش نظر انا كنت أ دهك حيطان الدار بتاعتنا وازلَّطها بالزلط لما اخليها زي النحامه وكنت برضه اصبح اشيل وسخ البهايم ول كن قبل ما اعمل حاجه ارضع الولد واصيره وامسح له وافرش له حبة قش رز ولأ شوية تبن ولا حبة دريس وان كان ما فيش خالص احط تحنه شوية حشيش اخضر لاجل اذا تقلب كدا ولا كدا ببقي على نضافة وكنت اصبح اغسل له وشه طيب وكل يومين تلاته اسخن له حبة مية واملط له جتنه وصحيح ما كانشى عندنا فرشه ولا حاجه لكن كنت كل يوم اجيب الحبة الديس افرشها على القبة ولا شوية بردي ولاحبة قش والصبح اطلعه واكنس القاعه وانضفها واطلع اشوف حالي وكلكام يوم اجيب الجريده واهب السقف والحيطان احسن ما ينزل علينا الهباب بالليل يوسخنا . وكنت تملى اكنس وسعة الدار ومصطبة الضيوف لما أخلي في الدار ولا حنه وسخه · وهدوم

ان شاء الله تمالى ونتأهل للدخول في مجالس العلماء وترى من محاسن اخلاقهم ولطائف آدابهم وحسن معاملتهم وتلبسهم بكل فضيلة ما يحقق لك هذا الذي اقوله لك الآن · ح · احب ان ترخص لي في التوجه فقد امر في والدي ان اكون عنده وقت الظهر · ن · لا بأس من جعل الدرس ما نقدم ول كن إحرص على ما فيه وأتبع علمك العمل به ايضا وساقدم لك في الدرس الآتي ما يازم من مسائل العبادة ان شاء الله تعالى

## مدرسة البنات بهانه وست البلد

ب الحمد لله على السلامه انت جيت ويًا جوزك هنا س آى يختى ب وجوزك رايح يعمل ايه هنا لاهنا زراعه ولا قلاعه وان كان رايح يشغل في الفاعل دي حاجه ما فيهاش معاش للي زيكم وانت واخده على الاكل والشرب الكتير س جوزي الفلاح ما طلقني من زمان وانا دلوقت مجوزه بابن عمي ملازم عسكري بسم الله ما شاء الله عليه بس يختي ما اعرفش اعمل زي النسوان الحضر وخايفه يزعل مني و يطلقني ولا يطردني على البلد تاني ب نا اعلمك يختي واوريك كل حاجه بس اللي انت عاوزاه قولي لي عليه س اهو معانا حتة عيل ما احناش عارفين نربيه ازاي ب بقي شوفي يا ست البلد يختي انتم يا فلاحين ما تعرفوش الوساخه من النضافه والواحده منكم تفوت ابنها يدّعفل في التراب لما يبتى عيضه وعينيه معمصه والواحده منكم تفوت ابنها يدّعفل في التراب لما يبتى عيضه وعينيه معمصه وجنته عمرد عنه في الطين والوحل والدبان على وشه لما يبقي حاجه أقرف و

او بتشنيع عليه او تغري انسانًا بانسان ليؤَّذيه ويضره انتقامًا منه او تجمل نفسك بمنزلة جاسوس لغيرك تنقل له اخبار الغير فانها حالة مستقبحة عند كل انسان ومتوليها مسترذل مبغوض لا يكلمه احد الا انقاء شره أوحسب الانسان نقيصة ان يعامل بالحسني دفعًا لشره لارغبة في ذاته وآدابه واراك تعلمنا هذه الدروس وغيرك من المعلمين يعلمون علوماً شتى بين ابتدائية وعالية ولكني مع صغرسني أكره بعض امور تصدر من بعض الافاضل فاني كثيرًا ما اسمع بعض اناس من انتسبوا الى العلم يسهرون مع ابي فان ذكر عندهم عالم او معلم قبحوا سيره وجهَّلوه وعدوا حسناته سيئات وافتروا له ذنوباً وعيوباً ولم يردهم علمهم عن هذا الطريق القبيح فهل المقصود بالتعلم ان يصيرالانسان جرابًا ملئ علمًا مع عدم تأثير العلم في اخلاقه واذا كان القصد ان يصير الانسان بهذه الصورة فاي حاجة للعلم وقد ضاعت ثمرته ولم يعمل العالم بعلمه · ن · ان ما ذكرته ليس امرا مطردا في كل فاضل معلم وانما يوجد فرد او فردان في كل اقليم تحكم عليه دناءة الاصل وكبر النفس ان يوحِد العالمية في ذاته ويجهّل غيره ومن اتصف بهذه الصفة تراه ممقوتا بين الناس مطالبا نفسه بما ليست لهُ باهل والافاننا لم نر معلما الا وهومتحل باحسن حلية صاغتها الآداب والمعارف وله اخلاق يعشقها كل من خالطه وعاشره وقد بعد كل فاضل عن ذم الناس والوقيعة فيهم لعلمه قبح هذا الامر ولتصديه لتعليم الفضائل والتحذير من التلبس بالرذائل فاياك ان نقع مرة ثانية في حق المعلمين الذين هم ارواح الامم او ان نقيس الامة على فرد منها وما حملك على ذلك الا صغر سنك وعدم اختلاطك بالناس وستكبر

صدقه الكلى فان ما يوجب الاحتيال وقائع يندر حصولها فلا تؤثر في عادة المرء التي رفعته بين قومه والمطلوب البعد عنه هو استعمال الكذب لقضاء الاوطار به او لغش الناس او لا يقاع الفتن والبغضا بينهم او لا فساد طائفة او غير ذلك ما هو فبيع عند كل انسان · واياك ان تسرق دفاتر اخيك او قامه او دواته او شيئاً مما يخلص به فان اقبح عيوب الانسان السرقة واللصوص انما الفت السرقة بالتعود والانتقال من سرقة البيضة الى سرقة الفرخةومنها الى الخروف الى الثور الى الهجوم على البيوت فطهر نفسك من هذه الرذيلة وعوِّ دها على الامانة حتى لو خانك انسان في شيء فلا تخنه انت لانك استقبعت عمله وعلمت إنه نقص فيه فكيف برضى بالقبيع والنقص بعدذلك ٠ ح · وإذا شتمني احد اخواني ماذا اصنع · ن · انت تعلم أن الشتم قلة حياء وبذالة لسان ولا يرضى به الا الدون من الناس فاذا شتمته في مقابلة شتمه فقد ساويته في رتبته وجراً ته عليك وحرضته على التوسع في الشتموافترا، القبائح اليك فالاحسن ان تسكت عنه سكوت حلم فانك تخجله وتسكته عنك فاذا اعنذر اليك فبادر بالسماح وبش في وجهه والنمس له ما لا يلتمسه من الاعذار فانك تاخذه اسير حامك وتلطفك معه وتصيره حبيباً بعد ان كان عدوًا فلا يعود لشتمك مرة ثانية حتى لوكنت في المدرسة فلا تبادر بشكواه الى الضابط واستعمل الحلم معه اولا وثانياً فان رجع فقد غنمته وان استمر كان سفيها ينبغي ان يؤدب فارفع امرك الى رئيسك المتولي امرك ودعه يورَّدبه بما يشاء · وكما تكره شتم غيرك لك فان الغير يكره شَمْكَ له ايضاً فاياك ان تطيل لسانك على احد اوتقبح عمل احد بغير حق

الطريق حتى اذا اشتريت لب البطيخ الذي يأكله الناس في الطريق فاني استحيى من أكله ماشيًا لئلا يسقط عدالتي وهكذا كلما رايت منه امرًا مخالفًا تلطف في تفهيمه ما فيه من القبح او العيب وهو يتنبه لتركه وتكون نصيحتك بهذه الصورة إوقع في النفس من التشنيع عليه الذي ر بمأصار ا غراءً على الفعل واستشر والديك في امورك الخاصة بالبيت لتدخل عليها السرور بارجاع امر البيت اليها ولو تخالفها في مشورتها اذا رايتها غير نافعة وتعتذر لها عن العدول عن رأيها · واحفظ اسرارها فانها عورتك التي اذا ظهرت كان عارهاعليك واسترعيوبها فان مجدك الاولى مربوط بجدها وإذا ارتفعت لدرجة ثروةاو رتبة فارفعها معك بتحسين ثيابها واجلال قدرها وابعادها عن كل ما يعيِّرك به متتبع لعيوبك وتغافل عن هفواتهما معك حتى اذا تمكنت من تنبيهها فتلطف في ردها واحرص على تعليم اخوانك التلامذة هذه الفضائل ليكون مجموع الجنس في فضيلة واحدة والتزم الصدق في اقوالك فان الرجل اذا كذب كذبة وعامت للناس ترقبوه فاذا كذب ثانية سقط اعتباره واهدر حديثه الصدق وعد كذبا حتى لو حلف لم على امر فانهم لا يصدقونه ٠ ح ٠ اني اذا قلت الصدق في كال شيء التعظل على الموري فان الانسان يحب ان يكذب ليروج كلامه عند السامع ويقضي له حاجته نن هذا عين الخطاء في الفهم فان الانسان يقضي بالصدق ما لا يقضيه بالكذب حتى لو وقع في جناية وأوخذ بها لاقراره بالصدق فانه اكتسب شرفًا يفوق ما كان يتمناهُ لو كذب على أن الانسان إذا احتال لوقائعه فان احتياله الجزئيَّ لا يقدح في

الآخر وفوائده العامة وقد ملئ الشرق عموماً وبلادك خصوصاً بالاجناس المتنقلة خلف التجارة والتماس الرزق فيلزمك ان تعامل الناس معاملة العارف بحقوق المدنية الحريص على حفظ الخصائص الوطنية ولا تسع في ضرر الغير لئلا تجلب على نفسك واخوانك الدمار وتمكن الغير منك ولاتسكت عن نصح اخوانك وتعليمهم كل ما نتعلمه منى ومن اساتذنك لتكون مدرساً ايضاً تعلم العاجزين عن دخول المدرسة او المتخوفين منها فتحذهم بمعارفك وآدابك على دخولم معك في اماكن التعليم · واحرص على استجلاب رضا والديك بالتأدب معها والتلطف في مخاطبتها والاسراع في اجابة طلبها والبعد عما يكرهانه واياك ان تظهرالنفور من امر يأمرانك به بل اذا امرك احدهما بامر ورايته ضارًا بك او به او مخالفاً للأدب او مغايرًا لما عليه ابنا. جنسك او خارجاً عن حد طبقتك فتلطف في رده بتبيين السبب والضرر . ولا تقبح لها عملاً خاصاً بها وإن رايته موجباً لموَّاخذة او لعار فاسلك طريق الالتماس والرجاءمع الخضوع والخشوع ليكون رجاؤك مقبولاً مثلا اذا رايت والدك يأكل وهو ماش فلا نقل له ان هذا شأن الرعاع وعادة الاوباش فتنفره منك وربما قطعت ما بينك وبينه بهذه العبارة الخشنة بل قل له ان بعض الناس كان عند القاضي يترافع مع شخص في قضية وأورد الشهود على حجة دعواه فجاء خصمه ببينة نفي ليدحض دعواه فعارضه بان شهود النفي يأكلون في الطريق وهذا مسةطالعدالة وبتجريح شهوده حكم له بصحة دعواه لعدم وجود ما يبطلها ومن وقت ما علمت ان الأكل في الطريق مسقط للعدالة مضيع لاعتبار الانسان عند القاضي ما أكلت شيئًا في

اكبر بما نشاهده من قوة اوروبا بقوة علمائها · هذه نصيحتي الى كال شرقي سمعها مسلماً كان او مسيحيًّا او اسرائيليًّا او غيره وانما يقبل النصيحة من وفيَّق

### مدرسة البنين نديم وحافظ

٠ - وعدتني في الدرس الماضي ان تعلمني شيئًا من الحقوق المدنية وها انا مستعد للتلقي فتفضل بما تسمح به النفس الكرية ن اراك قد ترقت افكارك ودخلت في طور ادبي وصلت اليه باحتكاك افكارك يف افكار اخوانك التلامذة المتنورة بمصباح الاساتذة القائمين بنقلهم من الجهالة الى العالمية فيجب عليك ان تعرف قدر نعم اشياخك ومعلميك وتحترمهم اذا حضروا وتثني عليهم اذا غابوا كا يجب عليك ان تحفظ حقوق اخوانك التلامذة الذين معك في مدرستك والمتعلمين \_في مدرسة اخرى وطهر باطنك من بغض ابنا عنسك فاذا رايت احدًا منقدماً عليك في الدروس فبدل ان تحسده وتسعى في اضراره تمني له النجاح لتنتفع به وجد لتدركه . وان ذكر امامك واحد من ابناء جنسك فتلطف في ذكره بخير وان ذكر الغير له معائب فادفعها بأدب واذكر محاسنهُ وآثاره وشرف عائلته ومجده في سيره فانك ان جريت على افكار الغير وذبمت اخاك فقد قطعت الوصلة التي بينك وبينه ومكنت الغير منك ومنه فهو يلعب بك وبافكارك متى شاء ولا تجعل محبتك لاخيك طريقًا لبغض غيركما فان المجلمع الانساني قاض بالتئام الاجناس ووقوف كلّ عند حدوده وانتفاع كل جنس بمزايا

هو خادع غاشٌّ بل عدو مبين واستمسك بجبل الانقياد الى اميرك واملاً باطنك بحبه وأخلص في خدمته فلاحياة لك الابحياة سلطته ولا شرف لك الا بشرف وزرائه الحافظين لنظام حكومته . وان رأيت تركيا يستهيم سوريا اوسوريًّا يحرك شاميًّا فابذل لها النصح وذكرها بحاجتنا الى السكون وقطع عروق الفتن الداخلية وبعدنا عن كل ما يوجب تداخل الغير في شؤننا ٠ واياك ان يحملك الطبش على ان تسيء معاملة اجنبي استوطن بلادك اواجناز بها فتجلب الدمار على بلادك بل عامل كل مستوطن في بلادك بالحسني فان اور و بالا تلتمس من الاعذار عن تداخلها في الشرق الا دعوى همجيتنا وعدم استعدادنا للقيام امامها بمواد العمران وضروريات المدنية فان اسأت اجنبياً مستوطناً بلادك فقد قويت دعواها وساعدتها على فتح باب النداخل وان رأيت من يطعن في سلطانك او يستميلك الى غيره من الشرقيين فاعلما نه اجنبي وان اتصل بك نسباً وقرابة . وما ضر الشرق وفرق جمعه و بدد ممالكه الا امثال هذا فاقرب من الافعى ولا نقرب منه فانه تاجر يتجر ببيع الارواح بثوب ولقمة · ولا ازال اكرر عليك از وم الهدو والسكون وحفظ حقوق الوطنيين والغرباء والاجانب واستعال الرفق واللين مع الجد في احياً العلم والصنعة ونقدم الزراعة في مثل مصرالتي وقفت ثروتها على خدمة تربتها واعلمان افاضل الشرق لبسوافليلين حتى نستبعد الوصول الى معارف اوروبا اوالي مبادئها ان قصرنا ولكنهم يحناجون اشد ازر بعضهم بعضاً في فتم محال التعليم وتكثيرها في المدن والقرى : فاجتهد في تعليم الابناء ودع العلم يطالب بجد الجنس وشرف الشرق فالبعثة العلمية خير من البعثة الحربية ولا شاهد

باخيك على تمهيد طرق النقدم · اياك ان تظن ان النقدم موقوف عنى ثورة تريق فيها الدماء فان من زين لك هذا العمل فقد اضلك واسلمك الى الغير · لا يتوقف النقدم الا على قطع الاضغان وترك التنافر بالدنيئات وجمع الشتيت بما تفرق من الاجناس الشرقية ولا يكون ذلك الا بالتربية على الآداب ومكارم الاخلاق · وليس القصد بهذا الجمع ان تثور في وجه الاجانب مزحزحاً لهم عن اوطانك بل القصد ان تشابه الاجنبي في سعيه العلمي والتجاري ولا تنظر اسوء تأخرك فتيأس من الوصول الى النقدم المطلوب واعمل من الاعال ما يكون كالأساس لمن يأتي بعدك فتكون كمن غرس لغيره فعني والفضل للغارس. والافانك ان دخلت باب اليأس وانت انت فكرًا ونظرًا جاء من بعدك قانطاً مستسلماً لاهل التقدم استسلام ضعف وذلة · واذا رايت مصرياً او سورياً او تركياً او هندياً او فارسياً او مغربياً يوقع النفرة بينك وبين جنس شرقى كأن تكون مصرياً وترى شرقياً ينفرك من السوري او التركي فاعلم انه اجير يشتغل لغيره و يريد ان ياكل خبزه مؤتدماً بدمك ان اهاجك للفتنة او بأروتك ان اسلمك الى الغير بشقاشقه • فلا تغرنك عبارته العربية ولهجته الشرقية فها هو الا شرك نصب لتصاد به فاضرب بما يسميه نصحاً ووعظاً خائط الاهال والاهدار واستمسك بمحبة اخبك السوري او التركي او الفارسي او غيره فما ارجمك عن طريق النقدم الا اغترارك بالمصطَّنعين واقوالهم · وإذا كنت في مصر ورايت من يميل لمس حق من حقوق اميرك الحنديوي الانمخم ويوهمك ان صالحك موقوف على ذلك فارفض قوله وحذِّر قومك منه فاغا

# الاستان

## الجزا السادس عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاً ١٦٠٦ جمادى الاولى سنة ١٣١٠ و ٢٨ هاتور سنة ١٦٠٨ الموافق ٦ دسمبر سنة ١٨٩٢

## إِنَّهَا يَقْبَلُ النَّصِيحَةَ مَنْ وُفْقِ

ايها الشرقي - غت حتى اذا سمعت الصيعة تنبهت ولكني اراك مذعوراً مدهوشاً وقد اختلفت كلمة الدعاة فاذنك ملاً ى بعبارات متناقضة وافكار متضاربة وانت متردد بين المنافقين وطبيعتك المائلة بك الى مماثلة الاجناس علماً وشرفاً ولا تأس فان معك من اخوانك الوفاً من الافاضل العقلاء والملاع الذين ينفقون اموالهم في سبيل الصلاح والاصلاح والبلغاء الذين اقاموا انفسهم خدماً بين يديك ليرشدوك الى سواء السبيل، والاستاذ اضعف اخوانه الشرقيين واحوجهم الى الاستمداد من افكارهم العالية احب ان يكون خلف الناصحين ليخدمك بقدر ما يمكن و يبين لك بعض ما اقتبسه من حكم اخوانه وأكتشفه من خفايا وضعائك المصطنعين فاسمع وفيت الشر وكفيت السوء - احسن ما اتخذته قاعدة تبني عليها أقدمك الهدوق والسكون والبعد عن اهل الفتن وافضل اساس تضعه لعار بلادك تعاولك والسكون والبعد عن اهل الفتن وافضل اساس تضعه لعار بلادك تعاولك

النبي بتاعنا تكفر ح بقى شوفي احنا عندنا كل الانبيا على حق واللي يعيب في واحد منهم يكفر آهوسيدنا محمد زي سيدنا عيسى زي سيدنا موسى زي سيدنا ابراهيم زي غيره من الانبيا ونؤمن بهم كلهم وها بشقه اليهود يآمنوا بسيدنا موسى ولا يآمنوش بسيدنا عيسى ولا سيدنا محمد والنصارى يآمنوا بسيدنا عيسى ولا يآمنوش بسيدنا محمد آهو يا بنتي كل انسان على دينه وليه انت تعيبي في دينها ولا هياً تعيب في دينك لاانت رايحه تبقي نصرانيه ولا هياً رايحه تبقى مسلمه و بس تخسروا بعض وتصيروا اعادي على قلة فايده خليكي انت زي ما اعلمك وتملي اتكلموا في الخياطة وشغل الابره والمنسج وحاجة البيت ولا نتكلموش في الديانه و ربنا يهديك وابنتي و يطعمك وحويافتي عينك وخليك وياً رفقاتك البنات بالادب والحشمه احسن دا الكمال ما فيش احسن منه

### اللاكي السنيه في الاصول الحسابيه

هو كتاب نفيس في علم الحساب وضعه الفاضل الماهر محمد افندي شكري معلم الرياضة بالمدارس الاهلية وهو جزآن انتهى طبع الجزء الاول منه فبلغ ٢١٦ صحيفة والثاني جار طبعه وهو كـة'ب جليل في بابه وضعه حضرة المؤلف وضعاً جميلاً معتنى به لا يستغني عنه تلميذ وقد جعل ثمنه ٥ اقر شاصا غاوهو يباع بطرف مؤلفه باسكندرية و بادارة جريدة مرقى النجاح الغراو باشهر كتبيات البيع فعلى من اشتغل بتعلم الحساب الحصول عليه قبل تصريفه

ويمشي كل واحد في حاله لا حد يؤذي رفيقه ولا جار يطلُّع لجارته ولا صاحب يخون صاحبه ويبطلوا السرقة والقتل والفلت ويسيروا زي الاخوات حتى النصارى اللي كانوا يجوله ماكان يؤذي حد منهم ولا يعيب عليهم وكان يكلمهم باللسان الحلو والكلام الطيب وينبه على الناس ما حدش يؤذيهم وكان جميل عيونه سود لا هو طويل ولا هو قصير ولا نحيف ولا سمين يتبسّم ولا يهأهأشي وكان يستحي من كل انسان واذا قعدوا النسوان في مجلسه ما يشيل عينه في واحده منهم وعلى شان يعلم الناس الامور الكويسه كان يحلب النعجه بايده الشريفه ويساعد الخدامه ويخيط مركوبه بايده ويجيب حاجته من السوق بايده وشوسيف بقي لمــاً ببقى سيدنا جبريل يخدمه وهو يخــدم نفسه واهل بيته هوَّ رايح ببقي احسن من كدا ولا طبع الطف من كده خليكي عارفه صفات نبيك واوعي تنسيها احسن الواحده منا ان ماكانشي لها دين يلعب بها الشيطان في كل حاجه وان كان حد يجيب سيرة الانبيا التانيين قدامك إِوعي تِعيبي في واحد منهم احسن كلهم خبرنا و بركتنا واسيادنا . يوم من دول لقول الك حنونه سيدنا عيسى لقومي تِعيبي فيه بكلمة تكفري احسن دا نبي عندنا زي سيدنا محمد وربنا نز لعليه كتاب اسمه الانجيل وكان مشيه زي مشي النبي بتاعنا وكان لطيف يخاطب الناس باللي يعرفوه و يلاطفهم كتير قوي وعمره ما شتم حد ولاعمل حاجه تغضب ربنا ولحد ما رفعه ربنا للسما ما بطّل الوعظ في الناس ولا نصيحتهم ولا رجع عن تعليمهم الامور الطيبه فاللي يعيب فيه منا يا مسلمين يكفر ٠٠٠ واذا كـانت حنونه تعيب في

وفرشك يلزم تعليمه لحنونه فانها زيها زيك بس نفترق بالدين انت مسلمه وهياً نصرانيه فاللي اعلم لك من امور دينك اعرفيه لوحدك وهياً اهياً بتتعلم امور دينها من القسيس وامهـ كمان بتعلمها على قد ما تعرف ٠٠٠ بقى يلزم تظهّر هدوم جوزها زينا٠ ح٠ هيّا ما هيّاش رايحه تغسل هدوم جوزها آهو يلزمها تنضفهاطيب فان الغسيل ما فيهشي نصرانيه ومسلمه داواجب على كل واحدينضف نفسه وان كانت عند نا الحاجه تبقى نجسه وعندهم اهياش نجسه كلحي ودينه واما النضافه دي عموميه يا بنتي سس بس لما نقعد نتحد ت ويا بعض هيا تحلف بالعدره وانا احلف بالنبي اقوم انغاظ منها ٠ ح ٠ ثنغاظي ليه يا حبيبتي ما هو دينها كده وكل انسان يحلف على قدِّ دينه يعني انت يا سلمي تعرفي النبي بتاعنا ٠ س · أمال موش ابويا قال لي اسمهسيدنا محمد ابن عبدالله ٠ - ١ اعلمك كمان النبي عربي وانولد في مكه وهاجر منها الى المدينة المنورهومقامه فيها يزوروه الحجاج وهوَّ اللي نزل عليه القرآن واللي علمنا الصلاه والصوم والزكاه والحج وامور ديننا وعمرهما كدب كذبه ولا خان في حاجه ولا خبّى عنا حاجه قال له عليها ربنا وكان فصيح جميل يعاشر كل انسان على قد حاله عُمر العيبه ما تطلع من حنكه قعد طول عمره يعلم الناس النضافه والظرافه والامور الطيبه ولماكان يحارب ماكان حد يغلبه وكان يقعد يعلم النسوان والصغار والعبيد وياكل وياً الخدامين والعبيد والفقرا والناس العيأنين وماكان يخلي فلوس ولا دهب ولا فضه الاً لمَّا يفرقها على الناس ولا يخلى في بيته حاجه لانه ماكانشي عاوز من الدنيا حاجه بس عاوز الناس نتعلم وتعرف ربها وترجع عن الامور البطاله لما تجري الميه عليها وتعصريها وعندما تنشريها تمسحي حبل الغسيل احسن يكون عليه تراب يعوص الهدوم اوعلية وسخ عصافير ينجسها ويوسخها وبعد ما ينشفوا ان كان عندك جندرة تجندريم طيب ولا تتكيش عليهم بالجندره احسن تدويهم قوام وتصبري عليهم لما يتهوُّوا بعد الجندره وتشيليهم لحسن ما تحطيهم وها طربين يعفنوا من الرطوبه وتبقى ريحتهم وحشه · وان كان عندك هدوم مصبوغه حطيهم لوحدهم وحطي الهدوم البيض لوحدهم احسن يكن تنضح عليهم الصباغه · وتخلي هــدوم جوزك الجوخ ولا الحرير على طولها يا في صندوق طويل يا في الدولاب احسن تتكسَّر ويمشي بها وهياً مَتنيه في وسط الناس وان كان افندي بعد ما تغسلي القمصان تكويهم وتحطيهم في حاجه نضيفه وتشيليهم · وعند ما يقلع جوزك هدومه تنفضيهم حالاً وتمسحيهم بالفرشه وانكان فيهم بقعة ولا حاجه تمسحيها حالاً وان لقيت فيهم شرط ولا فتق تخيطيه ولا تشيليهمشي الا وهما اربعه وعشرين قبراط وان كان جوزك جاي لحاجه وطالع برضه قبل ما يظلع تنفضي هدومه وتمسحيهم وهو الابسهم ولا تخابشي يطلع من عندك الا وهوا زي الشمامه وان كان المنديل وسخ تغيريه له ولا تخلهشي يقول لك هات منديل او غيري لي قميص · انت اللي تعملي دا كله من عقلك خليه يحبك ويحطك في عينه زي الكحل لما يشوفك نضيفه وملتفته له في كل حاجه ٠ س · وحنونه يلزمها دا كله ولا ما يلزمهاش على شان اقول لها تبقي عارفه الواجب عليها للراجل ح · شوفي يا سلى يا بنتي كل اللي اعلمه لك من امور البيت وترتيبه والواجب عليك للراجل واللازم لأولادك واللازم للبسك خروجه الى المجالس العامة ويلزمك ان تنبهها على ما يلزم من هذا القبيل فانهها ابنا ولحنك وانسانان مثلك والدين لا يمنعك من نصح غيرك وارشاده فيلزمك ان تحافظ على دواعي الالفة ما دمت في المجالس العامة فاذا جاء وقت العبادة ذهبت الى المسجد وذهب كل الى الكنيسة وبعد العبادة تعودون لنناول اشغالكم بلا تنافر ولا اضرار فان الحقوق المدنية العبادة تعودون لنناول اشغالكم بلا تنافر ولا اضرار فان الحقوق المدنية نقضي عليك بامور كثيرة سابينها لك في الدرس الآتي ان شاءالله تعالى

# مدرسة البنات حفصه وبنتها سلى

٠٠٠ انا شايفاكِ بتغسلي هدوم اخواتك ويا هدوم ابوك انت ما تعرفيش ان هدوم اخواتك نجسة ولما تخطيم في المية بنجسرها وينجسوا الطشت ٠س٠ أمال اعمل ازّاي٠٠ ح٠ تمسكي هدوم ابوك تفسليها لوحدها وكل ما تغسلي فم تحطي المية في طشت تاني لاجل تغسلي فيها هدوم العيال وان ما كنشي عندك الاطشت واحد نغسلي هدوم ابوك فم وتطلعيهم وتحطيهم في جنب وتجيبي هدوم اخواتك تغسليهم حيف الفسالة وبعدها تشاهدي ايدك بشوية مية وتميلي الطشت وتصبي عليه كوزمية تشاهديه به احسن اذا ما عملتيش كده تنجسي الطشت وكل ما تحطي فيه مية تتنجس وتنجسي هدوم ابوك وتبقى عبادته بطاله وذنبه في رقبتنا وقبل ما تنشري هدوم ابوك وتبقى عبادت بطاله وذنبه في رقبتنا وقبل ما تنشري المدمة في ايد والكوز في ايد وتصبي عليها وهياً بعيده عن الطشت والا ان كان عندك حنفية مية تمسكي الهدمة تحتها وهياً بعيده عن الطشت والا ان كان عندك حنفية مية تمسكي الهدمة تعتها وهياً بعيده عن الطشت والا ان كان عندك حنفية مية تمسكي الهدمة تعتها

ولا تبل في الطربق لئلا تؤذي الناس وتنجس نعالم وربماكان في المارين امرأة فتستحيى من المرور عليك ولو كنت مستور العورة على ان البول في الظريق وقاحة وتشبه بالحيوان البهيم الا اذا كان في محل معد لذلك فلا بأس به ٠ ح واذا احتامت وتلوث الثوب بالنطفة هل يتنجس ٠ ن٠ اما عند الشافعية فانه لا يثنجس لان هذا الماء طاهر عندهم وانما يغسل الثوب تنظيفاً وعند المالكية يجب غسله لانه نجس وعند الحنفية ان كان طرياً يغسل وان كان جافاً يفرك وعلى كل مذهب يجب عليك الغُسل وهو ان تع جميع جسدك وشعرك بالماء وكذلك عندما نتزوج كلما باضعت زوجتك يحب عليكما الغُسل فانه لا تصح لك صلاة ولا يجوز لك ان نقرأ القرأن او تمس المصحف او تطوف بالبيت في الحجالا بعد ان تغتسل من الجنابة بنية التطهير منها ٠ ح ماذا اقول في نية الغُسل · ن · نقول نويت رفع الحدث الأكبر او نويت استباحة مفتقر الى طهارة فاذا اغتسلت بلا نية كان الغسل باطلا وبقيت على جنابتك ح وهذه الاحكام تلزم بطرس ورحمين صاحبي . ن . هذه من احكام ديننا الاسلامي واما بطرس ورحمين فانلكل منها رئيساً دينياً ياخذعنه اموردينه ويعلمه الواجب عليه انما النظافة الاعتبادية تلزمها كما تلزمك فيجب عليها تنظيف جسدها في الحام او بالاغتسال في البيت وتنظيف ثيابهالاجل حفظ صحتهماوعدم تضرر الناس منهاولاتنس انسها بالنظافة وحسن الثياب فان النفس تسر بما تراه من حسن هيئة البدن والثياب وتنقبض بالوساخة والروائح الكريهة فالدين ليس بشرط في النظافة والتجمل باحسن ما عند الانسان عند

ان ثوبك ببقى نظيفاً دائماً فاغسله واذا تعذر عليك الغسل اولم تجدمات يكفي الغسل والوضوء فصل بأثر الوحل والصلاة صحيمة · ح· واذا لْقيَّأُ الانسان واصابه شيء منه ماذا يصنع · ن · يغسل الجز الذي يصيبه القي فانه نجس لانه خارج من المعدة فحكمه حكم الخارج من اسفل الانسان ٠ ح على هذايصير الفم نجساً ايضاً •ن• نعمو يكفيك ان تتمضمض حتى يزول اثر القي منه حج ورمص العين ووسخ الآذان نجس ايضاً • ن • لا بل ها طاهران والعرَق كذلك طاهروان كانت رائعته كريمة بل لوكانت رائعته رائحة العذرة فانه طاهر لا ينجس الثوب ولا البدن واغا اذا كان الرمص في العين قبل الوضوء يازمك غسله لئلا ببطل الوضوء لانه يكون حائلًا بين الماء وبشرة الجفن اوالماق وفضلاً عن كونه حائلًا فانه ضار بالعين مشوه للوجه امام الناس واذا كنت عرقاناً عرقاً له رائعة بلزمك الاستحمام لئلا يتضرر الناس برائحتك فتكون مبغوضاً عندهم ينفرون من مجالستك ومع ذلك فان تراكم العرق على الجلد يسد المسام ويحدث امراضاً صعبة فيلزمك تنظيف بدنك ليكون التنفس الجلدي مستقياً ولا بد من غسل الافرازات الجلدية لنظافة البدنوالتحفظ على الصحة . ويلزم انلا نتهاون في الاشياء الطاهرة الملوثة للثوب مثل الطين والتراب ووسخ الجسد فانوساخة الثياب تضربا لصحة وتنفر الناس منك وتصيرك في حالة الازدراء فيلزم ان تكون ثيابك نظيفة طاهرة على الدوام ولاجل التحرز من النجاسة عند قضا. الحاجة يلزمك ان نقعد لقضائها ان كان في الخلاء او في المرحاض لئلا يصيبك رشاش البول اذا بلت من قيام ولا نقعد في مهب الربح لئلا يرد عليك البول فينجس ثيابك

# مدرسة البنين نديم وحافظ

· ن · حفظت الدرس الماضي · ح · نعم واحب ان تعلمني الصلاة كما وعدتني نن قبل الصلاة يلزمك نتعلم كيفية الطهارة ، اذا كانت ثيابك نجسة بلزم ان تطهرها بالماء حتى تزول عين النجاسة ورائحتها ان كان لها رائحة ولونها أن كان لها لون ظاهر في الثوب ٠ ح. والنجاسة التي يلزم تظهير الثوب منها ما هي·ن· هي البول والعذرة سواء كنانا من انسان او حيوان عندنا معاشر الشافعية ودم الحيض والنفاس ودم الجروح والخمر ولمس الكلب المبتل والخنزير او بيد مبتلة فكل هذه نجاسات اذا تلوث الثوب بشيءً منها لايطهرحتي يغسل وتزول النجاسة والنجاسة الكلبية تغسل سبع مرات منها مرة بالتراب ح البول ليسله لون وكذلك الخمراذاكانت غيرملونة فكيف نعرف طهارة الثوب منها · ن · ان كان له ارائحة فتغسل حتى تذهب وان كانت خالية من الرائحة فتفسل حتى يغلب على ظنك ازالتهاو يكفيك ان تصب الماء على الثوب المتنجس بهذه النجاسة حتى تذهب النجاسة وحواذا كان الانسان ماشياً في الطريق وحبوان ببول فاصابه رشاش هل ينجس ثوبه · ن · اذاكان الرشاش يرى بالعين الصحيحة ويحس باليد تنجس ويلزم غسله واذاكان لا يرى ولا يحس يعفي عنه ٠ ح٠ اذاكان الانسان في زمن الشتاء والارض فيها وحل او ما، راكد واصابه شي من الوحل او المامماذا يصنع · ن · مثل هذا يعفي عنه وان كان نجساً لان الانسان لا يمكنه الاحترازعنه فالشرع خفف عناولم يلزمنا بغسل ذلك الا اذاكنت تحب

وانقطعوا عن العالمَ بالمرة · ومنهم من اقتصر على الاقامة بين اولاده · ومنهم نفر قليل اشتغلوا بالمارف واضطرهم تيار المجذمع المدني الىالانحد ار معهم في غالب الاوقاتوقل ان يجنمع جماعة للبعث فيما ينفع الامة او الدولة لعلم العقلاء ان ابحاثهم غيرمعو لعليها ولا ملتفت اليها لانصراف معظم الامة إلى الشهوات. فهذه هي الاسباب التي قدمت اورو با ونشرت ألوية التقدم في جميع جهاتها وبالوةوف عليها عرفنا العلل التي اخرت المالك الشرقية على اختلاف مواقعها واوقعتها في فخاخ اوروبا وعلمنا ان الدين الاسلامي والاديان الشرقية لم تكن السبب في التأخر كما يزعم كثير من الظائرين حول دهاة اوروبا بل ان الدين الاسلامي كان السبب الوحيد في المدنية وتوسيع العمران ايام كان الناس عاملين باحكامه والجو هو هو الذي كان فيه المتقدمون من المصربين والفنيقيين والفرس والهنود والعرب والترك وقد تحققنا انالتأخر انما جاء من تعميم الجهالة باغضاء الملوك عن وسائل النعليم والتضييق على ارباب الاقلام والافكار وبعد الاغنياء عن الجمعيات ونقاعدهم عن ضروب التجارة والصناعة والزراعة ورضاهم بالبقاء تحت اسر الشهوات فاذا اطلق الملوك حرية الافكار والمطبوعات تحت المراقبة و بذل الاغنياء الذهب في حياة الصنعة وتعميم المعارف في المدن والقرى ومساعدة العلماءعلى الرحلة خلف حياة العلم واجتمعت كلمة الملوك والوزراء والام على السعي خلف التقدم امكنهم ان يوقفوا تبار اوروبا شيئاً فشيئاً حتى يضارعوها قوّة وعلماً . والا اذا تركوا هذه الاسباب وبقوا على ما هم فيه من التقاطع والتحاسد والجهالة كان من العبث تجمعهم في الاندية وتمشدقهم بقول بعضهم لبعض بم نقدم الاوروبيون وتأخرنا والخلق واحد

بالانفرادفيه احد ثوا مجالس الوزراء والشورى التي نقيدت بها المالك ظاهرًا فالقت اوزارها على عواتق اعيان الاهالي ومنتخبهم لتستمدمن افكارهم ما به يحسن النظام وتبقى الملكة حية بحياة قواها العاملة وصار للامم الثقة بملوكهم ووزرائهم للنظام انهم لا يصرفون شيئاً ولا يحد ثون عملاً ولا ببرمون امرًا الا بمشورة نوابهم وبتبادل الافكار بين الوزراء والنواب ظهرت ثمرات عظيمة واشتد عضد الدول وعظمت قوتها واتسعت تجارتها ومعارفها وكثر المرشحون للاعال والادارات العالية بالتربية في المجالس وقد اخطاً الشرقيون هذا الطريق بسبب الجهالة التي عمت الام الشرقية فلم يكن عند ملوكهم ثقة باعيانهم ووجهائهم ولا يحبون كثرة العقلاء خوفًا من التغلب الذي يجلم به كل ملك شرقي وهو وهم لاحقيقة له ولذا نراهم اذا نبغ في ممالكهم اناس وضعوهم تحت سوط التضييق حتى يبغض الغير طريق العقلاء والنبهاء فرارًا من الوقوع فيا وقعوا فيه من البلاء والعناء النبر طريق العقلاء والنبهاء فرارًا من الوقوع فيا وقعوا فيه من البلاء والعناء السبب السادس الفرعي

انتجت تربية الام على المعارف احداث اندية السمر والتجارة فاتخذت المجالس العديدة لاجتماع اهل الافكار ممتزجين ببعض الضعفاء لينقلوا عنهم ويتربوا تحت احضانهم وفي تلك المجالس تدور الاحاديث على الام والمالك واعال الملوك واخلاق العالم وتاريخ العمران فكانت هذه المجالس روحاً ثانية في جسد المملكة المتحرك بروح الوزراء والنواب والعال وقد علم الملوك حسن مقاصدهم فلم يضيقواعليهم بشيء يحول بينهم وبين مدارسهم الادبية والشرقيون اخطأً وا هذا الطربق وجعلوا مجالسهم قاصرة على الغيبة والنميمة والسعي في اخطأً وا هذا الطربق وجعلوا مجالسهم قاصرة على الغيبة والنميمة والسعي في اذبة فلان ومعاكسة عالمن والتجاهض وتقبيع بعضهم معضاً واللهو واللعب

الجامع لوحدة الامة وتاريخ المملكة وحقوق الملك وواجبات الدفاع عنه حتى سرت روح الحياة الدولية في كل فرد من افردها واتسع نطاق الافكار فاصبحوا في حروب فكرية نتائجها الا حيا، وامتداد السلطة · وقد اخطاء الشرقيون هذا الطريق فتركوا الامم تائهين في الجهالة العمياء لتوهمهم ان المتعلمين يعارضونهم فيما هم فيه وما صيرهم لذلك الا اسناد بعض الاحكام الى الجهلة وضعفاء العقول · وقد نامت الامم الشرقية تحت ردم التهاون وعدم التبصر حتى مات العلم وأهله وما تحركت طائفة لعقد جمعية تساعد من بقى من العلماء على نشر المعارف وتوسيع دائرتها بل كل غني وامير يجعل الذنب للعلماء لتقاعدهم عن جوب البلاد وجوس الفدافد والقفار وهم يعلمون من شأن العلما، انهم لا يمكون شيئًا من الذهب والفضة وقد حبس الامراءوالاغنياءالذهب والفضة وجعلوها وقفاً للملاهي واللذائذ وكلما هبت عليهم ريح تبكيت قالوا ما اخر الشرق الا العلماء · وبموت اهل المعارف احتاج ملوك الشرق لاستخدام اناس من اور و با يقوّ مون بهم أود ممالكهم · ومن نظر لجمعيات اغنياء اوروبا وعدم حصر مدارسها في الشرق والغرب ورأى اغنيا الشرق وهم يبعثون اولادهم الى مدارسهم ليتعلموا على قساوسة اوروبا امور دينهم ودنياهم سفه احلامهم وايقن انهم العلة الوحيدة في تاخرالشرق عن اور و با فالفقير العالم ماذا يقول والصانع المعدم ماذا يصنع والعاقل المحناج ماذا يعمل وكلُّ يحناج الى المادة ولا مادة الاجمعيات الاغنياء والامراء واتجاه الملوك اليها بالعناية والمساعدة المادية والمعنوية السبب الخامس الفرعي

لما رات ممالك اوروبا ان الملوك كثيرًا ما يقعون في خطاء الراي

لوضعه تحت الارض خبيئة او اصرفه في الملاذ والشهوات وتركوا صنائعهم عرضة للضياع واستعملوا مصنوع اور وباحتى اماتوا الصنعة والصناع وحولوا ثروتهم الى اور وبا فترى الصانع الشرقي أيئن من الم الفقر وهو جار الغني ولكنه لا يشعر بانينه لاشتغاله عنه بالملاذ والملاهي

#### السبب الثالث الفرعي

لا رأت دول اوروبا ان المخترعات والصنائع النافعة لاتكون الا من فريق الفقراء سنت قانون الامتياز والمكافاءة والشهادات العلمية والعملية ونياشين الشرف لتبعث في الناس غيرة المجاراة والمباراة في التفنن والاختراع وكلما اخترع واحد شيئاً كوفئ على اختراعه والتزمه منه الاغنياء وارباب المعامل فكثر المخترعون وانتهت بهم البعثة العلمية الى استخدام البخار والكرباء واكتشاف العوالم القديمة والحديثة وقد اخطاً الشرقيون هذا الطريق فحطوا على المخترعين وتركوهم واعالم وانكبوا على الاجنبي ومصنوعه واغمض الملوك عنهم عين الرعاية والاعلبار ففترت الهمم وقعدت عن السعي خلف النافع من بنات الافكار واكتفى كل صانع بالبسيط من الاعمال المتداولة التي لا بد منها لكل امة

#### السبب الرابع الفرعي

لماراً ت دول اور وبا ان الامية ما تمكنت من امة الاعرضها للضياع والاستسلام الى الغير عممت التعليم وجعلله اجبارياً حتى اصبح الاميون يعدون في ممالكها العظيمة وقد اعتمدت كل دولة على توحيد التعليم فعلمت الامة الدين وتاريخ الجنس واللغة واخلاقها وعاداتها والقانون المدني

رباهم المحررون والعلماء وقد اخطاء الشرق هذا الطريق فخاف ملوكه من الكتاب والعقلا وفضفظوا على افكارهم حتى اماتوها في اذهانهم الى ان جاءت الدولة العربية واطلقت حرية الافكار وجمعت العلماء من جميم الجهات وترجمت كتب الاوائل الحكمية وغيرها وفتحت بابأ اغلقه الجهل فرونأ طويلة ثم انقضي دور الضخامة وتوحيد الكملمة وجاء وقت المتغلبين فتجزأت المملكة وتصدى الثائرون لقتل العلماء واحراق الكمتب وهدم المدارس فانظفأت انوار العلوم الشرقية وضيق ملوك الشرق على ارباب الاقلام فبات الصين والهند والعراقان وبلاد العرب والجبال والغرب على ما كانوا عليه من عداوة الكتاب ونفي الظاهرمنهم او اعدامه حتى الجأ واكثيرً امنهم الى الإلتجاء لاور وبا وخدمتها بتغرير قومه وتضليلهم اننقاماً او قياماً بحق حاميه من الاعدام ولو اطلق ملوك الشرق حرية التحرير وجعلوا المحررين تحت مراقبتهم وساعدوا المخلص في خدمة مملكته وجنسه واسكتوا المفسد والمهيج لاحبوا الامم الثائمة في القفار و بعثوا فيهم ارواخ غيرة وحمية تصان بها المالك السبب الثاني الفرعي

بهداية الام الاوروباوية الى المعارف وطرق التقدم تجمع ارباب الاموال منهم لفتح صناديق الاعمال المالية فتحصلوا بالسهام القليلة على نقود كثيرة واستعملوها في المعامل والتجارة وساعدتهم الدول فحجرت على مصنوع الغير وتجارته لتروج البضاعة الاهلية وتحفظ الثروة في داخلية البلاد وبهذه الطريقة اتسعت الثروة وارتفع الفقرا الى مقام الاغنياء واصبحت المالك تباهي بعضها بثروة اهاليها ووفرة ماليتها وقد اخطاً الشرقيون هذا الطريق وجمعوا المال

بالنفرة وبث العداوة بين افرد الامم وانتهت العداوة الى مساعدة دولة شرقية الدولة اوروبية على امة شرقية مثلها لاستيلائها عليها وما تشعرانها واقعة في حبالتها بالقوة او بالحيلة المالية ولهذا لا نرى اتحادًا بين ملوك الصين والهند ولا بين هو لا والفرس ولا بين المجموع والنرك ولا بين هؤلاء والافغان وبخاري ومراكش وزنجبار وبهذا النقاطع تمكنت اوروبا من التداخل بين ماوك تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى فبتقاطعهم صارت مالكهم اجزاء صغيرة في قارتين عظيمتين فسهل الاستيلا. عليها واحدة فواحدة وكل ملك ينظر الحاصل لجاره ولا تتحرك همته لجمع الكلمة الشرقية او الاتفاق الدفاعي وكان لاوروبا اليد القوية في افساد ملوك ألشرق وايقاع العداوة بينهم بالاكاذيب الموهمة حتى صيرتهم اشد عداوة لبعضهم من عداوتهم لها بل بتلطفها في الخداع والتمويه صارت محبوبة عند البعض من ملوك الشرق · وعلى هذه الاصول الاربعة بنت اور وبا قواعد ممالكها وبتربية الام تحت احضانها على هذه المبادىء العظيمة تفرع عن هذه الاسباب اسباب ثأنوية كانت قوة على قوة بل صارت مادة الحياة المدنية ولقدم العلم والصناعة واتساع العمران

ائسبب الاول الفرعي

اطلاق حرية الكتاب في نشر افكارهم بين الام لحياة افكار العامة باحتكاكها حيف افكار العقلاء وبهذه الواسطة ربّى الكتاب الام وهذبوهم ونقلوهم من حضيض الجهل والخمول الى ذروة العلم والظهور ووجدت الدول رجالاً مدر بين لم تنفق في تربيتهم درهاً ولا دينارا وانا

التعاليم الدينية في بعض البلادوتركت العلوم الرياضية فهاتت الصنائع بموت اهلها وعدم بحث الملوك في احيائها وغفلة الأمم عن فتح المدارس والمعامل على ذمة الجمعيات الخيرية والتجارية فاصبح الناس بعد ون مخترعات او رو با من وراء العقول وحكموا على انفسهم باستحالة الوصول الى نقدم اور و با لفراغهم من المباديء العلمية و بعدهم عن المسائل الدولية

#### السبب الرابع

لما تمت تربية امم اوروبا تحت احضان ممالكهاوجمعياتها العلميةوالتجارية ورأت الدول انها لو بقيت على النقاطع والتضاغن مع توحيد الدين بينها صارت عرضة للتفاني في سبيل الاطاع وفتحت للشرق بتخاذلها باب تداخل في شؤُّنها الحربية او السلمية ولم تجد شيئاً تسد به هذا الباب الا المعاهدات الدولية لتأمن كل مملكة شرجارتها وتلتفت لتنظيم ادارتها فاجتمعت كلمة ملوك اوروبا على حفظ الوحدة الاوروبية من مس الشرق لها مهما نقلبت المسائل الدولية بين ايديهم وعلى توجيه الهمم الى الشرق فتعاً واستعارًا فتراهم اذا هموا بامر ضد مملكة شرقية خابر بعضهم بعضاً فاذا ارضى هذا ذاك وتمت كلمة التداخل والاستيلاء وثبت الدولة العاملة تحت مراقبة اخواتها فان فازت بالظفر فذاك وان خذلت تداركها الكيل واوقفوا الشرقية عند حدودها وكلفوها ما لايطاق. فاذا انتهت من دورها قامت الاخرى لوثبتها التي اباحها لها الاتفاق وعلى هذاجرت ممالك اورو باحتى مكنها الوفاق من التغلغل في افريقيا وأسيا. وقد اخطاءت ممالك الشرق هذا الطريق الجليل فاستبدلت الاتفاق

مزية لا توجد في دين غيره · ولكنه لم يجن من هذا الغرس الجميل ثناءً ولا شكورًا بل هاجمت اوروبا بأجمعها الشام النزعات الدينية وخربت دياره واراقت في كل شبر منه دم انسان فجلبت الدمار على مسلميه ومسيحييه واسرائيلييه واصبح فارغا من معدات العمران مُحالاً بينه وبين النقد م بسور الفقر الذي بنته اورو با بيد التعصب الديني. ومع كل دفره الفتن فان اصول ديننا توجب عليناحسن معاملة من غايرنا ديناً ومعاشرة الوطني والمستوطن معاشرة المثيل وان عاملنا بضد معاملتنا له العدم امكاننا التصرف في اصول دبننا . ولم تكتف اوروبا بتوحيد الدين في بلادهابل عقد الاهالي الجمعيات الدينية وربوا لها ألوفاً من القسوس وبذلوا لهم الملابين من الذهب وبثوهم في الشرق تحت حماية دولهم ورعايتها فجاسوا خلال افريقيا واسيا داعين الى الدين وقد انحدر الشرق في هذا التيار الذي لا مرسى له ولا مرجع الا توحيد الدين شرقاً وغرباً · وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق فنامت الام في زوايا الاهال وعكفوا على الملاهي يصرفون فيها الذهب والفضة وتركوا العلماء والاحبار والرؤساء يجلسون في المساجد والمعابد والهياكل منتظرين من يقطع البراري والقفار ليتعلم منهم الدين وقد النزموا الطرق البطيئة وصعبوا على المتعلم طريق الحصول على المعارف ولا نعيبهم بالنقاعد عن جوب الاقطار مع ماهم عليه من الفاقة والحاجة الى القوت الضروري وانما نعيب الاغنياء واصحاب الاوقاف الذين ضلوا هذا الطريق وجعلوا اموالهم غنيمة لمن لايستحقها من نائم في تكية اوشموع لمولد او نذور لاضرحة حتى منوفق لرصدشي التعليم صودر بما لم يكن في حسابه ولهذا تأخرت المعارف في المالك الشرقية وعمت الجهالة عوامه واقتصر العلماءُ على

الملابس واواني الاكل والشرب والبُسط والفُرش والآلات واوراق الزيارة والمباني حتى على اعتاب الابواب فلا يكاد يقع بصر انسان على شيء الاوعليه هذه الصدرة المقدسة ليكون الدين في فكرااواحد منهم في كل طرفة عين ولعلهم ان وحدة الدين اذا انضمت الى وحدثى اللغة والسلطة قامت المملكة على اساس متين اهتموا بنقل الامم الشرقية بطريق الندرج فلم أقهرفرانسا اهل الجزائر وتونس على ترك دينهم كما فالمت اسبانيا في مسلميها عند تغلبها عليهم حيث الجانتهم الى التنصر او الخروج من البلاد وكذلك انكلترة لم تكره مسلمي الهندولا روسياقهرت مسلمي طرغستان والتركمان وغيرهم ممن هم في حوزتها وانما التزمت كل دولة ان تعم لغنها فبهم وان آننج المدارس لتعليم الابناء على اخلاق الامة الحاكمة وتمنع تعلم الدين الامبادى، قليلة جدًا تموه بها على ضعفاء الادراك ليخرج المتعلمون فارغبن من الدين فيسهل نقلهم لأي دين بعد فان تعرضت امة شرقية لذكر دينها ولو لم تكن محكومة بامة اوروبية نودي عليها بالتوحش والخشونة والهمجية وقيل ان هذا تعصب ديني مع ان التعصب الدبني لا يوجد الا في صنع اور وبا ولكن القوة الممول الضعف ما تشاء ٠ وقد اخطاء ملوك الشرق هذا الطريق واكتفوا بالفتوح او التغلب على الغير وتركوه على معتقده كما كان يصنع قدماء المصربين والبابليين والفرس والهنود وغيرهم ثم جاء الالملام فاكتفى من الناس بالاخذبه او الاذعان لملوكه وعند ما نشر جناحيه في الشرق والغرب ترك أنمأ كثيرة على اديانهم المسيمية والموسوية والبرهمية والمجوسية والوثنية واعطاهم حرية التعبد من غير ان يتمرَّض لهم احد من المسلمين وهذه

فى دورها الاول فنمت مملكتها بكثرة فتوحاتها ونفذت قوانينها الشرعية والوضعية في المالك التي ربطت خيولها بابواب ملوكها وامرائها · فلما اتسع نطاق المدنية وجنح الخلفاء والامراء الى الرفاهة والسكون اسلموا امور ادارتهم الى الاجناس المحكومة بهم فدعاهم حب الأثرة الى نزع ما بيد مواليهم وساداتهم ورجعت العرب القهقرى وكثر المتغلبون وفسد النظام وجرت الدماء في كل جهة وطمعت دول اوروبا فهاجمت الشرق بعد ان كانت ترعد من ذكره ثم انتهى الامر بجمع السلطة للامة التركية فاخذت دورها الاول بما لا ينزل عن دور العرب بل تخطت من آسيا لاوروبا وفتحت بعض قطع منها واستولت عليها فروناً · وما زالت تزاول الاعال بنفسها حتى وقفت برزخاً ضيعاً بين اوروبا وبين بلادها وممالك الشرق ولما انتهت في المدنية الى حد الرفاهية والخلود الى الراحة وفوضت امركثير من الادارات الى غير جنسيتها كانت تلك الاجناس الوسيلة العظمي لنداخل اور وبا في مملكتها وكذلك بقية المالك الشرقية التي أصبحت ميداناً للعب رجال اوروبا بعقول اهلها

#### السب الثالث

كل عائلة تغلبت على قطعة في اور وبا وحدت دينها والزمت المحكومين بالاخذ به واراقت غزير الدم في سبيل توحيد الجامعة الدينية لئلا أنرك بينهم ديناً آخر يوجب النفرة والفتن الداخلية والتداخل الخارجي وقد اعتنت اور وبا بالدين اعتناء غريباً حتى ملأت بكلماته كتب التعليم من اي فن كانت ورسمت الصليب الذي هو الصورة المحترمة ديناً على من اي فن كانت ورسمت الصليب الذي هو الصورة المحترمة ديناً على

التي بعدها مذبذبة فاذا مضت جاءت الطبقة الثالثة من جنس الامة الحاكمة لغة وديناً فتأمن ثورتها وتحركها عليها لكونها صارت منها واذا دامت هذه الحرب الحفية قرناً او قرنين والشرق في غفلته منحدر في تيار الاوهام ماتت الاجناس العربية والتركية والفارسية والهندية والمغولية والحبشية والافريقية واصبح الشرق مسكوناً بامم اوروبية لغة وديناً وان ولدوا في آسيا وافريقيا

#### السبب الثاني

عند ما تم لكل عائلة اوروبية الاستيلاء على قطعة مخصوصة وحدّت السلطة في الجنس المتغلب فلم تمكن اي انسان من المتغلب عليه من اي ادارة فرارًا من توزيع السلطة وضياع القانون بالاهوا والاميال الجنسية وخوفاً من اتساع سلطة المقهورين بما يحركهم للاسئقلال واستمرت الحال كذلك حتى تم نقل الاجناس لغة وديناً وصار المجموع جنساً واحدًا وعند نغلب مملكة اور وبية على مملكة شرقية تجعل الادارات العالية بيد رجال منها لتوحد السلطة وتمكن من القبض على ازمة القوى الحربية والمالية والادارة وهي لا تمكن اجنبياً من ادارتها فلا ترى روسياً قائدًا لجيش انكليزي ولا انكليزياً وزيرًا لمالية روسيا ولا فرنساوياً وزيرًا لمارف ايتاليا ولا ايتاليانباً وزيرًا لمعارف ايتاليا ولا ايتاليانباً وزيرًا لمعارف الشرق اخطاًت هذا الطريق ولفقت العال من الاجناس المحكومة وغيرها فانحلت عرى قواها الطريق ولفقت العال من الاجناس المحكومة وغيرها فانحلت عرى قواها وكثر فيها الثورات والتغلبات حتى جاءت الدولة العربية فوحدت سلطاتها وكثر فيها الثورات والتغلبات حتى جاءت الدولة العربية فوحدت سلطاتها

بفواعل اللغة الموضوع لها تلك الالفظ وملوك الشرق اخطَّاوا هذا الغرض وتركوا المحكومين يتكلمون بلغاتهم ويتعلمون بها فبقيت الجنسيات حية بحياة اللغة وذات خاضعة بقدر ما دعت ضرورة الضعف والفراغ من المعدات وكلما فتح لجنس باب ثورة او محرك لاستقلال تدافع حول الداعي وتفاني في الخروج من اسر الغير يشهد بذلك الامم التي حكمها العرب ولم يوحدوا اللغة فيهم فخضعوا بقدر ما استعدوا للخرو جمن سلطتهم او للتغاب عليهم حتى تمزقت المملكة وتوزعت في ايدي الثائرين والمنغلبين. والترك والفرس عندما افرغت اليهم دولة العرب تركوا الناس ولغاتهم ولم يوحدوا لغنهم في محكوميهم لا بطريق الاجبار ولا بطريق التعليم فبقيت نار الجنسيات تحت ردم انتهاز الفرص حتى تمت المبادى، فقامت عليها الاجناس ثَائرة بنفسها او منبعثة بتحريك الغير لها · ولا ينكر ذلك الا من جهل اسنقلال الفرس والافغن وبخاري واليمن وتونس ومراكش ومسقط وزنجبار والبلغار ورومانيا والجبل الاسود والسرب وممالك السودان والهند الاسلامية وقد كه نوا تحت السلطة العربية ثم التركية والفارسية بعدها. وهذا الذي اخاف ممالك اوروبا فتخذتما حصل للعرب والترك والفرس كتابأ تدرس فيه وقاية ممالكها من العوارض المعددة لوحدة كل امة منها. وكما اتخذت هذه الطريقة لتوحيد الجنسية في بلادها التزمتها في الامم المتغلبة عليها ولكنها لم تجعل الانتقال الى لغتها اجبأرياً بل التزمت التدرج لذلك بتمميم التعليم بها لئلا ينفر المحكومون اذا علموا سعيها في اماتة لغتهم فهي تخادعهم باسم التعليم حتى اذا انقرضت الطبقة الحاضرة خرجت لا بعث ولا اجر على عمله لفر من ساحة القنال فان ارغم قاتل مكرها . ولا يقال ان الشرف الوطني يلزمه بقتحام غمرات الموت فانه اذا علم انه يقد م الموت ليفوز الملك او الامير بمراده ولا ثواب ولا نعيم فانه لايبيع حياته بلذة غيره واذا بطل هذا كمله لزمنا البحث في العلل الني اوجبت الناخر ولا نتوصل اليها الا بمعرفة الاسباب التي قدمت اورو با فبضدها تتميز الاشياء

#### السبب الاول

لا ينكرَ ان ممالك اوروبا كانت دوقات وكونتات وايالات وممالك صغيرة وكبيرة وان الذين صيروها الى ماهي عليه الآن عائلات تسلطت على عائلات وضمت الاجزاء الى بعضها وصيرت كل قطعة عظيمة مملكة مسلقلة · وعند ما تغلبت هذه العائلات خافت من تحرك الهمم خلف الاسنقلال فهدتها التجارب الى توحيد اللغة في بلادها لتميت حمية الجنس التي تدفع اليها اللغة فلم يكن في بلاد فرانسا او انكلترة او الم نيا من يتكلم بغير لغة البلاد والمراد بعدم التكلم بلغة الغير ان المملكة توحد اللغة في المعاملات والتأليفات والتعليم والمخاطبات فلا يستعملون لغة الغير الا لضرورة تدعو البها بحيث لا يتوسع فيها الى حد ان تسطو على اللغة المحلية وقد اعتنت الدول بذلك حتى ان مثل البلغار قلدت الدول الكبيرة ومنعت لغات الغير من استمالها في مدارسها · و بهذا القانون نقلوا كل جنس دخل تحت سطوتهم الى لغاتهم فعكمت اللغات على الاجناس التي اخذت بها وصيرتهم كأهلها في الاخلاق والعادات لنسيانهم لغاتهم وانفعالهم

وهو في مسجده فلما ادركتهم الصلاة قاموا ليصلوا جهة الشرق فاراد الصحابة التعرُّض لهم فمنعهم النبي وتركهم يصلون في حضرته لغير قبلته وعلى غير ملته وليس بعد هذا مسلك لحرية الافكار والاديان. ومنهم القائلون ان اختلاف الجنس مانع عظيم وهذا وان كان له وجه ولكن هناك وحدات أخرى أترك المجنس خصوصيات ومزايا لا تبعده عن الانقياد للسلطة الجامعة للاجناس. ومنهم القائلون أن الاديان سبب التخاذل الحاصل في العالم ولا سبيل لمنعه الا بتركها جملة واعدامها من الوجود وهذا الفريق مقلد لدهاة اوروبا الذين افسدوا كثيرًا من الاخلاق الشرقية بهذه الترهات والاوهام · مع اننا لو فرضنا عدم صحة الاديان وانها وضعت نظامات في ايام الخشونة والجهالة ولا لزوم لها الآن مع وجود القوانين الوضعية لكان من الواجب احترامها واعتبارها فان تا ثير وعدها ووعيدها في النفوس لا يبلغه قانون فان الشخص يكنه ان يفر من عقوبة القانون اما بالبعد عن موجبها واما بالتعايل على تاويل مواده بالوسائط ولكنه لا يمكنه ان يفر من عقوبة الله بايةحيلة على معنقده ٠ ولو ترك الناس وشأنهم لأكل بعضهم بعضاً ولعجزت اية دولة قانونية عن ضبط افرادها ولو كان لها في كل ذراع عسكري حارس · وما ساعد الماوك على النظام وبث الامن الا القانون الديني وما فنح الباب لاهل القوانين الوضعية الا الشرائع الدينية · والدين هو الذي يحمل العسكري على بيع حياته في حرب دينية انتصارًا للدين وإِقدامه \_ف الحرب الدينية يفوق اقدامه في الحرب الملكية اضعافاً وما يدعوه للدخول في ساحة الفتال الا الطمع الاخروي الآتي به الدين · فلو علم العسكري ان

طارت به الصحف في كل مكان وفاتهم ان الشرق ممتلي ماديان تغاير الدين الاسلامي والآخذون بها اضعاف الآخذين بالاسلام ومع ذلك فان نقهقرهم في المدنية والقوى العلمية اكثر من المسلمين بل لا نسبة بينهم وبين المسلمين في المدنيةوالالفة بين الناس ومعاشرة المغايرين لهم جنساً وديناً · فلو كان الاسلام مانعاً لرأينا الهند والصين في نقدم اورو با وحالم شاهدة بانهم احط من المسلمين بدرجات · ودعوى الاوروبي ان الاسلام سبب لحركات الشرق ضد الغرب وانه لا سكون للافكار الا باعدام القرآن والآخذين به مدحوضة بالحروب المتواصلة بين دول اوروبا المسيمية من عهد الرومانيين الى الآن وكلما كثرت مدنية دولة اوروبية كثر تفننها في آلات القتال والتدمير مع سكون الشرق هذه القرون الطويلة لا يتحرك الا دفاعاً عن وطنه الموطو، باقدام وروبا الملوثة بالدماء الشرقية - ولا يحركه الا فتنة اوروبية ولا داعي لاوروبا في تحريك المالك الشرقية الا الطمع الملكي والتعصب الديني وانما لشدة تمسك هذا الاوروبي بدينه كروان يرى ديناً غيره واحب ان يسمع صدى صوته في بلاده لتميل النفوس ألى رجل غيور على الدين · وقد كان للاسلام اليد القوية ايام صولته فلم ببطش بها بمواطنيه ولا مدها الى معاهدیه بل ولا حرَّك بها عصاه نحو المتوحشین عند نزولم علی حکمه تحت مطوة سلطانه · ولم يكن عند رجاله من التعصب ما يحملهم على قهرالناس بالتضييق على ترك اديانهم بل خير من نازلم بين الاخذ به او الاستيطان على حكمه وهذه خصوصية له من بين الاديان ويكفيه من اطلاق حرية الاعال ان وفدًا من نصارى العرب وفد على سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم

# الاستان

## الجزيم الخامس عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثان جمادى الاولى سنة ١٣١٠ و ٢١ هاتور سنة ١٦٠٨ الموافق ٢٩ نوفمبر سنة ١٨٩٢

بمَ تقدموا وتأخرنا والخلق واحد

هذا السوّال لهجت به ألسنة الشرقيين واشتغل العقلا، به في كل المالك الشرقية فغدوا يتساء لون فيا بينهم عن الأوروبين ما قدمهم وأخرنا والحلق واحد وكما دار السوّال على ألسنتهم دار عليها كثير من الاجوبة وكل واحد يزع انه عرف السبب ووقف على عال التأخر فمنهم القائلون الجوّ له حكم في انفعال لاجسام بحسب ما تدعو اليه طبيعته وقد قضى على الشرقيين بالكسل والتقاعد عن الاء ل العمرانية كما نضى على لاوروبين بالعمل وعلو الحمة وعللوا ذلك بعال تكرها عليهم الادوار الماضية فقد اخذ الشرق ادوار اعلمية مدنية استمدت اورو بامدنينها من دوره لاخير ايام كانت على اسوء مما عليه الشرق الآن ومنهم القائلون ان الدين الاسلامي مانع من النقدم وهو علة العال في هذا الباب واصحاب هذا الفول كالبغا يحكون الصوت ولا يدركون المعنى فقد فلدوا في هذا الوهم اورو باويًا في قوله الذي الصوت ولا يدركون المعنى فقد فلدوا في هذا الوهم اورو باويًا في قوله الذي

قصائد شتى في مدحه عند زيارته المدارس ونحرف مستعدون لجمع تلك القصائد في كتاب مخصوص وطبعه فعلى حضرات الاساتذة والتلامذة الذين قالوا شعرًا في هذا الموضوع ان يبعثوه لنا محررًا مضبوطًا مبينًا فيه اسم القائل والمدرسة التابع لها ووظيفته بشرط ان تكون القصائد خاصة بالزيارة لنشترك جميعًا في خدمة هذا الامير الجليل حفظه الله تعالى

كتبنا عن سؤال القاضي عمر ما حضرنااذ ذاك والآن ورد لنا جواب من حضرة الاستاذ الفاضل الكامل الشيخ عبد الفتاح الجمل ببورسفيد ونصه

خذ قصة القاضي عمر لما به ضرب المثل كان الفقيه المرتضي ألقاضي العدل الأجل وله اخ متعالم غمر عن الحسنى عدل يتناوبان على القضا عاماً فعاماً في العمل فقضية لاخيه لا تمضي اذا العام ارتحل عمر بتدقيق يزي فها ولا يخشى الملل وقضية عمرية بالحزم ليس لها خلل العمل الجمل العمل الجمل العمل الجمل

الاستاذ · لا نعلم اخوين تناوبا القضاء عزلاً وتنصيباً الا الشيخ عمر ابن الوردي واخاه ولكنها لم يتناوباها عاماً فعاماً وهما المرادان بقول قاضي القضاة وقد برطله احمد فعزل عمر وولاه

ایا غمر انزجر عن مثل هذا فاحمد بالولایة مطمئن فان یك فیك معرفة وعدل فاحمد فیه معرفة ووزن

<sup>﴿</sup> عبدالله نديم ﴾

البارعة المجيدة الست هند نوفل وقد افع بالمواضيع العامية والمقالات الادبية بقلم اذا لم يظام النارئ على اسم المحررة قال انه انشاء رجل نحل خبير بالاحوال متضلع من علوم الانشاء وهذا الذي كسا الجريدة حسنا و بهجة وابرزها تخنال اختيال العذراء امام الخاطبات وهي اول جريدة عربية نسبت الى محررة شرقية ولم تخرج في مواضيعها عا هو من لوازم النساء قياماً بحقهن عليها فنرجو لها النقدم والنجاح المهل كتاب في علم الحساب

كتاب لطيف الحجم كثير العلم وضعه مؤلفه الفاضل الكامل عبد المجيد افندي خيري مدرس رياضة بالمدرسة الخديوية وجعله اربعة اجزاء صغيرة ليسهل تناوله وقد تم طبع ثلاثة اجزاء والرابع على وشك الطبع ويباع الحجزء الواحد منه بستين فضة صاغاً ويطلب من مؤلفه وقد علمنا ان التلامذة اقبلوا على شرائه لسهولته كافاءه الله تعالى على هذه الحدمة

عينا حضرة حسن افندي القاش مساعد الحضرة وكيلنا العام يتجول معه فيما عدا مصر واسكندرية من البلاد المصرية لتحصيل قيم الاشتراك ومعه قسائم مخلومة بختم الادارة ممضاة من مديرها فالمرجو من حضرات المشتركين اعتماده وتسليمه قيم الاشتراك واخذ قسيمة الوصول منه فان من لا قسيمة معه لا نعتمد على ما بيده من سندات الوصول

اعلان

حيث ان خدمة الحضرة الفخيمة الخديوية واجبة علينا وقد أُنشئت

يعرفوه من قبل ولا اخذوه عن استاذ ولله هم حيث صبروا هذه المدة لم تفتر همتهم ولا نقا عدوا عن مشروعهم حتى وصلوا اليه بهمة عالية فنجاح الاعال موقوف على الاستمرار ولا استمرار بلا ثبات وصبر جميل

### تقاريظ

فرصة الاوبية والمقالات العلمية ادبية صدر العدد الاول منها مشعوناً بالفوائد الادبية والمقالات العلمية والشوارد التاريخية محررًا بقلم الشاب النبيه النبيل بل الشيخ الفاضل الجليل محمود افندي حلمي احد المخرجين في المدارس المصرية وابن هذه الديار النباية وقد كساها حلة فضل تستدعي ميل النفوس اليها لضرورة الاخذ عنها والتبصر بهافخت ابناء الوطن على الاخذ بناصر العلم واهله ومساعدة هذا الحادم الامين على خدمته الجليلة نجع الله تعالى مقاصده

#### المنظوم

جريدة شعرية ادبية صدر العدد الاول منها بملوءًا بالرقائق والبدائم بادارة وتحريرا لنحرير الفاضل احمدافندي نجيب وهذا الطريق ما سلكه احد فبله فعلى اهل الادب ان يمدوا الجريدة بمبتكراتهم وبدائعهم ويساعدوا هذا الفاضل بالاشتراك معه ليقوى على خدمة الافكار بما تمحلو به المسامرة ويحسن به الاستشهاد والله تعالى يقرن عمله بالقبول

#### الفتاة

جريدة علية ادبية ناريخية فكاهية صدر منها العدد الاول باسم الفاضلة

ظنون الناس فيهم فمنهم من يقول انهم من الماسون ومنهم من يقول انهم يشتغلون بصناعتهم ليلأو يبيعونها نهارا ومنهم ومنهم حتى قضواتعت ستر الخفاء ثلاث سنين ثم انكشف الامرعن عصابة حبست نفسها هذه المدة الطويلة لمطالعة كتب الاخبار والروايات وتعلم فن التشخيص والتمثيل وكلما استحسنوا رواية رتبوها ووزعوها عليهم وحفظوها واعدوا ما يازم لها من الادوات من غير ان يشتروا شيئاً من الخارج حتى تم نثقيفهم وتمرينهم وظهر امرهم للناس فصاروا يذهبون للتفرج عليهم وهم في اشغالهم الليلية فيجدون النجارين والحدادين والغنداقلية والنعاسين والخياطين والكندرجية والنقاشين وصانعي الشعور وغير ذلك ولما علم مشر بهم واجتهادهم فيها هم فيه دعاهم الى منزله حضرة الهام الكامل محمود بك خشبهودعا كثيرامن الاعيان وفي مقدمتهم سعادة المديروحضرة الفاضل رئيس محكمة اسيوط الاهلية فشخصوا بحضورهم رواية المعتمد ابن عباد وابتدؤا الاحتفال بثلحين السلام الخديوي وقد بهروا العقول بما ابدوه من حسن التشخيص ولطف التلحين حتى كانهم تربوا في هذا الفن فامتدحهم سعادة الهام الفاضل مديرنا سعد الدين باشا وحثهم على مداومة العمل فاتخذوا لهم محلاً يشخصون فيه من اول جمادي الاولى وحبذا لو افتدي الناس بمثل هؤلاء واجتمعوا لاحياً، صناعة او اتخاذ حرفة غير ما كانوا فيه من خدمة او صنعة فرارًا من الفاقة واظهارًا لاقتدار الشرقيين على الاعمال ومجاراة للاورو باو بين في تفننهم واشتغالهم بكل نافع مفيد

الاستاذ · نتمنى لهذه الجمعية النجاح والتقدم ونثني على همتهم التي حملتهم على افتحام عقبات التعلم بعد الكبر خصوصاً وانهم يتعلمون فناً لم

كرشك وتدخل تحط باطك في باطمراتك وتنام متهني نابك كتير دلوقت وانت داير ما انت لاقى حاجه تنستر بها ولسة يا ما تشوف والله لربنا يخلص ذنب الراجل الغلبان دامنك لما يخليك ملطمه وتشحت الملح ورايوا ما بقاش الا انت يا عاره لما تغمني بكلامك اللي زي الوحل ده احنا ما قلنا نستاهل ضرب البراطيش اللي طاوعنا المرة واولاد الحرام ولكن رايح يجي منه ايه بقى العايط في الفايت نقصان م العقل

### ﴿ جمعية الكال باسيوط ﴾

وردت لنا هذه الرسالة بهذا العنوان من وكيلنا باسيوط قال ايده الله تعالى لا يخفى انه كان باسيوط كثير من الصنائع وقد ماتت بالمصنوعات الاجنبية نظرًا لاغترار الناس ببهجتها ورونقها من غير نظر في متانتها وقوتها وما يترتب عليها من فقر كثير من الوطنيين ولما رأى ارباب الصنائع ضعف صناعتهم وتأخرها اجتمع فريق منهم تحت رئاسة الفاضل السيد حسن سليان واتخذوا لم محلاً يجتمعون فيه وصاروا يجتمعون كل ليلة و يغلقون الابواب عليهم ولا يمكنون احدًا من الوصول اليهم كائنا من كان ثم ظهر الامر بعد سنتين انهم يصنعون سيوفاً وبنادق وملابس مختلفة وادوات خشبية مختلفة الصور بحيث كل من مر عليهم يقول ان هنا ورشة تشتغل اصنافاً صناعية فكانوا يقضون جانباً من الليل في هذا العمل وفي النهار لا ينقطع احد منهم عن عمله المعتاد ثم ظهر انهم يقرؤن كتباً ويحفظون عبارات منها فكلما مر الانسان على واحد منهم وهو في دكانه نهارًا وجده يقرأ بجد واجتهاد فاختلفت

طالبه الطلاق وان قال لها واحد جوزك يا فلانه نقول جوزي حيلته ايه انا رايحه آكل الطوب عنده ولا أموت من الجوع اللي ما بقي حيلته ولا النسمه وكل اللي جرى ده سبب وشها الارشل ع صحيح انك تستاهل ضرب المراكيب بقي ياحمار ماكانشي فيك عقل لما قمت تطاعن في عمك اللي رباك وفضل يكدِّش عليك منهنا ومن هنا لما خلاك بني آدم هيأ دي عمله تنعمل يا مجنون تطاوع المره وتخرب دارين على شانها ١ لما حكم عليك الوعد ماكنتش تشاور واحد عاقل انتما شفتش العمد التقال اللي مسكو في بعض دا يقتل قتيل و يحطو على باب دار ده ودا يغرق زرع ده ودا يسلط الحكام على ده ودار وا يرهنوا اطيانهمو يبعتروا في الفلوس لما صبحوا والفلاحين احسن منهم والبعض منهم دأير حول البلد طول النهار يرعى الكلاب بالنصوتكلم الواحد منهم برضه يقول لك انا ابن فلان يخي يا ابن الحرام ابوك كان طنبه وعمده وفكَّاك مجالس وعاش طول عمره مستور ودوًاره مفتوح للرايح والجاي ومقامه عند الحكام زي مقام واحد باشا وانت طلعت زيعفاريت القياله فضلت تعفر وتدري الماخليب ولابقيت وترجع نقول ابويا وجدي اهو انت راخر ضيعت الفدانين بتوعك وخربت دار الراجل ورجعت تمص صوابعك ولا حصلت دار ولا مره ودا كله من جهلك وتربيتك الزفت لوكنت متربي صحيح وتعرف قيمة الطين والعيشه كنت فضلت تحت باط عمك سايب كلابها على ديابها وانت داير مرتاح تسرح غيظك على فرسك وخدامك وراك وترجع آخر النهار لدارك تلاقى الطبيخ مطبوخ والعيش مخبوز وكل شي معدن تأكل وتدب سنه يزرعهم سرقه وانا عاوز اخدهم يا بالايجار يا بالشرا وعلى كدا طلعوا مساحین وواحد معاون ودول عاوزین لهم قرشین علی شان ما یطلّعوشی كلامي بطال وفلوس ما فيش والمرَّه مارضيتشي تعطيني صيغتها ارهنها قمت رهنت عشر فدادين على ميت جنيه واعظيتهم للجاعه دول قاموا طلعوا عنده ست فدادين قام الراجل من غيظته باع عشرين فدان وكتب عرضحال وطلع مساحين تانيين ومكلأ حنكهم بالفلوس قاموا طلعوا غيطه ناقص فدانين وغيطي زايد تلاته رحت انا بعت تلاتين فدان وطاعنت في المساحين يخي فضل يشاكي فيّه وانا اشاكي فيه لما فضل مع كل واحد منا فدانین اتنین وخربت الدار ولا کفّت ولا وفّت لما اتخانقوا اولادنا ويا اولادهم قام ولد من عندنا ضرب ولد من عندهم عصا جرح راسه وعينك ما تشوف الا النور وطلع ابن عمى التاني ودا بده جنازه وينط فيها وراحقد م القضيه في النيابه الجديده وعان لو واحد بوكاتو واناعنت لي بوكاتو اهو طالبمني اربعين جنيه وفلوس ما فيش ادين رهنت الفدانين على الاربعين جنيه ورحتود يتهم له وشوف بقي ياجال يا جالمده وادى السبب اللي غيبني عن البلد اليومين دول عن آه يا ميت خساره وميت ندامه على الفدانين بتوعكم اللي ما كان زيهم في البلد . صحيح النار تخلف رماد مات ابوك وخلف كلب لاهناك ولا هنا بقي ياميت طور وقول لي نعم حديبقي في خالصو آكل شارب نايم بالراحه ويجيب التعب لنفسه . نقوم تطاوع المره يا حمار وتعزل من عمك نفعتك المره دلوقت · ز · لا وحيات ابوك الآلما شافت الحاله خسمت راحت دار ابوها وكل ساعة

انت الكبير وانا الصغير وامسك المصروف والزراعه وخلى العباره مستوره قام حكم على الوعد ورحت فلت للمرَّه قامت على بهدلتني وجرَّستني في الحاره وخدت هدمتينها وراحت بيت اهلها يخي ماكترشي عليك الكلام حجل الشيطان بيننا وانعزلنا وبقي كل منافي عيشه لوحده والزراعه روك فضلت المرَ ، برضه تدوي في وداني ونقولي بكره ببقالك ولد ولاً بنت و ببقى عمك يأكل بتاعهم ويسيبهم يتلظمو في كل دارشويه وانت عارف كلام النسوان اللي يوجع لا قات لعمى بدّنا نقسم الطين انا قلت له الكلمه دي والراجل راحمنه لون وجا اون وقال یا ابن اخویا انا بقیت راجل کبیر واولاد <sup>ع</sup>مک صفار و باقول البركه في الزناتي يربي اولاد عمه جاي انت تطلب القسمه أمال هيَّ داهيه وطبقت علينا السنه دي ان كان حد غاويك يا ابني دا بدُّو خراب دارنا ويضحُّك الناس علينا فضل الراجل يوعظ فيَّ وانا اقول له بدي اقسم لما غلب و بعدها جبت له ابوك الحاج زيدان وقات اهو راجل كبير يكبر له ويعمل له مقام فضل وراه الراجل أأرضى بالقسمه بعد حوس ودوس. قول وقسمنا وكل واحد ارتكن بالبت فدان بنوعه على جنب بصيت لقيت في طرف غيط عمى فدانين اصلهم جزيره فلعب الشيطان بعقلي وقلت له يا نقسمهم يا تاخد فدانين غيرهم وتعطيهم لي قام زعل وقال يا ابن اخويا دي موش امور قسمه دي تسليطه انا لا بافسم ولا عاطيك فدان وان كان في وسطك حزام حله · عدوًك الراجل ما قال الكلمه دي لما شالت النار سيف جتتي ورحت على الدار ختّ القرشين اللي عندنا ورغيفين وخرطتين جبنه وعلى. المديريه وكتبت عرضعال ان عنده عشرين فدان للميري وبقي له تلاتين كتبت هذا الكتاب بنصه ولم انصرف فيه بشيء لتناوله بايدي نفر كثير من الفضلاء قبل ظهوري وما نشرته الالتنويع التحرير وتسلية القراء كل اسبوع باسلوب وموجب التطويل ان المرسل اليه يحب انشائي ونظمي ويحفظ منه الكثير الطيب فلذا جئته من الباب الذي يحبه جزاه الله تعالى عني خيراً

# عاره والزناني

ع · انت كنت فين يا غاير وانا قلبت عليك الدنيا وكل ما اروح حته يقولوا آهو كان هنا ومشي ٠ ز٠ انا كنت دايرلي على قرشين للبوكاتو احسن رايح مصر بكره اياك القضيه تخاص ونفضى لبعضنا ع انا ما عرفتش قضيتكم ايه لحد دلوقت بس اسمع الزناتي باع فدانين عمّو باع عشرين الزناتي فين في طنطا عمو فين في مصروشايف الدار خربت من الجري في الفارغ البطال نقدرش نقول في على قضبتكم في الرواقه دي · ز · ما فيش حاجه ابويا مات وخلف لنا ميت فدان وعمي له ميت فدان وكانت العيله على بعضها والمينين فدان اصلهم بتوع جدنا ولا هماش مقسومين وانا اكبراخواتي وبعد مولة ابويا بكام يوم اجوزت وزي ما لقول النسوان حصل بينهم زعل وجت المرَّه مسكت فيه وقالت لي يا تعزل من عمك يا تطلقني وتعرف انت اني احبها شويه قمت طلبت من عمى العُزْلنيه قام الراجل الحق والد عري زعل وقال لي يا ابني البركه في اللمه وما حدش عارف البركه فين والامور اهي سايره وانكان على شان الفلوس والمصروف يا ابن اخويا خليك

فقد جاءني التابع وعاد بخفي حنين · فرجع الحزام الى الطُبِين · ولم اقل له حين انغبن الصيف ضيعت ِ اللبن · بل قلت له قل لراجيك والا مر · الا وانخلي يا ام عامر . فما هو الا ان يصل الكتاب الى رحيب المنزل. واقول لك امرَعْتَ فانزل · فاخذ الخرج بلا خراج · وانصرف بلا لجاج · بعد ما قال كتبت لوسيع الذرا · وكل الصيد في جوف الفرا · فكانت كلماته في اذني فرطَي ماريه وبين عيني الكواكب الساريه وتهللت فرحاً لزوال المم عني · وقلت قرِّ با مربط النمامة مني · قطعت جهبزة قول كل خطيب ولكل مجتهد نصيب فلما رايته تخلص تخلُّص قائبة من قوب · علمت انه ما مر على نخل عرقوب · فلم افل له ُ حُطني القَصا · ولا لامر مَّا جاءت العَصَّا • لعلمي انه نظر نظر السلامة • فكان ابصر من زرقاء اليامه وانكشف عنى ما كان من شدة الامر ، بعد ان كدت اقول بيدي لا بيد عمرو · فيقال لقي فلان حتفه · ولا مرماً جدع قصير انفه · ولكني لم اقل سبق السيف العذَّل · بل بقيت للمدح والغزل · لعلمي ان البر على طرف النَّام · والبدر في النالث عشر داخل في التمام · خصوصاً والعيد بيننا وبينه مرحله · وما جاع من فصد له · فها اناذا تركت الاختباط واحضرت الخياط وقات للطعان فعجى قبل الجيران وحاسبت القصاب. على قديم الحساب. وقلت للعطار ما قدر السكر والصابون. وللزيات كم اليكون. فقد قرب الجمع بعد التفريق. ولا بد ان انحر قبل ايام التشريق فقد فسر رو ياي المعبر وقال لي هلل وكبر فقلت والصديق بذلك اخبر · الله أكبر الله إكبر · ولله الحمد · اه

ك ومن ابى فانا العذير لو ان نار مصيبتي في الغير اصلاه الزفير لكنها في ساحة من فوقها جو مطير هو صدق اياني وصب وي للقضاء بلا نكير ووقوف جيش عزيمني في باب مولاي البصير خذها اخي عربية قد بينت ما في الضمير ينني معاصرها وتبة بي في العصور على المسير م مخلد مهما استدير خدمتك خدمة مخلص فاصرف لها اجر الاجير واحفظ محاسنها عن ال اوباش والنذل المكير واذا فضضت خنامها ضع سترها كيلا تطير كالترب يذروها العفير والسر لو يبدو يرى بعد النرار على شفير لا زلت ترفى دامًا فوق الفريق بل المشير حتى اراك مع الصفا تدعى بعنوان الوزير

من جاد فضلاً فهو ذا ما فاض نهر الضيق عن جسمي ولا سمعوا الخرير فالشعر تاريخ الكرا فالقول ينقله الورى

كتبه من لا ينكر وان لم يذكر وحرره بلا مسودًه مع صروف الشده · فان وجد خلل فالعذر شهبر · او نقصير فالمقام خطير · وحد المشوق ولوعه · وجهد المقل دموعه · وما مثلك من يطرق له الحصى · او نقرع له العصا · فاني لم انبه ; اثماً · ولا دعوت صائماً · وانما ظمى · الفصيل فرأ م الضرع . ولأ مرماً لبس الكميُّ الدرع . ولولا الهدف ما تكسرت السهام . ولو ترك القطا ليلا لنام . فقد استنت الفصال حتى القرعا . وندَّت الابل لقفر المرعي وتَرِبت اكف ابناء العبا. وبلغ السيل الزُّبي .

فالحران عز الكث ومن الثنا اخذ أاليسير عز الخمير من البدي ع فكل ما عندي فطير ما قلت هذا مدحة بل سار من عندي سفير يحكى لصنوي حالة فيها الحلى غدا مرير والرمز اقرب من شقا شقنا واكثار الهدير فانظر لمن تدري بهم حتى نرى حسن المصبر لم ببق في الانوام من شخص معين او معير فكانني وكأنهم ضيف على باب الفقير حولى الوف نوم منعوا منامي بالشخير وصديقنا المعلوم قد رم المخلع والكسير لكن اناه معوز غيري جباً حمل البعير قمحًا فلم يأب الشعير واتاهُ أخر بالعيا ل وصار للاخ السمير فاذا اناه رابع اخذ الحمار او البجير فعذرته في محنة وقفت بمزلقها الحمير وكتبت للاخ ِ الذي كالظل في وفت العجير كم قد وصلت تفضلاً رحمًا وأكثرت الخمير وكسوت آل محمد وأمرت من لا يستمير ارضيت جدك بالولا ورضيت بالخير الكثير وتركت كلامن جدو دك في منامته قرير لم استمع قلي يصــو لغيركم هذا الصوير لو انه اوما لغي ر عصابتي من ذا العشير لكسرته ورميته قبل الدواة بقعر بير ورضيت بالحال التي تائي ولو أكل الحصير فالموت خير من مد؛ ح الوغد بالصوت الجهير مضت النمان وعنتي كالنبرمن تحت الحنير

واتاه آخر لم يجد

وبجده الحسن اعتلى فوق القبائل والعشير من سر حیدرهٔ روی من سائغ عذب نمیر وبفضل فاطمة غدا بالفخر والمدح الجدير بفخامة المخنار اض عي حائز الفضل الكبير نسب كنور الشمس لم ينكره ذو طرف حسير رفع الاعاظم فوق عر ﴿ شُ الْحِدْ اذْ اقْصَى الْحَقْيْرِ هم مورد ألفضل الكبي ر ومصدر الخير الغزير حُسدوا على فضل الإله بنص قرآن القدير ام يحسدون الناس اي آل النبي فكن خبير خلقوا لكل عظيمة حلت فهم حل العسير بالسر او بالبر او بالكر في وقث النفير من لاذ في خطب بهم لم يلق يومًا فمطرير انًى وهم أهل الكسأ ؛ وعترة الهادي النذير ورثوا السيادة كابرًا عن كابر لا عن صغير واستاثروا بالمجد اذ ما للسوى فيه نقير الله مولى جدِّهم وله الملائكة الظهير وهم الشَّطايا فُرِّ قت من بضعة الغوث الجير غرسوا بروضة عزة تسقى بفضل لاغدبر فهم الخلاصة من عصمير المجد والباقي تجير فابن النبي محمد خير من الاخيار خير یا ابن البشیر ولااری مدحاً سوی یا ابن البشیر مدحتكم الآبات فب ل فمدحنا يحكي الصفير في سورة الاحزاب طم ر لا غائله نظير من لم يصل عليكم فصلاته مثل الدبير عذبت مدائج فا ظمىء الذي ورد السديو فاقبل قصور مقصو في المدح بالبحر القصير

وسنان لكن جفنه يسطوعلى بيت الضمير ثمل بصرف الحسن لا خمر يكوِّنهــا العصير بسَّام ثغر خلنه للوصل من وجدي بشير واللحظ قــال لمهجتي لا تفرحي اني نذير بالقد صال غزيلي فوقعت من جبني اسير .لکنني من فرحتي فے جو آمالي اطير اذ ضرت عبدًا خادمًا في حضرة الملك الخطير ادنو فانظر جنةً في وجهه الزاهي النضير وارى لظى في خده فابيت في نار السعير اذنبت يومآ فانثنى بالكف يضربني الغرير فندوت اذنب دائماً ليجوز لي مس الحرير يدنو فالثم رجله واشم مسكيّ العبير تمت محاسنه التي لطفيف وفرتها اشير فالشعر فوق بهائه سحب على الاهوا تسير والحاجبان المشرقا ن وطرة فلك الأثير والانف قطب والعبو ن الفرقدان بلا نكير والوجنتان النيّرا ن وحسنه الفلك المدير والخال نحل تجتني شهدًا من الورد الشهير آفاق بهجته يطير بستان ،سیده خفیر مرآة نور لو بدت لرأى بها الكون البصير وأشعة من ضوئها قرأ الكاتيب الضوير بدر محاسنه سمت وتنزهت عن مستمير فكانها في لطفها مدحي محمدا الامير بالجد مصباح الهدى بلغ الفخار بلا نظير ويجد ادريس رقى من سلم العليا الكثير

او انه( البالون ) في او انه عبد على الحال التكفف والسوّال الله طلبي هو عين العُتبي الداعية الاالمود أقى القربي في القربي في الارحام الله الادريسي فرض واولو الارحام العضهم اولى المعض وهذا امر لا يعز عليك ولا ينقص شيئاً مما لديك النه تعالى عليك عظيمه وطبيعتك من الشح سليمه ومثلك من يحفظ الضالة المنشوده ويشتري مجد الدارين المراهم معدوده وانه لنمن المنس السمح به النفس واذا لم يكن الاخ عونا لاخيه في الشدة المفزعه فاي احتياج اليه ان استويا في الرخاء والسعه ويعبني هنا من امثل العامة المنك يا دمعتي الالوقت شدتي وقول اوس بن حجر وليس اخوك الدائم العهد بالذي يذمك ان ولي ويرضيك مقبلا ولكنه النائي اذا كنت آمناً وصاحبك الادني اذا الامر اعضلا فانذكرتك في مهمه كرت قول ذي الرمه

لكم قدم قد يعلم الناس انها مع الحسب العادي طمّت على البحر وقد جادت القريحة بجزيده بين اترابها فريده وها هي تزف اليك النسلم بالنيابة عني عليك فافتح لها باب البستان وافرش القصر والايوان واجعلها في بيت الصيانه ثم اكس الماشطة والقهرمانة والتابع والمتبوع وحل بينهم وبين الجوع فان حسنت كان المهر الوفا والمعقد على الصفا واذا خلوت بها ورفعت اللنام فتاً ملها من المجانسة الى فض الختام فانك ترى المعالي تحسدك عندما نقف وتنشدك

بين السرائر والسرير هام الفرزدق مع جرير هذي بها نار الجوى ثارت وذا فيه المثير

اروح واغدو في حماية جدنا امام البرايا فخر كل شريف رآني غريقاً وسط ابحر كربة فآمنني من وقع كل مخيف وقمت بباب الله اطلب عفوه بقلب مجد في رضاه حنيف فدعنی وربی فهو اولی بعبده فا بعده یاصاح غیر ضعیف دعنا من الشدائد والخطوب · والهموم والكروب · ولا تنظر للمادح والساخر · فلا بد لهذا الامر من آخر · بل اقول ان حبل الشدة قد رق · واقترب الوعد الحق · فما هي الا برهة وينادينا الفرج من رب العالمين · ادخلوا مصر ان شاء الله آمنين · فقد عفا الخديوي الاعظم عن الرؤساء · واطلق حياة كل من أساء ٠ ولي اسوة بهم ٠ فذنبي كذنبهم ٠ وقد عهدناه محباً للعفو والانعام · بعيدًا عن البطش والانتقام · فلو دُلُّ على الآن · ربما أبعدت عن الاوطان · مساواة للاخوان · ثم أعود في امان · ان شا، رب العالمين . وقابض ازمة الحاكمين . فاعدل عن ذكر المثيل والنقيض . وادخل بنا في الطويل العريض · جفت ايدي الناس فهي لا ترشح · وانقطع رشاة الأمل فبأية دلو انضح · كثرت الاراجيف فخافوا البأس · وطال الزمن فداخلهم اليأس ومن الاخوان من لا يعلم بمكاني ولواهندي اليه لواساني . ومنهم من يساعد غيري من رجال الشده . وحاط به من ذوي الحاجات عده . ومنهم من له ُ همة واليد قصيره . من حالته العسيره . أفتراني اسأَل الانذال · ولو شربت الأجاج وطعمت الرمال · لا والله فان بين جنبي نفساً ابيه · وعفة عربيه · ويمنع كل فاطمي من نظر الغير بالحدقة · « انا آل محمد لا تحل لنا الصدقة» · وماصرحت لك بضنك

المقدَّره ولكل شده مده متى انتهت جفت الاوحال وحسنت الحال · فتراني فكري كليمي · وقلمي نديمي · استودعه ما في الصدور · فيعفظه في السطور: ثم يرده على كتابًا . لم يجمع الاصوابًا . فاعود اليه بالنظر. لترويح الفِكْر · فتارة اشتغل بكتابة فصول · في علم الاصول · واجمع عقائد اهل السنه · بما تعظم به لله المنه · وحينا اشتغل بنظم فرائد · في صورة قصائد · ووقتاً اكتب رسائل مؤنلفه · في فنون مختلفه · وآونة اكتب في التصوُّف والسلوك · وسير الاخبار والملوك · وزمناً اكتب في العادات والاخلاق وجغرافية الآفاق ومرَّة اطوف الاكوان على سفينة تاريخ الزمان ويوما اشتغل بشرح انواع البديم . في مدح الشفيم . صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه · وانصاره واحزابه · وقد تم لي الى الآن عشرون مؤلفاً بين صغير وكبير · فانظر الى آثار رحمة اللطيف الخبير · كيف جعل ايام المحنه · وسيلة للمنعة والمنه · اتراني كنت اكتب هذه العلوم · في ذلك الوقت المعلوم . وقد كنت اشغل من مرضعة اثنين وفي حجرها ثالث وعلى كتفها رابع . واتعب من مربي عشرة وليس له تابع اشغل بعض النهار بتعرير الجورنال واقضي ليلي في دراسة الإحوال مشتغلاً بمحالس الجمعيات الخيرية • ومدارسها التعليمية • وزيارة الاخوان. ومراقبة ابناء الزمان • وقد نسيت الاهل والعيله وربما نسيت الطعام يوماً وليله • فكنت كآلة يحركها البغار . لا سكون لها ما دام الما والنار . فمتى كنت انظر للمخلفات واكتب هذه المؤلفات

لعمرك اني في الخطوب تحوطني العناية رب بالعباد لطيف

بالا عان · سليمة من الحفقان · ثبتة ثبات رضوى · حافظة للسر والنجوى · ورايت منهم كرماً يخجل الكرما · ويقتل البخلا · ويبهر الشعرا · ويذهل النظرا · ومروَّة بينها وبين غيرهم سدُّذى القرنين · وبغد ما بين المشرقين نزلت بهم وانا مطلوب متعقب · خائف أَ ترقب · فاحلوني محل الاهل والاحباب واسكنوني فيما تغلق دونه الابواب · وصبروا عند توالي الاكدار · وثبتوا والعيون حول الدار

م الاهل الاانهم اخلفوا الذي ولدت من الاصلين معه من الاهل فلا غائب الاعدو مروءة ولا حاضر الاصفا مورد نهل خلائقهم غر وحسن طباعهم تألف فيها ما يُحب من السهل فكلهم في طلعة الدهر غرة تضي من الشبان للشيخ للكهل وكل الذي تلقاه يأبي مروءة من الناس في كل البقاع ابوجهل

وقد كنت في نظام الكرام درّه وفي وجه صنائع المعروف غره وساعدت بالمال والحب والقاش وتفقدت اخاك بضرور بات المعاش وواليت هذه الايادي وانت تسأل عني الرائح والغادي فلك الله يجزيك عايرضاه ويرضيك ولسان الشكر لا يجد من الكلام ما يؤدي واجب هذا المقام فقد عظم الطول فاعجز عن القول وان سألت عني فانا بخير وعافيه وحالة رائقة صافيه بستاني قاعني وفكري في ساعني (وكان قد ارسلها لاصلاحها) لا اجيله فيا بأتي به الليل اذا كنت في النهار ولا اشغل ذهني بتوالي الخطوب والاكدار ولا اتألم من طول المدة ووقع الشعل ذهني بتوالي الخطوب والاكدار ولا اتألم من طول المدة ووقع الشعل ذهني بتوالي الخطوب والاكدار والعمر سائح في الامكنة والازمنة الشده والعمر سائح في الامكنة والازمنة

حتى شاب رأس التسويف · من ترادف افعال التفويف ورايته ُ جمل الهجرة لثامه · وكوَّر البدر عامه · فعامت ان لسان الشوق · يقول شب عمرو عن الطوق · فكتبت والقاب بين داعية الحب وجاذبة المعروف والقلم جائل بين سحاب الفكر وروض الحروف. مخاطباً من لا اسميه على لسان القلم · لكونه المفرد العلم · اخي نسبا ونع الارخاء · وصديقي في الشدةُ والرخاء • جوهرة عقد الاشراف النفيس • وعنوان تاريخ بني مصباح وادريس · لازالت ايامه مشرقة بسموده · وايامنا باسمة بوجوده و بعد فهذا شرح حالة غائب عليه من اللطف الخفي ستور تدور به الاهوال حول مدارها فيصبر والقلب الرضيُّ صبور عسى فرج ياتي به الله انه على فرجى دون الانام قدير ولا اقول نحن وانتم · ولا كنا وكنتم · فما هذه العوارض الا رسوم · وما منا الا له مقام معلوم · وما اختار الله تعالى للمصائب الا الرجال · ولا يثبت لانهار الغيوث الا الجبال والشدة ان صوَّتت بجلجاها وحلت بكلكلها · ماذا عسى ان يكون · ما تغيله الظنون · اليس الامر يرجع الى موت او حياه · وهذان لا يملكها الا الله · وقد فرغ من نقدير الاشياء قبل خلق المسببات والاسباب ، ما اصاب من مصيبة في الارض ولا في انفسكم الا في كتاب ولست متأثرًا من بعد الاخوان عني لخوفهم من الدنوِ مني · فان هذه عادة الناس في كل جيل · لا يحفظ الا إخاء في الشدة الا القليل · وقد وجدت من رجال الهم · من يحفظون العهود والذمم · ويقابلون الشدائد بالمزائم · ولا ترجف قلوبهم بالعظمُ · فانها ممثلثة

من ملل الاخوان فقد توالت صلاتهم بعد ذلك هذا يعول المدني وذا يساعد المغربي وذا يبر الفيومي وذا يمد السبكي الى غير ذلك مما يعلمه كل عند ما كنت بجهته وامتلاً ت الدار علينا خيرًا حتى بعث الينا بالاطلس والحرير الملون للباس الحرم ولو جاز الافصاح عن اهل المروّة لذكرتهم رجلاً رجلاً والتاريخ اولى بتفصيل شوّنهم من الجريدة وهذه الرسالة بعد العنوان والمخاطب محب للآداب

كتابي اعزك الله والعنبر الاشهب طرسه والمسك الذكي نقسه والنضار الخالص قلمه واللوالوا الرطب كلمه ومنثور النجوم منظوم حرفه وهالة البدر وقاية ظرفه والبيان براعة استهلاله والمعاني تحوطه وفي خلاله والبديع سائح في اقاليمه والأدب بعض تعاليمه نغره بسام بجميل السلام فها جمّله بهذه الصفات الا التحيات المباركات بعثته سفير وداد لا فارس جلاد و فاذا صافح منك اليمين وحلف على اخلاصه المهن

دعه يبدي تحية من مشوق حافظ العهد ليس يعرف نكماً لا يبالي اذا حفظت ولاه سالم الدهرُ أو تزايد خبئا غير دان من النفاق بطبع اخذ الجد في التعامل أرث يحفظ السر والاخاء وحاشا ان يداني لدى التعالف حنثا فما خرّج هذا الكثاب من كنزه المطلسم وفر من الثغر حين تبسم الا وهو يعلم كيف يسير والى اين يصير وطالما طالبتني الطبيعة بشكر الصنيعه واذا احيل على ائتلاف الروحين وتجاذب القلبين .

مينين موجب تحريرها ولا نذكر اسماء اصحابها وان كان الوقوف عليها مما يهم القارئ فمن ذلك اتي كنت مقيمًا حيث بلد وخادمي وزوجته في بلد وقد رتبت له راتباً شهرياً فجاء عيد الاضحى ولم ببق عندنا جبوب ولا ادام ولا نقود وثياب الجبيع صارت خلَّقة وصرنا في ضيق معاشى شديد وقد كنت في رية المندورة (المنظورة) اسكن دارًا في وسط الغيطان لا ساكن معي فيها ولا دور بالقرب مني بل اقرب عزوبة اليَّ بيني وبينها مسير نصف ساعة وكان عندي كلب يحرس الدار وفي بعض الايام يكون عندنا بقرة نكون في الفيط وتأخرت عن البهائم او تركت لنحلبها صباحاً وقد جاءني تابعي وانا في غاية الاضطرار واخبرني بما هو فيه من الحاجة وقدوم العيد عليه فاخذت افكر في الاخوان ومللهم من طول المدة وربما داخلهم اليأس من تغريج هذا الكرب فعدلت عن ارساله الى احد منهم واخذ خرجه وعاد بخني حنين ثم زارني الشيخ الصالح العالم الفاضل الشيخ احمد ٠٠٠٠ وتذاكرنا فيما نحن فيه فذكرني بصديق لي شريف مصباحي ادريسي وقال اين انت من اخيك فلان فقلت لهان الله تعالى جعله عزن معاشنا مدة ثلاث سنين وقد واصل معروفه حتى استميت ان اقبل منه شيئًا فضلاً عن الطلب فقال انه يود ذلك ويحب ان لا يشاركه احد في شأنك وكذا وكذا حتى حركني لكتابة هذه الرسالة فانشأتها وسلمتها اليه فلم يغب اكثر من يومين وجاءنا انقمح والذرة والعسل والسمن والحبن والشيت والبغتة والنقوذ حتى القصب واليوسف افندي وامتلات الدار علينا خيرًا وبعث لتابعي ما يلزمه كذلك فاعجزني عن شكر هذ، الأبادي غُ تبين لي اني مخطئ فيا فهمته

لوكانت الايام تعلم كنهها في البيد لم التلوَّان الحرباء لغدا الزمان وما به ظاملة في يوم لا بعل ولا أكفاة ان العظمُ كفوُّها العظاءُ مولاي مدحى عن صفاتك قاصر والبدر يعيى طلبيه سناة والشمس تعشى الناظرين لضوئها والبحر لا تأتي عليه ديلاة فلئن شكرت لاشكرن زيارة سارت بموكب فضلها الانباء دبت بنا روح النشاط لاجلها فالبشر اول والسرور وراء

او يستجير الصبع فيهمن الدجي خطبته مصروهو كف بالادها فأتى لا حياء البلاد كأنه عيسى المسيح وفي يديه شفاة او انه موسی بن عمران له یف کل آثارید بیضا وازال بالتدبير كل ملمة واعاد في مصرفضائل من مضوا من بعد ما طارت بها العنقاة لازات بالتدبير تحرز خطة بظلالها ولتفيأ العلياة وتدوم لللايام كعبة آمل والله ارجو ان يجاب دعاء

وقد بعثت هذه الزيارة روح الاجتهاد المنعلين والمعلمين وباتت السنتهم رطبة بالدعاء لهذه الحضرة الفخيمة فان المدارس احق ما توجه اليه عنايته ايده الله تعالى

# باب الانشاء والمآثر

طلب مني كثير من الافاضل والادباء ان اودع بعض اعداد الجريدة شيئًا مما كتبته لاخوان الشدة ايام الاختفاء وتكرر هذا الطلب بالمشافهة والكاتبة حتى خجلت من الاعتذار فاجابة لم ننشر بعض الرسائل

دخل مدرسة الا سر بما يراهُ منحسن انتظام التلامذة وترتيب الدروس ونظافة محال التعليم والمعلمين واقتدار الاساتذة على اداء وظائفهم باحسن ما يطلب منهم واعتناء النظار بها الاعتناء الذي لا نقصير فيه ولا اهمال ولقدم التلامذة النقدم الذي ارضى سيدهم وسر مولاهم واعجب اميرهم حتى تمدح بهم وشكر عناية الاساتذة والنظار وقيامهم بما عهد اليهم وكان يتفقد اوراق التلامذة ودفاتِرهم بنفسه ويسأل كثيرًا من التلامذة في العلوم ويقضى وقته وهو واقف متنقل من مكان الى آخروكان يصعبه دولتلو البرنس فؤاد باشاوصاحب السعادة الهام الفاضل احمد مظلوم إشا السرتشر يفاتي وصاحب السمادة الفاضل الكامل محمود شكري باشا وينتظره في كل مدرسة صاحب العطوفة ناظر المعارف والاشغال الهمام العامل محمد ذكي باشا واو اتينا على تفصيل هذه الزيارة الملوكية وما قدم فيها من الخطب والقصائد للاساتذة والتلامذة لاحتجنا الى كتاب مستقل فمن القصائد قصيدة الفاضل الشيخ احمد مفتاح احد مدرسي دار العلوم الغراء وهي

زار العزيز فزارت السراء وافترعن ثغر القبول رجاء سعدت به دار العلوم كاغما ألقت عصاها بيننا الجوزاء عباس مصروابن بجدتها الذي شرفت بنظم مديحه الشعراء ملك له في كل نفس نعمة وبكل قطر مدحة غراة ساس الملاد برأيه ولطالما قعد الحسام وقامت الآراة فَكُو يِنظِم فِي الرعية عدله نظم اللآلي فيه وهي ثناءُ حذرًا فلم تعبأ بهن الشاة

وحماسة هجعت بها اسدالشري

# الاستان

# الجزم الرابع عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثا جمادي الاولى سنة ١٣١٠ و ١٤ هاتور سنة ١٦٠٨ الموافق ٢٢ نوفمبر سنة ١٨٩٢

# زيارة الحضرة الخديوية للمدارس المصرية

لا يعرف الشوق الا من يكابده ولا الصبابة الا من يعانيها وفخامة الخديوي الاعظم والامير المفخم مولانا عباس باشا الشائي وفخامة الخديوي الاعظم والامير المفخم مولانا عباس باشا الشائي وضع ثدي الآداب و وتفذى من المعارف بلب اللباب وجمع بين مزيتي الشرق والفرب وعلمي الادارة والحرب وعلم فضل العلم وقدر اربابه لانه سبقهم للدخول في بابه ولذا اعطى المدارس جزءًا من وقته الثمين بصرفه فيا يقدم العلم والمتعلمين فكانت نعمه على المدارس نعمة المنابق على الغارس وزاد نعمة العناية بها نعمة الزياره فعيزت عن مدح همنه العباره فزار ايده الله تعلى مدرسة عباس ومدرسة الصنائع مدح همنه العباره فزار ايده الله تعلى مدرسة عباس ومدرسة المعلمين المعلمين ومدرسة المعلمين النوفيقية والمدرسة المبديات بالناصرية ومدرسة القريبة ومدرسة المعلمين الطبوسيزور مدرستي الزراعة والحقوق بعد ذلك ان شاة الله تعالى وما الطبوسيزور مدرستي الزراعة والحقوق بعد ذلك ان شاة الله تعالى وما

باحنفال شهده جميع اهالي يافا على اختلاف اجناسهم واديانهم وصلى عليه في المسجد الجامع ثم تليت قصائد الرثاء من كثير من الشعراء وشيعت جنازته الى القرافة حيث دفن بمقبرة اسلافه وآله الكرام وقد ,صحبته ايام اقامتي في يافا فرايت سيدا ملي، فضلاً وعلَّا وكمالا اخبرني انه ولد سنة ١٢٥٦ وتربي في بيت والده بيافا ثم اخذ فقه الحنفية والحديث والمصطلح والطريقة الخلوتية عن شيخه العارف بالله تعالى المرحوم السيد حسين افندي الدجاني الحسيني مفتى يافا ابقا واخذالنحو والصرف وجميع العلوم العقلية والآلية عن عمه الرحوم السيد على سليم الدجاني ثم اشتغل بالتدريس في مسجد يافًا باقي حياته الطبية وانقطع عن الدنيا الى العلم في ثراء ومهابة وله ديوان شعر جمعه حال حياته ومجموعة انشاه ورسالة فيا صح من احاديث الاسراء والمعراج وكان متمسكاً بالسنة الشريفة محبباً للناس لا يضار احداً ويكاد ان لا يخرج من بيته الاللمسجد او زيارة صديق ولا يتكلم الا اذا سئل فان تكم اوجز مارؤى في مجلس لهو قط ولا سخر احد بمجلسه وبالجملة فانه كان شمس البيت الدجاني وافضل رجاله واعزهم نفساً لا يضارعه في علمه الا العلامة فاضل يافا على الاطلاق السيد على افندي ابو المواهب مفتيها الحالي فنعزي البيت الدجائي خصوصاً واهل يافا عموماً في سيد قضى عمره في خدمة العار ووطنه ومساعدة ذوي الحاجات على اخلاف الجنس والدين وقدعاش سعيد أكمات وسار فاحزن عليه الآل وابكي صديقه المعزى

<sup>﴿</sup> عبدالله ندع ﴾

وقلب على جمر الخطوب يذوب اذا بالغاني ما بهن غريب وفارق بالرغم الحسام شبيب تسفُّ اليه شأل وجنوب عليه بخيل الحادثات شعوب بمغن ولا القلب اللجوج منيب تئن قلوب انهر ن " وجيب لحزن وقد شقت عليه قلوب وذو العقل بدعوه الهدى فيجيب تلت عليه دامًا وتنوب

أَفِي كُلُّ يُومُ ظَاعِرَ فَمُودًّع عفالا على الدنيا فم لامرى و بها مقام وهل ينوى المقام غريب فبينا ترى الاحياء فيها اواهلا تقلص عن كسرى و-ابور ظلها وغادر قصر الجوسق الفرد ربه ولم ينج منها احمد يوم اجلبت تولى ابو نصر فلا الدمع بعده هوت شمسه في مغرب اللحد فانبرت وما ضرنا ان لم تشق جيو بنا رأى عرض الدنيا وان جل فانياً وان المدى مها نأى لقريب فأعرض عنا رغبة عن جوارنا الى دار نعمى لا بغب نعيمها وليس سواء منهل وقليب سقت قبره الزاكي على النأي مزنة

#### رثاء وعزاء

رزئ الفضل والعلم والادب بوفاة العالم العلامة الحسيب النسيب السيد سعيد افندي الدجاني الحسيني اليافي كما علنا من كتاب افضل الفضلاء ابن عمهذي الفضيلة السيدعلى افندي ابي المواهب الحسيني مفتي افندي يافا حالاً · توفي رحمه الله تعالى بوم الاحد ٩ ربيم الثاني سنة ١٣١٠ ودفن يوم الاثنين

الفعل كما للاطفال وانما نسب الى الهيهولي لان النفس في هذه المرتبة تشبه الهيهولي الاولى الخالية في حد ذاتها عن الصور كلها والعقل بالملكة هو علم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات والعقل بالفعل هو ان تصير النظريات مخزونة عند قوَّة العاقلة بتكرار الاكتساب بحيث يحصل لها ملكة الاستحضار متى شانت من غير تجشم كسب جديد لكنها لا يشاهدها بالفعل والعقل المستفاد هو ان تحضر عنده النظريات التي ادركها بحيث لا تغيب عنه فهذه هي اقوال العلما، والحكما، في ماهيته واقسامه النسبية وان رجعت الى كتب الحكميات رأيت تعقيفاً طويلاً واختلافاً كثيرًا ولكل قائل دايل على قوله يوًيده بالبراهين ولسنا بصدد وانتحقيق والتطويل

## رثاء

جاءتنا هذه القصيدة الفريدة من حضرة الفاضل الكامل الاستاذ الشيخ احمد مفتاح المدرس بدار العلوم العامرة يرثي بها السيد أحمد نصر والد الفاضل مصطفى افندي نصر المدرس بمدرسة الحقوق الآملة قال ايده الله تعالى

قفا نبك أبو يجدي بكاً ونعيب ونابس ثوب الحزن وهو قشيب وكيف يفيد الدمع او ينفع الاسى وهر المنايا تعتدي وتوثوب يصيب فيصمى سهمها كل مقتل وما السهم الا مخطى، ومصيب

سوال

ما هي حقيقة العقل وهل هو جوهر مجرد او جوهر له مادة افتونا ولكم الفضل رمزي

الجواب

وقد العلماء في حقيقته فقيل انه جوهر مجرد عن المادة في ذاته مقارن لها في فعله يدرك الغائبات بالوسائط والحسوسات بالمشاهدة وقيل انه جوهر روحاني خلقه الله تعالى متعلقا ببدن الانسان وقيل انه نور في القلب يعرف الحق والباطل وقبل انه جوهر مجرد عن المادة بتعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف وهو النفس الناطقة التي يشير اليها الانسان بقوله إنا وقيل انه قوة ما من فعل الدماغ ولا استقلال لها بدونه وقيل انه قوة روحية مقرها الدماغ قائمة بنفسها لا تعدم بفناء مركب الذات وقيل انه قوة وان الفاعل في المتحقيق هو صريح بان القوة العاقلة امر مع ير للنفس الناطقة وان الفاعل في المتحقيق هو النفس والعقل آلة لها بمنزلة السكين بالنسبة الى القاطع وقيل ان العقل والنفس والذهن واحد فباستعداده للادراك يسمى ذهناً وبادراكه بالفعل يسمى عقلاً و بتيصرفه يسمى نفساً وهذا الذي جرى عليه قدماء الحكاء

وله نعوت بتعدد بالنسبة اليها فالعقل اللغوي مأ خوذ من عقل البعير بالعقال المتنع من الشرود فهو يمنع من العدول عن سواء السبيل والعقل الهيولاني هو الاستعداد المحض لادراك المعقولات وهي قوَّة محضة خالية عن

٢ بينا نرى مثلها في غيرها خفيت ٢ بادي البديهة في الانباء اذرويت ه هنئت والنجلما اوصافكم حكيت ٤٠٠ تعنولكم كالحال بالندى عنيت ه هذا الفريد ونجليه ومن هُديت ه وهنئتموا آل بيت في الفخار لكم ١ أسمى صفات لغايات الثناءزيت شمس لنعل فريد بالحلي زهيت ..3 711 3P7. 1X 773

ن · نرى محاسنه في الناس ظاهرة ١٠ أبان مخبره عن طيب عنصره م · مولاي يا احمد الامجاد قاطبة و. وعشت حتى ترى ابناءَ عزَّته ﴿ ٣ جدودَ ابنائهم في عزة بقيت ر. راقيناو جالمالي في سها شرف خ - خل السوى ياسمير الروح متدحا وها كموا ما ضعيف الفكر ارخه 973

سنة ١٣١٠

سويال

ما معنى قولهم اذا ضربتم في الارض اميالاً وجدتم بلالاً معمود ذكى باسيوط

الجواب

هذا يَالَ عند الحَتْ على السمى في طلب الرزق فهو معنى قوله تعانى فامشوافي مناكبها وكلوا من رزقه فان البلال جمع بلة للخير والرزق والبلال في الاصل ما يبل به الحلق من ماء ولبن يقال ما في السقاء بلال اي لبن يبل به الحلق وما في الركيَّة بلال اي مآء ، وبلال الرحم صلتها قال صلى الله تعالى عليه وسلم بُلُوا ارحامكم ولو بالسلام

#### تهاني

انتهت على احسن نظام واجمل حال ليالي افراح سعادة الهام احمد فريد باشا التي احياها لتأهيل حضرة نجله النبيل ابراهيم بك وكانت عشرين ليلة ابتهج بها جميع امرا، واعيان ووجها، العاصمة وكثير من ذوات الارياف وقد ارَّخها جملة من الشعراء وفي مقدمتهم الامام الفاضل العالم الكامل قدوة الفصحاء وامير البلغاء الشيخ على الليثي فطرّز اوائل الاشطر الأول بهذا الشطر " عش يا فريد لمن هنا مؤرخه " والاشطر الثواني بقوله مؤرخًا تاريخًا افرنجيًا « بدر تجلت له شمس ببهجتها ، وخنمها بتاريخ عربي كما ترى ع ع ع السرور وآيات الثنا تليت ٢ بجاس فيه مرآة الهنا جُليت ش شبرى بها شيّد الا قبال من طرب ٤ دارا لتفريح اخوان الصفا بُنيت ي · ياحسن دار اديرت في حدائقها ٢٠٠راحُ ابتهاج بكاسات الوفاسقيت ا احیت محاسن ایام لنا سلفت ۱۰۰ تاهت باحیا عامن بعد ما فنیت ف فريد باشا استنارالدهر منك وقد ٣ جددت بهجة افراح به نسيت ٣٠ لخير مغني به النعاء قد غنيت ر · رنعت اعطاف آمال وسرت بها ٤٠٠ تجلي كشمس بانوار البهاكسيت ي بابهجة القطراذ قطر الندى مرحاً ٣٠ بعلياك آمال قد انتقيت د · دام الحبور لابراهيم اذ نظمت ل الله انت فقد اوسعته منناً ه هان النضار لديها عندما حبيت ٣٠٠ شريف نفس بغير المجدمارضيت م من مثله حاز اوصاف الرضا وغدا ٤٠مهذب الطبع يرعى ذمة رعيت ن نبيل قدر جليل في شبيبته ٣٠ ساد الزمانُ به ان ازمة قويت هذا الفخار ومن يشبه اباه فقد

التعرض لخرمه فقد كان الرجل منهم يسافر ويترك زوجته في بيته فيمونها جاره وهو انزه الناس عن التعرض لها بسوء بل انه يكون عليها اكثر غيرة من زوجها لكونها في رعايته حتى يعود فهل يوجد الآن من يتصف بصفات حاتم الطائي حيث يقول

ناري ونار الجار واحدة واليه قبلي تنزل القدر ما ضرّني جار أجاوره ان لا يكون لبابه ستر اعشواذاماجارتي برزت حتى يواري جارتي الخدر هذا في حضور جاره وفي غيبته يقول

وما تشتكيني جارتي غير انني اذ غاب عنها زوجها لاازورها سيبلغها خيري ويرجع بعلها اليها ولم تسبل على ستورها او من يقول كما قال حميد بن ثور الهلاني

واني لعف عن زيارة جارتي واني لمشنو الي اغتيابها اذا غاب عنها بعلها لم اكن لها زُوارا ولم تنبع على كلابها وما انا بالداري احاديث بيتها ولا عالم من اي حوك ثيابها وان قراب البطن يكفيك ملو ويكفيك سوآت الاموراجئنا بها ولكننا اذا رابنا تعرض الرحال للنساء في الطرقات الآن علمنا انهم اشد تعرضاً

ولكننا اذا راينا تعرض الرجال للنساء في الطرقات الآن علمنا انهم اشد تعرضاً في الجار اللهم الا من تدرع بدرع العفة واتصف بهذه الصفة العربية الجميلة وما ذلك بالقليل العدد فيمن وقفت الزواجر الدينية بينهم وبين البواعث الجبلية والشهوات النفسية

فارس الفرسان عميي دولة الفروسيه وبالغير العباسيه وحامي حمى الاصائل عملي الم تصل اليه الاوائل من تحققت بدولته الاماني وافندينا عباس باشا حلمي الثاني فانه اعتنى بالصافنات الجياد وامر ان تتخذ لها محال لتنميتها في البلاد واتخذ لخيله اصطبلاً يحاكي القصور وخدمها ساستها بلا قصور فلو رآ والقائل الفاخر

اذا ما الخيل ضيعها أناس ربطناها واشركت العيالا نقاسها المعيشة كل يوم ونكسوها البراقع والجلالا لقال كم ترك الاول للآخر · وقد قلده في هذه الاعال الحماسية · امرا · العائلة الخديوية · فاقتنوا الأصائل العربية · والفواره الغربيه · واعدوها للرهان · والسبق في المبدان · ولا نلبث ان نرى الامرا · والشجعان · والوجها والاعيان · قد ادركوا قصد اميرنا الجليل · فحذوا حذو سعيه الجميل · فنراهم على ظهور الجياد · كفرسان الجلاد · يطردونها في الفياض · للتمرين والارتياض ويعدونها للسبق في الميدان · بعضور الامراء والاعيان · فيعود عز الخيل كما كان · وتنتظم حلبة الرهان · بعناية افندينا الفارس المقدام · والبرنسات العظام · فمن قلد مولانا العباس · فها عليه من باس · ومن يستبعد من محبي الخيل حسن سلوكم · والناس على دين ملوكم

#### محاسن العرب

ان للعرب محاسن عرفها لهم الناس منها ما قلدهم الغير فيها ومنها ما كان خاصاً بهم ومما يخسن ان يقلّدوا فيه غض الطرف عن عورة الجار وعدم

مثل الاسود ونار الحرب ملتهبه فيها الرجال وذات الخدر محتجبه من شدة الحريشكو للورى تعبه يوم الطعان ويبدي بالقنا طربه وخطة العز باتت وهي منقلبه خلف الحصان يحاذي وجهبم ذنبه في السيركانت من الاذقان مقتربه الاالكماة واهلءا لنجدة النخبه وحرفة يرتضها سائق العربــــ يا ليت قومي بما للقاه و قد علوا ليحذروامن عريش مات من سحبه

كنا نكر بفرسان جعاجعة صرنا نجر صروحاً مثل اخبية فكم جواد اصيل الجد مكتئب وكان يمرح زهوًا تحت فارسه ارى الحاسة ماتت بعد صهوتنا فمقعد الناس في الامصار مركبة ان هبت الربح من تلقاء باطنه اعنة الخيل كانت لا يذللها والآن صارت بايدي كل متهن هل من رسول اليهم او الى بطل يذب عنا ويحيى حابة الجُلَبه

فلما سمع البرذون هذا الكلام · بكي على صاحبه هام · وقال ياسيدي لا تحزن · فالصبر احسن · وساروي حديثك العظيم · لاستاذنا النديم · وننظر ما يقول · في الدفاع عن الخيول · قال ابو المحاسن فعجبت لما حدثني البرذون · وطلبت للجواد العون · ووقفتوقوف من استعان بالله واستعاذ · وانتظرت معه ما يقول الاستاذ

#### الاستاذ

ان العربيات الما تركب في الشوارع والحارات وهي من محسنات العمران ولوازم رياضة الابدان - ولكنها لم تمنع خيار الناس . من اقتناء الافراس · وتربية الجياد · للكو والجلاد · فاين هذا الجواد الان · لينظر

فنزع عني سرج الجلَّبَه · وادخلني في العرَّبه · فكتفوني اقوى كتاف · وشدوا مني الاطراف · وربطوا رفيها معي في خشبه · واسلمونا الى سائق العَرَبه · فلما احسست بالوَ ثاق · وضيق الخناق · صرت اشب واضطرب واقوم وانقلب وقد اخذتني عزة النفس فأكثرت من الرمح والرفس · حتى كسرت العريش · وقطعت التعاريش · فربطوا تلك العدد · واصلحوا منها ما فسد وشدوا وأقى وضيقوا اطواقي وتناوشتني السياط وأنا في صهيل واخشاط . حتى ضعفت قو تي . وقاّت حيلتي . فاستقمت في السير . فرارًا من الضير . واصبحت كبمض الدواب الشغَّاله . آكل التبن والنخاله . وتمرنت على السعب والجر · ونسيت الكر والفر · وتعرّيت من السروج المخلاره ولبست الطوق والجرَّاره · فهل من حر يذهب الى بلادي · ويقف في مرابطها وينادي ، يا وجوه الخيل ، وكرام بني كحيل ، ويا نسل الاعوجيات وسلالة الصافنات. أن الناس تركوا الفروسية. بالتعمق في المدنية. واستبدلوا صهرات العز · بمقاعد الخز · وتركوا الحماسة وركوب الخيل · ومالوا الى العربيات كل الميل · وقد ذهبت دولة الخيل العظيمه · وحماسة الفرسان القديم ولم يبق الا فرسان الجنود · وحاملو البنود · ونفر قليل · يميل الى جنسنا الجليل · واستطرد الامر بالناس · كأنهم سكارى الكاس · فوقعوا في سو، الادب وصار مقعدهم عند الذنب غ صهل وانشد كم وقفة لي بنجد ارهبت عَرَّبه والآنأ كوى بنار السوط في عَرَّبه مجرَّد الجسم مغلول ومقترن ﴿ بَآخر من هجان الخيل في خشبه بعد السروج لبسنا كل سابغة مثل الإكاف وطوق الجر في الرقبه

العجين ولا عمل السلطه والحلو والفطير .ح. حطي انتِ الكلمة بن دول في ودنك والجمعه لتعلمي شويه لما تبقي اوسطى في كله .س. ربنا يخليك ِ يَا أُمي ولا يحرمني منك

### المقامة انخيلية

بقلم صديقنا الفاضل · الاديب الكيامل · سلالة الطيبين · وابن خاتمة المحققين · السيد محمد افندي التميمي الداري الخليلي قل ايده الله تعالى حدًّث ابو المعاسن قال · كان لي برذون من أحسن البراذين · فار ه رزين · ركبته يوماً من الايام · الى عرس بعض الكرام · فلما نزات عنه ربطوه في الاسطيل · ليبعدوه عن مواضع الزمر والطيل · وكان به جملة من الخيول · مزينة بالجلال والحجول · و بينها جواد اشهب · اصيل الام والاب · ولكنه مجرد من السرج واللجام · واقف يشكو الآلام · فلما رآه البرذون سلم عليه بسلام لطيف وتصاغر له تصاغر الوضيع بين يدي الشريف · ثم سأله عن الاهل · وكيف كان الفصل · فتمايل في المجال · وتنهد وقال الما بلادي فنجد واما نشأتي ففي بني سعد عند فارس هُمَام · يدى عويضة بن هَام · وكان غذائي عنده الحليب والتمر · ومهنتي لديه الكر والفر . يخوض على صهوتي غمرات الحروب . ويذهب بكرى عاديات الكروب و يحمي بجريي الجار والدار ويدفع بسبقي الشنار والعار ولم يزل هذا دأ به · حتى دعاه ربه · ولم يكن له وارث بعد المات · الا بعض البنات · فبعنني اشيخ في الباديه · وهو باعني لبعض اهل الرفاهية ·

الحاجه الابعناً ل· وكله الاالهدوم ان كان جوزك غني قوي غيريلو الهدوم كل يوم لان الهدوم النضيفه تخلي صحة الراجل طيبه وتخلي الجسم زي الحاجه المرعرعه وتملى حميه واغسلي لو جلته ونضفيه طبب وغيري لو الهدوم عند النوم وافتحى عينك في خدمته وخليك زي الحصوه وتملى نفضي فرشك وسجاجيدك وبساطك وامسحى الحيطان بسعفه لما تمخلي بيتك يشف ويرف وان كان عندك خدَّامه ولا جاريه ما ترتكنيش عليها وتملي شوفي هيا بتعمل ايه وتسوّي ايه وكله الا فرش النوم تملى تنضفيه وتغسلي الملايات كل جمعه في الشنا وكل بومين والتالت سيف الصيف على شان العرق وقبل ما ينام جوزك تفتشي المراتب وحوالين السرير وتنفضي اللحاف ولاً تخلى الخدامه تعمل كده بلكي يكون حاجة طلعت السرير زي قطه ولا دبيب ولاً حاجه بطَّاله · ولا تعطيش روايح في اوضة النوم زي ورد ولا ياسمين ولا فل احسن دا بطال على النايم وان كان فيها حاجه زي دي بالنهار طلعيها برا بالليل وغيري الهوا وان كنت ترشى ريحه في الفرش زي اللوانده والملكه يكون بالنهار وافتح الباب يغير الهوا احسن تفضل الريحه قويَّه وتخسر صدركم وانتم نايمين · وتفتَّى عينك لمحلك ما تخليش ولا باب الا ما تاخدي مفناحه معك ولا تناميش قبل ما تشوفي ابواب بيتك وترتبي حاجتك وان كان عندك خدامين تلاحيظهم وبعد ما تعشي جوزك وضيوفه وخدامينكم أقومي على الحبَّام وتفسلي نفسك وتلبسي لك بدله لطيفه والقعدي زي العروسه تنتظري جوزك لما يجيلك ٠س٠ انت لا قلت لي على تطبيق الهدوم ولا كويها ولا جندرتها ولا علمتيني الطبيخ ولا

احسن الهوا فيه امور بطاله تلزق على الاواني ولما تجي تاخدي صحن ولأ سلطانيه ما نقوليش دي نضيفه نتمومي تغرفي فيها ولا تحظى فيها الحاجه لأ برضه طوَّقيها طيب وخليها نضيفه بلكي يكون فيها عفارولا وساخه ولا يكون مشي عليها حيوان صغير ورجله وسخه ولا لحسها بلسانه ويكون ريقه بطال . ولما يفرغ الصحن من دول ما تناميش الا لما تغسليه اوعي يا سلمي تخلي الطبيخ في الصحون للصبح ولا تبيتي حله مكشوفه ولا مغرفه ولا معلقه من غير غسيل احسن يا بنتي ما فيش اعفش من المره اللي تبيّت اواعيها من غير غسيل ومين عارف الحيوان اللي رايح ياكل فيها بالليل جنسه ايه لان الأمراض كنها حيوانات واوعى تخلى نحاسك من غير بياض كل شهر ولا بالكتار شهرين احسن النحاس يا بنتي فيه جنزاره تموّت والداهيه اذا كان فيه حاجه حامضه ولا رز فانه يخلف الجنزاره فيه ٠ وعليكي بغسيل الحبَّام وبيوت الراحه وكنس البيت طيب واوعى جوزك يشوف لك حاجه وسعنه احسن ما يزعَّلْش الراجل الا الوساخه ياما بنات يا بنتي حلوين وجمالهم حاجه كويسه ولايعرفوش يعملوا حاجه يطلقوهم الرجاله ولا يسأ لوش في جمالهم وياما بنات وحشين ومرتبين وتلاقي راجل الواحده منهم رايح ياكلها اكل من كتر محبته فيها ٠ حتى اذاكان عندكم خدًّامين يكنسوا وينضفوا محل الضيوف برضك كل كام يوم تنبهي عليهم يطلعوا برًّا وتنزلي تشوفي المندره ازيها ودولاب الكتب ومحل النوم وبيت الراحه واذا لقيتي حاجه ما تعبيكيش غيريها ونضفي الحول احسن عيب البيت في وش الست موش في وش الراجل والخدام انماكنش الانسان يفتش وراه ما بيعمل

ما يجيش عليه دبان ولا حاجه من اللي تبقى في المخازن وتعط العسل والسكر والمربات والحلويات في دولاب نظيف وتفرش للحاجه تحتها ورق ولا بفته نظيفه لان زينة الواحده نضافة حاجتها وتغطى عليها طيبونقفل الدولاب احسن ما يدخل فيه دبان ولا برص ولا فار ولا صرصار ولا حاجه من اللي تعرفيها ولما تعى تفتعي السمن ولآ العسل تشيل الفوطه الفوة انيه وتفتعي بلكي يكون عليه تراب و بعدما تشيل غطاه تبص فيه قبله باكمي يكون وقع فيه حاجه قبل ما تفظيه والاحيوان دخل فيه من تحت الغطاولاً عفار نزل عليه لاجل ما حدش يعيب عليها في حاجه وكل من دخل عليها من النسوان تبقى تبهلل في نضافتها ونض فة حاجتها واوعى تفوتي ماعون مكشوف ابدًا حتى اذاكنت رايحه تاخدي من الماعون مرتين ولا تلاته وانت قاعده برضه تاخدي منه وتغطيه وترجعي تكشفيه وتاخدي منه وتغظيه احسن ما يقع فيه هاني ولا حاجه طايره في الهوا وانت كاشفاه وتعطى اللي زي الرز والعدس والقعم والحبوب في محل موش نادي احسن يبقل ويتلف منك واو تعملي للحبوب صناديق تحطيها فيها لان الخشب ناشف ولا يخسرشي الحاجه اللي فيه وان كان عندك بصله ولا تومه تحطيها في محل لوحدها احسن ريحتها تخسر لك الحاجه الحلوه وتعفن المحل اللي هيّا فيه · وتفضلي ترتبي في حاجة معاشك لما تخليما سنجة تسعين · وتروحي للمطبخ ترمي اطباقك والصيني بتاعك في دولاب ولا في صندوق ولا على رف لكن اذا كان على رف يكون له حرف عالي وتحط حواليه حاجه تحفظه بلكي قطه تنط على الرف ولا ليله من دول تزلزل فيها الدنيا يبقى محفوظ وتغطيه راخر بفوطه ومليح وثمرة الاديان حفظ النفوس من الفجور والتعدي على الغير وحث الانسان على السير المستقيم والمحافظة على حقوق اخيه وجاره ووطنيه ·ح· انا لااعرف الصلاة ولا الوضو· ·ن· في الدرس الثاني تعرفها انشاء الله تعالى

## مدرسة البنات حفصة وبننها سلى

٠ ح٠ يا بنتي انت كبرت و بقيت عروسه حقك دلوقت تمسكي شغل البيت ولا تخلي حد يعمل حاجه على شان لتوضيي من دلوقت يا سلمي ٠ البنت ان ما كانتشي تُفتح عينها ولِتعلم كل حاجه تبقى زي قلتها · يا ترى يا بنتي اذا تزوجت في بيت ولك فيه سلايف والآ اخت لجوزك والا قرايب وكنت لوحدك لا معانة جاريه ولا خدامه اللي رايح يعمل لك حاجتك مين سلفنك والاحماتك ولا اخت جوزك الوخليك اجوزتي في بيت ما فبهشي حد غيرك مين يعمل لك حاجتك ان كنت فاكره في غني ابوك وخدامينه دا يبقى عقلك بطال افتكري انت في جوزك اللي رايحه تعاشريه طول العمر بلكي يا بنتي كان فقير ولاكان غنيوافلقر تعملي ازاي وقتها يا ترى لقعدوا من غيراكل ولا من غير نوم ولا من غيرابس هدوم ولا تعملوا ازاي٠س٠ هوا انت قدمتيني للحاجه واناقلت لأ موش نقولي لي اعمل ازاي ح شوفي يا سلمي يا بنتي اول حاجه تازم الست منا انها تعرف ترتيب مخزنها تحط السمن في حته نظيفه متغطى طيب وتمسح الماعون من برا كل يوم احسن ما يجي عليه الوسخ و ينضح على السمن وترمى عليه فوطه فوق الغطا على شان

بعنف فانقيام الانسان من النوم بالفزع يسبب امراضاً خطرة وربما قتل الانسان فجأة · وعند ما نقوم من النوم لا تخرج من الفرش بسرعة وانت عرقان او محاط بيخار جسمك الذي كان محفوظاً تحت الغطاء بل زحزح الغطاء عنك شيئاً فشيئاً حتى يحيط الهواء البارد بجسمك ثم قم وخذ عليك غطاة مثل عباءة او حرام او ملاءة وافتح باب القاعة وانتظر برهة حتى يتغير هواؤها وتستنشق الهوا، الجديد الداخل فيها ثم اخرج لقضا، الضرورة وعند ما تدخل بيت الضرورة لا تكثر من الجلوس فيه الابقدر الحاجة ثم اغسل المحل بعد الفراغ غسلاً جيدًا برفق من غير عبث فيه ولا ضغط بقوَّة زائدة فان القصد ازالة الوسخ لتحفظ ثوبك من القذر وتمنع التعفن عن المحل فأن بقاء القذرعليه يحدث الباسور والناصور وشقوق المقعدة والمسح بالورق يكفي عندنا معاشر المسلمين اذا ازال عين النجاسة ولم ينتشر الخارج حول المحل ولذلك ترى أثر القذرفي ثياب الذين يمسحون بالورق بلا اعتنا ولا بأس بتنشيف المحل بعد الاستنجا. فإن بقاء البلولة في الثوب يوجب التصاق الاوساخ به اذا قعد الانسان على فرش غير نظيف او كرسى معفر بالتراب ، وبعد خروجك من بيت الحاجة تملاً الابريق ماء نظيفاً مروَّفاً ولقعد على كرسي عال او مخدة لتبعد عن رشاش الماء وتغسل وجهك في الطشت والاحسن انك نتعلم الصلاة ونتوضأ وتصلى الصبح لتخرج من صغرك مواظما على الصلاة وكذلك رفيقك بطرس يلزمه ينظف نفسه ويصلي على حسب اعتقاده وقواعددينه فان الشخص الذي لا دين له لا ذمة لهو الانسان اذاكان لا يخاف من نار ولا يطمع في جنة فان القانون لا يمنعه من فعل ما يشتهي من قبيح

امراضاً صعبة فلاجل تنفس جلدك يلزمان تكون ثيابك واسعة فان جلدك كله مسام اي عيون صغيرة تخرج منها ابخرة من داخل الجسد فاذا كتمتها جلبت الضرر على نفسك ولا بدان يكون نومك في ق عة نظيفة واسعة مرتفعة السقف ونقول لوالدتك والالخادمك يقلب فرش النوم كال يوم ويفقح الباب والشبابيك لاجل تغيير هوائها ولا نترك في قاعة نومك صناديق ولا اواني فانها أن كانت مدهونة أو بها امتعة امتصت الاشياء التي في الهوا. اللازمة لصيمتك واذا رايت الاكل ثقيلًا في جوفك فاعلم انه سومُ هضم فيلزمك تستعمل يديك في عمل يساعد على الحضم مثل نقل فرش من جهة الى جهة او مرجمة في خشبة مرتفعة فان حركة اليدين تساعد على الهضم احسن من المشي وعند النور تنام على الجنب اليمين قبل تمام الحضم فان كبدك من جهة اليمين وهي اقوى على تحمل حفظ المعدة بما فيها من القلب الذي هو في اليسار و بعد الهضم يكون النوم على اليسار . ولا تنم على ظهرك نوم استغراق فان الاستلقاء على الظهر لا يكون الاللواحة وقدح الفكر فيما يريده الانسان ولا تنم على بطنك نوم استغراق ايضاً فان ذلك مضر بالبصر والمخ وانما اذا كان عندك سو مضم او ضعف في معدتك لا بأس من نومك على بطنك مستيقظاً وجعل مخدة تحت صدرك لتحفظ الحرارة وتساعد المعدة على الهضم ولا تفتح شبابيك القاعة وانت نايم ابلاً وإن احتجت الفتحها نهارًا فلا نقعد امام تيار الهواء فإن الهواء عند مروره من الشباك او الباب يكون كتيار الماء المندفع من عين القنطرة وهو يضر الانسان ضررًا كبيرًا · ونبه على والدتك او خادمتك انها لا تزعجك عند ماتنبهك من النوم بفتح الباب بقوَّة او بصوت علل او بتعريكك الغوغا، قد اخطأُوا طريق الوصول الى الرأي العام وخالفوا اهل الادب والكمال فهم اجانب من الامة وان ولدوا في البلاد

## مدرسة البنين

نديم وحافظ

ن له ولدي المقصود من كالامن معك تهذيبك وتعليمك العلم الذي به تعاشر اولاد المدرسة وغيرهم فخاطبني في كل شؤنك واطلب مني بيان كل مالم تفهمه من الكلام وتعريف ما تراه من وقائم الاحوال ح العي تضربني كل يوم لأجل غسيل وجهي كليوم فانا اغسل وجهي مثل الصغار · ن غسل الوجه لازم كـل يوم لازالة الوسخ الذي يصيبه حال المشي في الطرةات ونظافة العينين من الرمص الذي نقول عليه العاص فان الهوا حامل لغبار دقيق كلما مر فيه الانسان لصق بوجهه الغبار فغسل الوجه يزيله وينشط الانسان فالذي فعلته امكمعك لطيف لاجل ان تعلمك النظافة وتخرجمته وداعليهامن الصغر والا اذا تركتك من غير تعليم مثل اولاد الناس الجهلة المتروكين لهوي انفسهم تطلع وسخا قذرا تنفر منك الناس وتكثر عليك الامراض ٠ - ١ اذا كان كذلك قل لي على الذي يلزمني لا انام ولما اقوم من النوم · ن · لما لتمشى امش في البيت او العب مع اخيك او اختك قدر ساعة او ساعتين لاجل ينهضم الأكل يعني تبقى نصف جيعان وبعدذلك نقلع ثيابك التي كنت تلعب فيها وتلبس ثياب النوم وتكون واسعة ليس فيها رباط للرجل ولاحزا ملاوسط ولاعامة على الراس فان ربط الاعضا. عند النوم بؤَثر في تعويق حركة الدم ويحدث

والغوغاء لا يدخله الا أناس مشتركون فيه شهريًا او سنويًا بتذاكر مخصوصة برآسة اشهر المغنين كالمجيد المتفنن امير الاغاني عبده افندي الحمولي واصحابه الشيخ يوسف خفاجه ومحمد افندي عثمان واحمد افندي الليثي وامثالهم ويشترط ان يكون لهذا المغنى مجلس ينظر فيما يغنّى به من الاشعار والادوار بحيث يحجر على الادوار السخيفة والضروب الخارجة عن حد الآداب فلا يرخص المغنين الا بما في سماعه تنشيط وفي كلماته معان تعجب العقلاء ويرضاها الفضلاء كما يشترط ان يكون المغنى المصري تحت ادارة مصريين لايشاركهم في إدارته اجنبي ليكون وصفه بالمصري جارياً على حقيقته· ومن هذا كله نعلم ان الرأي العام لا يؤخذ الا من المجامع الادبية كيف كانت والاندية الرياضية الخالية من الغوغاء ومالوف المفتونين فاذا فقدت امة هذه المجامع واستبدلتها بمجامع اللهو واللعب فعلى رايها العام السلام · ونحن نرى ان القوة الفكرية امتدت في البلاد المصرية وتغذى بالمعارف والآداب كثير من المصربين وتعددت مجامعهم الادبية في البيوت والمنتزهات وكثر تطلعهم للاخبار وقراءتهم للجرائد على اختلاف مصادرها ولغاتها وابعد العقلاء منهم في النظر والتدقيق حتى بحثوا في خفايا سياسة اورو با ومظاهر اعالها في الشرق وهذا مما يحقق آمال الاوروبي في المهر بين حيث يراهم اهلاً للقيام بالاعمال الفكرية والادارية ويرى فيهم الجامعة الوطنية المنتجة للرأى العام · ولا ننكر اننا وصلنا هذه الغاية الجليلة باحتكاك افكارنا في افكار الاوروباوبين بما تنقله لنا الجرائد من اخبارهم وما نسمعه من سعيهم خلف الآداب وباعث العمران ومن هنا يعلم ان المغرمين بالشراب ومجامع

كلما كانت عصبية الامة قوية الجانب عظيمة الشأن فان هذه الطبقة مؤهلة لصعود مرقاة الطبقة الثانية ولا يكنها مزاحمة العقلاء ومجاراة ذوي الافكار الا اذا تطهرت من دنس الاهوا، وبعدت عن مجالس السو، ومجامع الفحش والسخرية واندية معدمات الشرف والذات والمال . وقد جرت عادة الناس ان يخرجوا إلى الاماكن المدة للاجتماع العام عند فراغهم من الاعمال ترويحاً للنفس وتنشيطاً للفكر وقد تنوءت هذه الاماكن بحسب العادات والاذواق الاستحسانية فمنها مجامع الرياضة البدنية كالبيلياردو والنرد (الطاولة)والشطرنج وتكون هذه في مجامع الرياضة الفكرية حيث يجتمع الناس في القهاوي للأنس والسمر ومبادلة الافكار وتطلُّع الاخبار. ومنها مجامع الرياضة النظرية كالتياترات فانها رياضة نظرية عائدة بالفوائد الكبيرة على البدن خصوصاً وعلى المجتمع المدني عموماً لما فيها من تثيل الوقائع بصور المستلذات نظرًا او سماعًا · وقد شذ عن المجامع الادبية مجامع اللهو والفحش كالبير والخارات والمراقص والمقامر والمواخير ولا ينزل من فضيلة الكمال التي يدركها في المجامع الادبية الى رذيلة النقائص في مجامع اللهو والمحش الا من رضي لنفسه الانقطاع عن الهيئة المدنية والانتظام في سالك المتوحشين او الراجعين الى البهيمية بمنظر من أهل المدنية . ومن مجامع الرياضة مجالس السماع الحالية من الغوغا، وام الخبائث فان التغني بالشعر اللطيف الحاوي للمعاني الرقيقة المنبه لافكار العامة للسعى خلف الفضيلة والمزايا الجميلة بما يحرك الطباع للعمل ويبعث في النفوس رغبة فيما تضمنه الشعر من مقاصد الشعرا الجليلة وحبذا لو كان لنا مغنى مصري خال من الخمور والمومسات

طائفة طريق المحافظة على الاصول الدينية والعوائد الوطنية والحقوق الملكية وتعضيد القوة الحكة بالمساعدة الادبية ومكبون الافكار ولزوم الهدوية الحركات والبعد عن الفتن وتعييج لافكار وحفظ حقوق الاستيطان للغرباء وَالْنَزَلَاءُ كَانَتَ مُجَامِعُهُمُ الدَّيَّةُ فَضَلَّ وَمُجَلِّسُ عَلَمُ نُتَعِلْقُ بِنَجَّاحِهَا الْأَمَالُ إِلَّ تحط ببابها الرحال ومعلوم انه يشترط في رجال هذين القسمين سلامتهم من كل ما يخدش الشرف او ينزل بهم الى مجامع الفوغاء ومجالس التهمة لكونهم ائمة الامة يقتدي بهم في كل ما يصدر عنهم من القول والفعل فكلما ترفعت نفوسهم عن سفاسف الامور ومجالس اللهو واللغوكلما كانت الامة اقرب الى الْنقدم وأميل الى الآداب ومعاسن الصفات وقويت ثقة الافراد بهم فلا ينتخب للشورى الامنهم ولا تدور دوائر الاعمال الا بهم ولا تتجه انظار الدول الا اليهم ولا يعول في اخذ الرأي العام الاعليهم ولا أتوفر شروط الكمال والاستعداد الا فيهم · فان نزل فريق منهم عن رتبة اعتبار. وفارق مجامع امثاله وشارك غوغاء الناس في مجالسهم المبتذلة وساواهم في تناول ما يفسد العقل من المسكرات والمخدرات في اماكن السفلة ومجامع الانذال فقد هبط وسقط وترك مركزه من المجلمع المدني خالياً من عضو عامل فان عاد اليه وهو على تلك الحال سرت فيه التهمة الى بقية اعضاء المجتمع عندالمراقبين الذين خصصوا انفسهم لاستطلاع اخبار الامم وماهم عليه فيصعب القول بوجود الرأي العاماذ ذاك لزاحمة من لإيصلح للمفاوضة وتشويهه مجد العقلاء بعدّه من افرا دالمجمع للدني - القسم الثالث صفار الخدمة ومتوسطوالتجار والعال والصناع وهولاء كالعنوان للامة التيهم منها فكماكنت الآداب والعلوم فاشية فيهم

الترك مأ لوفها دفعة واحدة • وما يمنعهم من مشاركة الامة في الرأي الا التهور في الكلام والاعتراض بغير ترو ولا تبصر في بعض من يشاركونهم في المفاوضة ونرى هذا القسم في مصر قد نقدم لقدماً ألحقه برجال اوروبا فقد سهل حجاب الحضرة الخدبوية الفخيمة وتنازلت ازيارة المدارس والمعابد والمعامل والمستشفيات وقبلت زيارة رجال حكومة اواعيان رعيتها وجموع النزلا والغرباء ونجول الجناب العالي في بلاده معافظاً على راحنها سائلاً عن حالنها مجنهدا في صيانتها من الاخطار اما الوزراء فقد تنازلوا حتى شاركوا الافراد في المجامع الادبية والمحافل العمومية ولهم ميل لقبول افكار العقلا. ومشورة رجال الشورى والامة المصرية كذلك ظهر فيها من ذوي الفضل من ادخلتهم معارفهم وتجاربهم في ديوان المرشحين للمناصب العالية والوظائف المهمة فاذا تمحضت اقسامهم للنظر فيما ينظرفيه اهل الفضل كانوا اهلاً للقيام بكل اعمالهم على الطريقة التي لا تنكرها عليهم اورو با لاتحادهم معها في السير وهموان وجد فيهم اهل الكفاءة الآن ولكن اذا تكثر هذا الفريق العامل او المهياء للعمل كان الحصن الحصين بين يدي خديو بنا المعظم والركن المتين لاعتماد اور وبا عليه القسم الذني اهل الاجتماع في المجامع الادبية من النبهاء والعقلاء وهم الطبقة الثانية بالنسبة الى الوزراء وهوُّلاء ان كان اجتماعهم للنظر في مصالحهم الذاتية وطوارئهم البيتية فقد قطعوا من جسم المجنمع المدني عضوا عاملا وعطلوا وظائفه التي كان يو، ديها لولم ينقيد بذاتياته وان كان اجتماعهم للخدمة الوطنية والقوة الدولية ومبادلة الافكار فيما يقدم الامة علمأ وصناعة وزراعة وتجارة والبحث في الضروريات المدنية والقواعد الملية والمحافظة على شرائع الام وتعريف كل

والداني ممن تجمعهم الوطنية او تضمهم الجنسية او تعمهم السلطة الدولية · وهذا لا يكون الا باجتماع العقلاء لتبادل الافكار المنتج للرأي العام · ووقت النوم معطل من القول والفعل معاً فلم يبق الا وقت الفراغ من العمل والنوم والناس فيه ثلاثة اقسام القسم الاول اهل الاجتماع في البيوت وهم الامراء وارباب الوجاهة والاعتبار الذين لا يتنازلون لمشاركة صغار الامة وضعفائها في المباحث السياسية والمحسنات المدنية وهذا القسم وان تعالى عن افراد الامة بما له من المكانة عند الوازع الاكبر وقيامه بوظائف عالية تضطره الى راحة الفكر تارة واستعاله حيناً في واجبات الدولة وحقوق الامة ولكنه الفاتح لابواب المباحث للطبقة التي دونه بما ببديه من الاعال والاقوال فهو بالنسبة الى الامة كالمؤلف الذي يعرض كلامه على اهل البحث والانتقاد وان كانت اوامره محترمة بالنسبة لعلو مقامه ولكن احترامها لم يمنع العقلاء من النظر فيها وتبيين فوائدها ان كانت مسلمة ومضارها ان كانت معترضة واولى الناس بالبحث والندقيق فيهذا المقام محررو الجرائد ورجال المعارف وهذا القسم في اورو با اوسع رحاباً والين جانباً من امثاله ِ في الشرق فان رجاله هناك كثيرًا ما يدخلون المجامع العمومية ويقبلون الاعتراضات ويجارون الامة في كشير من الاقوال والافعال وهذا الذي وسم نطاق علم السياسة هناك واهل كثيراً للقيام بمهامها لقيام مبادلة الافكار قيام مدرسة يتعلم فيها المرشحون لها والقائمون باعال الدولة بمن لا بدلهم من مشاركة الامرا. في الرأي ميوماً ما · والذي اخّر هذا القسم في الشرق كون تنازل امرائه عن العظمة وشدَّة الاحتجاب عن الامة حديث العهد ويصعب على النفس ان

# الاستان

# الجزم الثالث عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٢٥ربيع الثاني سنة ١٣١٠ و ٢٠ هاتور سنة ١٦٠٩ الموافق ١٥ نوفمبر سنة ١٨٩٢

# طريق الوصول الى الرأي العام

يعلم الانسان ان اوقاته ثلاثة وقت عمل ، ووقت نوم ، ووقت فراغ منها ، ومقتضى النظر في الحصول على الرأي العام في المجتمع المدني متى يكون اما وقت العمل فان ذلك غير متيسر فيه لاشتغال كل انسان بخدمته او تجارته او صناعته او زراعته وتفرق المجموع حال العمل تفرق تشتيت والنظر في المصالح المدنية والواجبات الوطنية لا يكون الافي الاندية والمجامع بتبادل افكار عقلا ، الامة سؤالا وجواباً وسلباً وايجاباً بما عند الافراد من الاخبار الطارئة والحوادث العارضة والمسائل العلمية والوسائل النجارية والمجامع المحنية الوطنية والحوافظ الملكية والخصائص الجنسية والفوائد اللغوية والمحسنات المدنية فنه يستعيل على فرد ان يستقل بهذه العلوم نظراً و بحفاً وتنفيذاً مها ارتفعت درجنه في المعارف واتسعت افكاره بالتجارب بل لا بد وتنفيذاً مها ارتفعت درجنه في المعارف واتسعت افكاره بالتجارب بل لا بد

### ثناء وتهنئة

ننقدم بين يدي الحضرة الفغيمة الحديوية بالثناء والشكر الواجبين علينا في كل آن خصوصاً على توجهاته بالرأفة والحنان على المحتاجين من رعاياه لعفوه الكريم واحسانه العميم كالعفو المتفضل به في هذا الاسبوع على المشتركين في الحركة العرابية فقد عفا خلد الله ملكه عن الكل ومنحهم التمتع بجميع الحقوق المدنية ورد اليهم ماكانوا جردوا منه من العناوين وعلامات الشرف والامتيازات وسوع دخولهم في الحدمة بلا احتساب مدد هم السابقة في تسوية مكافأة او معاش وهذا الامر الكريم لا يشمل من سبق الحكم عليهم بالنفي المؤبد فنهنئهم بتعطفات سيدنا ومولانا الخديو المعظم عايهم ونرجو لهم ما ينسيهم آلام ما حل بهم في الايام الماضية وعليهم ان يديموا الدعاء لمن اعتقهم من رق الضنك والفاقة حرسه الله

شاور

رزئنا بوفاة العالمين الفاضلين المرحوم الشيخ محمد البسيوني مفتي المعية السنية وامام الحضرة الفخيمة الخديوية والمرحوم الشيخ احمد القبي الاول بمصر والثاني بالاسكندرية فنعزي آل بيتها كما نعزي العلم واهله في علا متين كان لهما من بعد الصيت وعلو المكانة ما عرفه لهما كل انسان

#### اعنذار

جاءنا كثير من الاافاز لكثير من اهل الفضل والادب وحيث ان هذا الباب لاطائل تحنه لم نفتحله بابًافي جريدتنا ولا نتعرض له فان استبدل هو لاء الافاضل الغازهم برسائل علية او فوائد تاريخية او انواع بديعية نشرناها شاكرين سعيهم في خدمة العلم والأمة واما الالغاز فليعفونا منها جاءنا هذا السو المن حضرة الفاضل الشيخ بيلي علي وكيل الجريدة ببلقاس والبراري ونصه

يا ايها الاستاذ بل يا روض حسن لايمل يا بحر علم زاخر. يا شمس عصرك يا بطل ما قصة القاضي عمر حتى به ضرب المثل فالناس تضربه لمن اضحى يدقق بالعمل الجواب

هو غالباً عمر الخلي فة نجل خطاب البطل اذانه ضرب ابنه حتى آلى الاخرى ارتجل واتم حد الشرب من بعد المات بلا مهل او ان قصته التي مع نجل عمروفي الجبل او انه عمر فريد بني امية مي الأمل هذا الذي يبدو لنا ولعله وفي الأمل ونود ممن يعلمو ن خلافه سد الخلل برسالة عن اصله ولهم مدائح من فضل

### جواب على سؤال الخنثي

جاء المن حضرة الفاضل الشيخ علي محمد سالم من علماء طنطا جواب واعتراض على سوًال الخنثي وقد اطال فيه فلخصنا منه قوله—ان حكم الخنثي معلوم مقرر في كتب الفقه وان مثل المسئول عنه من قسم النساء ولا يعول على اللحية وعضو الرجال المعطل منه حكمه حكم السلعة ولكن نعجب لصدور هذا السوًال من بباوي يني طالبًا للجواب من الشرع الاسلامي مع انه لا يدين بهولا بد وان يكون للخنثي حكم يخصه في الدين المسيحي فكان عليه إن يسأً ل روًساء دينه والمقصود من الاستاذ عدم قبول المسائل الفقهية بعد ذلك فانك ان فقعت هذا الباب فقد عرضت الجريدة كلما للسوًال والجواب وحيث ان الفقه له كتب معلومة فمن اراد شيئًا منها فليطلبه هناك ولعل لصاحب ان الفقه له كتب معلومة فمن اراد شيئًا منها فليطلبه هناك ولعل لصاحب السوًا للمقصدًا لا نعلمه فيعذر اما ان قصد السوًال مطلقاً فانا نعترضه بتعرضه لامر يعلمه الخاص والعام اذ ليس هذا من المباحث الخفية التي يسأل عنها في الجرائد العلمية وبالجملة فالمرجو سد هذا الباب بالمرة

-الاستاذ - اننا سألنا السائل عن المقصود بهذا السوائل ان كان مسلماً او مسيحيًا او اسرائيليًّا فقال لم اقصد شخصاً معينًا من اي دين واندا قصدت الاستفهام عن حكم أشرعي عندكم لاقف عليه ولا يلزم من معرفتكم لهذا الحكم معرفتي مع كوني مسيحيا فاني لم اقرأ كتب فقهكم ولهذا سالت هذا السؤال على اني لااعرف شخصاً موجودًا الآن بهذه الصفة حتى يكون مقصودًا لي - وبهذا اندفعت الشبهة عنه واكتفينا من جواب الشيخ على محمد بما قدمناه والا فانه اطال القول اعتراضاً على السائل باكثر من ثلاث صفحات قدمناه والا فانه اطال القول اعتراضاً على السائل باكثر من ثلاث صفحات

بالخير ونقول اسه فيها رجا ٠ ن ٠ أمال ما عندك الاكل خبر دلوقت كان النسوان اتنبهوا ونازلين على عيون رجالتهم نزله طيبه · ولسه كل ما دا يتعصبوا على الرجاله لما يخلوا عيشتهم زي القطران إيبقي هوًا الواحد منهم بهيم خالص لما يبقى الاستاذ يرذل فيه بين الناس وامراته تلعن ابو خاشه في البيت موش رايح يستحي على عرضه ويشوف الناس الطيبين بيعملوا ايه ويعمل زيهم . هو اعمى موش شايف الامرا والبشوات والبيهوات الظيبين ماشيين في ادبهم والناس تحترمهم وتعرف مقامهم · بالله يا معلم حنفي اذا فات عليك سكران ان شاالله يكون بيه ولا غيره وتكون قاعد حاطط رجل على رجل تعتبروش والا لقوم له والا تسأل فيه ما بقى زيه زيه واحد حمار لانه ما عرفشي قبمته ولا شرف رتبته ولا شرف خدمته ولا شرف نفسه وباع دول كلم بكاس عرقي فاللي زي ده مالوش اعتبار ولا مقام وكمان يا معلمي اذا فرضنا وكان واحدمن دول في وظيفه ويقعد بالليلويا الصغار والاويا النسوان المرايح يحكم عليهم الصبع ازاي وهوًا زيو زيهم هوا فيه احسن من العقل والكال والبعدعن الامور الهذيان ونقول لي اسكت بلاش نصايح · ح · والله انت يا سي نديج تعرف الصوره ايه خليك نازل على الجاعه دول اياك يتوبوا وتنصلح احوالهمور بنا يعينك ولا تنساش البنات من كام كلمه كل يوم والتاني على شان رخرين يتهذبوا ويتم المقصود · ن · ان شا الله ربنا يصلح الاحوال ونشوف الامور بقت صنعه والحاله عجب دا ربنا فضله واسم

دول اسه طايشين ولا يُحسبوش في الحكما ولا حدش يآمنهم على فرخه حتى موش على حريمه • لكن يلزم الانسان ينصحهم ويردهم عن الهلس ما تعرفشي ان الواحد منهم لما يسمع كلامنا ده يتندم ويقول يا ريت اللي جرى ما كان ويبقى الكلام داخل في جتنه زي السم لانه يعرف ان الناس لتنبه ولا تأخدشي لحريماتها الاالحكما الكمل ويفضلوا دول صايعين ما حد يعتبرهم حتى لوكانوا شطاًر ما حد يسأل فيهم الا اذاكان واحد خباص زيهم يكن ياخدهم لاهل بيته وكمان الافنديه اللي بتقول عليهم لا بد من نصيحتهم وزجرهم لاجل يلتفتوا لحالهم والااذاكنت اسكت وانت تسكت يبقى ثمرة الناس ايه ٠ ح . أكن انا شايف ناس بتعمل بالعند ويَّاك ودايرين طول الليل من الخاره دي للبيره دي للعمششه دي فخايف ان كلامك يقويها في دماغهم ويخليهم يزيدوا المبله وحل نن الناس اللي بتشوفهم دول يعملوا كده دول ناس دون ما لهمششرف واحنا ما نعوّاشي عليهم وانما نعوّل على الناس اللي سحبوهم دول وتلفوا عقولهم من اولاد الناس الظيبين ياما ناس رجعوا يا معلم حنفي وتأبوا وتنبهوا وعرفوا الصوره ايه انا لما افوت من الازبكيه على القهاوي يقوموا الناس يخبوا وشهم مني احسن ما اعرفهم واقول عليهم فاللي يستعي النهارده يتوب بكره واما الاولاد المجرمين اللي بالك فيهم دول بايعين جتنهم ولا بقاش فيهم عقل وان كنت تشوفهم زي بني آدم وهدومهم نضيفه لكن دول حمير حتى الحمير يمكن يفهمواعنهم فانت ماتخلطشي الناس الطيبين في الناس البطالين وكان يا معلمي اذا كانوا اولاد الناس الطيبين يتوبوا اولاد الاجرام رايحين يسكروا على كيس مين ملزومين يتوبوا زي اسيادهم ٠ ح ٠ بقي على كده نتعشم

الناس اللي بيشربوها دول ما يعرفوش ضررها مع كونهم بيعيوا بها ويمرضوا ويقاسوا الهول وعارفين ان كل البلاوي اللي حطت عليهم دي اصلما الخمره ولا يرجعوش عنها فكالامك رايح يفيد ايه واللي بمرف انهم عارفين ضرر الخمره ولا يبالوا بشربها يعرف انهم مجانبن والمجنون تنصحه نقول ایه · فوت الباب ده وادخل بنا فی موضوع تانی و بلاش وجع راس وتعب فلب اهو انت على راي اللي قال ابات اعلم في المتبلم يصبح ناسي ن و وا كلام ايه يا معلم حنفي الكلام البطال ده انت ما تعرفشي ان الشباب لما يحكم على الانسان يعمى عينه عن السكه العدله وينسيه علومه خصوصاً اذا كان له صاحب فلاتي من اولاد الهجمه الصابعين اللي مالم صنعه الا تلف اولاد الناس الطيبين فالانسان ان سكت عن النصيمه والارشاد فتح على اهل بلاده ابواب الهلاك لكونه يعرف الحق ولا يقولوش ويعرف الطريق المستقيم ولا يبينوش والحكما اللي بتقول عليهم دول من الشباب اللي لسَّه مكملشي عقلهم ولا عرفوش شرف نفسهم والأ كل اخواننا الحكما ماشيين في كالهم ولا تلاقيش واحد منهم ماشي في سكة الخبص واللبص ولا يدخل المحلات المشبوهه ابدًا . ودا ليه لكونهم عند الناس زي اغوات الحريم يعني الانسان يآمنهم على حريه زي ما يآمن الاغا فاذا كان الواحد يعرف ان الحكيم خباص وسكري وفلاتي ازاي يدخَّله على حريمه بالحاله دي فتلاقي الحكما الطيبين محافظين على شرفهم وماشيين في أ دبهم ما حدَّش يقدر يعيبهم بميب وتلاقي الناس عاطيينهم واجبهم وعارفين قدرهم ويخلوهم يدخلوا الحريم في غيابهم لانهم امنا وناس طيبين قوي واما الشوية الاولاد اللي انت شايفهم الرذائل لا شك ان حالتنا الحاضرة تشبه عليلاً مصاباً بمرض باطني وقد قصد دجالاً فاعطاه دوات قابضاً فاصبع يشكو مرضين فلو قصد الطبيب القانوني للزمه ان يعالج مرض الدجال اولاً وهذا ينطبق على احوالنا فاننا بدلاً عن معالجة امراضنا القديمة بانوار التمدن قد زدنا عليها كافة الرذائل وكفانا برهاناً ان بزوغ انوار التمدن امام اعيننا لم يكسبنا انهاضاً ولا ايقاظاً بل زادنا خمولاً وكسلاً فلذلك كان من حق الاستاذ استعال النصيحة على ألسنة ذوات القناع لانهن شريكات الرجال في الافراح والاحزان وهن اولى بابدا النصائح بصفة كونهن جزءًا مهماً في الهيئة الاجتماعية فان لم تؤثر نصائحهن فلا امل في اصلاح الرجال بعد ذلك ولا يكره النصيحة بلسانهن نصائحهن فلا امل في اصلاح الرجال بعد ذلك ولا يكره النصيحة بلسانهن الامتعنت قد حجب عن اللطائف فنرجوك ايها الاستاذ ان تستمر على هذه الخطة الضامنة للفوائد والنجاح والا فان سكت عنا وتركتنا في بحر الغرور والضلال فعلى آمالنا في النقدم السلام

المعلم حنفي ونديم

رح انت فتحت مدرسة البنات الجمعه اللي فاتت ن نعم اياك تلتفت الناس وتربي بناتها على الادب والامور النافعه ح بيني انا كنت ويا شوية سكارى ديك النهار وافتكرت امور اعترضنا عليك بها نن زي ايه الامور دي يا معلم حنفي انت راخر رايح تعترض علي انا رايح الافيها منين ولا منين ح انا اعتراضي طيب وبيدي حق يا ترى انت رايح تعرف ضرر الخمره اكتر من الحكما والا انت بس اللي تعرف ضررها وكل

الاغر الا في زمن هجمت علينا فيه جيوش الازياء والنقاليد فانتزفت دم ثروتنا واقعدت هممنا واورثت عقولنا وابداننا امراضاً يعز استئصالها بمرور الاعوام الطويلة وجرعتنا غصص الفاقة والاحتياج · ومن العجيب ان هذه الدواهي المنسترة باسم اللطائف الاوروباوية حجبت ابصارنا عن طرق النقدم والنجاح اذ صارت حصناً منيعاً عنعنا من المسابقة في هذا الميدان فاننا نشرب الاشربة الافرنجية على اختلاف انواعها ولا نبحث عن جواهر تركيبها ولا عن السموم القنالة المختلطة بها ولاعن فتكها بابداننا وعقولنا واموالنا ونلبس الازياء الافرنجية من احسن مودة واظرف وارد جديد ما بين فرنساوي وانكليزي وغساوي وغيره ولا نهتم بالبحث عن كيفية حياكتها وتفصيلها وخياطتها ولانميز بين متانة ملبوسنا الوطني وحسنه وما يترتب على استعاله من احياء الصنعة وثروة الصناع ولا نبالي بالاضرار البدنية الناشئة عن نقميطنا بملبوس غريب يناقض استعدادنا الصعى او المرض الموروث عن آباء وجدود ذوي عائم وقفاطين وزعابيط كما لانبالي بضرر المآكل الافرنجية لمن لم يعتدها فقد تهالكنا على النقاليد باسم الحرية و بعدنا عن اطوار الانسانية بامور سميناها تمدناً وهي احط من درجة المتبر برين بل من درجة الحيوان. ولم ندر الى اي حد تنتهي بنا هذه الضربات الفتالة الني نزعم انها حرية وتمدن وقد تركتنا مفنخرين بالمعاصي والشرور ولم نقتصر على هذا الضرر العادي بل متعديناه الى مس عقائد الاديان بعدم الصوم والصلاة وترك الروا بط التي تربط العبد بمعبوده · ولعمري ان هذا قد زاد في الطنبور نغمة فاننا عوضاً عن سعينا في طريق النقدم الحقيقي قد شعينا في طريق

بالعز كانت مشحونه عايشين بجاله مامونه اسود مزفت ومسخم واللطف والظرف الجاري عند الحاعه الطيارك اللي يخاف هيبة الباري قالوا عليه راجل ابكم والفين تحيه عالى العال يصلح اليك كل الاحوال وتهذب الدون والجهال يعود لمجــده ويتنعُ واللي ما يسمعشي نصحك ومن القبيع ما يتلوَّم يصح فيه قول القائل ( الضرب في الميت يحرم)

وخرب بيوت لا بل سريات واللي كسب بني وجرجي وابن الوطن اصبح في حال آدى التمدن والموضه وادى الخلاعه والحقه وعندهم موضه جديده وماشي حشمه ميخبصشي واخر كالامي اهديك نسليم وادعى الكريم ربي القادر ويكون معينك على قصدك وابن الوطن من ارشادك

وردت لنا هذه الرسالة من اسيوط بقلم احد نبهًا المصربين والزمنا ان ندرجها فاتباعاً لاشارته نشرناها بعد اختصارها وهي

قد وجب على الوطن العزيز وكل ابنائه ان يرمقوك يا استاذ الارشاد ومدرس التهذيب بعيون الاعتبار والاستحسان ويعيروا نصائحك آذانا واعية وقلوباً مبتهجة ونفوساً نقدِر تلك الجمل قدرها · اذ نم يظهر الاستاذ

صدق المثل واللي فاله التور يغلب حرَّات لعب القار كله خساره لكن يسيدي مين يقهم ان حد قال ارجع يكفيك واللي يروح خليه مصرور ولاً اصرفه فصالح بيتك بعد الخراب يصبح معمور يزعل ويتمخلق ويقول دا بس ظهري كان مكسور دعنا يسيدي بجياتك القصد انا بدي اتعلَّمْ يفضل على الالعاب عاكف ولا يقف عند حدوده يرمي الجنيه ووراه عشره فرحان بكثرة موجوده وعند ما ينفض خالص يطلع يناجي معبوده اقصد كريم والرب أكرم على الفاوس نشفان ريقه من اجنبي ولا صديقه مش مفتكر ساعة ضيقه يرجع كا كان يتلطم يشوف كده ولا يرجعشي القصد قال عاوز يكسب كلام بعيد ميطلهوشي ابداً ولو ركب الاشهب والنجم تعصيله اقرب ان كان ينام مقدار ساعه بالتسعه لسباتي يحملم

معلاه كده لما يسأل يفضل يحوس زي المجنون وعند ما يعكم قرشين على القار يطلع يجري يحطهم لما يروحوا لكن شطان بيعسن له يا ما القار ضبع الملاك واواني كانت مخزونه

واللى يخالف ويعاند ينحط والبادي اظلم والحق ما حد يذمه الا المغفل من اصله واللي أ على كيفه داير لا بد يرجع يتندم نلم قار بالنقديه ونشتري الكسوه بالدين في التسعه لسباتي النصره ومكسب القرش بقرشين واللي سحب عشره وعشره يسكت ما يعرف يتكلم فلوس تجي وتروح حالاً ويروح معاها كام فدان مرَّه ومرَّه يضيع البيت وتريهن باقي الاطبان بعد الغنى يصبح ماحي محتاج الى حق الدخان لكن يروح يامب تائي ولو بطربوشه الافندم يبقوا العيال عاوزين مونه وحضرته داير حايس وف كل قهوه يشرب كاس يضعك ويلعب ويجانس وبعد ما يخدر خالص في الممبره يروح يتانس يطلع مكشر ومضمضم يطلع مهوش عارف يشي وم الزعل يكره ذاته 

القصد حاجه نبديها واللي يوافق احسن له والنصح واجب لقديمه ومقدمه يشكر فضله من كام سنه طلعت موضه معكد عارف جننا مناين يلعب قار لما يفلس من غفلته يعاود يلعب

فلقد تلطفتم وتنازلتم ولا يخفاكم ان هذه الوريقات اثمن من الذهب واغلى من الجواهر عند من يعرف قيمتها في الفضل والتهذيب فها اخر الجريدة الا اريب ولا سرقها الا فاضل وكان الصفح عنه اصلح والتجاوز عن ذنبه اولى واني لقائل بأسف وحق

سدَّت بوجه العرب ابواب النهى الا الذي منهم بكم قد لاذا حتى غدا علماؤنا عشقة يجدون مفتاحاً لها نفاذا فاذا رأى التلميذ ذاك ولم يجد ما عابه ان يسرق الاستاذا

مستدركاً على هذا بقولي اني من عداد المشتركين بجريدتكم دفعاً لما يخالج الذهن من ظن ياثم صاحبه وينزلني منزلاً لست من اهله فاني ما قصدت الا التاس العذر للاخوان واظن هذه الكلمات نقوم مقام نصيحة لم بالتي ٠٠ وفقني الله واياهم لما فيه مصلحة البلاد والعباد

\*\*\*

جاءنا هذا الحمل من قنا من قول الفاضل مصطّفى افندي حسنرئيس ادارة تفتيش فرشوط سابقاً وهو

مطلع

كي لك بالله اسمع لي واحكم كي لك (الضرب في المبت يحرُم) كي لك البوم يا صاحب الذوق والفطنة كمك لحسن لنا احوال لعنه الخالق ابدًا ولا لها شي معنه

يا سي نديم جيت اشكي لك واوعى لفول الما احكي لك انظر وشوف احوال اليوم واحكم وورينا حكمك احوال مترضيش الحالق

ه هجرناالكرى طوعًا ومن ذاالذي يري ه هجوعًا وللافراح اقبــل عيد ١٠ يؤم حمّى سارت اليه وفود ١٠ يسيرينا وفد المسرة مسرعاً ٤٠ محاسنها حيث الكال بريد ٤٠ معاليه في صفوالتهاني تفردت ٣٠٠ شموساً لها افق السعود وجود ۸۰ ففیه نری اغصان نور نتوجت ٤٠ موارد آمال وطاب ورود ٣٠ لعبن بألباب الورى فصفت لها ۱۰ يسبربناني روض بهجة نورها ٦٠ سرور به صفوالوجود يجود ٥ هدانا لغني حسنها بدر عزة ٦٠ سمت لوفاه بالعبود وعود نرى طرب الارواح في ساحة الهنا ٤٠ مڪان خديم قد شراه فريد ٦ وعود الاغاني ان حكى لك نغمة ١ اعيدت لاسحاق النديم عهود ١ اذا حرَّكتهُ للتغني أصابع ٦٠ سمعنا القاري للنشيد تعيد ٣٠ لئن رمت في الدنيا شبيها بجنة ٧٠ عليك بقصر حل فيه ِ سعود ٤ دَرَاك التهاني يا بليغ فانها ٤ دلائل اقبال عليك تعود ٢٠ كتبت لهارقي وقلت مؤرخاً ٠٠٠ سعت للتهاني بالزواج قصيد 7. 2 To. 077 07. 171. Aim وله قصيدة اخرى ننشرها في العدد الآتي ونحن نشاركه في التهنئة والدعوات الخبرية

وردت هذه الرسالة من بعض الافاضل من خدمة البوسطة وهي من الادب بمكان قال

رايت تحت « تنبيه » في الاستاذ الاغر عدد ١٠ تنبيها لمكاتب البوسطة التي فقدت فيها اعداد الاستاذ قلتم في اثناء كلامه « وهذا غريب من مصلحة امينة على الذهب والجواهر وكيف تضيع فيها الاوراق »

(٥) الأجل المتأخر (٦) بَجَلي اي حسبي (٧) الكَملَ اي الكَالَ (٨) الذُلُلُ جمع ذَلُولَ اي هين (٩) النَكل القوي المبدي المعيد المجرب ١٠ الحل الذي اعيا من الطرد ١١ القبل اول الاثر ١٦ اليَعْبُوب البعيد القدر في جريه ١٣ الذأ ويد العطف ١٤ الاسئاد الاغذاذ في السير ١٥ التُلُل الاعناق ١٦ المذِل النجو ١٧ البَجَل البهتان ١٨ النال الجواد ١٩ الخَطل العجل بمعروفه ٢٠ المُثُل جمع مثال ٢١ الخَطل الكلام الفاسد ٢٢ النَفل الغنيمة

--×--

وردت لنبا هذه التهنئة من نظم حضرة صديقنا الكاتب الاديب الفاضل احمدافندي علي رئيس ورشة المبيعات والمشتريات بالدائرة السنية يهني على سعادة الهام فريد باشا ويؤرخ زواج نجله ابراهيم بك وقد طرز اوائل الشطرات بشطرين كل شطر منها تاريخ وختمها بتاريخ ثالث فاعتمد على اوائل الشطرات ماعدا الشطر الثاني من البيت الاخير فان حرف السين منه ليس من التطريز وهي

٠٠٠ تعالِیَ يبدي للهنا ويعيد	٤٠٠ نعالي على عرش الكمال فريد
٧ زمان سعود بالصفاء سعيد	٧ زها بدرهُ في الكون فليفتخر به
٦ ويسمولها وصف علاه وحيد	٣ وتحمد ذكراه مآثر فضله
٣ جميل صفات في الكمال تزيد	٣ جلال واقبال ومجد يزينه
١ اعزبه الافراح وهي شهود	٤٠٠ تباهي به عز الوجود فأُنسه
۲ به ِ لبدور النّم كان شهود	ا اقام لها في الناس اجمل منظر
٢٠٠ رحاب لها كال البدور عبيد	۲ بابهی سنی حلت به الشمس فی سها
١ إذ أنتظمت للنارين عقود	٢٠٠ رأ يناسما الياقوت بالدررصعت

تمشي على أثر الاصلاح لا الخلل وقع النقلب في الآفاق والدول آثار عثير مركوب الإمام علي فحسب نفسك ان تدنيك من قبل (١١) طردا وتُستُدُه (١٤) منا الى زُحل امام فضل تناهى الخلق في الأزل

وسائر میف طریق خلفه أمم فالبس نقصدك درع الصبر محتملا واطرد جوادك خلف الفضل مقنفیا وان تأخرت في مضاره تعبا ولا يغرنك يعبوب(١٢) تو و ده(١٢) فليس بعد امام المو منين يرى

ومنها في المديح

وليس في كونه الزاهي سوى رجل فيطرد النهد فوق الهام والتأل (١٠) من سكرة الحلم مثل الحائف المذل (١٠) من اصغريه دواعي الظلم والبَعَل (١٠) ولا تخطى لشانيه على عَجَل ولا ترأى لذي عين على زلل بالطول والقول شأن المحسن الحَيْطِل ١٠ تدني الجهول من الا عام والحَيْل (١٠) علاها من الا فعام والحَيْل (١٠) وذا الفقار ومنح الكسب والنفل (١٠)

في كل كون رجال عز حصرهم مم تشى الشهام الى الهيجا مدرعة يلقى المسيئ ويدنيه فيتركه منزه النفس عن شر فيا بدرت ما سار قط لمظلوم على مهل ولا تبدّى لذي الحاجات معتذرا النفوس بنطق يغنيهم ويرشدهم احيا النفوس بنطق سقطه حكم اعواد منبره ترثي منابرنا لم تحنك يده الا يراعله لم

وهي مائة وثمانية وستون بيتًا لولا خشية ملل القراء لاوردناها كلها — ومن هنا ناتي بشرح فوافيها اللغوية وبعض كلمات منها فنقول (١) الحِوَل الحذق والتبصر (٦) والأصل المستأصل (٣) والمُزل من لا سلاح معه (٤) والحُسُلُ رذال الناس

صدق العزيمة لا بكر ولا جمل حفظت للأهل صون المجد من دخل أجلَّ نفسك بالنقوى عن العُذل فان أهنت فرد العذل للعزل (٢) تَعِرِي با صلك العليا الى الحُسُل (٤) او وصل منفصل او هدي منصل فلازم الجد تعرف خيبة الأجل(٠) حتى يخلصه من خطة السفل هذا الوجود اذا قال الفتي بَعِلَى (٦) فذاهب المقلمن ينأى عن الكمل (٧) ومن يسود ماسورًا الى الخَيل ظهر الثبات ترد الصعب للذُّلُ (١) وليس في الصحف غير الحر والبطل يوهي الحديد فيذكي همتي خجلي

واحمل مناعك في وعرالمراد على فانوصلت مقام الفضل في شرف وان وقفت على كره بمصطدّم وكن غياثًا اذا ما عزة حصلت آياك آياك بيع. المجد في جدَّة او ان تری فارغاً من نفع منثل فليس في الكون اعال مؤجلة يسعى المجـــــ وفضل الله ينقله لمن اتي غير انسان له عمل لم يخلق الله عقل الناطقين سدى حبس المطية عن ورد العلز خبل طأحامي الصغرفي الرمضاء منطيأ كم جاء فبلك آلاف مؤلفة اني لأذكر آبائي على عمل ان زُجَّ بي في رَذال الناس مزدم

جهدت في البعد جهد المصعد النكل (٩)

بحر المفاخر واهنأ منه بالعلل ومحكم الضرب في مثِل وفي مثل

وان سكتُ على ضيم سكتُ على فكر بروض جواد الممة ألمَيل (١٠) حجبى وحجم قعيد العزم متحد مثل اتحاد جنى التفاح والبصل هنئت بالمجديا رب العلوم فرد دانٍ من الفضل مغبوط بحكمته

والا شربات والا ياكل له حتة حلاوه وفاعدين يتفرجوا على السكاري زي ما يتفرجوا على القرداتي · ولكن ما علمشي يا ما يجرى على الرجاله ويرجعو يتوبوا وينصلح حالمي. ل. خليتك بعافيه يختي ٠ - ، ما هو بدري خليك موانسانا شويه ل ربنا يبارك فيك يا اختي احسن ورايه العجين ٠ - الله يعافيك يا اختي ابنى ودي يا ام نبويه كل كام يوم احسن الواحد، بتشوّق لك . ل . ربنا يبارك فيك يا اختى ان شاء الله ما تشوَّقي الاللنبي وانت متهنية على اولادك ح ١٠ن شاء الله ونكون سوا والله حبيبه يا ام نبويه ان شاءًالله عمري ما اعدمك

# باب الادبيات

بصرت بنا وانا في الاختفاء عين لامَّة واشتد الكرب على الاخوان بعدم وجود مكان آخر ننتقل البه فتوسلت الى الله تعالى بآل بيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وصنعت هذه القصيدة الى الجد الاعلى والذخر الاغلى سيدنا ومولانا امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وكرم الله وجهه وصدرها

أصالة المجيد تأصيل لآل على ووصلة الفضل توصيل لكل علي فانخر بنفسك ان جاريت مصدرها وانزل عن المجدان قصرت في العمل

خل العظام لمن احيوا لها شرفاً ﴿ وجدّ في الفضل جدالعامل الاصل (٢)

بمن اذا نمت في بطن الحمول تُرى مثيل حُرٌّ بداني النجم بالحول (١)

من دول يمشي على العجين ما يلخبطه ابقي قولي اللي لقوليه • ل • انا بلغني يا خيه ان ام حنين فرحانه اكبن جوزها تاب زي جوزي ٠ ح٠ بارد. انا سمعت أن تادرس افندي تاب ومشى في حاله وبطل كل الامور الكدابه عقبي للباقي نصبح نلاقيهم عقلم وبقوا زي الرجاله · ل · يا صبر الاستاذ ياختي على كلام السكاري وشتيمتهم وكل ما يبلغو عنهم كلامهم يزيدهم ولا يزعل ولا ينحمق ولا كانهم كلاب بيهبهبوا عليه · والنبي لولا ربنا رزق النسوان بالاستاذ وداير يدور لم على مصلحة رجالم ويوريهم طريق التوبه الاكان الحال يزيد يوم في يوم لما تبقى الخارات بدل البيوت وتصبح النسوان بلا رجاله ٠ - احنا ما نقطعشي العشم برده نفضل ورا الرجاله بالكلام الطيب شويه والردي شويه واهو الاستاذ موش مخلي وراه ورا وخد من التل يختل لما ربنا يصلح حالم ويفوقوا لنفسهم · ما علهش يا ام نبويه الرجال صيغه وقت ما تعزيها تلاقيها يعاودوا تبقى اشيتهم معدن بس اصبري لما نخلص من العرض حالات وتشوفي بكره الحكومه تعمل لمم رابطه وتحط على مستخدمينها بصاصين احسن ما يخرب عقلهم ولا يعرفوا يكتبوا ولا يعرفوا بحسبوا • هما ما هماش سامعين اللي بيقولو ما فيش في مصر رجال لما يشوفوهم صفوف صفوف في البير والخارات ٠ حدش رايح يشوف الناس الامرا والعقلا اللي قاعدين في بيوتهم ما تظلع منهم العيبه ولا عمرهم بقلوا عقلهم ويشربوا العرقي والايقعدوافي السكه زي الناس المم دول وياما ناس يا ام نبويه تلاقيهم قاعدين على القهاوي يشموا الهوا ويشوفوا بعض ويسالون بعض عن الاخبار والواحد منهم قاعد يشرب شيشه والا فهوه

جهتي وربنا يكفيه شر اولاد الحرام · ح · عقبالي عقبالي اللي عطاك يعطيني يا ام نبويه راحت فين ام جرجس تجي تسمع الكلام اللي زي الشهد ده ياغيني عليها اللي مسكها المعلم غطاس ديك الليله وفضل ياعيني يدّبها ويرزع فيها لماراح منه حيل وجا حيل وهياً يا عيني زي الرِّ جل الخدلانه لا تهش ولا تنش الا قاعده تمسح في دموعها وهوًا نازل لا يستحى ولا ينقرع آه يا ناري يختى لوكنت لحقته وهوًا بيضرب فيها والنبي والنبي ماكنت الأ ادّي لو لما اخليه حواليه كيمان دول رجاله بقو هم خالص وصدق اللي قال جيزة نصارى ما فراق الا بالموت تلاقيها يا عيني رايحه تعمى من كتر العياط والراجل ما هو سائل لو كان ربنا يجيب للسكارى داهيه ونستريح منهم ٠ ل ٠ ما كنا كتبنا عرض حال لهم جرى فيه ايه ٠ - ٠ هواً انت ما سمعتيش ما كتبوعليه · ط· يعني بظال والنبي لوكان العرض حال دا انكتب لناس في وشهم دم ما كانوا الا ضربوا نفسهم بالجزم الا ادحنا بننفخ \_ف قربه مقطوعه ربنا يخلى الاستاذ أهو بيعشمنا بانهم يتوبوا شوفي يا يكون زي وعد الكمون يا ربنا يتوب عليهم وادحنا كتبنا للنديم يكتب لناعرض حال عن لسان الاولاد اياك يحن قلب ابوهم عليهم وإن ما نفعش نكتب عن لسان الجيران وبعدين عن لسان الحيطان وبعدين عن لسان السما وبعدين عن لسان الملايكه وان منفعشي دا كله وحياة النبي ما احنا الا مورّينهم السير يظلع منين · هما ييخوفونا بالظلاق ولكن رايحين يطلقؤا كام الف مرَه وكمان لما يطلقونا مين ياخد الاندال اللي زي دول بعد ما يفوتوا اللي طول عمرهم يخدموهم وصابرين على غلبهم بكره تشوفي ان ماكنا نخلي الراجل

في آخر الناس قطعت الخمره واللي يشربو الخمره · وقلت له بقي ياسيدي ما بقيتش تشرب الخمره ابدًا فقال انا اشربها يا أم نبويه مرُّه تانيه اعوذ بالله ان شا الله اللي يشرب الخمره من الناس اللي دايرين في الخارات ما يشرب الا السم الهاري شوفي الناس الامرا والخواخات الواحد منهم يقعد على السفره ياخد كاس واحد نبيت ونصه ميه واحنا نروح نشرب زي البهيم المحمور اللي يفضل يشرب لما يفرتك جوفه الله يتوب على اخوانا وينقذهم من الضلال اللي همَّا فيه · وقلت له مرَّة اظن باسيدي لما كنت بتشرب ما كنتش تصلى ولا نتعي فقال لي طيب اسكتي هوَّ السكران يصلى والأ يهبب لما تبغى هدومه نجسه وجتنه نجسه ويقف يشخ ويطرطش على هدومه ويمكن لما يسكر يمز بلح خنزير ببقي اللي زي دا له صلاً والا عباده اهو زي الحمار والا الكلب اللي يشخ على روحه · حتى الحار لما يجي يشخ يفرشح رجليه خايف من الطرطشه والكلب يشيل رجله ودا لا يخاف ولا يسأل · وقال لي دا يكن السكران من دول يقعد طول الليل يقول في كلام كفر ولا يدري باللي يقوله على ايه اعرفي ان السكران خي المجنون ان كان المجنون يعرف بيقول ايه يبقى السكران يعرف نفسه والا يعرف يشخ ازاي و فقولي ياست حنيفه الراجل وشه نوّر وراح لك بياضهزي اللبن ودي العينين اللي كانت زي عينين النسناس ازايما ادورت وبقت حلوة الدنيا يختي والا دي الورد اللي بقي على خدوده نقولي انه رجع ابن عشرين سنه . ولما كان بيسكر كان عدوك وشه زي وش القرد ويجيني مبلَّم زي الطور ما يعرف يتكلم وافضل أشيل فيه واحط فيه وهوٌّ لقولي ميت والا قتيل ياما شفت يختي وياما وراني ولكن الله يسامحه وببري دمته مر

### حنيفه ولطيفه

٠ - انت رحت وقلت عِدُّولي هوَّ العيش واللح مالوش حق ٠ ل٠ ما نستغناش ياحبيبتي هيا العين تعلا على الحاجب ياستحنيفة بس اناكنت مشغوله شويه بنبني محلين في الدور التاني بلكي الولد يجوّز يبقي يدخل هناك · ح · انتِ كنتِ ديك اليوم بتشكي من الفقر وغلبك من الراجل ورايحه تبني والا تجوّزي منين ل. عقبال عندك يختي ان شاالله اشوفك وانتِ متهنيه زي ما ربنا هناني الافندي بتاعنا ما تاب عن المخسوف العرقي وطهر هدومه والتفت لعبادته · ازَّاي يختي ما تلاقي اللي كان بيروح منه كل شهر اتنا عشر جنيه كانو بيروحوا في طريق الشيطان الرجيم ودلوقت ما احلاه يختى وما احلى قرايته في الفجر يبقى حسُّو يلعلْغ في القراية لقوليش الا كروان وياما يقوم بالليل ياست حنيفة ويعيط ويرمى من كل عين حفان ويقول ضيعت شبابي ومالي في الفارغه انا كسنت مجنون افوت اولادي عرايا جيعانين واروح احط فلوسي في الخمره ينعل الخمره واللي علمونا شرب الخمره واللي بيشربو الخمره اتنا عشر جنيه كل شهر وبقي لي خمسة عشرسنه اشرب الملعونه دي يبقى صرفت الفين ومية وستين جنيه لو كنت اغتريت بهم اطيان من اطيان الميري اللي الفدان بعشره جنيه كنت اشتريت ميتين وستة عشر فدان وسنه في سنه يصلحوا و ببقو ابعاديه والآكنت اشتريت بهم بيتين تلاته للاجره وكنت صيَّعت البنات وجددت البيت الازي اللي الوَّعد غطًّا عليَّه طاوعت الخنزير جارنا ومشيت ويَّاه في قلة القيمة لما صَّبَّخني

يوم خمسة وثلاثين الف فرنك علم قدر المحررين هناك وفضيلة القراء الذين عرفوا حقوق المنشئين فساعدوهم واستفادوا وافادوا وكذلك اذا علم الشرقي ان محرري الجرائد ترتفع بهم الدرجة هناك الى انتظامهم في سلك الوزراء علم مقدار ما ينتج من العلم والاشتغال بالمنفعة العامة وهذه النتائج لم يحصلها المنشئون بالغش والخديعةوالسير بالامة في طريق توصلهم الى الغير ولا بشقشقة الالفاظ التي لاطائل تحتها ولا بتصويب عمل المخطئين وتخطىء المصيبين وتقبيع الحسن وتحسين القبيع ولابجعل الجرائد اسواطا للغير يضرب بها اهل البلاد ليسوقه في مرضاته بلسان من هو منهم صورة وانما حصلوا هذه الرتب الرفيعة بخدمة اوطانهم وممالكهم وتبيين طرق الاصلاح وحفظ مراكز الرجال الظاهرين من امرائهم واعيانهم بتعريف الامة فدر اعالهم وثمرة اتعابهم واشتغالهم بنصح الامة وارشادها الى الصراط المستقيم وسهرهم الليالي سينح مطالعة جرائد الغير لنقل فائدة او الوقوف على خديعة يحذر قومه منها ويبين طريق البعد عنها واخلاصهم في هذه الخدمة حتى لو كانت جريدة لسان وزير او حزب فانها انما تحسن مبادئه واعاله ووجهتها هي وجهة غيرها من جهة خدمة الوطن واهله فالوسائل مخنلفة والمقصد واحدوهذا الذي اكد للامة ثقتهم بالمحررين حتى اخذوا كل ما قدموه لهم بيد القبول واحلوه محل الاخلاص فلا غرو ان قلنا ان الام الاور باوية اجسام والمنشئون اروا-ها

واعدام رذيلة يغمدون السيوف المجردة بعباراتهم السلمية ويجردون المغمدة بجملهم الحماسية ويطفئون الفتن الثائرة بكلماتهم السيحرية ويستميلون الملوك اليهم او الى الامم برقائقهم المدحية والاصلاحية يجمعون الدنيا امام القارئ في صحيفة يتناولها باصبعين فهم اساتذة الخواص والعوام وأئمة الوزراء والعقلاء والرعية والخلق امانة عندهم يتصرفون في افكارهم بانشائهم البديع تصرف المعلم في فكر الطفل الفارغ من العلوم· وقد اجتهد كل فريق منهم في حفظ وحدة قومه والحث على رعاية ملكه ووقاية بملكتة والارشاد الى طرق التقدم والتحذير من التقاعد والتهاون والتقهقر · وما زالت درجتهم تعلو ومحبتهم في قلوب الام تنمو حتى شغلوا العالم برقم بنانهم ومبتكرات افكارهم فلا يصبح الرجل الا سائلًا عن الجرائد وما فيها ولا يمسى الاقارئاً الأخبار السياسية والتجارية والفوائد العلمية حتى ان الرجل في اوروبا ليسوق العربية والجريدة بيده فمتى وقف في نقطة فتحها وقرأً منها فصلاً والصانع اذا اشترى الجريدة ترك ما بيده حتى يفرغ منها قراءة وزادت عنايتهم بالجرائد حتى وضعوا منها نسخاً في المراحيض يقرؤُها قاضي الحاجة فلا يضيع عليه وقت بل ترقوا ائىان طبعوا الجرائد على قطع من القاش تصنع فُرشاً وسُتُرًا فيجلس المرُّ على فرش كله حوادث تاريخية ووقايع سياسية وينظر في ستارة نقشها علوم لا رسوم · وقد كثرت رغبتهم في الجرائد حتى بلغت عددًا عظياً فيوجد في فرنسا وحدها ٣٧٣٠ جريدة ما بين سياسية وعلية ودينبة وتجارية منها في مدينة باريس ١٥٦٠ جريدة والباقي في ولايتها واذا علم الشرقي ان جريدة النييورك هرالد تربح من اجرة الاعلاناتكل

# الاستان

# الجزاء الثاني عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ١٨ ربيع الثاني سنة ١٣١٠ و٣٠ بابه سنة ١٦٠٩ الموافق ٨٠ نوقمبر سنة ١٨٩٢

### أعلان

لا يجوز لاحد طبع كتابنا كان ويكون الجاري طبعه في الاستاذ ذيلاً فان حقوق الطبع محفوظة لنا لكونه من مؤلفاتنا فلا يطبع مرة اخرى الا باذننا ومن طبعه بغير اذن حاكمناه قانوناً وطالبناه بالخسائر التي نترتب على تعطيل مطبوعنا بمطبوعه وليكون ذلك معلوماً للخاص والعام بادرنا بهذا الاعلان

# وظائف العلماء في العالم (تابع ما قبله) \* طبقة الكتاب والمنشئين \*

هذه طبقة السلطة على العقول والسطوة على الاعال منها رجال المحابر وخطباء المنابر وحفًاظ الاموال ومؤرخوا الاحوال والقابضون على ازمة الافكار بيد الجرائد السياسية والعلمية والدينية يقضون ايامهم في نشر فضيلة

### فاموس عربي وفرنساوي

هذا القاموس جامع للاصطلاحات القانونية والادارية والتجارية اعتنى بوضعه الفاضل النحرير ابراهيم افندي جاد مترجم محكمة الاستئناف المخلطة باسكندرية وزاهيك بكتاب وضعه رجل يعاني الاعال المختصة به سبع عشرة سنة وقد بادر بطبعه وجعل قيمت خمسين قرشاً صاغاً قبل تمام الطبع وستين بعده فنحث اصحاب الاشغال الادارية والتجارية والقانونية والترجمة على مساعدة هذا الفاضل بالاشتراك معه ليستعين بهم على هذه الحدمة الجليلة وهو جزآن كل جزء سنمائة صحيفة نقريبا نجح الله تعالى اعاله الحدمة الجليلة وهو جزآن كل جزء سنمائة صحيفة نقريبا نجح الله تعالى اعاله

### قلادة العقيق لجيد الغرامطيق

كتاب لتمليم الفرنساوي الفه النبيه النعرير حبيب افندي فارس تسهيلاً لطلاً ب اللغة الفرنساوية وضعه على اسلوب جميل وطريقة سهلة التناول فنعث طلبة هذه اللغة على اقلنائه

جاءً نا بطريق البوسطة كرامة عنوانها آمال وطنية لصديق لنابامضااحد ابناء الوطن يذكر فيها بيان الطرق التي يسهل بها جمع النقود باسم الجمعية الحنيرية الاسلامية وطريق تشغيلها ونمو ايرادها حقق الله آماله وسنتكم عليها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى فانها انموذج جميل

<sup>\*</sup> عبدالله نديم \*

عدد كثير يشكر الاستاذ على وعظه ونصحه لتوبة رجالهن على يديه وحمدن الله تعالى على ذلك وشكا قسم آخر من سو، تصرف ازواجهن وهجرهم بيوتهن وسفههم الخارج عن الحد وتبادلن الآراء جدالاً حتى انتهى الامر بوضع قرار واف يأتي في العدد الآتي ان شا، الله تعالى وفي ختامه يقلن لا بد ان نكدر عيشة الرجال من الداخل والاستاذ يعظهم ويسفه احلامهم من الخارج حتى يتوبوا او يطفشوا ويروحوا في داهيه فنقدم الشكر لهذا الفريق المعتني بتهذيب اخلاق الرجال كما نثني على عنايتهن بمطالعة الاستاذ والعمل بارشاده ونهني اللاتي تاب ازواجهن كما نرجو ان يتوب الباقي فقد صاروا اضحوكة ببن الام وما ذلك على الله بعزيز

本本本

### اعلان

عزم حضرة الفاضل احمد افندي نجيب على اصدار جريدة ساها المنظوم تنشر مدائع الملوك والامراء والاعيان وما قيل من فنون الشعر مع انتقاد بعض الابيات التي يجوز انتقادها وسيصدرها مرأين كل شهر وجعل الاشتراك اربعين قرشاً عن كل سنة في مصر و خمسين في الخارج فخت حلفاء الادب ونصراء البديع على مشاركة هذا الفاضل اليف هذا المشروع الجليل بالاشتراك معه بالطول والقول احيام صفاعة الشعر الحملة

ملخص تاريخ بلاد العراق وبابل تحري فيه الفاضل مظان الصحة ومراجع التحقيق من كتب المو، رخين المتقدمين والمتاخرين ولخص ذلك تلخيصاً لم يترك من الفائدة المقصودة شيئًا وسيطبع بقية الاجزاء على التتابع ولم نجد فيه او معه اعلانًا بثمنه او قيمة الاشتراك فيه فنرجوه ان يحدد ثمن المجموع او الاجزاء ليقف على ذلك محبو الآداب فانه تاريخ يلزم كل ناطق بالضاد

## ﴿ سُوالُ عَنْ خَنْثَى ﴾

ما يقول الاستاذ الفاضل العالم العلامة في شخص له عضو الرجال وعضو النساء وثدي امرأة ولحية رجل ولكن عضو الرجال معطل والمستعمل عضو النساء فهل يحكم عليه بانه امرأة ولا يلتفت للحيته فيازم بالقعود في البيت والخروج بالبرقع وهل يقهر على التزوج متى الزمه وليه بذلك ووجد من فيه الكفاءة ام يحكم عليه بانه رجل مع عدم مشاركته الرجال في شيء الا اللحية افتونا ولكم الفضل كاتبه بباوي يني الجواب يذكر في العدد الآتي على ما هو مقر في شريعتنا كرغبة السائل الجواب يذكر في العدد الآتي على ما هو مقر في شريعتنا كرغبة السائل

اخبرنا ثقة فاضل ان بعض السكارى كتب على عرض حال نسائه مدل اي انه بطال غير مقبول لاستواء المدح والقدح والتصاون والابتذال عنده وقبل ان يصلنا هذا الخبر علمنا ان مجلس الستات انعقد تحت رآسة فاضلة حكيمة وقد انضم اليهن من لم يكن معهن قبل ذلك ثم جئن باعداد الاستاذ من الاول الى العاشر وتلي عليهن ثم دارت المذاكرة بينهن فنقدم

بديع المعاني من تحلي بمنطق واشهى بيان في المقال هوالشهدُ ومنقبة حسناء لم يحصها عدا حلامنه للظانِ من قومنا الوردُ قصائد. في جيد دهرالعلا عقد' ونثر به وُرْقُ الحمائم كم تشدو وفي كل فن بالدليل له اليد ال واصلاً وفصلاً فاح من نشره الندُّ بألطف آداب يضاحبها الجديم بحسن فكاهات برقته تبدو وكان جليساً للذوات محبباً الى الناس يحلو منه عندهم الوديُّ عن الاهل والخلان ليس له عود' بصالح اعال لدار البقا يغدو بجور وولدان صفاتهم ملد ومغفرة منه وتم له السعدُ ومنه الرضا طول الدوام له يبدو

كريم السجايا رب كل فضيلة لقد كان بحرًا للفضائل صافياً مو العالم المفضال والشاعر الذي له خير شعر هامت الشعرا به وكان امامًا في البلاغة ماهرًا لقد طاب حقاً سيرة وسريرة وقد عاش بين الناس خيرموً انس فمن ضاق صدرًا كان عنه مفرجًا فيا لهفي قد اصبح اليوم نازحاً لقد راح من دار الفنا متزودًا واصبح في دار النعيم ممتعاً وحاز من الرحمن اطيب رحمة فلا زال مغموراً بغفران ربه

بيــد لملقبول والابتهاج استلمنا الجزءين الاول والثاني م كتاب مغنصر تاريخ الأمم الشرقية القديم تاليف الفاضل الكامل الاستاذ حسين افندي ذكى مدرس اللغة الفرنساوية في المدارس الاميرية فالجزء الاول ٤٤ صعيفة يشتمل على ملخص تاريخ مصر والثاني ٣٠ صحيفة يشتمل على

الهزل بالجد ترويحاً للنفوس وكان خصيصاً بالمرحوم شاهين باشا فكان يبره ويقربه منه في كل مجلس وقد قضى عمره في عز القناعة وشرف الزهد فما في ايدي الناس لا يقبل الا الهدايا من الامرا واعيان البلاد الذين لهم به تعلق وكان قوالاً له شعر نقى رقيق ونثر بليغ يستظرفه كل من عَاشِرِه ويستخفه كل من جالسه ما دخل مجلسًا الا دخله الأنسوالسرور توفي رحمه الله تعالى ثاني ليلة من ربيع الثاني سنة ١٣١٠ بعد صلاته العشاء وآخر كلامهانا للهوانا اليه راجعون فاحنفل اهل دمنهور بجنازته وشهدها العلماء والحكام والاعيان وافراد الناس ذكورًا واناثًا حتى زاد المشاة امامه عن ستة آلاف نسمة وقد رثاه صديقه الفاضل الماجد الشيخ حميدة سالم الدمنهوري بقصيدة ٤٤ بيتاً اختصرناها لضيق الجريدة فمنها

تطيب لك الذكرى وينتشر الحمد ولم يدر انسان عليه متى يعدو وكل عزيز للمنون مذلل اليه وحرُّ النفس فهو له عبد ابي فرج من راح يصحبه المجد' وقد كان من اوصافه الحلموالزهد

هو الموت كريسطو و بالحركم يعدو فيلحظه شزرا يروح فلا يغدو فيا الخطّبُ بين الناس الامهند بكف المنايا والنفوس له غمد أ وما هذه الدنيا بدار اقامة وليس لمخلوق بها يعهد الخلدُ فيا غافلاً والموت يرعى زمامه ، تنبه لموت في تأمله الرشدُ تزود لدار لا يزول نعيمها وصفو صفاها دائم الخلد ممتد وقدم من الفعل الجميل الذي به فها المويت بالنائي عن المرُّ لحظة فتباً لموت قد عدا بأخ العلا حليف المعالى احمد الفضل من مضى

وملاً نا عجباً فقد كان يقضي اليوم والليلة وهو يساً ل فيجيب باحسن بيان واقوى برهان وطالما سمعنا منه المدح والثنا الامراء مصر الذين تفضلوا عليه بالعفو والاحسان فنحن نثني على الحكومة المصرية التي رخصت لهذا الفاضل في نشر علومه بين الجنسين المصري والسوري لتنوير الافكار وجمع الشتيت وتأليف النافر من النفوس ف نه ينادي بالوحدة الشرقية التي ما نادى بها انسان الا مدحته الكائنات لازال بدرساء وشمس فضل ينير العقول والافكار طلى انسامري من ناملس

قد كتبنا في السامرة كتاباً سميناه' التذكرة العامرة باحوال السامره · تكلمنا فيه على دينهم وعوائدهم وناريخهم بما لم يكتبه احد قبلنا فها كتب الغير الا اخباراً منظايرة وهذا اخذناه،عن مصدره من افواه الكهان وكتبهم وسنطبعه ان شاء الله تعالى

رثاء

قدمنا في العدد الماضي خبر وفاة المرحوم الشيخ احمد ابي الفرج الد منهوري ووعدنا بذكر شيء من ترجمته فنقول ولد رحمه الله تعالى ببندر دمنهور وتربى على نفقة والده وحفظ القرأن حتى اذا يفع وظهرت عليه علامات النجابة والذكاء طلب العلم بدمنهور ثم رحل الى الازهرالسريف واخذ عن اشياخه حتى صار من رجال الفضل ثم عاد الى بلده وقد ملى وفضلا عن اشياخه حتى صار من رجال الفضل ثم عاد الى بلده وقد ملى وفضلا فاستطاب الناس حديثه وشعره ونثره ودعوه الى مجالسهم فعلاذ كره وانتشريان الامراء وسادات مصر فقر بوه اليهم واتخذوه ندياً وسميرا لحسن محاضرته ولطف تعبيره ومزجه وسادات مصر فقر بوه اليهم واتخذوه ندياً وسميرا لحسن محاضرته ولطف تعبيره ومزجه

هوًا لساني اللي رماني م وعجزت عن شكرو تاني دا ربنا فضله واسع يفتح عليه ثم يزيده ويرزقو كل منافع وربنا ياخد بيده حل السكران فقد تأحل نشره لاحل غير محدود و

اما زجل السكران فقد تأجل نشره لاجل غير محدود وله ايضاً اعتراض على شرح مثل يضرب اخماساً لاسداس سنتكم عليه في غيرهذا العدد ورد الينا هذا التقريظ من مدينة نابلس الفيحاء ولولا وجوب اجابة طلب اهل الآداب لطويته بيد الشكر فيالا ينشر من الاوراق فمع الخجل ما فيه من الاطراء ننشره مستغفرين الله تعالى شاكرين هذا الصاحب على حسن ظنه ومحافظته على دواعي الحبة والوداد ونصه

وافاني الاستاذ من سها مصر · حاملاً لوا النصر · يرفل في مطارف البيان · وحال التبيان · فتلقيته بيد الناء · وشكرت تلك اليد البيضاء · التي استورت زند العلوم · فاورت بالمنطوق والمفهوم · وقد راً ينه بحر فضل كثير الفوائد · غزير المادة بديع الفرائد · فيه من الآيات البينات · ما يزري برسائل البديع والمقامات · فهو حري بان يتخذ خير استاذ ومرشد الى سواء السبيل · خليق بان يعد من انفس مؤلفات هذا العصر الجميل · وجدير بان يشهد لمؤلفه العالم الفاضل اللوذعي المحقق العلامة عبد الله افندي النديم المصري بطول الباع · وسعة الاطلاع · وعلو الهمة والاقدام وما عسى اذاءد في مناقب رجل شاع فضله في الاقطار · وسرى ذكره في جميع الامصار ولا اطلب شاهدًا اعظم مما راً ينه وسمعته ايام زيارته لمدينتنا نابلس الغرا ، فقد سمعت منه كما سمع افاضل بلدنا واجلاؤها وذواتها الفخام ما بهر الجميع فقد سمعت منه كما سمع افاضل بلدنا واجلاؤها وذواتها الفخام ما بهر الجميع

### ※ 401 ≫

وللفاضل البليغ المنشىء النحرير حامد افندي ياور رئيس كتاب المحكمة الجزئية باسكندرية

استاذنا الاستاذ وهو نديمنا في كلوقت بفندى بالأنفُس لاغروان قبل الورى ماقدروى ببشاشة وابتاعه بالانفس

--\*-

وردلنا من الفاضل الطنطاوي صاحب الزجل المدرج بالعدد الثالث قصيدة شكر وحمل زجل ايضاً مع حمل آخر في سكران فمن القصيدة قوله قوما خليليَّ نجن الفضل الوانا فروضة الفضل نهواها وتهوانا في جنة العلم اذهبَّ النسيم بها وروَّح الصب في الاستاذ مجانا قوما بها نصطبع فالروض مزدهر والطل باكرهُ والأنس وافانا الى ان قال

حيث النديم ينادي كي يولفنا كونوا جميعا عباد الله اخوانا ولا تلوما عليًّا في صبابته اذا غدا من كؤوس الراح نشوانا المراد بعلي ذات المنشى، فانه الشيخ علي محمد سالم وهي اربعة وثلاثون بيتاً كلها غرر ومن زجل الشكر قوله

اللى عطانا الله يعظيه ويملا جيبو بالاموال وربنا المعطي يرضيه ويحفظه منوقف الحال شفت النديم بالمحروسه عال ياً لف في رسايل ولو خصايل محروسه في الجودما ترد لسايل يا قلة الحيله ياني ما حيلتي الالساني

فاسلك به نهج حمد \* وذده عن نهج لوم \* وانح العلاء وارخ \* استاذ آ دابعلم ١٣١٠ قس

وللسيد الماجد الآخذ من المعارف بالحظ الاوفر الشيخ عبد الرحيم افندي القدمي نزيل اسكندرية الآن وأحد معلمي العلوم العربية فيها

خل الجرائد واغن بالاستاذ هذا النديم محرر الاسناذ اهدى الوري تحفا تلألأ نورها يدعونها بجريدة الاستأذ تلك التي تروي العاديث العلى فكانها عن جابر استاذ لله فينا سيد حاز النقي وكسا المقال بحكمة الاستاذ ياصاح قم فارشف جميل سلافها هيا بنا استاذي علل النفوس تبددت لما رأت حكم النديم الفاضل الاستاذ لا زال يرقى في الانام مهناء بجريدة الاستاذ والأستاذ

الاستاذ الاول اراد به النديم والثاني الجريدة · والثالث الماهر علماً للجريدة · والرَّابع الكياوي المشهور · والحامس شيخنا الاكبر وملاذنا الاطهر والده الجليل سيدي ومولاي السيد شعاتة القصبي نفعنا الله به والسادس معلمه • والسابع وصف للنديم بعد ان جمل الاول علماً • والثامن عني به نفس النديم او شقيقه

وللعسيب النسيب الشاعر المنشيء افضل الفضلاء عديقنا السيد معمد افندي شكري المكي القادري الحسني

ابين بابهج غرة لاحت لنا بجريدة الاستاذ والاستاذ استاذ كل مهذب وامام كل ل مؤدب وملاذ كل ملاذ بشائره بيمر و ارْخَته تُزْفُ لسعد ابراهيم شمسُ ٤٠٠ ٢٥٩ ١٥٤ ٤٨٧ 171 · diam

وردت لنا قصيدة غراء من نظم الفاضل انشيخ محمد على العوامري خطيب مسجد الموازيني باسكندرية يرد بها على من يعترض الاستاذ ويفتري عليه ما ليس من مشربه لخصنا منها قوله

بدا الاستاذ بالنفع العميم لنصح الناس من قلب سليم ولكن قد رمى من فرط حقد بالسنة حداد من لئيم وفدم قال ذا الاستاذ جفر له السرم خفي للفهيم فاعرض ايها الاستاذ عنهم يموتوا منه بالغيظ الأليم من التهذيب للخلق الذميم لأثبت انه حكم ووعظ وهدى للطريق المستقيم فقل للنصع لازمنا وارخ بجد جاء استاذ النديم 140 1177 E 9 .41. im

فلو يدري المعارض ما حواه

ومن نظم الفاضل الكامل الشيغ عبد العزيز العواموي الاسكندري لله استاذ علم \* حوى مآثر شهم \*انار في الشرق فضلاً \* كانه بدر تم \* فيه بديع المعاني \* يلهيك عن بنت كرم \* فيه حميد المزايا \* يبثها خبر قرم \* ابدى النديم فصولاً \* تدعو لحظة حزم \* بحكمة واختبار \* له ونير فهم ابدى صعيفة فضل \* عن الفضائل تعبى \* هدى بهاكل غير \*اعاه خاطرومم لفنح اءبن عمي \* جاءت وآذان صم \* وصفل عقل وفكر \* بدر نثرونظم

## باب الادبيات

# ﴿ افراج الارواح ﴾

هي افراح صاحب السعادة والمجد الهام الكامل احمد فريد باشا ناظر الدائرة السنية اعدها ساعدته العناية له أهيل نجله الكريم ا براهيم بك في ظل الحضرة الخديوية الفخيمة وجعلها ١٠ اليلة كلها مجامع آداب ومحافل أنس وطرب يزينها اجتماع الذوات الفخام والعلماء الاعلام والوجهاء والاعبان والأدباء والنبهاء وناهيك بليال نتداولها تخوت الآلات الموجودة بمصر على اختلاف اصحابها وفي سماء كل تخت تشرق انوار فَمَرَي الموسيقي اللذّين اعادا ذكر معبد واسمحق وجددا من هذا الفن ما حسن في الاسماع وبعث في الارواح طرباً وانتعاشاً الوحيد عبده افندي الحمولي والفريد الشيخ يوسف خفاجة وقد ارخ هذه الافراح الفاضل الكامل العلامة الشيخ سليمان العبد فعال

بنادي السعد افراح وعرس وأنس فائق يتلوه أنس وروض البشر يبسم عن هناء يدور على الاحبة منه كأسُ واصبح حسن هذا اليوم يزهو فيحسده لهذا الحسن امس لإ براهيم قد سعت المعالي لتلبسه الحلَّى فخرًّا وتكسو فاصبح للعلا فرعاً عريقاً يطيب به بروض العز غرسُ الا يا فرع اباء كرام ممو ابناه بيت المجد أسَّ تتع في د ظلال اب كريم عماه في الوري حرم وفُدسٌ مِنَ الدنيا به عين ونفسُ

قِرَانك في المنا قرَّتْ وطابت

يا واد بقى فضك من دول والتفت شوف ايه بكره وانت مفيش عندك فكره سایس امورك بزیاده یکفاك مساخر لکسمبرج والأَلدورادو صار عاده هو انتطار من عقلك برج دور على نفسك تلقاك مفيش كده ابدًا غفله الصبح عندك ذيء مساك وكل شي منك نفله وفوق يشيخ من د ِ السكره وانظر لحال مسقط راسك وشد عن ساعد الفكره بكل قلبك وحواسك تركت لُغَتك بالمرَّه وفلت حالها مُش ماشي وقلت بلدي ممنهاشي اللي الدول تتمناها فيها العلوم مستوفيه وبس فتش تلقاها طاوع وتوبءن دي الدوره وانظر لمصلحة الاوطان واترك لنا لعب الكوره حب الوطن ده من الايمان اياك عسى الله تصغى لي وربنــا يهديك للخير وتعلى بالك من بالي وبلاش كده جد نابت سير واتعلم العربي احسن يظهر لك الفرق الظاهر وخل وطنك لك مسكن تعيش نديم فاخر طاهر واقبل كلام ما يتعيب وصحك تشوفسه تناخر وطالع الاستاذ طيب وافهم معانيه للآخر

والقلب صارمنك معلول ورحت تجري بلاد بره ھی ً بلادك دے شویہ

بُونوسوَارْ صارت بالكوم اما السلام أجرْه على الله وعمتك جُدْنايت البوم سمي وحفَّضْ باسم الله الوقت ده وقت البردُون وادى البرول لحقه ف كعبه وخدني بالك كلمة جون وابن الحرام حسبه ربه صعبات عليَّ جيل اليوم خسر واحواله تحسر لكن نقول كله مقدر تلقى الولد تم السبعة وع الفرير قبل الكتاب مقدرشي اقولك قلبه داب مع الشهاده السنويه ومره عن مره يزداد ويمتحن في البكلوريه ودِحنا عارفین اخرتها ويدور ويفهم انه السيد ما يفتكر شي عاقبتها تبص في السكه تشوفه مسبسب القصه وعاوج زي القمر وقت كسوفه اكمن جيبه صبح رايج لا بد مـا نقوله منشير وتشد حيلك ونقف له وتعظمه وتدّيه سُفنير وادى الغزور تالف عقله ويقِيلِ لنفسه أنا فرجود ومين هناك حد يسأله الا الشيطان فيه متعشم ويعيش كده كل الايام ويظن انـه متعام

ولعدش ينفع كتر اللوم وبعد ما يتم التسعه سنه فسنه يكبر دي الواد ويروح بها مظرح ما يريد ان كان مرادك تنده له ويسير مع اخوانه أَلُمُودُ تشفشي منه غير أوهام في عالم الغيب روحي يا حبيبتي اشَّطري وافتحي عينك وحطي ركَّك على الكلمنين اللي تسمعيهم من الفقي وربنا يبعد عنك اولاد الحرام ويهنيك بعريس ابن حلال زيك

لا يجوز لاحد طبع كتابنا كان ويكون الجاري طبعه في الاستاذ ذيلاً فان حقوق الطبع محفوظة لنا لكونه من مؤلفاتنا فلا يطبع مرة اخرى الاياذننا ومن طبعه بغير اذن حاكمناه قانونا وطالبناه بالخسائر التي أنرتب على تعظيل مطبوعنا بمطبوعه وليكون ذلك معلوماً للخاص والعام بادرنا بهذا الاعلان

ورد الينا هذا الزجل بقلم الفاضل النحرير محمد حامد افندي احد طلبة العلم بالازهر الشريف قال حفظه الله تعالى

منى السلام لجناب سيدي شريف ومن نسل الهادي ويوم حضوره كان عيدي انا وكل اهل الوادي عندي حكايه يا استاذ تنعنش الفكر الرايق احب تنشريف الاستاذ ويكون لك الفضل الفايق والساعه بالعربي عشره والله عجب ياجيل اليوم يللي على سنجــة عشره يصبح السيد ملوك والحرضاع جنب الصعلوك

الشمس تطلعت صح النوم حقا الزمن ده زمن عایب والندل ديما فيه غالب

شباك والا تطلع من باب دارها من غير اذن جوزها والا تفرُّط في حاجة من حاجة البيت والا تكلم راجل غريب والا تخالف جوزها في حاجة والا تطلب منه اللي ما يقدرشي عليه والا قالتلو يوم جبت لي ايه والا كدا والا كدا الا ماشيه زي الألف وتلاقي يختي هدومها نضيفه وفرشها نضيف وحاجتها كلما نضيفه وبينها بيشف ويرف تشربي الميه من على البلاط بتاعما ودا كله من تربيتها وتعليمها الدين والواجب عليها وهياً صغار وشوفي ام نظمي اللي طلعت على هوى نفسها ازاي ماخسرت جوزها وضيعت ماهيته في الريح كل ساعه داخله عليها الدلاّ له دي معاها فواتير حرير ودي فواتير مُقصب ودي فواتير شيت ودي فواتير تيل ودي صناديق صابون ودي صناديق روايح ودي علب دهان ودي جزم ودي شباشب ودي مناديل وهيا تشتري من هنا وتبعزق من هنا كل مادخلت عليها واحده تعظيها بدله والا منديل لمَّا صَبِّت الراجل ياعيني عدم وندم ودا كله من قلة التربية وعدم معرفتها حقوق الراجل والبيت وشوفي با خية فلانه اللي حكم عليها الوعد وطلعت في المقدّر لو كانت دي تعرف دينها ويقينها وتعرف انها رَايحه جهنم كانتشى تعمل العمله اللي زي وشها فضعت نفسها وهتكت عرضها وضيعت شرف اهلها وصبحت بين النسوان ما تسوى بصلة ويا ريتها أمال ظالت عرضها الأمسكينه الخدَّامه احسن منها و يكفينا الشر ربنا بلاها بالبلا لما شرمط جننها وصبح يبعد عنها ألعدو والحبيب لو كانت دي فضلت في بيت جوزها والا في دار ابوها كانشي نابها الهم دا كله الا على رأي المثل جَتْ الحزينه تفرح ما لقت مطرح واقولك ايه واعيدلك ايه ربنا يا بنتي يهديك و يكفيك شرالمستخبي

نْقعد تسلَّى في شغلها تعمل لزوجها طاقيه لطيفه كيس مخده لطيف سجادة صلاه شبشب كيس فلوس وش سناره كرنيش للسرير حزام لها قميص نوم ظريف تنتنه للهدوم أو به المناديل كرديله حلوه غطا سفره غطاء قهوة يعني اذا اتعامت الحاجه دي نقعد طول النهارست بيتها ان كان عندها خدامين آمي ست بينها تسلي نفسها وان كانت وحدانية تعمل شغل بينها ولما تخلص بدل قمدتها في الشباك تشوف الحلو والوحش والامور الفارغة تعمل لها حاجة زي ما بيعملوا اولاد الناس الطيبين ياما بنات سيغوا نفسهم من غرزتهم ودخلوا للراجل بشيء مثلتل وياما نسوان مساعده رجالتها بغرزتها وشقا عافيتها لما تلاقي جوزها ماشي بين الرجال مستور وأشيته معدن فأنا اقول الَّ اشطري في الخياطه وافتحي عينك طيب فان ما ينفعك الاغرزتك بايدك نن والنبي ياست زاكيه انك وليه طيبه وقلبك، عليَّه انا رايحه اقول لأبويه أنا يابا رايحه اتعلم القراءة والخياطة وشغل اليد وابطل تعليم الفرنساوي والبيانو والرقص الافرنجي واقول له على اللي قلتيه لي كله اياك يرجع لو عقله ويقول لي طيب يا بنتي · ز · هيا المدرسه بناءتكم ما فيهاش فقي يعلم امور الدين · ن· فيها الشيخ ابراهيم · ز · خليه يعلمك امور دينك والصلا والصوم والواحده تنظهر من الحيض ازاي ولتوضأ ازاي وربنا فرض عليها ايهوايه للراجل ويعرفك الحلال والحرام احسن احنا يا نسوان ان ما كانشي عند الواحده منا دين لا لها ذمة ولا عقل يحوشها عن الامور البطالة شوفي ستي زينب اللي تعرف ما قال الله ورسوله ازاى منا هي قاعدة زي الوليه اللي يزوروها الناس عُمرهاش تطلُّع لغير جوزها والا تطل من

نتعلم اللغات دي ليه فضيها بلا هم على القلب ن بقي د لوقت تعايبي على تعليم البيانوزي ما عيبت على تعليم لغات الا فرنج و ز البيانو دا كان إيه يا أختى • ن البيانو آلة طرب تضرب عليها الست من د ول بأصابعها وهي قاعدة امامها وزوأنا سمعت ان الاقدمين قالوا ان الخيل اذا صهلت حنت لها الفرس يعني ان المغاني تحرك العشق فينا يا نسوان والواحدة متى عشقت ما هياش رايحة تعشق جوزها لانه قدامها كال ساعة واللي في اليد تزهده النفس فرايحه تعشق بعيد عنَّك الشر واحد غيره وتبقى معاره وجرسه وهتيكه ٠ن٠ دا كل نسوان الافرنج كده واحنا بنقلدهم في التمدن ٠ز٠ يا أختي ايش جاب لجاب إحنا بشقه ونسوان الافرنج بشقه دُول بيقعدوا النسوان ويَّا الرجاله حتى الواحد منهم اذا قعد في مجلس والست بناعنه وياه وسكتوا عنها الجدعان ولاكلموهاشي يزعل ويقول عليهم متوحشين واحنا اذاكان واحدعربي ولا تركي والا شركسي والا ارنؤطي والااي واحدمن بلادنا يشوف واحد يكلم مراته يمكن يموته ويموتها والاقدمين قالوا المره زي الحامه مني ريشت طارت يعني الواحده متى اطَّلعت لغير جوزها والاطلعت من باب دارها لا بقت نافعه طار ولا طبله الأ يفضل من الداردي للدار دي خالتي عندكم ماجتشي · هما الرجال انهبلوا يا أُختى والاجرى لهم ايه اللي ما حد بيفتكر في الكلام دِه · ن· ودلوقت تعيبي الخياطه والنظريز وتقولي الواحده يمكن نتعب في عمل المحرمه شهر وهي تشاريها جاهزه بقرشان على ايه تعبها بقي ٠ز٠ شوفي باست نفيسه الخياطه لازمه لنا يا نسوان الواحده عايما تفصل هدومها وهدوم جوزها واولادها وتخيطهم واذا تعلمت شغل المنسج والمخيش

افرنجية وز. دا بقي يختي الرجاله مقصودهم مقصود تاني هيا الواحده منا رايحه تفتح لها دكان والا رايحه تقابل القناصل والا رايحه ثقعد ويا الرجاله في المجالس دا كلام فارغ · بدل ما يعلمو الواحده لغة افرنجيه يعلموها لغتها وامور دينها ويعرفوها تربية الاولاد وترتيب البيت موش يعلموها الكلام الفارغ والامور اللي ما تنفعشي اذا كانت الواحده تعرف بالفرنساوي وجوزها ما يعرفشي بقي تروح تدور على واحد يعرف فرنساوي لاجل ما تكلمه احسن تنسي اللغة والنبي ان الناس اليوم منيش عارفه جرى لهم ايه اهم كل ما يشوفوا الغريب يعمل حاجه يعملوا زيها من غير ما يفتكرا فيها اياك بدهم يبقوا افرنج خالص ويفضوها سيره · طيب الرجاله بيتعلموا اللغات قلنا انهم معذورين على شان يعاشروا الافرنج ويعرفوا كلامهم ويقروا كتبهم ويعرفوا فيها ايه واحنا يانسوان لا احنا رايحين نخطب في مجلس ولانكتب جرنال ولا نعمل مترجمين ولا نسافر بلاد برا ولا دي ولا دي يبقى تعليمنا الفرنساوي وغيره تمرته ايه دي كلها امور نغم والرقص يختي اللي شلعلميه رايحه ترقصي في فرح ولا رايحه الباللو وتاخدلك جدع يحط خصرك على مخده ويدور يرقص بك في وسط الجدعان زي ما ببعملوا نسوان الخواجات والا يعني مزيته ايه دا قلة فيمةوقلة حيا · ن طيب أهنو ستات الملوك بيعرفوا لغات كتير بقى على كده تعليمهم سيف غير محله ٠ز٠ دُول معذورين إِكُمنْ بيدخل عليهم نسوان الملوك والقناصل يسلموا عليهم ويعيدوا عليهم ملزومين يتعلموا لغاتهم لاجل يكلموهم من غبر ترجمًان فدول تعليمهم في محله لانه كال لهمواما احنا يلى لالدي ولالدي

### مد,رسة البنات زاكيه ونفيسه

٠ز٠ انت رحت للمعلمة النهار ده٠ن٠ انا في المدرسة ٠ز٠ نتعلمي ايه في المدرسة يا اختي · ن · اتعلم الكتابة والقراءة والفرنساوي والحياطة والبيانو وعندنا ناس يتعلمو الانكليزي وناس يتعلمو الرقص الافرنجي · ز· طيب الكتابه والقراءة قلنا آهي تنفع نقعدي يوم نقرى في المصحف الشريف والا في كتاب تعرفي منه امور دينك والفرنساوي والانكليزي تعملي به ايه هوانت رايحه تجوزي فرنساوي والا انكليزي · ن · لا الوقت كل اولاد الناس الكبار يتعلمو الفرنساوي والا الانكليزي بلكي الواحده تتجوز واحد من اللي يعرفو اللغة تبقى نتكلم وياه · ز· هوا يختي الليرايحه تتجوزيه موش ابن عرب والا ابن ترك · ن · ايوه · ز · طيب اتعلمي انت العربي والا التركي اللي يكلمونا به اهل بلادنا وامسا الراجل اللي رايح يفوت لغته ويكلم حريمه بالفرنساوي والا بالانكليزي وهوا ابن عربوالا ابن ترك دا يبقى قليل الذوق هوا عارف ان احنا يا بنات الشرق فرنساويه والا انكليز لما يكلمنا بلغتهم · ن · بقي على كدا انت ما تعرفيش جرى ايه في الدنيا داوقت بعض بنات الشام بيتعلموا في المدارس اللغات البرانية وازواجهم رخرين وز طيب دول لبسوا الاافرنكه وطلعوا في السكه بهدوم البيت زي ستات الافرنج واحنايللي ما نطاع من بيوتنا الامتغطيين ولانجتمع بالرجاله الغرب ولانروح تياتروولا باللو احناوا خواتنا المحجوبين في الشام نتِعلمُ اللغات دي ليه · ن · آهو من ضمن التمدن الجديد ان الواحده نه ملم لغة

طلبة العلوم في الازهر والمدارس والمكاتب بدعوتك اليها ويعم تفع الجرائد بحثك على قراءتها وتترك طرق الخشونة بتبيين طرق المدنية ويرجع المتهالكون في اللذائذ البهيمية عما هم فيه من الاسراف وعدم التبصر في العواقب وتكون قد فتحت باب علم لا يحلف في الوصول اليه اثنان فاين هذه الفوائد كلها من الاقتصار على فصول علية يساويك او يزيد عنك فيها غيرك واذا اتحد مشرب الجرائد كانت مزاحمة فان اخلف تعددت طرق الافادة وهذا مما لا يخفي عليك ولكني كلفت بتنبيهك عليه فالتزم البعد. عن السياسة واحوالها ودم على سيرك في طريق التهذيب والتأ ديب واني سئلت عن سبب عدواكم عن الفصل العامي ممن يهمهن قراءة جريدتك للاسترشاد بها فقلت لهن انه سيعود ويلزم طريقته الاولى فاذا نظرت لتأثر هؤلاء من حرمانهن وسرعة بحثهن في الاسباب ووقوفهن على ما في جريدتك كلمة كلمة علمت ان النفع بها عظيم وانها تمكنت من نفوس الرجال والنساء لما فيها من الفوائد العميمة والآداب الجليلة وليس هذا رأيي على انفرادي بل هورأى جماعة من افضل الفضلاء يقدرون اللغة حق قدرها ويعرفونها كما يعرفون انفسهم ولا يخافون عليها الامن الدخيل الاجنبي واستعال اللغات الاوروبية مكانها فبالله عليك لا نفتح مدرسة البنين والبنات في جريدتكم الابما يفهم الاطفال ودم محترماً مرموقاً من جموع الفضلاء بعين الرعاية صديقكم والاعتمار

احمد

خصوصاً ما يصدر من الجهات العالية كالمعية السنية والداخلية والمعارف كلها بالعبارة البديعة والتركيب الصحيح بل اذا نظرنا الى فن الانشاء في كل ديوان ومديرية لوجدناه ارقى من حالته قبل ذلك بقرن وان وجد فيه بعض لحن فانه قليل جدًا حتى ان من لم يعرف النطق بالعبارة الصحيحة اذا قرأ انسان كتابته وجدها قريبة من الصحة انشاءً فاللغة حية في مصر حياة طيبة وقد تكفل الازهر والمدارس باحيائها على لسان كل متعلم فيهما فلا يخشى عليها ما دام هذان البابان مفتوحين وهما لن يغلقا ابدًا ان شاء الله تعالى · نعم ان تعليم الاطفال باللغات الاجنبية مع النقصير في تعليمهم لغتهم العربية مميت للغة بلا شك ولذا نرى التلامذة الذين يتعلمون سيفي المدارس الاجنبية كالفرير والبروتستانت لا يحسنون العربية لعدم تعلمهم لها فان موت هذه اللغة مما يهم أوروبا ولهذا تجتهد مدارسها في الشرق في حياة اللغة الاوروبية وموت اللغات الشرقيةمن عربية وتركية وفارسيةوهندية وغيرها · فارجع الى ما كنت عليه من انشاء بعض فصول تنتفع بها النساء والاطفال والعامة اغا لابد ان يكون ذلك بقلمك فان فصولك التهذيبية فعلت في نفوس العامة والخاصة ما لا تفعله الخطبة ولا الوءاظ · على ان فصولك العامية نبهت كثيرًا من الافكار لمطالعة الجرائد السياسية والعلمية فاذا التزمت هذا الطريق بعثت في الامة روحًا محبًا للجرائد باحثًا فيها فيها فيشب الطفل من صغره على ميله لقراءة الاخبار ومطالعة الفصول العلمية على اختلاف مواضيعها فانك كلما خاطبت العامي بلغته والزمته بشيء من الاداب ومحاسن الصفات بحث في طريق الوصول اليه فتبكثر

والتراكيب الغريبة التي تصح ان تكون دروس انشاء للمتعلمين فقد جعلتم لكل من اهل العلوم والعامة نصيبًا في الافادة وهي وجهة شريفة شهد لكم بحسنها جموع العقلاء · والضرر الذي يخشى على اللغة لاياتي الاً من طريق نقل العلوم والتعليم في المدارس ومجامع العلماء باللغة العامية وهذه نقطة لا نصل اليها الااذا عاد الكون الى الهمجية وعودته كذلك محالة فاستعمال اللغة في التعليم والكتب العلمية مجال واذا استحال ذلك ثبت بقاء اللغية ببقاء الكتب والتعليم ومعلوم ان مدارس التعليم في مصر ثلاثة الازهر الشريف والمدارس الغرا والاخذعن كاتب بقعود الطفل معه حتى يتعلموفي كل واحدة يتعلم التلميذ بالعبارة الصحيحة اوالقريبة منها من المستعمل في اصطلاح اهل الدواوين وما دامت هذه الطرق مسلوكة لا يخشى على اللغة شي على انك قات ان المعلمين يعبرون عن القواءد النحوية بعبارات عامية ولم بوَّثر تعبيرهم في اصل اللغة ولا في الكتابة بها شيئًا وانا من يقرُّون كتبًا كثيرة للتعلمين واعبر عما فيها بلغة المتعلم العامية كما يقرأ غيري ولم يتخرج تلميذ بهذه الطريقة الا على اللغة الصحيحة فاننا نقرب اليه الفهم وننقله من الخطا. الى الصواب بلغته التي يقدر على فهمها ولا يخفاك ان الموالي والزجل والقوما من فنون الشعر لا تكتب ولا نقرأ الا باللحن وقد طال إلمهد عليها وهي مستعملة متداولة ولم تو أثر في اللغة الصحيحة شيئًا لجريان التعليم والانشآت الرسمية على اللغة المخية وقد كتب كثير من العلما. في الفقه والنحو بل والتفسير بالزجل تسهيلاً للعامة وترويجاً لبضاعة العلوم بين اقسام الامة · ونحن الى الآن نكتب كتبنا العلمية ؛اللغة الصحيحة ومنشئاً تنا الرسمية

الجرائد حتى ان العامي ليشتريها وهو لا يعرف القراءة ثم يعطيها لقارئ يقرؤها لهلينتفع بما فيها فصارت منفعتها عامة بين الرجال والنساء والصغار والكبار والعالم والجاهل · خصوصاً وانكم قد التزمتم طريق النصح والوعظ والارشاد وتعليم مكارم الاخلاق. بما مدحكم عليه كل انسان فكان لفصولكم التهذيبية الوقع الحسن عند الخاص والعام · وقد رأيت في العدد العاشر من جريدتكم فيما دار بينكم وبين المعلم حنفي انكم اقفلتم باب الكتابة بالعبارة العامية خوفًا على اللغة العربية الشريفة من مزاحمة العامية لها فراجعت جملتكم المعنونة باللغة والانشاء فرأيت ما يكفى لرد هذا الوهم الا اني قلت ربما كان عند السيد من البراهين ما لا اعله فعرضت عبارتكم على كثيرين من اهل الفضل من العلماء والذوات الفخام فاجمع الكل على تخطى وحضرتكم في العدول عن طريق النفع العام ثم تجاذبنا الحديث اعتراضاً وجواباً وطال الكلام وقتاً طويلاً وانتهى المجلس باتفاق هو لاء الافاضل على تكليفي بكتابة هذه الرسالة اخبارًا بنتائج البحث في هذا الموضوع فاقول

ان الناس من القرن الاول العجري ابتدواً يتكلمون باللغة العامية وما زال الامر يترقى الى ان صارت اللغة العربية الصحيحة مقصورة على العلما، والكتاب كما صرحتم بذلك في مقالة اللغة والابنشا، ومع توالي اثنى عشرقرنا على ذلك لم تواشر لغة العامة على اللغة الاصلية واخللاف عبارة العامة عن عبارة العامة عن عبارة العلما، والكتاب امر جار في كل امة لها لغة مستقلة ويوجد في اوروبا جرائد تتكلم باللغة العامية تعميماً للفائدة وجريدتكم تكتب فعملاً او فصلين في كل عدد مع كتابتكم الفصول الطنانة والمقالات الرئانة بالانشاء البديع

# الاستان

# الجزا الحادي عشرمن السنة الاولى

يوم الثلاثاء ١١ ربيع الثاني سنة ١٣١٠ و٢٣ بابه سنة ١٦٠٩ الموافق ١٠ نوقمبر سنة ١٨٩٢

# رأي جمهور من الافاضل

وردت الينا هذه الرسالة بقلم احد اصدقائنا الافاضل معترضاً علينا في اقفال باب الكتابة بالعبارة العامية طالباً لزوم تلك الطريقة قال ايده الله تعالى

ايها الاستاذ الداعي الى سواء السبيل

غن معاشر القراء نختاف بين رجل وامراً قوكل قسم استولت الامية على معظمه والقراء من بعض النساء في حكم الاميين لضعف قوّة العالمية فيهن عالباً فلم يبق الاجماعة الكتاب من اهل المعارف فانهم هم الذين يمكنهم الاشتراك في الجرائد السياسية والعلمية وكل منهم مقتصر على قراءة الجرائد في سره او بين من هم من طبقته فبقي قسم النساء والعامة محناجاً الى من من يعلمه الآداب والاخلاق وعند ما ظهرت جريدتكم الاستاذ وجملتم قسما منها يكتب بلغة العامة والتزمتم التهذيب على اسان النساء وبعبارتهن العادية منها تناول جريدتكم الاعداد الكثيرة منهن ومن الغلمان الذين لا يعتنون بامر تناول جريدتكم الاعداد الكثيرة منهن ومن الغلمان الذين لا يعتنون بامر

ومن طبعه بغير اذن حاكمناهُ قانوناً وطالبناهُ بالخسائر التي تترتب على تعطيل مطبوعنا بمطبوعه وليكون ذلك معلوماً للخاص والعام بادرنا بهذا الاعلان تنبيه

قدمنا اننا نعان عن مكاتب البوسطة التي تفقد فيها اعداد من جريدتنا والآن نقول فقد نسخ حضرات حامد افندي ياور و باسبلي افندي اسحق باسكندرية والسيد افندي علي بشنوان وعبد الفتاح افندي محمد بكوم حماده بناءً على ما ورد منهم وسنعلن عن المكاتب التي نخبر عنها بعد وهذا غريب من مصلحة امينة على الذهب والجواهر وكيف تضبع فيها الاوراق فريب من مصلحة امينة على الذهب والجواهر وكيف تضبع فيها الاوراق وبأي طريقة نتمكن من توصيل الجريدة لاربابها ابطريق السبكورتاه ام بوضع الجريدة في ظروف حتى لا يعلم ان هذه جريدة فلان وبأي وجه نطالب المشترك الذي فقدت منه اعداد بعد ان جحد الشاهد شهادته فان الشاهد على المشترك هي البوسطة بل هي حجة المحورين على المطالبة بحقوقهم وعسى ان يكون هذا آخر الخطاء فلا نرى الاالصواب

سرد الحجة على اهل الغفلة

تأليف الكامل السيد قاسم افندي الشاخي تكلم فيه على آفات هجر القزآن الشريف وجهل حكمي الولاية والبراءة وفقد النخوة الاسلامية واتبع هذه الآفات بسرد الحجة التي وجبت على كل مكلف من اهل القبلة وهو كتاب نفيس يلزم كل قابض على دينه ويباع بسبعة قروش مصرية ومن اقتاء فقد اقتنى خيرًا كثيرًا

<sup>﴿</sup> عبد الله نديم ﴾

لله در ابيه ايا رجل ما مثله في فصال القول في الناس لكن رموكم بشيخ من ذوى يَن لم يدر ما ضرب اخماس لاسداس يعنى انهم اخطأ واللرأي في تحكيم ابي موسى دون ابن عباس وما احسن ما قاله ابن عباس وقد سأله عتبة بن ابي سفيان بن حرب فقال ما منع عليا ان يبعثك مكان ابي موسى فقال منعه والله من ذلك حاجزالقدَر ومحنة الابثلاء وقصر المدة والله لو بعثني مكانه لاعترضت في مدارج انفاس معوية ناقضاً لما ابرم ومبرماً لما نقض ولكن مضى قدّر و بقى اسف والآخرة خير لامير المؤمنين (يريد حضرة الامام على بن ابي طالب) فاستحسن عتبة بن ابي سفيان كلامه ثم قال وكان عتبة هذا من افصح الناس وله خطبة بليغة في ندب الناس الى الطاعة خطبها بمصر فقال يا اهل مصر قد كنتم تعذرون ببعض المنع منكم لبعض الجور عليكم وقد وليكم من يقول بفعل ويفعل بقول الى ان قال ان البيعة متابعة فلنا عليكم الطاعة فما اجببنا ولكرعلينا العدل فيا ولينا فأينا غدر فلا ذمة له عند صاحبه والله ما نطقت به ألسنتناحتي عقدت عليه قلوبنا ولاطلبناها منكم حتى بذلناها لكم ناجزًا بناجز فقالوا سمماً سمماً فاجابهم عدلاً عدلاً اه ببعض اختصار

اعلار

لا يجوز لاحد طبع كتابنا كان ويكون الجاري طبعه في الاستاذ ذيلافان حقوق الطبع محفوظة لنا لكونه من مؤلفاتنا فلا يطبع مرة اخرى الا باذننا

واقصر القول في السياسة وابسط في سواها لكن بما هو احوط ما علمت الاستاذ الا علماً بشؤون الزمان احفظ اضبط ورد الينا هذا السوَّال من حضرة الفاضل خليل افندي اسمعيل (خازن) مخ نجى محطة كفر الدوار ونصه

الانس وافي بالاستاذ للها ظهر لان القاسي وادي لسان الحال بيقول انا العليل وانت الآسي ياسي نديم ارجو فضلك واحمل جميلك على راسي بين لنا المثل الساير جعلت اضرب اخماسي الجواب المحاسي الحواب الحاسي الحواب الحواب المحاسي الحواب الحواب الحواب الحواب الحواب الحاسي الحواب الحو

قال المجد ويضرب اخماساً لاسداس يسعى في المكر والخديمة يضرب لمن يظهر شيئاً ويريد غيره لان الرجل اذا اراد سفراً بعيداً عودابله ان تشرب خمساً سدساً وضرب بمعنى بيّن اي يظهر اخماساً لاجل اسداس اي رقى ابله من الخمس الى السدس اه وقال في اللسان فلان يضرب اخماساً لاسداس اي يسعى في المكر والخديمة واصله من أظاء الابل ثم ضرب مثلاً للذي يراوغ صاحبه ويريه انه يطيعه ثم ذكر ابياتاً ارجل من طيء يقول فيها

الله يعلم لولا أنني فرَق من الامير لعاتبت ابن نبراس في موعد قاله في ثم أخلفه غداغدًاضرب أخماس لاسداس الى آخر أبيات خريم بن فاتك الاسدي وهي لو كان للقوم رأي يرشدون به اهل العراق رموكم بابرن عباس

كله ولكن نقرا زبورك عند مين يا داود ٠ ي٠ اما يا اخي امراتك دي لو سمعت كلامها الاغنيا والنوات كانوا يقولوا ايه يقولوا واللي دي مره ولا هوش عاجبها الامور دي بقي احنا على كدا محناش عاجبين النسوان وصحيح ان فضل دي الحال حالم ما يعجبوش حد ٠س٠ اقطع انا دراعين خلينا نقوم بقى ادحنا قلنا اللي قلناه ولما نشوف رايح يجرى ايه في الدنيا أن كانوا الذوات والعمد يتحركوا ويعملوا ورش ويشوفوا لمم طريقه في الفقرا والله نقول لسه الدنيا فيها خير · وحقاً إن سكتوا وفضوها سيره قول يا رحمن يا رحيم

#### باب الادسات

تأخر موزع الجريدة في مصر عن وقته الذي كان يوصل فيه نسخة العالم العلامة الفاضل الكامل الاستاذ الشيخ سعيد علي الموجي احد مدرسي الازهر الشريف فكتب الينا هذه الابيات البديعة

نفع طيب الاستاذ ضاع شذاه غير ان المنوط بالنشر فرط لم اجد امس نشره ليته اذ ضاع نشرًا ماضاع نشرًا فأفرط بالذي لي بسوط ارقم ارقط وسميري ان فادخ الخطب اسخط او تلاه الكسول في الحال بنشط سمط دُرّ أم القوافي تسمّط ونديي دع المعنف يغبط

ما لهذا المنوط بالنشر يسطو مع ان الاستاذ قرة عيني لو تلاه الأسيُّ زال اساه ما درى الناظر اللبيب حكره يا سميري رواتح بلفظك روحي

مالنا ومال الورش · ايش حالك اليوم · س · اما انتي متعرفيش بعد كده انتي ما سمعتيش ان حب الوطن من الايمان وطول جارك ما هو بخير انتي بخير · اقله افتكري لما كان شيخ البلد عليه اطيانه قبل ما تاخدها الخواجات كنا نقضوا منه الحاجهان كان محرات ولا قصابيه ولا كياتين حب ولا فلوس ودلوقت رايحين ناخدوا ايه من دول اللي عايزين ياكلونا بعروشنا بجروشنا · خ · ونسيت العمليه والشفالك والكرابيج اللي كانت دايره ليل ونهار جت الايام اللي فاتت نايبه س يا ريت ايامها دامت علينا كنا بننضرب وننحبس صحيح ولكن كانت اطيانًا علينا وكان القح مالي الدنيا اللي دلوقت ما يدوقه الا العيان و يمكن ما يلاقهش واليوم وان كان راحه صحيع لكن بعدايه . خ . طيب بلا كلام بقى انت وياه اقطع ان كنت رايح نقطع خلينا نقوم. قال قالوا للقرد ربنا رايح بسخطك قال رايح يعمل فيَّه ايه غير كده ايش رايح يجد على الغلابه اللي زي حالنا ٠ س · إذا ربنا اغنى اهل البلاد يعني شويه من الذوات والعمد اقله ينفعوا اهل بلادهم ويعمروا المساجد والتكيات ويبنوا العزب ويساعدوا السلطان ان طلب منهم حاجه · شوفي انتي احمد باشا راشد اللي وهب ماله المحرمين وللساكين وشوفي عزب افندينا حسين باشا البرنس اللي اهلها احسن الناس وبيعمر المساجد وغيره وغيره من الذوات اللي يعرفوا الصوره ايه · تلاقي اللي بينفتح بيته من الذوات بيفتح في جنبه الف بيت وأما الافرنج يبقى على الواحد اربعين الف فدان وزورو وزور الكلب والبربري والحصان وان اعطا واحد فدان ايجار تاني سنه ياخد جاموسته ومين قادر يقول البغل في الابريق · خ · قوم بهي ادنت خاطرك في دا

المقطع بريال يحق لهم لاننا واخدينه واخدينه على ابو ستين واقول لك ايه واعيد لك أيه داشي يزهق خ قوم بقى وانت تفوت نايبك في اللحمـ ه ولا تفوتوش في الحديث يعني انتم بتقلبوا في الدنيا وتعايرم انتو اشطر من الباشوات ولا من العمد والمشايخ اهم صبحوا مديونين واللي باع اطيانه واللي باع داره لما صبحوا النضافه من الايمان بعد ما كانت دواويرهم دواوير أماره صبحت ابوابها مقفوله بالضبه · اهو الواحد منكم يعيش رده ويموت رده ٠ حتى اللي يفلس من دلوقت احسن من اللي يفلس كان شويه . آهو يدُّ من على الغلب وحق اللي في عينه دموع يصحا لنفسه ويعتبر بغيره واللي ما يسمع يأكل لما يشبع · ي · اقول لك يا سلامه انا سمعت في سوق تيه البارود ان افندينا حسين باشا البرنس عم افندينا الخديوي ربنا يطول عمره رايح يعمل ورش زي جُده المرحوم محمد على باشا اللي نظم الدنيا وهيا خراب وعمل القناطر الخيريه االى ما حد قادر يعمل منها عين دلوقت · وانت تعرف ان افندينا الخديوي يفرح بعمايل عمه اللي تحيي الصنعه في البلاد · وان ما كانشي عم افندينا وقرايبه هما اللي يبتدوا بعمل الورش لاجل الاهالي تعمل زيهم مين اللي رايح يعمل · تلاقي الناس فرحانه وبتدعي لافندينا وعمه ان ربنا يعينهم ويخليهم – وكمان طلع اليوم جرنال الاستاذ بيحرق للعمد والمشايخ والاغنيا اباك يخف لحمهم شوبه ومجدعنوا ويًا افندينا اللي غاية رغبته نقدم اهل بلاده · يبقى ان خدوا منا القطن رخيص يبيعوا لنا القاش رخيص ٠ س ٠ الله يبشرك بالخيريا شيخ والله ماني واخد حاجتي الا منك خ الفرخه الجعانه تحلم انها في سوق الحب واحنا

ي. بس انا شايفك هامه وقامه وحق اللي زيك اذا قعد قعده زي دي ما يقومشي بلاش ٠ س . بقي مُننش عارف وجيعتنا اللي خلتنا نخاف من التجار اناكان علي فدانين طين ملاح وجانا يوم واحد افرنجي لابس برنيظه خوص ومنطلون من غير جزمه وسدره منه للخلازي جمال النهيبه لاحسك ولامجر ومعاه وقّت دخان بلدي وسكن في بلدنا وصار ياخد ويد ي يوم في يوم جاب مربع خمره واتلمت عليه ولاد حلَّق حوش اللي يسرق بيضتين من امه ويشرب بيهم واللي يسرق لو فصين قطن من بتاع الناس واللي كدا واللي كدا وهوًا يحسب عليهم الكبايه بقرشين واللي يشرب تلاته يحاسبه على عشره سنه في سنه بقى خواجه ويطلع بالفرط · جيت انا لاجل الوعد لِسُود وقلة البخت جبت منه سبعه جنيه اول سنه بقوا بعشرين والتانية بخمسين والتالته خد الفدانين وصبحت يا سفّاقه ما لك عاقه وادنت شايف الحال · واهو ده اللي خلانا نخاف من التجار وفلوسهم وكنت كل سنه انزل اصطاد في بحيرة ادكو جم الخواجات خدوها ورحت إمساهية لحد المقاوله لقيت اللي واخدها واحد خواجه وان كان المتر بقرشين يشغلنا فيه بميلًم وداكله رش ما يبلِّش ومحتار اعمل ايه مانيش عارف ، ي ، والله جددت على الم واحنا كل ما نقول السنادي تكلفت بعضها تجي سنه انحس من سنه انضر القطن كان عامنول بتلاته جنيه وكان على كل حال جت السنه دي لا خلت ولا بقت · وان جيت للدغري كتر خير الافرنج ان خدوه منا بتمن البزره وان خدوه بلاش حتى رايحين نعمل به ايه يا ترى عندنا ورش رايحبن ندخله فيها والارايحين نغزلوه على ايدنا لا دي ولا دي وان باعوا لنا وردت الينا المحاورة الآتية بقلم المهذب النبيه صليب افندي اسطفانوس بعزبة بشارة (بحيرة) وقد كتبها بالعبارة العامية لسهولة تناولها فادرجناها بعد التصرف فيها بما يناسب الجريدة

# يوسف القاش وسلامه الصياد وزوجنه خضرا

ي · نهارك سعيد يا عم سلامه س · نهارك سعيد ياشيخ يوسف · ي ما تتفضل ان كان لازمك حاجه تعال خدها وروح س ما نستغناش والله الحوايج كتيره يا ابو ابراهيم بس الفلوس . ي . يا سيدي تعال اقعد اتفرج وشوف لازمك ايه هواً انت ممعاكش ولا جنيه واحد . س . لو كان معايا جنيه ما كنتش شفت وشي هنا · خ · آي طيب انعد لا نشوف عنده ايه هوًّا النصب خلص من الدنيا · عندك بيسه ملكان من العريضه المشنتفه · ي · اتفضلي آدي حته عمرك ما شفتيها · خ ا يا همي دي زي لحم العينين · دا اللي بنجيبها من يعقوب اليهودي زي الكلوه تمحر عليها بالمحارة حلوة الدنيا والهندازه منها بقرش وعشرين قم يا راجل قوم انت متقعدشي الاعند اللي مقطِّم السلكاوي ديله احنا ما تبناش من نهار خُلُقة بسلامته عاره اللي ماقعدت عليه ولا عمر المشمش ٠س٠ بس بنقول دا ابن البلد وهو الي من اليهود اللي ما هاش من هنا يكن الانسان يعوزه مره ولا يكنشي معاه فاوس خ والنبي تبعد عنى حبيبك بفلوس وعدوك بفلوس ما قالوهاش قوله بفلو ،ك اصبر ايش يقلوهه قوم كدا قوم· ي· الراجل رايح يطاوع الولية ويقوم· س · لأ رايح اطاوعك انت ياخي ما هي الدنيا انفلت عيارها لما اسمع كلامك ·

ابنائه ليمشي على نورها اخوانهم الذين اوقعتهم ظلمة الاغيار في اودية الحيرة الما وقد ظهر المرشدون من اخوانهم فلم ببق الا الجد في العمل والتعاون على احياء المعارف والصنائخ وموارد العز والثروة التي ترشد اليها السنة المحررين ونقدم الشكر والثناء لهذين الفاضلين على عنايتها بجدمة بلادها ونتمني لها النجاح وانتشار علومها حف انحاء بلادنا كما نثني على حضرات الافاضل السور بين الذين شاركونا في هذا الطريق ونبهوا الافكار على فضل الجرائد وفوائدها ونرجو ان تتحد الكلمة الانشائية بين المصر بين والسور بين على حفظ الجامعة الشرقية وقلع اشجار الاحقاد من صدور ملئت حكمة وعلماً وغذاء

رزئ الادب وفجئ الفضل بوفاة الاديب الاريب الالعي الكامل المرحوم الشيخ احمد ابي الفرج الدمنهوري ارق اهل عصره طبعاً واحسنهم ادباً واخفهم على النفوس كان رحمه الله تعالى ندياً لكل امير وسميراً لكل ذي طبع سليم وقد هدم بموتة ركن من اركان الادب وسنكتب ترجمته بعد فان خبر وفاته جاءنا والجريدة تحت الطبع رحمه الله تعالى رحمة واسعة وعزى اهله واهل دمنهور الكرام والحمهم صبراً جميلاً وانا عليك يا احمد لمحزونون

﴿ ردشبهة ﴿

راً ينا في جريدة الفلاح جملة تحت عنوان من يضلل الله فلا هادي له يوهم ظاهرها انها قيات فينا و بالاستفهام من حضرة الياس افندي الحموي اطلعناعلى حملة في جريدة النيل الغراء تحت امضاء عبده نديم ولخبرنا انهاامضاء شخص اسمه عارف افندي نديم فانتفت الشبهة وعلمنا ان الكلام موجه لغيرنا

عليه ولا يزيدكم عملنا الانفور ًا منا و بعدًا عنا · هل نحن جنس آخرغير مأ لوف عندكم • تراكمت علينا المصائب فبمن نستغيث، وضاقت طرق الحيل فبمن نستجير ليس لنا في هذا الباب الا نخوتكم الانسانية وغيرتكم الزوجية وتعطفاتكم على كسيرات الجناح ضعيفات الجانب مغلولات الابدي محجوبات الابصارعا في العالم من غير ازواجهن وفقاً رفقاً فقد دارت حولنا الضرورات عطفاً عطفاً فقد تلوَّت عاينا سبل الاصطبار . حفظنا كم فيها مضى فاحفظونا فيها بقى . خدمنا كم بالذات فكافئونا بالإلتفات. الا تذكرون اننا مع ما انتم فيه من الاغضاء عنا نجزع اذا اصبتم ونمرض اذا مرضتم ونبكي اذا غبتم ونناهف اذا ابطأتم سيئاتكم عندنا مغفورة واساءتكم محتملة · وهذه فروض نقدمها لكم استعطافاً لخاطركم واستجلاباً لمعجبه ولم يفرض الله تعالى علينا شبئاً من ذلك بل كلفكم بكل ما يلزم الرأة من ضروريات المعاش وما عليها الاان تسمع وتطبع اجيبوا ملتمسنا منكم فقد رفعنا هذه العريضة اليكم مشهدين عليكم اهل بلادنا وجموع العقلاء راجين من الله تعالى ان بلهمكم الصواب في امرنا و يردكم عن طريق الغواية الى سبيل الهداية وإن يديم علينا ستره ويحفظنا من العار والنار في هذه الدنيا ويوم القرار فانه القادر على ذلك وحده جل شأنه (الامضا) حراثركم

﴿ الرشاد والنصوح ﴾

جريدتان علميتان ادبيتان وطنيتان يحرر اولاهما الفاضل الكامل الجهبذ الاستاذ الشيخ احمد افندي سلامة بقلم ملوره ادب وفضل وحكم وبدائع ويحرر الثانية النحرير الماهر اللوذعي الفاضل محمد افندي توفيق بعبارة جمعت شتيت الادب وشوارد العلوم فنهنى الوطن العزيز ببزوغ المعارف من سماء افكار

منهم لقمة الامع زوجته ِ واولاده وقد رتب اوقاته ُ وحدَّدها لزوجته ِ فهي تما أنه يأتي ساعة كذا وانه الآن في مكان كذا فانه لا يخطوخطوة الأ أعلمها بها مع انهم لا يشربون من الخمر الا ما يُرون به الطعام لتعوُّدهم في بلادهم الباردة وانتم تركتمونا وديعة عند الاهال واهدرتم حقوقنا واغفلتم ابناء كروهجرتم بيرتكم ووصلتم اللوكاندات فانكنا لانحسن الطبخ وترتيب ادوات السفرة فاستخدموا لنا من نتعلم منهنَّ من الطابخات لنساويكم في أكل النظيف والجميل من الاطعمة وكيف ترضون لانفسكم ان تأكلوا شيئاً لم تره اولادكم ولا ذاقته نساؤكم ولأي علة حبستمونا في البيوت اذا كنتم لا ترضون لانفسكم القراربها وتعلمون انكم مسترسلون خلف لذائذكم لا تبالون في تحصيلها وقعتم في العار او رددتم الى النار · اي شرف لرجل تضحك عليه اطفاله ويعاشر المرأة معاشرة الابله المجنون الى من تنزين المرأة منا بعد فراغها من عمل البيت اذا جئتمونا سكارى مساطيل لا تنظرون ولا تعقلون بأي سوط نتأ دَّب المرأ ةوقد تعطلت حواسكم بسورة الشراب وربماوقع الرجل منكم طريحاً كأنه بين يدي المرأة قتيل أ افتونا هداكم الله تعالى اذا نزل علينا لص وانتم في خمود السكر من يدفعه · واذا احتجنا القوت او اللباس وانتم مفلسون من يأتينا به ِ واذا طردتم من الخدمة او افلس تأجركم ولا شيء عندنا من يموننا و بماذا نقيت عيالنا · ارجمونا يرحمكم الله فقد ضج منكم اهل الملاء الأُعلى يشكون الى الله تعالى سوء فعلكم وقبح سيرتكم ان البهيم النفور ملاين فيرجع عن نفوره ويستأنس بصاحبة ونحرف نخدمكم وننظف ثيابكم وابدانكم وبيوتكم ونطبخ ونغل ونعجن ونخيط ثيابكم ونتزين أكم بكل ما نقدر

#### ﴿ عرض حال نساء السكاري لازواجهن ﴾

نساؤكم اللاتي اخذتموهن بكتاب الله تعالى واستلتموهن من آبائهن على أنهن امانات عندكم وضربتم عليهن الحجاب غيرة على اعراضكموحفظًا لا نساب ابنائكم ومنعتموهن من مخالطة الرجال والحزوج الى المجامع تشريفًا منكم لهن وتعظياً لمجدكم المرتبط بعفافهن وصيانتهن ينقدمن بين ايديكم بهيئة الخضوع والادب واسان الذل والاحترام سائلين مقام رجوليتكم ان نتفضلوا عليهن ببعض الذي تنفقونه ُ في الملاهي ومذهبات العقل والشرف ليسددنبه رمق العيال ويحفظن لانفسهن حق التمتع يلوازم الزوجية كما يلتمسن أن تصرفوا بعض أويقات فراغكم من الاعمال بين أولادكم تلاعبونهم وتهذبونهم وتجبرون خاظرهم بوجودكم بين اعينهم والااذا بقيتم على ما انتم فيه ونحن حبيسات البيوت من ترونه يجالسنا ويؤَّانسنا في الليالي الطويلة التي نقطعونها في مجالس اللهو واللعب · هلا تاملتم وتدبرتم وعلتم أننا خلق مثلكم يطرأ علينا من العوارض ما يطرأ عليكم ولولا حجاب الشرع وشرف الواحدة منا لساء كم منا ما سّاءنا منكم معاذ الله تعالى • الا ترون أن الافرنج الذين أباحوا لنسائهم الخزوج لا يدخل الرجل منهم مجلساً الا وقرينته معه وهي كذلك لا تخرج من بيتها ما دام زوجها في عمله وما يفعل الرجل ذلك الاليمطيها حقها في وقت فراغه من العمل وحيث ان خروجنا ممنوع شرعاً وعادة فوفونا حقوقنا بوجودكم معنا في البيوت للانس بكم ودفع الوحشة والريبة عنا · على ان الافرنج الذين قلدتموهم في شرب المسكرات والقدود في البير لاياً كل الرجل

ماهيتهم وتعطي نسوانهم النصف الثاني وتحيل اولاد البلد السكارى على المجلس الحسبي وتعمل لهم مشرفين مثل الماتيه يحافظون على اموالهم اظن اننا ان عملنا هذا العمل نحفط حقوق اخواتنا الهوانم والستات ونهذب اخلاق الرجال الست نجيه لا يخفاك ان الحكومة لا ترضى بهذا الرأي فان كل انسان حرفي ماله وهو المسئول عن بيته وعياله ومسئلة المجلس الحسبي لا يجوزها قانون ولا حكومة ومع ذلك فان هذه فضيحة كبيرة للرجال وعار للنسوان وانما الراي عندي اننا نكتب عرض حال للسكاري عن لسان ازواجهم بقلم النديم وننشره في الاستاذ ويكون من باب الرجا والالتماس فان نفع ورجعوا عا هم فيه من البلاوي يا دار ما دخلك شر وان استمروا في خسرانهم نكتب عرض حال المحكومة وتبقى تعرف شغلها فيمن ياخذ فلوسها ويصرفها في ضياع عقله وشرفه · الجميع · هذا هو الصواب ثم ان نجيه هانم كتبت لي نقول ان الستات اتفقت كلمتهن على انك تكتب عرض حال عن لسان نساء السكارى الى ازاجهن فانا بالنيابة عن الكمل ارجوك ان تكتب عرض حال ياين الحجر ويبكي الذي عمره ما يبكي وانت لا تعناج لوصاية فانك عارف بالحالة كما ينبغى وبالله عليك ما تخلى وراك ورا في الاستعطاف بالكلام الطيب وتعال لهم من باب مسمح الجوخ وهز القاووق وعرفهم شرفهم وصبر نسوانهم عليهم كل هذه المدة الطويلة وربنا ياخذ بيدك ويجزيك عن الولايا كل خير . ن . سمعاً وطاعة لا بدان آكة ب ولو يشتمونني

زوجها يطلقها اذا كان فيه حرارة وبعد ما تكون ست بيتها تصبح عدم العدم والداهية انها اذاكان معها اولاد وكانت نقيرة الحال فانها تحثار بهموان راحت بيت ابيها تبقى قاعدة مثل الغريبة · فقالت نفوسه · اذا جاء الرجل وهو سكران نقفل الباب في وجمه ونتركه ينام على الباب لاجل يتأدب. فقالت الست سنيه • هذاراً ي بطال فان المرأة اذا قفلت الباب في وجه زوجها يغضب عليها ويمكن يظلقها والواحدة أذا امكنها تطرد زوجها وتخليه ينام على باب بيتها او في بيت ثان يبقى الرجل عندها مثل الخدام فنقل قيمته وتبهدله بين الجيران والست منّا اذا ماكانت تعرف قيمة زوجها تبقي هي والكلب على حد سواه ٠ فقالت امفلتاؤس ٠ نعذِّر الرجال ان سكروا ونضيق منافسم لاجل ما يتوب الواحد منهم وكل ما جاء واحدوهو سكران ننزل عليه بالكلام المؤلم ونرذله بين اولاده حتى يعرف قيمة نفسه ويفضها سيره · فقالت الست نجيه · الواحدة اذا طال لسانها على زوجها صارت قليلة الحيا وضيعت الادب ويمكن الرجل ينفر من كلامها ويطلقها · وفي اي شريعة ان المرأة تشتم زوجها وترذله هذا رأي فاسد . نحن يلزمنا التمسك بالآداب مع الرجال ونحافظ على شرفهم ونعطيهم حقهم الواجب علينا في كل وقت حتى لوكانت الواحدة منا غنية وزوجها فقير لا بد انها تعطيه حقه وتعرف مقامه فان الرجل هوعز المرأة وحافظ شرفها وهو الساعي في المعاش التعبان فيه وعليه مدار البيت والمراة من غير الرجل ما تساوي ابيض ولا اسود والواحدة مناعلي راى المثل سيدي ما احسن وصفه لا في يده ولا في طرفه الست عزيزه · نعمل طريقة اطيفة نكتب للحكومة نطلب منها انها تصرف للستخدمين السكاري نصف

في جرنالك تعلم الاخلاق اللطيفة والآداب الجميلة ماذا نقول يا حلو · ن· حباً وكرامة ولكن المدرسة يلزم ان يكون كلامها بالعربي الصحيح ليس باللغة العاميَّة ٠ - و مِكن اننا ما نقدر نفهم الكلام العربي النعوي لانه كلام صعب على الستات والناس امثالنا · بقى انت تريد تحرمنا من التعليم بكلامك النعوي · ن · لكم على اني اخاطبكم بكلام يفهمه الطفل الصغير والرجل والمرأة من غير تعب ولا يحتاج لتفسير ولا لشيخ يقول لكم على معناه ٠ ح واذا كنت تمشي مثل ماكنت ماشي ماذا يكون هو احد خانفك على الكلام العادي • ن • اما ان احدًا خانقني فان ذلك ما حصل وانما رأيت بعض المشتركين في الاستاذ ارسل محاورة بالكلام البلدي تراها مطبوعة في المنزمة الثالثة فخفت ان الكتابة تمشي بالبلدي فنحارب لغتنا العربية بجيشين جيش الدخيل الاجنبي وجيش اللغة العاميَّة فلذا جمعتكم لاخبركم اني مستمد لمغاطبتكم بكلام بسيط من جنس البلدي في سهولته ولكدنه عربي صحيح ٠- بقى الكلام المخصوص بالمدرسة يبقى بالعربي النعوي ٠ ن · نعم ٠ - ١ الآن اسأ لك عن حاجة لما تحب نتكلم مع لطيفة او غيرها تكلمها بالنحوي والا بكلام النسوان · ن · أكلمها بالعربي الذي تفهمه مثل ما تفهم كلامها العادي من غير فرق · الطيفة · اسألك عن مجلس الهوانم فقل لي على ماجرى فيه وما تمَّ عليه الرأي · ن · عدما انعتد مجلس الهوانم قالت امحسن لما تحضر ازواجنا سكاري نضربهم. فقالت الست نجيه اولاً ضرب الرجال من النساء امر قبيح ولا تفعله الا قليلة الحيا عديمة التربية ولايقبله على نفسه الارجل دون عادم الشرف ليس له بين الرجال قيمة · ثانياً أن العصمة بيد الرجال فيمكن أن المرأة أذا ضربت

سباق دائم ولا وجهة لهم الا وقاية ممالكهم واعلاء . شأنها ونقدم معارفها وصنائعها وتعظيم ثروتها وتعضيد قوتها · يختلفون في المواضيع العلمية فيما بينهم ويتفقون في المجامع السياسية وخدمة الامة خدمة جد واخلاص لا نقعد هممهم عن جوب الاقطار البعيدة ومفارقة الاهل والاوطان لفائدة يفيدونها بمالكهم وشاردة يضمونها لعلومهم ومجد يكتسبونه بينامهم وذكر خالد يحفظه لهم التاريخ فهم السلَّم الذي ترنقي عليه الامم الى درجات الكمال والمعراج الذي تصعد عليه الملوك الى سماء الابهة والجلال والعضد الذي أةوى به المالك على الدفاع والوقاية من عوارض الضعف والتلاشي ولا حديث لهم الا في فنونهم كلما قعد احدهم في مجلس ذكر فضل علمه وفوائده وعدد الحوادث والوقائع والمشاهدات التي نشأت به وطرأت عليه وشوّق السامعين الى الاشتغال به والتعويل عليه ليثيرهم المتقاعدين عن المعارف وينبه الغافلين عن اسباب الفضائل ومظاهر المجد وناهيك بطبقة بلغ عدد المعلمين منها في امريكا نحو ثاثمائة الف معلم يتعلم منهم نحو ۲۰۰۰۰۰ من التلامذة وقد نبغ على ايديهم نحو ١٣٠٠٠٠ طبيب و١٦٠٠٠ مؤلف و٥٠٠٠ محرر للجرائد ومن لا نحصيهم من ذوي الفضل البقية تاتي في الفنون الكثيرة المتداولة فيا بينهم

# عقد اتفاقى

اجتمع المعلم حنفي وابو دعموم ومرعي وحنيفة ولطيفة ودميانة وُزْبيدة ونبوية عند نديم وانابوا المعلم حنفي ليتكلم عنهم فقال مرادنا تعمل لنا مدرسة

منهم وصارت مدينة لهم فقبضوا بذلك على اطراف السياسة وصاروا من رجال الحلوالعقد في مجالس الحكومات · وبجسن تصرفهم تداخلوا مع فلاحي بلادهم اولا بالتجارة ثم بالقروض حتى قبضوا على الزراءة ايضاً من طريق آخر فالمعامل والتجارة والزراعة كلها تحت تصرف هذه الطبقة فلا غرو ان قيل انها عنصر حياة الامم في اورو با · ومن لوازمهم انهم ما قعد احدهم في مجلس الااخذ يتكلم في التجارة وفوائدهاوطريقها وكيفية النجاح فيها ليرغب السامعين في الاتجار معه لتعظم قوة المملكة بكثرة التجار ووفرة ثروتهم فهم اسأتذة في فنهم منبثون للتعليم والافادة ولم يجعلوا فوائدهم قاصرة على لذائذهم البدنية بل مدوا ايديهم الى الجمعيات الدينية والعلمية ففتحوا الوفاً من المدارس والوفا من الجمعيات وبثوا رجال الدين والعلم في العالم اجمع على نفقتهم يستميلون من غايرهم ديناً ويكتشفون ما غاب عنهم من الام والاراضي لا يمنعهم من ذلك كثرة المنصرف ولا توالي الازمان كلما نقادم العهد زادت النفقات والجمعيات فهم تجار في الظاهر دعاة فتحة في الباطن فكانهم هم الملوك ورجال المملكة وعظاؤها عال لهم

﴿ طبقة علم الرياضة والطبيعة ﴾

هذه طبقة الفضل في العالم فن رجالها اهل الابتداع والاختراع وتهذيب النفوس وتعليم الجهلة وصناعة الضرو ريات منهم الطبيب والكياوي والمهندس والفلكي والميخانيكي والنباتي والمعدني والحيواني والبعري والبري من رجال الحرب والجغر في وغيره وكل واحد منهم منكب على عمله عجنهد في المقدم قنه بشرح غوامضه وتبيين فوائده ونشر فرائده فهم في

البال وهذه دروس لا ينقطعون عنها ولا يملون من تدريسها في اي بقعة حلوا فيها فلا راحة لهم من الاتعاب ما دامت اعينهم ناظرة وآذانهم صاغية فهم في عمل دائم اليوم في تنظيم جند وغدًا في بث نظام وبعد غد في اجابة نداء من ارسلوهم في ممالك الغير باحثين ومكتشفين لتوسيع دائرة السلطة وتكثير مواد الثروة باستخدام الامم المتغلبين عليهم فيما يعود على المملكة بالمنفعة المالية والدولية وقد احكموا التلقي لهذه العلوم حتى فاقوا اساتذبهم الاولين فهم الآن رجال الحل والعقد ينظرون الى المعيب البعيد المنظر المعدات والموسلات الى الغايات لا بنظر النقاعد والكسل والاعتماد على اوهام الجفور وخرافات الرمل والزيارج

﴿ طبقة الثجار والاغنياء ﴾

هذه طبقة العزوالمجد في اوروبا فقد اجتهد اهلها في معرفة الحساب وطرق الارباح من الاتجار بالاصناف الصناعية والزراعية والمعدنية والاوراق والبنوك واحتكروا كثيرًا من الاصناف في داخليتهم وفتعوا كثيرًا من المحال في جميع المدن المعمورة و بعثوا اليها تجارة بلادهم ليميتوا صناعة الغير ويحولوا ثروتهم اليهم بحصر التجارة فيهم والصناعة في بلادهم وفتحوا المجامع الكثيرة المسماة بالبورص لاجتماع الشتيت منهم بعد الفراغ من العمل لمعرفة احوال التجارة والوقوف على الاسعار واخبار المالك التجارية و بهذا توحدت كلمتهم وسيرهم فلا تستطيع حكومة ماً ان تو ثر في تجارتهم شيئًا بل انهم بما لهم من القدرة على احلكار النقود والاقوات اضطروا المالك الى اجابة طلبهم فيا يخنص بتقدم تجارتهم . وما زالت ثروتهم تنمو حتى اقترضت الدول فيا يخنص بتقدم تجارتهم . وما زالت ثروتهم تنمو حتى اقترضت الدول

#### ﴿ طبقة الوزراء ﴾

رجال هذه الطبقة العظيمة اتعب الناس فكرًا يقضون النهار ومعظم الليل في اشغال فكرية واعمال يدية كتابية يتساءلون فيما بينهم عن المالك واخبارها اليومية ويبعثون البعوث الى داخلية الغير اكتشافًا للواقع الحربية ونطلعاً الى الأخبار السريه واحصاء للاعداد العسكرية ومعرفة للوسائل المؤدية انى مقاصدهم السياسية وربما غيروا صبغة بعض الافراد الدينية وامروهم ان يتظاهروا بمذهب الغير ان ماثاهم في الدين او بدينه ان غايرهم في المعنقدليسهل عليهم الاخنلاط بالامة ويثقوا بهمفي اقوالهم وافعالهم فاذاتم لهم المقصود جدوا ولفقوا اصول الدين وفروعه بما يوالفونه من الكنب في دين من يداخلونهم ليوقعوا بين الامة الاخللاف والهرج والمرج حتى نتعدد الوحدة ويتمزق الاجتماع والارجماع · وعلى هذه الطبقة ايضاً السهر فيما يقدم البلاد ويحفظ الامن ويوسع دوائر التجارة والزراعة والملاحة والصناءة والكاتب الدينية والعلمية فتراهم يتنازلون الى عيادة المرضى وزيارة الوجها واذا مروا بارض ريفية لاطفوا اهلها وسألوهم عن احوالهم وحثوهم على اعالهم ووددوهم بمسا فيه خيرهم جذبًا للنفوس وادا، للواجب الواجب الماد دخلوا مجلسًا من مجالس الاعيان شاركودم في الحديث وبادلوهم الجدال فيما فيه نجاح الامة وعلو شأن الملكة فاذا اجتمعوا بامثالهم اكتشفوا افكارهم وشاوروهم في امورهم واستمدوا منهم وامدوهم فاذا عادوا الى الملوك اخبروهم باحوال المملكة واخبار المالك واطلعوهم على الوقائع اليومية والاحكام القضائية وراجعوهم في مقترحاتهم بما يعود عليهم بحفظ السلطة والسطوة وعلى الاهالي بالثروة وراحة

ومجاوريها ولا يصلون لذلك الابالقان العلوم فيالصغر ودراسة جغرافيةالعالم واخلاق الامم والشرائع والقوانين والنظامات والوقوف على مشارب الاحزاب ومساعى الملوك وبهذه العلوم سهل عليهم القيام بوظائف علمهم فشاركوا اصاغر الناس في تخصيص بعض اوقاتهم لادا، واجب الوظيفة بجد واجنهاد فالملك منهم دائم الفكر ناظر الى المالك باحدى مقاتيه والى مملكته بالاخرى مشارك اوزرائه في المشورة واستمداد الآراء مائل الى الامة ميل الاب الى ولده خائف عليها خوف الراعي على غنمه في ارض مَذَأُ بة · والامرا، من المائلات الملوكية قائمون باعالهم ناظرون نظر كبرائهم يتوددون الى الناس فيعودون الاغنياء ويتألفون الفقراء ويزورون الجند ويترددون على اهل القرى تنشيطاً لهممهم وحثاً على عملهم حتى اذا انتهى اليهم الدور جاورًا الملك وهم على احسن ما يكون من الأهبة والاستعداد وما رأوا من الامة امرًا محمود العاقبة الا كانوا في مقدمة الآخذين بايديهم وقد حفظوا كلما يلزم الى الامة وعرفوا المحكومين وما هم عليه من العادات والاخلاق فلا يغيب عنهم وجيه ولا عظيم ولا فاضل ولا غني ولا رئيس من رؤسا الجمعيات والاديان ولم رغبة كبرى في تأبيد الجمعيات العلمية والدينية بالحضور في معافلها وحث اعضائها على المثابرة والاجتهاد ومساعدتهم بالمال والسلطة في اي ارض كانت الجمعيات وبهذه الخصال جذبوا القلوب اليهم وحوّلوا الافكار الى وجهتهم فاختلف الناس في اعالهم واتحدوا في الانقياد الى ملوكهم والتعاضد على حفظ بيت الملك الذي هو بيت مجدهم وحياة اوطانهم في الحقيقة · ومن حاد من الملوك عن هذا الطريق تداعت دعائم ملكه

على غيرها من الامم ان يبتلعها لضعفها عن المقاومة وانقطاعها عن العضد والمعين · وهذا الذي فنح لاوروبا باب التغلب على الامم الشرقية والتداخل في اعالهم وتمزيق اوصال مجتمعهم الشرقي بايقاع العداوة بينهم وايغار صدور ملوكه من بعضهم البعض حتى جدعوا انوف مجدهم بايدي عداوتهم ووقف الغرب يتفرَّج على أهل بيت ينقضون جدران أوطانهم حجرًا حجرًا حتى أذا انحط الرفيع وضعف القوي وتوزعت الاهواء حول المطامع الاجنبية وقع الشرق في شرك الجهالة وتحوَّلت قوَّته العلمية الى الغرب فتلقاها اهله بالترحيب والثكريمواشتغل كل فريق بعلمه حتى اذهلوا العقول وحيروا الافكار وملكوا معظم الشرق بجدهم الغريب وحبث انالادوار الشرقية طويت في سجل كان والدور الغربي هو المعلوم الآن لزمنا ان نبين طبقات علمائه الغربيين والشرقيين تذكيرًا لا تعلماً عسى ان تحيا هم النشئة العلمية الشرقية فيودي كل عالممنا واجبات علمه اقتداءً بمثله الاوروبياذ عز علينا ان نقول اقتداء بجده الشرقي لطول العهد بيننا وبين اجدادنا ونسياننا ما كانوا عليه · ولا عيب علينا اذا اخذناعن اوروبا واقتدينا بها الآن في اجراء وظائف العلماء كماهو حاصل فقد اخذت عن متقدمينا واقتدت بهم حتى آن لها الاستقلال بافكارها والاشتغال على اساتذتها شأن الادوار العمرانية في المالك شرقية وغربية ﴿ طَبُّقَةَ الْمُلُوكُ وَالْامِرَاءُ (الْبُرنَسَاتُ) ﴾

هذه الطبقة الجليلة القدرشاً نها النظر في امور الامة المحكومة من حيث ترتيب الحاكم والادارات واعداد الآلات وتشبيد الحصون وجمع الجنود وعمل السفن حربية ونقلية وحفظ الروابط الملكية بينها وبين متاخميها

وانفوا اليها الاذكياء النبها، وخدموهم بانفسهم خدمة الوالد الرحيم لطفله الصغير ثم نقلوا المتعلمين من ساحة العلم الى صحواء العمل تحت المراقبة والملاحظة وقد نظر كل متعلم لما عليه معلمه من الابهة والجلال ورفعة المقام وبعد الصيت فانبعثت فيهم ارواح الغبطة وحملتهم على اقتحام عقبات المتاعب اقتداء باساتذتهم حتى اخذت اعمالهم بايديهم ونادتهم مآثرهم الى منصة الامارة فعلوها بحق واستحقاق

وقد اخذ الشرق دوره في هذا المقام الجليل لاخذه عن الانبياء مباشرة واشتغال اهله بالمجادلة والمجالدة قرونًا طويلة خصوصًا ايام الدور المحمدي ألاسلامي فانه عاء بخيري الدنيا والآخرة وملاء الكون بالعلما، والامرا، وفقع للتعليم ابواباً ما اهتدى اليها السابق ولا ذمها اللاحق حتى عرَّف المغايرين له كيفية الاخذ بدينهم بما رأوه في كتب علمائه من الابحاث الاصولية والقواعدالتوحيدية والفروع الفقهية والعلوم العقلية فاقتدوا بهم وجاروهم في التآليف الدينيةوغيرها وكانوا عنها غافلين· وقد ملاً علماؤُه كتبيات العالم اجمع بفوائدهم وفرائدهم العلمية ونشروها بين افراد الامم وعلموها كل طالب حتى قادوا الشرق والغرب بعلومهم فكل مافي الكون الآن من العلما، باي علم كان انماهم تلامذة المسلمين وفي عنق كل منهم نعمة للدين الاسلامي وان دان بغيره · وعند ما تعددت وحدة الملك في الشرق بظهور المتغلمين ضعفت قوَّته العظيمة بتجزئ ممالكه فسهل على الغرب شن الغارة عليها لان الامة الكثيرة العدد والاقطار تصدم مثلها من الأمم دفاعًا عن نفسها وتحفظ مركزها الجغرافي باجتماع كلمتها فاذا تجزأت وصارت قطعاً متقاطعة سهل

البدنية ولا اشتغلوا بجمع الذهب والفضةولا اعتنوا بكثرة الاثاث والاوعية بل ظهروا فقراء وعاشوا فقراء وماتوا فقراء عن زهد وورع لاعن قلة وضنك حال فان هداة العقول غنيمتهم جذب النفوس وحظوظهم اخذ السامعين بدعوتهم ولذائذهم سينح تكوين العصبيات وتوحيد الكلمة وتطهير عنصر الجامعة الدينيه والملكية من خليط التفريق وامشاج الاهواء وقد قضوا ادوارهم العظيمة في تعب وعنا. وانتهى جهم الامر الى ظهور الحكما، والعلما، بالاخذ عنهم مباشرة او بالنظر في كتبهم وانقسم الناس بعدهم افرقا. كل فريق جعل له وجهة علية يقضي حياته في الوصول اليها · فاخلفت مواضيع العلوم واحتكت الافكار بعضها ببعض وتبادل العلماء التلقى والتلقين والجدل والمناظرة حتى اتموا معدات الكمال العمراني بما وصلوا اليه من المعارف الآتية اليهم باحنكاك افكارهم في علوم الانبياء الذين قادوهم بمقود الدين والسياسة السماوية حتى اوصلوهم الى النظر في السفليات والعلويات وغرائب المخلوقات وهدوهم الى المبتكرات والمخترعات وعلموهم طرق السياسة السلمية والحربية وترتيب الادارات ونقسيم الولايات ووضع الضرائب وفصل القضايا وعقد المعاهدات وتوسيع النجارة وكل ما يلزم الملك وما فيه من العالم · وبانقان الحكما، والعلما، هذا الطريق المستقيم اعنمد عليهم الملوك وجعلوهم شركاهم في الرأي والتدبير والقنماء والتنفيذ وسلوهم الأمم يتصرفون فيهم بملومهم التهذيبية والتأديبية كانهم هم الملوك . ولما رأوا ان العلم رفع وضيعهم الى حيث اجلسه معسلطانه واركبه مع اميرهبذاوا نفوسهم ونفيس اوقاتهم في تحصين المركز العلمي من السقوط والتلاشي فاكثروا من المدارس

# الاستان

## الجزاء العاشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاً ٤٠ ربيع الثاني سنة ١٣١٠ و١٦ بابه سنة ١٦٠٩ الموافق ٢٥ اكتوبر سنة ١٨٩٢

## وظائف العلماء في العالم

من نظر الى العلماء ووظائفهم في العالم حكم بان الكون السفلى ما خلق الالحم ولا عرف الابهم و نريد بالعلماء كل ذي علم ينتفع به في شيء مخصوص لاخاصة المعلمين والمدرسين واول العلماء قياماً بوظائفهم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم فتحة باب العلوم النافعة وعند ما نيط بهم النظر في شوئن العالم والقيام بدعوة الناس الى الصراط المسلقيم جدوا في طريق الافادة واجتهدوا في جذب النفوس اليهم بالرفق واللين وحسن الخلق وجميل المعاشرة فلاينوا الاغنياء ولاطفوا العظاء وجالسوا الضعفاء وماشوا الفقراء ونصحوا العبيد والاحرار ووعظوا العقلاء والاغرار وصبروا على مشاق المعارضة والمجادلة وتحملوا الم التكذيب والتعذيب ولم نقعدهم رعود التهديد والتأنيب عن بث دعاويهم التي انتصبوا لنشرها في معاصريهم وقد تجافت جنوبهم عن مضاجع الراحة في اخلدوا الى الرفاهة ولا مالوا الى اللذائذ

## خدمته اللغة العربية الشريفة خدمة خلدت له ذكرًا جميلاً

#### 袋 100 癸

نرجو من وكلا، البوسطة في الار باف ان يوصلو الجريدة لاصحابها من غير فتح عناوينها فقد علمنا ان بعض المكاتب يو خرها عن ميقاتها اولا يوصالها ومن الآن كلما وردت الينا شكوى من جهة نصرح بها فان هذا ثاني اعلان بذلك

#### نقار يظ

كناب مصر والجغرافيه ترجمة الفاضل الماجد الذي اشغل وقت شبوبيته بالتراجم النافعة والتآليف المفيدة حضرة صديقنا احمد افندي ذكي مترجم مجلس النظار وهو كتاب مفيد يازم كل مصري إفنناؤه ليقف على المواد الجغرافية التي وجدت في وطنه باجتهاد وهمة امراء العائلة الحاكمة حرسها الله تعالى فنحث ابناء الوطن على مطالعته وهو يباع باربعة قروش وانه لثمن قليل بالنسبة لما فيه من العلم الكثير

### ﴿ رَئا. وعزاه ﴾

فجيَّ حضرة محمد افندي خليل وكيل الجريدة العام بوفاة والدته اول امس فنساً لالله تعالى صبرًا جميلاً لصديقنا ولا اراه الله بعد ذلك مكروها كا نعزي صاحبنا الوفي فرح افندي جرجس امين مخزن مصر في شقيقه حنين افندي تذكر جي محطة بنها فقد باغنا خبر وفاته والجريدة تحت الطبع الممه الله الصبر الجميل

المشيعون فنقدم الذا والشكر لرجال حكومتنا الكرام الذين يعرفون حقائق الاشيا على ماهي عليه كما نثني على اخواننا الوطنيين في تثبتهم وشفقتهم التي اظهروها مشافهة ومكاتبة على الخاص في خدمتهم عبدالله النديم

### ﴿ وداع ونرجوان يكون ودادا ﴾

امس نقلنا عائلتنا من مدينة اسكندرية محل نشأ تنا الى مدينة مصر محل اقامتنا الآن وكانحضرة ولدنا الفاضل محمد افندي أنسي اعد وليمة عظيمة دعا اليها العدد الكثير من وجهاء الثغر وافاضله ولضرورة وجودنا بمصر ليلة الاثنين لملاحظة طبع الجريدة انبت السيد حسن المصري في حضور الوليمة والشكر لاهل وطننا العزيز واني اقدم الثناء على جميع سكان اسكندرية واشكرهم على عنايتهم باخيهم عبدالله نديم

كتاب التحفة الوفائية . في اللغة العامية المصرية تأليف الفاضل الكامل الاستاذ السيد وفا افندي محمد امين الكتبخانة الخديوية المصرية شرح فيه الحاجة لتوحيد اللغة العربية والاسباب النافعة لترقيها وتاريخ الكتابة العربية والكلام على اللغة العامية والفنون الشعرية واختلاف العلماء في اللغات ان كانت توقيفية او اصطلاحية فهو نسيج وحده في هذا الباب ينبغي ان لا تخلي كتبية منه لكثرة فوائده وحسن عبارته وهو يباع بمكتب نصر الدين افندي زغلول باب الخلق وفي الاجزاخانة الحلمية بالقرب من سراي الحلمية فليبادر اليه من يخشى الفوات ومنا لحضرة مؤلفه الثناء العاطر على الحلمية فليبادر اليه من يخشى الفوات ومنا لحضرة مؤلفه الثناء العاطر على

والعام وقياماً بواجب خدمة من كسا البلاد كساء أمن وحسن نظام وللمصريين الحق في اعال الزينة في الطرق والبيوت سروراً بغذاء الارواح وفرحاً بباعث الهم فيهم وممدهم بعنايته وحسن رعايته فنهني انفسنا معاشر المصربين كما نهنئ وطننا العزيز بنعمة حاول الركاب العالي سيف عاصمة حكومته الجليلة تصيبه السلامة والكرامة وترافقه العناية الصمدانية والرعاية الربانية ادام الله تعالى ايامه وحفظه حفظ مصحوباً بدوام الابهة والجلال امين

## ﴿ نَكْذَبِ فَرِيَّةً ﴾

في الاسبوع الماضي وهذا ايضاً سمعت كثيراً من اخواني الوانيين يسألون عن صحة الاشاعة باقنال جريدتنا الاستاذ ولا توجهت الى طنطا ودمنهور وكفر الدوار ومحلة روح واسكندرية سمعت تلك الاشاعة وقد اضيف اليها وانه نقرر نفي عبدالله نديم ولكنه هرب من مصر ومن العجيب ان كل سامع لهذه الاشاعة يعلمصدرها كأن من قبل لم اشيعوا ذلك قبل لم وقولوا ان المشيعين زيد وعبيد ولاخبار اخواني الوطنيين على اختلاف دينهم ببطلان هذه الاشاعة اعلنهم بانها محض فرية على الحكومة السنية ولا اثر لها مطلقاً وكل من قرأ الاستاذ وتمعنه بحقق كذب الاشاعة اذانه لم يتعرض لشي عما يقتضي مؤاخذته فانه انما يخدم امير البلاد وخديويها الانحز الاكرم ورجال حكومته الغرا، ورعيته المشمولة بعين عنايته ولا يعاب من قام لخدمة سيده واهل بلاده مبتعدًا عن الفتن والاضاليل وموغرات الصدور ومن العجيب انه كلما زادت الاشاعة كلما كثر عدد المشتركين ضد ما يرجوه ومن العجيب انه كلما زادت الاشاعة كلما كثر عدد المشتركين ضد ما يرجوه

مرات سته بالميه وواحده بالتراب ن لا احنا مالكيه عندنا الكلب طاهر وان لمس الواحد ما ينجسوش و ياحلاوه يختي بقى ما هواش نجس عندكم احنا عندنا هوا والحنزير زي بعضهم افول لك ايه والنبي اللي ما يعرف دينه ما يهرف ربه يا رب لك الحمد على ما عطيتني ودا اللي يعرف الحلال من الحرام طيب يا ستي نبويه ون المال ابقي اساً لي ابوك الشيخ سيد احمد على وتعالى قولي لنا ينوبك سواب و على عيني يختي خليتك بعافيه دلوقت الله يعافيك ياستي

## خير اعباد مصر

بعد غد تشرق على مدينة مصر انوار اميرنا الاكرم وخديونا الانجم وعثر باعث روح المارف في رعيته ومنيرانحاء القطر بانوار معيته حافظ نظام الامة بحزمه وحامل اعباء السياسة بشديد عزمه ثابت الجاش في كل مهمة د م أنفكر فيا يقدم الامة سيدنا واميرنا وخديونا عباس باشا الثاني المؤيد بعناية الله تعالى في كل حركة وسكون وقد كانت ايام اقامة فخامته باسكندرية اعيادًا ومواسم اذ كان اهام متعبن بشاهدة انوار ذاته الشريفة كل يوم فتنشرح الصدور وتبشج النفوس ويمنلي كل من شاهده سرورًا وحبورًا والآن تعطف على العاصمة بالعودة البها ليعطيها من اشراق انواره وحسن توجهاته حظها الاوفر فتغبطها اسكندرية كاغبطتها مصرقبل ذلك بقليل ادام الله تعالى هذا التغابط بدوام طلعته البهية وذاته السنية وقد التعليب المعلمة بالعودة البهية وذاته السنية وقد التعليب المناهدة فرحاً بمرور الامير المحبوب للخلص استعدت المحطات الحديدية بالزينة الباهرة فرحاً بمرور الامير المحبوب للخلص استعدت المحطات الحديدية بالزينة الباهرة فرحاً بمرور الامير المحبوب للخلص

كسَّر لي اصحن ياما قطَّع لمراته هدوم ياما ضربها ياعيني ياما نشف ريقها ياما ورَّاها ليالي زي قرور الخروب وكان كل يوم يحلف عليها مائة طلاق واهوًا دلوقت لما تاب رد وبقت حالته عجب وما شا الله بقي بيصلي وبيتحي ويقوم م الفجر على سيدنا الحسين وبقي يختى على وشه نور واما لما كان بياكل المخسوف المعجون كان وشه زي وش العفريت وكـان يقوم من النوم ما يفسل وشه واما داؤفت يارب لك الف حمد . ز - تستاهلي الحمد يا حبيبتي عقبال ابو العلالما اشوفه طالع من شغله لداره والقرشين اللي يجولو يضيعهم على عياله ويصبح يروح الجامع زي الناس اللي خلقها ربنا قُطعو الحشاشين وقطعت عيشتهم اللي زي الهباب ما يمكن يختى الواحد من دول يطلِّق الواحد، ولا هوش داري و يعيش و ياها في الحرام ن ما هو يختي عقله غايب ما يوعاش هوًا بيقول ايه · ز · لا ياستي امنم الله عليك اناساً لت سيدنا الشيخ سيد احمد قال بقع عليه الطلاق اكمنه بياكل الحشيش بخطره لاحد غشة ولاغمبه والسكران راخر إن وقع عليه بين وهوا سكران تطأق المره منه ٠ ن٠ د على كدا يختى ناس كتير عايشين ويًا نسوانهم في الحرام و لا ياستي ما هو ما يحلفش بالطلاق الاالناس الم دمين بيساً ل دلواً ت على الكلام ده٠ ولا يختى محلا كلام الشيخ سيد احمد في الصلا والصوم · حسرة مره دخل ولقي كلب في الدار وفضل يشتم ويقول يللي مالكم دين يللي ما تعرفوا الطهاره من النجاسه يللي صفتكم يللي نعتكم لما غلب · ن · بقى انتم شوافع على كد، يا ام احمد · ز · آى يختي عندنا الكلب نجس واذاحط بوزه في حاجه والأ الطم حاجه وهو مبلول منطهرشي الااذا انفسلت سبع

ربنا ما يغلبلك وليه احسن اللي بأشوفه عمره ما مرعلي حد ٠ن٠ وليه يختي ما تخليك ويًا جوزك واللي عرفه الانسان احسن من اللي ما عرفوش يعني يختى هو طيب لما تبقى الواحد، مناكل يوم عند راجل زي الجوار اللي كل يوم عند يسرجي · ز · هوًّا انا يا ستى ام احمد كارهاه والأ عاوزه أسيبه هوًا اللي كل ساعة يخانق وكلمه والتانية ويحلف بالطلاق وامبارح حلف بالطلاق الآ يوديني بيت القاضي ولما رجعنا بأقول له جالك من دا ايه قال لي آهو الشيطان شاطر ودا كله يختى من الدواهي الحره االي بيعطها مين وأسه ·ن · هوًا المعلم ابو العلا يختى بيشرب المخسوف العرقي · ز · لا يا ستى ام احمد عمره ما يحط العرقي في حنكه ولا يعرف هوًا يتًا كل بايه لكن يا ستي كل ليله ياكل حشيش ومعجون لما يجيني ماهو شايف ولا هو في وَعْيَه ويبقى طالع يلطش في السلالم والنبي يا ستي ام احمد إِنُّو يبقى صعبان عليَّه يا سلام سلم · ن · ودا يختي مالو راخر ومال الحشيش دا راجل مصلى وأشيته معدن بقي يعمل عقله بعقل الجهال دول. بيقولو يختي ان الحشيش يعمي ويخسر السنان · ز · هوًا يا ستي بقي فيه عنين ولا اسنان دا صبع حاله عدم والداهية يختي لما ينام ويقوم من النوم لقولي حنكه فيه خراره عدوك ابقى مننيش طايقه اشم ريحته ولاً يختي لما يجي جعان وينزل على المشنه وياكل الرغيفين االى عندنا ويخليني ابات بالجوع انا والعيال انا عارفه يختي بيودي الأكل ده فين · ن · ما هم يقولوا ان الحشيشه توكل كتير وانا ما كان عندي بسلامته احمد ما كان مخلى ولا شي الا يحطه في راسه وكان كل ليله موريني المرياما

فقد خدمت رجال البلاد خدمة عظيمة وعرفت لكل من امرائنا حقه مع الاعتدال في السيرحتي اكتسبت محبة الاهالي ورضاهم عنها • وكان الفضل للحكومة الحاضرة في توسيع نطاق الجرائد حنى رخصت بفنح النشرة الاسبوعية الدينية القبطية بعد ان كان لا يرخص بنشر شيء من الفصول الدينية فحلت هذه العقدة وأباحت اهل الادبان التكلم في اديانهم يين ماثليهم على لسان الجرائد وهي مزية لحكومتنا لم توجد في حكومة شرقية غيرها اما اوروبا ففيها مئات من الجرائد الدينية المنتصبة لتعليم الدين على رواوس الاشهاد وقد حازت حكومتنا فضيلتها بهذه النشرة . وقد علت ان احد الآباء البروتستانت سيصدر جريدة دينية مسيمية ايضاً ولا نلبث ان نرى الجزويت نشروا لهم جريدة مصرية غير بشير سورية وهذا مما يشهد لهبئتنا الحاضرة بحسن التصرف والاقتدار على ضبط الامور وتوسيع نطاق المطبوعات و فنقدم لحكومتنا السنية خالص الشكر والثناء على عنايتها بمحكوميها على اخلاف اديانهم وسعيها في حفظ وحدة النظام وحقوق الطوائف الخاضعين المحضرة الخديوية الفخيمة خلد الله تعالى ملكها وجعل ايامها على المصربين مواسم وثغور اوقاتها في وجوههم ووجوه المستوطنين بواسم

#### زييلا ونبويه

ن ز · اصباح الخير يا سني نبويه · ن · اصباح الخيريا عيني يصبحك بالسعادة سلامات يا ام حسن · ز · الله يسلمك ياستي ويسلم عويناتك · ن · د كنتي آل يختي كنتي في المحكمه امبارح · ز · اسكتي يا ستي

للنفوس قاتلة للجهالة مذبهة على مكارم الاخلاق معلمة للصنائع والتاريخ وما يلزم القراء من فروع العاوم وقواعد الفنون • وكلا كثرت الجرائد في دولة كثرت المدنية فيها وتربت الافكار في مدرسة التهذيب والتأ ديب والعلم باخبار العالم اجمع وقد تدعوا الحاجة الى الجرائد الدينية فينشرها علم الاديان تعلماً لحكم او تفسيرًا البهم او حلاً لمعضل لا يريدون بذلك الاحفظ الافراد التابعين لدينهم من تتبع الأهواء والمبتدعات وقد كانت مصر قبل العائلة الخديوية الحاضرة ادامها الله تعالى خالية من الجرائد فلم جاءها المرحوم محمد على باشا انشأ جريدة الوقائع المصرية الرسمية ثم فيعهد افندينا اسهاعبل باشاكثرت الجرائد فوجد وادي النيل وروضة المدارس والاهرام والوطن ومرآة الشرق ومصر والتجارة واسكندرية وغيرها ثم اتسع النطاق في عهد المرحوم افندينا توفيق باشا فوجد مع الوطن والاهرام المؤيد والآداب والعصر الجديد والمحروسة والتنكيت والتبكيت والطائف والحجاز والفيد والفسطاط والبرهان والبيان والاعتدال والاتحاد المصري والفلاح والكوكب المصري ومصر الفتاة والمقطم وغيره ثم نقلبت الاحوال وذهب ما ذهب وبقي ما بقي وزيد عليه في زمن المحفوظ بعناية الله تعالى افندينا عباس باشا الثاني ايده الله تعالى حتى تداول الناس الوقائع المصرية والمؤيد والازهر والنيل والآداب والوطن والإهرام والمحروسة والحقوق والمحاكم والاتحاد المصري والفلاح والهلال والفتي والرشاد ومرقى النجاح والسرور والزراعة والبستان والمقطم والمقتطف وحكمت والفوائد الصحية واللطائف والنشرة الاسبوعية والاستاذ وكثيرًا من الجرائد الافرنجية العبارة وفي مقدمتها الفار دالكسندري التي هي اقدمها ومن احسنها مشرباً

فها لنا ننقاعد عن طرق اورو با النافعة ونسمى ـف طرق تفقدنا معاشر الشرقيين روابط الجنس واللغة والوطن والدين وما لما غفلنا عن مبادىء الجمعيات الاوروبلوية وسلمنا ولادنا لى المانذتما فاعادوهم الينا متحسرن بجنسياتهم حقيقة وان شابهونا صورة فنرى المصري والسوري والتركي والعراقي الذين تعلموا من بادئ امرهم على اساتذة الفرير والبرو تستانت والجزويت صاروا قسمًا ثالثاً بين الشرقيين والغربيين اللهجة شرقية والمساعي غربية · فإذا على اغنياء الشرق لوعقدوا الجمعيات الخيرية تحت حماية دولتهم وفقعوا بها المدارس الوطنية وعلموا فيهاهذه المبادئ لقليدا لاوروبا وساعدتهم الحكومة بجنظ مشروعهم من السقوط وتسهيل طرق تعميم التعليم وتوسيع نطاق الجمعيات باعداد مخافل الخطبة العلمية العلمية ونشر المطبوعات الاهاية ومكافئة النابغين ومساعدتهم على جني غرة اتعابهم باستخدام او تسهيل طربق معيشة او اعانة على صناعة وحفظ الامتيازات للوَّلفين والمخترعين لتنمو الافكمار وثكثر المبتكرات فهذه اوروبا تنادينا

عني خذوا و بي اقتدوا ولي اسمعوا 🥳 وتحدثوا بغرائبي بين الورى

## انجرايد

فضل الجرائد على العامة كفضل العلمين على الخاصة فان السياسية منها ناقلة للأخبار منبهة على ما فيه النفع العام من اوجه الارصلاح والنجاح مترجمة للعظاء واعالم جامعة اللهمة على وحدة بها تعظم المالك وتنقدم المعارف والتجارة والاداب فالمحصوت الحادي امام الأمة واعلائد العلمية نشرة للفنون مهذبة

وفوائد مخترعاته ومروياً به ويشار اليه بانه الرجل الذي بحسن تربيته وشريف عمله زاح بمنكبه اعاظم الرجال وهذه التربية هي التي رفعت مالك اور و با الى اوج السعادة والمنعة وانتهت بامها الى سنام الكمال

ومن هذا الانموذج نعلم ان رجال الدين في اور وبا هم اساتذة السياسة ورجال السياسة هم حفظة الدين فاتحد المبدأ والغاية . وهذا عكس ما نراه في جميع اهل الشرق فان العلماء مبتعدون عن السياسة مقتصرون على العلوم الدينية فاذا عرض عليهم امر سياسي احجموا عن الخوض فيه لجهل طرقه وان تكلموا فيه بالجراءة كان الخطاء اكثر من الصواب لعدم اشتغالم بمثله ولهذا اهملهم الامراء في المجامع السياسية واخذوا بآراء من هم دونهم في الرتبة العلمية اذا كان من المشتغلين بالسياسة المدربين على اعالها مع ان فريق العلماء احق الناس بالاشتغال بها والنفنن فيها وغوص بحارها فان نوازل الملوك ثغضي عليهم في الغالب باستشارة العلماء فرذا جهلوا ما استشاروا فيه ربما اشاروا بمافيه ضرر الامةوهم يظنون انهم محسنون صنعا بخلاف ما اذا اشتغلوا بالامور السياسية فانهم بما عندهم من تربية الملكة واقتدارهم على فهم عويص المعاني يهرون في السياسة وينقدمون على المشتغاين بها عمرًا طويلاً اذا اشتغلوا بها زمناً قصيراً وليس في النصوص ما يمنع من الاشتغال بها حتى نعده معصية بل كل العلوم الشرعية من قواعد السياسة فان ابواب البيوع والزروع والوقف والحرب والسلم والجنايات والشهادات والحقوق والعنق والقسمة وغيرها كلها من اصول السياسة ومن درس العلوم الكثيرة لا يعز عليه دراسة القوانين والمعاهدات الدولية والاخبار اليومية بعد ان تمت له المعدات ومواد التحصيل.

امام التلميذ واعالم مدوَّنة بين يديه فيعرف قدر ملوك وطنهوشرف المحافظة على بيت الملك والدفاع عن اهله ومنصبهم الجليل اذ لا شرف لامة لا ملك لها ولا مجد لملكة اضاعت بيت ملكها ولهذا نرى الاوروباوبين متعاضدين على حفظ ملوكم متدافعين في طريق وقايتهم من العوارض الضارة قائمين باداء واجباتهم وفروض رسومهم كما نراهم يتمدحون بوزرائهم وينادون بمجدهم وينشرون اعالم في جرائدهم ويحفظونها في تواريخهم ويعاملونهم معاملة الآباء الرحما، ويعظمونهم تعظيم اشرف الناس واعلاهم قدراً وبهذا افني الوزراء اعارهم في خدمة الام وجدوا في حفظ اوطانهم وجلب موارد الثروة اليها وتربية ابنائها تربية الحكماء المدربين على جميع الاعال ومن مبادئهم تحذير التلميذ من الثورة على ملكه او احداث الفتنة بين قومه وتنفيره من الانضام الى الاحزاب الفوضوية وتقبيم كل مخالفة لاوامر ملوكه ووزرائه التي تصدر للاصلاح واحياء المعارف والصنائع ووقاية الملك من الاعداء · ويذكرون له بعض قصص الثائرين وماتم لهم من العقاب وبعض المعارضين وما انبني على معارضتهم من الدمار فيخرج التلميذ قريباً من كل خير للوطن واهله بعيدا من كل شر للوطن واهله . ثم يضيفون لهذا كله تاريخ الامم وما لهم من العلائق والروابط ويضمون الى ذلك مكارم الاخلاق ومحاسن الصفات والارشاد الى الاقتصاد المالي والانتظام البيتي وتعليم ضروب التجارة وما يلزم لها فاذا تمت له هذه المبادئ وانتقل منها الى العلوم العالية خرج من المدارس قابلاً لكمالات مستعدًا للادارات مؤهلاً للسياسيات فلا يزال يطبق عمله على علمه واشغاله تشهد لهحتى ينتظم في سلك الرجال العظام وهناك تظهر تمرات مجرباته

عالمًا بثارات الدول معهم وارتباطهم بغيرهم محيطًا بالفروع التي تفرعت مرف جنسيته والاقطار التي حلت بها باحثاً فيما يحفظ وحدة جنسيته ويجمع كلمتها ويرفع قدرها وينمى ثروتها ويكثر عارتها ويقدم تجارتها ويصلح زراعتها ويحفظ حدودها وينو رافكارها فها رأى فضيلة في امة الانقلها اليها ولا مزية في موجود الاسهل لها الحصول عليها وبهذا رأينا كل جنس في اوروبا مرتبطة افراده ببعضها ارتباط اهل بيت واحدوان توزعت الاهواء حول المشارب السياسية والمذاهب الدينية · ومن مبادئهم تعليم التاريخ اللي والوطني فيعرف كل تلميذ أُصول آبائه والمتقلبين في وطنه وادوار عمرانه واسباب نقدمه وتأخره والعوارض التي طرأت عليه من خيروشر والام التي هاجمته والتي تناخمه والتي توادُّ اهله والتي تنافرهم ومن تاريخه يعلم الرجال الذين خدموا وطنه من سیاسیین وحربیین وکتاب وفضلا، فتری الامة ساریة خلف رجال الطبقة الاولى من المدرّبين على الاعمال معضدين آراءهم معارضين اعداءهم فاذا شرع العظيم منهم في مشروع نافع للوطن واهله رأى الامة أمامه منادية بصوته مؤيدة مبتكراته فيقوى بذلك عزمه ويسهر في طلب راحة الامة وثقدمها فرحًا بمعرفة الامة لقدره مسرورًا بتدوين الامة لتاريخه اذ لا بد لكل انسان من غرض ذاتي مها حكانت حرية ضميره في اعاله ولا غرض لخدمة الاوطان والام من كبار الرجال الاحفظ تاريخ حياتهم بين الامة التي يخدمونها ويتركون لذائذهم ومشتهياتهم في جانب تمتع الامة بنتائج افكارهم التي تركوا اللذائذ والمشتهيات لاجلها . وفي مقدمة رجال الهمم والآثار الملوك والوزراء فترى صورهم مرتسمة

التعايم بلغتهم المستعملة في وطنهم فلا تجد فرنسوياً يتعلم بالانكليزي ولا رومياً يتعلم بالالماني ولا نمساوياً يتعلم بالروسي ولا ايط ليه نيأ يتعلم بالاسبانيولي بل كل دولة تحافظ على لغتها بجعل التعليم بها فتجد جميع الكتب العلمية موضوعة بلغاتهم الا ما يكون من بعض الكلمات التي تضمها العلماء باللسان اللاطيني او اليوناني فانها نقرأ بين اهل كل لغة باللاطينية اواليونانية لانها في حكم الاصطلاح الذيلا يتغير ولكنهم يترجمون المني بلغتهم فاذا تعلم التلميذك لمةاخذمه ناهامعها حرصاً على بقاء اللغة حية بمرفة معاني لسان الغيربها · وهذا الذي طلبنا له عقد جمعية علية • والسبب الباعث على الح فظة على اللغة انها العنوان الجامع للجنسية الحافظ لهللتاريخ الداعي لاجتماع الافراد اذا تفرقت الامرف لمحافظة على اللغة محافظة على الجنسية بل على الملك وما يشتمل عليه ولهذا لا تمبل اية دولة لـ قل التعاليم من لغتها الى لغة اخرى مها مست الحجة اليها ولا تعطى شهادة التلميذ ادى الامتحان في جميع العلوم بغير لغته مهاك ن تمكنه من اللغة الاجنبية عن لغته وبهذه الوسيلة حفظت مقاصد الدول وامتازت كل امة بخصائصها التي حفظتها لها لغتها · وكشيرًا ما شُمَّعنا وراينا اناساً من اوروبا اختلطوا بغير جنسيتهم وتكلموا بلغتهم ثم جءَ ابناؤُهم من بعدهم وتعلموا بلغة الغير فانسلخوا من جنسيتهم وتجنسوا بجنسية من يتكلمون بلغتهم كما حصل في الالمان الذين تأنجلوا والذين تفرنجوا ايام ثورات الاوسترغوط والنورماندية وغيرهم وماذلك الابترك لغتهم واستعال اغة الغيرالتي حكمت بتسليم الذات تبعاً لها · ومن مبادئهم تعليم روابط الجنسية وشرفها ووجوب المحافظة عليها فيخرج التلميذ عارفًا بقدر نفسه محبًا لابنا، جنسه حافظًا لتاريخ أومه مضيق التوحش المنسوب الينا ما دمنا على تعاليم اسلافنا ولا نصل الى هذا المقصد الا بالوسائل التي اتخذتها أور وبا وكلها محصورة في طرق التعليم وهي انهم خلطوا التعليم الديني بالنعليم المدرسي وصير وهما طريقة واحدة فبنوا في كل مدرسة كنيسة يصلى فيها التلميذ قبل الدخول الى الدرس وعند انتهاه الدروس ليخرج من صغره عارفاً بواجباته واتخذوا المعلمين من القساوسة فالكاتب والحاسب والرياضي والطبيعي حتى فراش المدرسة وظباخها كلهم منهم فقد جرَّبوا انفسهم في الوحدات الجامعة فلم يجدوا انفع من وحدة المذهب ولذا تجد الكتب التي بايدي الاطفال كلها محشوة بالامثال الدينية فاذا ترقى الطفل الى درجة عليا وجد العلوم الرياضية والطبيعية مخللة بقواعد دينية ليكون المذهب ملحوظاً بعين الاعتبار محفوظاً عند الصغار والكبار وقد حتموا القيام بالمظاهر الدينية على الاطفال والنساء والفتيان والشيوخ حتى انك تجد ارباب الفكر الحرالذين لا يدينون بدين يجارون المندينين فياهم فيه فلا يقدر احدهم على فنح دكانه يوم الاحد بل يقفله موافقة للسواد الاعظم ولاياً خذ زوجة بغير تكليل شرعي ولا يترك ميته يفارق الدنيا من غير ان يستحضر له ُ قسيساً ولا يشتغل في ايام الاعياد تظاهرًا بعدم اعتقاده ولا يطعن في دينه وهو في مجمع ادبي او عامي ولا يسكت عن اقامة الحجة على صحة دينه اذا عورض فيه ﴿ وما يعتقده من فساد العقيدة على زعمه الفاسد انما هو امر باطني لا يتظاهر به الا عند من يماثله فيه. وهذا الذي جمع وحدة اوروبا الاجماعية وان اختلفت المقاصد السياسية التي هي في حكم الفروع لهذا الاصل الوثيق · ثم انهم يدونون كتب عن اعادة الكلام في هذا الموضوع · فاطلب من المحكمة تأبيد الحكم لابتدائي لا نه صادر عن صواب واحقية فان هذه الدعوى مشتملة على كثير من المواد التي تخفى على القضاة فتعيين اهل الخبرة صادف محله والحكم بمقنضاه حكم عادل لا شك فيه ولا مرية – ثم ختم الرئيس الجلسة واص باقفال باب المرافعة واجل الحكم الى اسبوع

## تربية الابناء

اشتغل الكتاب قديماً وحديثاً بوضع الكتب والرسائل في تربية الابناء وتهذيبهم ونقابم من حضيض البهيمية الى اوج الانسانية ومدار الكال وقد اختلفت عباراتهم باختلاف الافكار وتباين الاقطار وكان للشرق القدم الراسخة في هذا الباب فتهذب رجاله وترقوا الى اعلى مقامات الفضل بما اخذوه عن اساتذة التربية وكانت طريقة التعليم واحدة في جميع اقطاره ثم انتهى الى تعلم العلوم من طريقين طريق التلقي عن الاشياخ وسموه الطريق الديني وطريق الاخذ عن الاساتذة وسموه التعليم المدرسي وهذا الاسلوب معترض عند الاور وباو بين فانهم الآن محل الاختراع ومرجم الترتيب فالحسن ما حسنوه والقبيح ما قبعوه والرواية ان لم تنته اليهم فهي باطلة والنسبة اذا لم نتصل بهم فهي عاطلة وهذا الذي الزمنا العدول عن البحث في طرق تعليم الشرقيين الى النظر في طرقهم لنجاريهم فياهم فيه فان التمدن موقوف على نقليدهم والاخذ بطريقتهم والهمجية لاتوجد الافي مخالفتهم والعمل بغير أرائهم · ولا بد لنا معاشر الشرقيين من مجاراة الام المتمدنة للخروج من

والتعو بضوهو تغريم كل مهمل وكسلان ومسرف مائة قرش وقرشاً ومجموع لمطالبين بها يالغ اليونين من الرج ل ليس فيهم طفل ولا نثى وقد طلبت هذا الطاب من المحكمة الابندائية ورفضه و غاطابت هذا التعويض لان الحكومة هي التي علمت لاه في وفتحت لهم المدارس وعلمتهم الصنائع واستحضرت لهم كثيرًا من اهل اور و با لتعليمهم وصرفت في ذلك كثيرًا من النقود وهم الذين جهلوا مقاصدها السنية وغفاوا عن شرف الوطن وواجبانه فاهملوا ونقاعدوا وجاسوا على القهاوي وفي الحانات للتكلم بالكلام الفارغ ونسبوا كل عيب فيهم الى الحكومة ظلماً وعدواناً مع رؤيتهم الجمعيات الاوروباوية النجرية والدبنية والعلمية وهم نأمون تحت ردم الغفلة يسمم غطيطهم في الغرب ومل عنهم الأحلام الشيط نية والهواجس الخزافية ولا حجة لواحد منهم الا قوله (بقينا في آخر زمن القيامة قربت ما بيدنا حيلة» وهكذا من كلام الجبن والجهالة واليأس في طاب من المحكمة اجابة طلبي والحكم على ابناء الوطن بالتغريم ومسؤوليتهم امام وطنهم في كل ما يدعيه وتبرئة الحكومة· ثم جلس وقام الوطن وقال ان المدنية حاولت ان تدحض دعواي بتمويهاتها الماطلة وقد صوَّرت الباطل في صورة الحق كأنها عميت عن الالوف من ابنائي القاعدين امام البير والخارات والحاشش بشربون الخمر والحشيش على قارعة الطريق بوقاحة وجه وساجة طبع وكأنها لم تر البيوت التي اقفات والاطيان والاملاك التي انتقات لملك الاور وباويين بسوء تصرفهم وكأنهالم تنظر لالوف من القض يا الجنائية والمخالفات التي تنشأ عن عربدة السكاري وجنون الحشاشين وحمقة لافيونية وفي نقرير حضرة نائب الحكومة ما بغنى

والشيت والربس والبساطات والجزم والوابورات والبسكويت والاشربة الكحولية والحلوى المتنوعة وغيرها نما ليس له في البلاد مثيل ولا تعرف الاهالي كيفية صنعه ولا مواد تركيبه · ولم يكونوا متقدمين في الصناعة الى حدان يستفنوا عن الغير حتى يعترض على الحكومة هذا الاعتراض فانهم الى الان لم يعرفوا صناعة الكبريت ولا الابرة ولا عمل الخيط فلو قفل باب اوروبا وتمزق ثوب احدهم ما وجد ابرة ولا خيطاً فيضطر للشي عرياناً او للاقتصار على ابس الاصواف التي تخاط بالميبرات والمسلة . وبهذا يتحقق المجاس ان الحكومة سعت في نقدم البلاد ومدنيتها واصابت في كل ما فعلته واو كان في داخليتها ما يكفيها لرفعت الجمرك كما تفعل اوروبا ولكنها تساهلت مع الدول لتسهيل الاهالي الحصول على ماليس في بلادهم وهم قاعدون في اماكنهم · على انها هي التي سعت ــــف فنع المعامل وحشدت فيها كثيرًا من الاهالي رغم انوفهم لتعلمهم فيفيدوها ويستفيدوا وهم الذين تهافتوا على المصنوع الاجنبي واضاعوا اتعاب الحكومة واماتوا الصنعة بافراطهم في النقل الى المظاهر العالية وهم دونها بمراحل فدعوى المدنية باطلة من جميع الوجوه والوطن لم يتهم الحكومة بشيء واهل الخبرة منزهون عن الغايات التي رمنهم بها المدنية ونقريرهم مطابق للواقع ونفس الامر وبناء على هذا كله اطلب من المجلس رفض دعوى المدنية ضد الحكومة والوطن معا وبناء على المادة ٣٥٧ من قانون المرافعات المصري الموافقة للمادة ١٠٤ من قانون المرافعات للمحاكم المختلطة ارفع استئنافا فرعياضد الاستئناف المرفوع من ابناء الوطن لالزامهم بالعطل والضرر يزعمه من افلاس موكلي بسبب الملاهي والمسكرات غير حقيتي فان البلاد لم تزل ملأى بالوجها والمترين ومن افاسوا منهم فانا هو عدد قليل دعتهم المدنية الى الانتظام في سلك ارباب الرفاهة فانفقلوا من حالتهم المعيشية والبيئية التي تحصل باقل متحصل الى حالة كلفتهم صرف النقود الكثيرة في شراً المحسنات والصناعة لم تزل موجودة في البلاد مع مزاحمة البضائع الاجنبية لها والمعارف والمجامع ملاًى بالعلوم والمتعلمين وجهذا لتحقق للحكمة بطلان دعوى الوطن وخطا المحكمة الابتدائية في حكمها فاطلب الغاء الحكم المستأنف والزام الوطن بالمصاريف الرسمية وغيرها ثم جلس

وقِ م نائب الحكومة وقال ان الايا، الذي اوماً به الوطن الهزيز وصرح به وكيل ابنائه من مؤ اخذة الحكومه المحلية بما فعلته من المعاهدات الجمركية الدولية مجرد وهم وخيالات لاحقائق لها فان الحكومة لم تسع ولن تسعى في امانة صناعة البلاد واعدام ثروة اهاليها بل هي تتا ثر ولتاً لم من ذلك اكثر من نفس الوطن واهله لنعلق مجدها وشرفها ونقدم ماليتها بتقدم الصناعة والزراعة والتجارة والمهاهدات التي ابرمتها مع الغير لم نكن في شيء مما عائل مصنوع البلاد حتى يضرب المثل باور وبا وترمى الحكومة بتقصيرها او جهلها ما علمه الغير ودعوى انها كانت مدفوعة بلسان الغير دعوى باطلة ومحض افتراء فانها لم تعاهد دولة على ادخال الزعابيط والدفافي والقاش الغزل واللبد والمواجبر والقال والزبادي والمحار يث والقصابيات والسواقي وغيرها مما هو من الصناعة الموجودة في المبلاد والما عاهدت الدول على ادخال مثل الجوخ والاطلس والتبت والحرائر المتنوعة عاهدت الدول على ادخال مثل الجوخ والاطلس والتبت والحرائر المتنوعة

في الاستئناف دق الجرس وخرج القضاة بملابسهم الرسمية وجاسوا على كراسي القضاء وامر الرئيس المحضر ان يعلن بفتح الجلسة وينادي على الخصوم فقام المحضر ونفذ امر الرئيس وقال قضية الوطن ضد ابنائه · فلقدم الخصوم وامر الرئيس وكيل المستانفين بالكلام فقامت المدنية ونالت انا المدنية النائبة عن ابناء الوطن فسجل الكاتب اسمها وقل لها الرئيس اشرحي دعواك فقالت - ان الوطن العزيز قدم دءوى ضد موكلي في المحكمة الابتدائية يزعم فيها ان له حقوقاً عندهم يطالبهم بها وانهم سلبوه تلك الحقوق وتركوه عرضة للدمار الى آخر دعواه التي لا اساس لها وهناك قدمت نقريرًا وافياً ضافي الذيول كله براهين على براءة ساحة موكلي مما ينسبه اليهم الوطن وما يدُّعي به عليهم وطلبت رفض دعواه والزامه بالمصاريف ولما لم يجد له حجة يقيمها على صدق دعواه طلب تعيين اهل خبرة لينظروا ما قلتهان كان موجودًا او لا وبناءً على النقرير القدم منهم عن جهل بالحق ثق وميل للاغراض حكمت المحكمة ضد موكلي ولذا رفعت هذا الاستئناف بعريضتي المقدمة للمحكة وبينت فيها البراهين القوية على بطلان دعواه وفساد الحكم والآن ازيد الامر ايضاحاً فأقول ان موكلي الموجودين الآن هم ابنا، الذين يزعم انهم خدموه ووفوه حقوقه والعهد غير بعيد فلو كان السابقون فعلوا شيئآ غير الذي قدمته في نغريري الابتدئي وموكلي اهملوا فيه لكان لا بد من وجود اثر يستدل به على ما كان ولكن هيئة البلاد الآن احسن من هيئنها في اياماً بائهم واجدادهم والحكومة الآن احسن منهافي المدة السابقة فالحكومة وابناً الوطن الموجودون خدموه خدمة عظيمة ووفوه حقوقه وزيادة · وما

وثاني درجة كل هذا بوجه اصلي · ومن باب الاحلياط اذا رأت المحكمة معلا الصحة دعوى المدعي فلتحكم على الحكومة بجميع طلباته ضدها \* صورة \*

غن رئيس محكمة الحقوق بمصر بناء على عريضة الاستئناف المقدمة من ابناء الوطن و وبناء على المادة ٣١٣ من قانون المرافعات نأمر احد محضري هذه المحكمة بتكليف الوطن ونائب الحكومة المحلية بالحضور في محضري هذه المحكمة المحلمة بالحضور في الجلسة المدنية المزمع انعقادها يوم الثلاثاء ٢٧ ربيع الاولسنة ١٣١٠ الساعة مصاحاً للمرافعة في الاستئناف المرفوع ضدها من ابناء الوطن الحضر ﴾

بناء على طلب حضرة باشكاتب محكمة الحقوق والهريضة المقدمة من المدنية انا الضرورة قدانتقلت الى محل كل من الوطن ونائب الحكومة واعلنتها بصورة الامر الصادر من الرئيس وكلفتها بالحضور في اليوم والساعة المبينين بامره للمرافعة في الاستئناف المقدم من وكيل أبنا الوطن ولكي يكون ذلك معلوماً لها تركت نسخة للوطن متكلماً مع خادمه الشرف ونسخة لنائب الحكومة متكلماً مع تابعه الهمة ورسم هذا خمسون قرشاً المخضر الضرورة

### 袋 | おしも事業

لم تأت الساعة الثانية من صباح يوم الثلاثاء حتى ازدحم الناس في ساحة المحكمة وجاوُها فرادي وجماعات ليتفرجوا على مرافعة الوطن مع ابنائه وبينا الناس يشحد ثون بما كان من المرافعة امام المحكمة الابتدائية وبما سيكون

الاعداء بالسلم او بالحرب والقسم الثاني يختص بوضع القوانين بما لقتضيه السلطة السياسية حفظًا للحقوق وتعلماً للحدود بما تراهُ موافقًا للزمان والمكان واخلاق الامة وعوائدها · والقسم الثالث يختص بفصل القضايا بين الخصوم بما دوّن من القسم الثاني · والقسم الرابع يختص بتنفيذ الاحكمام وملاحظة حالة الابن وردع الامة عن العيث والفساد · وحكومتنا المحلية حال تأسيسها من نحو تسعين سنة رغبت في اتساع العمران وامتداد النجارة ونشر المدنية في انحاء بلادها فاضطرت المقدمماهدات تجارية من احكامها أن تأخذ على واردات اوروبا واحدًا في المائة ولسهولة العمل على اوروبا بواسطة المعامل البخارية نزلت اسعار بضاعتها الى حد النصف او الثلث من اثمان مصنوعنا ولقلة الجمرك ارسلت الينااصنافها الكثيرة المتنوعة فال اليها الاهالي ارخصها وماتت الصنائع بكثرتها وعادة المالك الاجنبية ان تضرب على مصنوع الغير الذي يوجد مثله في بلادها ضعف ثمنه او ضعفيه لتحفظ لنفسها حق تمتع اهاليها بضنائعهم وتعميم الثروة في الصناع وأكن الحكومة في العهد الاول كانت مدفوعة بلسان الغير فلذا لم تتمكن من اجراء ما تحفظ به مصنوع البلاد ولو كانت الحال على ماكانت عليه من ايام افندينا عباس باشا الاول الى عهد افندينا عباس باشا الثاني لتداركت هذا الضرر العظيم واجرت المعاهدة الجمركية على ما هي عليه في اوروبا وبقيت البلاد ملآي بالصنعة والصناع

فبناء على هذه الاسباب اطلب من المجلس اعلان الوطن ونائب الحكومة بالحضور لديه في الجلسة التي يحددها ليسمع الوطن الحكم عليه بقبول الاستئناف شكلاً موضوعاً والزام المستأنف عليه بمصاريف اول

وكل ذلك مبين في الحكم المستأنف ولقرير اهل الخبرة · و بلا مناقشة في التقوير المذكور حكمت المحكمة بصحة دعوى المدعى وحكمت له بكافة طلباته التي قدم طلبها في دعواه – وحيث أن هذا الحكم لم يشم رائمة الصواب رفعنا عنه استئنافاً للاسباب الآتية والتي سناتي عليها يوم المرافعة اولاً ان النزاع كان في امر واحد وهو هل ان موكلي اعطوا وطنهم حقه من علم وصناعة وزراعة وتجارة وعارة وادارة ام لا بناءً على انكر الخصم ذلك ونحن اقمنا عليه ِ الادلة بعدم صحة دعوا، وقيام ابنائه بكل ما يازم لمثله من الاوطان – فكان على المحكمة في مثل هذا المقام ان تحلف المدعى باثبات دعواه اوانها تكلفنا بثبات مدعانا بعد عجز الخصم واقتصاره على مجرد دعوى بلا برهان · والاثبات في مثل هذه الدعوى يكون بالآثار او قرائن الاحوال او شهادة الشهود من المجنازين المستوطنين فان تعيين اهل الخبرة لا يكون الآفي صورة مااذا كان الامر المطلوب فشله يخفى على القضاة واما اثبات ما نحن بصدده فلا يكون الا بما بيناه وهذا وجه الخطأ في الحكم بل ان المحكمة ارتكبت خطاة اعظم من هذا وهو ان المدعى ادخل الحكومة المحلية في مدعاه ضمنًا والمحكمة اظهرت الحكم ببراءتها مع انها لم تطلب من الخصم الوجه الذي به عمم دعواه في كل وطني من حاكم ومحكوم اذ انه لم يستثن في صورة الدعوى احدًا · والوجه الذي بني عليه التعميم وادخالها في الدعوى ان سلطة الحكومة تنقسم الى اربعة اقسام قسم سياسي وقسم تشريعي وقسم قضائي وقسم تنفيذي فالقسم الاول يختص بعاهدات الدول وتنظيم الادارات والضبط والربط وحفظ النظام العام ورد متكلماً مع خادمهم الخمول · ورسم هذا الاعلان خمسون قرشاً ﴿ عريضة مرفوعة باستئناف القضية من المدنية ﴾

ارفع هذه العريضة ألى مقام نصير الانسانية رئيس محكمة الحق الاستئنافية الاهلية نائباً عن ابناء الوطن المسمى مصرا صناعتهم اللهو واللعب والتفريح وقايل منهم صناعته الجد والاجتهاد ومسكنهم على شاطىء بحر الخلاعة وهم متخذون مكتبي مملاً مختارًا بما هو آت – ان الوطن رفع على موكلي دعوى امام المحكمة الابتدائية يقول فيها انهم تركوا التجارة واهملوا الصناعة واغلقوا المعامل واتخذوا الضعك والسخريه وشرب المسكرت والمخدرات تجارة وصناعة حتى وصل حاله الى ما لا يسر بعد ان اعطاهم حقوقهم وقام بما يلزم لفقيرهم وغنيهم وضعيفهم وقويهم — وفي اليوم الذي تحدد للرافعة جاءً الخصم وترافع بما ذكر آنفاً ونحن اقمنا من الادلة مـــا دحض دءوى المدعى وبناءً على براهيننا القوية طلبنا الحكم برفض الدعوى والزام المدعي بالمصاريف لقيام حجتنا عليمه وعدم تعرضه لدفع شيء منها فانه لا يستطيع ان ينكر حالتهم الحاضرة وما هم فيه من الحضارة والرفاهة وما احدثوه به من العمران العظيم والنظام الغريب – وبعد المرافعة حكمت الحكمة حكماً تمهيدياً بوجوب تعيين اهل خبرة بناءً على طلب الخصم لينظروا هل لدعواي صعة فذهب اهل الخبرة وطافوا البلاد وعاينوا ما فيها وقدموا نقريرًا مآله ان البلاد كانت ممتلئة بالمعامل والصناعة والتجارة والفلاحة وان موكلي اذهبواذلك بتهاونهم واهالم واعراضهم عن اسباب العمران وميلهم الى اللهو واللعب

# الاستان

## الجزم الناسع من السنة الاولى

يوم الثلاثاً ۲۷ ربيع اول سنة ۱۳۱۰ و۹ بابه سنة ۱۲۰۹ الموافق ۱۸ اکتوبر سنة ۱۸۹۲

## المرافعة الوطنية

﴿ اعالان صورة الحكم ﴿

بناءً على طاب الوطن · صناعته ايواه ابنائه واعطاوهم ما يان الهو انه وضرور يات المعاش وهو من اهالي افريقية ومقيم بالنقطة المباركة ما بين حلفاء والاسكندرية طولاً والسويس والصحراء عرضاً ومتخذ مكتب المروءة الكائن بشارع الانسانية محلاً مختارًا – انا العفاف المحضر لدى محكمة الحقوق قد انتقلت الى محل اقامة وكيل ابناء الوطن بحارة الكسل على قرب من خان الفتور واعلنتهم بصورة الحكم الصادر ضدهم من محكمة الحقوق ونبهت عليهم بوجوب تنفيذه في مدة أربع وعشرين ساعة تمضي من تاريخ هذا الاعلان بحيث اذا مضى الميعاد ولم ينفذوه ينفذ عليهم بالطرق القانونية ولكي يكون ذلك في علمهم قد تركت لهم نسخة من هذا بالطرق القانونية ولكي يكون ذلك في علمهم قد تركت لهم نسخة من هذا

#### ﴿ رثا. وعزا. ﴾

رزئنا بوفة خبيئة الحجاب والعصمة والدة الفاضل الكامل والقانوني البارع الجامع بين درجتي الفضل والكال صاحب السعادة احمد بليغ اشارئيس الاستئناف فنقات من حلوان الى مصر ومنها شيعت بمحفل جليل حضره كثير من الامرا والقضاة والعلماء والاعيان كا فجئنا بوفاة درة صدف المجد شقيقة صديقينا الفاضلين الكاملين حضرة صابر بك صبري ومحمد افندي حافظ وجيي بها الى مصر وشيعت جنازتها باحنفال عظيم حضره الكثير من الاصدقاء من وجها، واعيان فنمد لحوثلاء الافاضل كف العزاء سائلين لم صبراً واجراً جزيلاً داعين بحفظ حياتهم الطيبة من عوارض المكدرات بعد هذا المصاب الذي عم حزنه كل محب وصديق

--×-

### \* iars \*

تم طبع الملزمتين الاولى والثانية قبل المراجعة فوقع فيها الخطاء الآتي ص ١٧٦ س ١١ واخوتها والصواب واخواتها ص ١٧٦ س ٤ ودرستويه وهي وابن درستويه ص ١٧٦ س ١٤ فاقد وهي مفقود ص ١٧٧ س ١١ وعيدت وهي واعيدت ص ١٧٧ الوطنين وهي الوطنيين ص ١٧٨ س واسعالها وهي واستعالها ص ١٧٨ س ٥ زياد بن وهي ابن ص ١٧٨ س ١١ المرلص وهي المولص ص ١٧٨ حباب وهي حبات ص ١٧٨ س ٢٠ التل نوار وهي ترتوار ص ١٧٩ س ١٨ لأنه وهي لا انه ص ١٨١ س ٥ اياتيد وهي اياتير ص ١٨٨ س ٢ الافر بقيين وهي الافر يقيون وفي كان و يكون ص ٢٠ س ٨ موضوع وهي موضع وفي ص ١٦ س ١٤ مقسورة وهي مقسور

袋 江 葵

العددان الاول والثاني برسلان لمن اشترك حديثاً بعد طبعهما

وانما الذي يو آخذ به المرا قعوده لا لهذه المقاصد اللطيفة بل لتناول ام الحبائث وضياع الوقت والمال فيما يضر ولا ينفع اما رجل قعد على قهوة ليشرب فنجالاً او شرابًا حِلاً قاصدًا بقعوده مقصدًا حسنًا فانه لا يوجه اليه شي مما في الأستاذ وربما كان جلوسه سببًا في ردع جاهل ورد غوي وعسى ان تتم المقاصد بتعميم التوبة ورجوع السفها، عما هم فيه

بهنئة قدوم

عاد من اوروبا الى وطنه العزيز تصعبه السلامة والكرامة رئيس نظارنا الكرام وناظر الداخلية الهام الكامل القائم بخدمة خديوينا الافخم ووطنه العزيز صاحب العطوفة مصطفى باشا فهمي فاستقبله الامراء والذوات الفخام وحظي بشاهدة انوار الحضرة الخديوية ثم توافد الناس على باب عطوفته مهنئين وزائرين ونحن نقدم لعطوفته التهنئة بالسلامة وتمام الصحة وعودته الى وطنه يصعبه العز والاقبال

### \* - Lai }

جريدة فارسية اسبوعية يحررها الفاصل المعرير واسع الاطلاع وغزير المادة الدكتور محمدبك مهدي التبريزي الايراني فقد مضى على الايرانيين المصربين مدة وهم يطالعون جرائد الغير استطلاعاً للاخبار حتى قام هذا الفاضل لحدمة اخوانه والافكار العامة وفقع هذه الجريدة المشعونة بالاخبار والمقالات العلمية فنتمنى له المنجاح واقبال الناس على جريدته التي هي امة وحدها في جرائد البلاد العربية

## ٢٠ ربيع الأول سنة ١٣١٠ بشارة نجاح بشارة نجاح

وردت اليناكتب من الزقاريق وميت غمر والمنصورة وطنطا تبشرنا بان كثيرًا من الناس انتصح بنصح الاستاذ ورجع عن شرب المسكرات رأساً وبعضهم اتخذ له حدًا لا يبلغ به درجة السكر حتى يرجع عنها شيئًا فشيئًا وكأنهم كانوا لا يشعرون بقبع ماهم عليه حتى نبههم الاستاذ وعلموا انه ُ مغلص في نصعه ِ معب لتعلى ابناء وطنه ِ بحلية الفضل والكمال . كما وردت كتب تخبرنا بغيظ بعض السكارى الذين باعوا شرفهم واموالهم بكأس تفعل في اهلاك صعتهم فعل النارفي بيس الحشيش وانهم يتوارون من الناس ويسكرون وهم في اشد حالة من الغم والكدر من تشنيع الاستاذ عليهم وهو لاء وان كانوا مسترسلين خلف اهوائهم الآن فلا نلبث ان نراهم انتصحوا وتابوا ان شاء الله تعالى · اما القائلون بان النصيحة على اسان الستات فضيعة فانهم لا يدرون طرق الوعظ والافادة مع ان الأستاذ نبهم على ان الموعظة على لسانهن اشد تأثيرا فهم في وهمهم على خطاء عظيم وبالجملة فان هذه البشرى تطمعنا في رجوع جموع الخمور عن سيرهم البهيمي واخذهم في اسباب الاقتصاد وحفظ الشرف والمال • وقد قال قائل اين نقعد اذا تركنا القعود على القهاوي فقلنا ان القعود على القهاوي غير ممنوع ولا مستقبح عند من يريد ان يروّ ح فكره ويستنشق النسمات بقعوده في محل نظيف على شارع تمر فيه الاهوا، متجددة ويف ذلك من التمتع برؤية المارَّة والاجتماع بالاخوان ومبادلة الحديث في الاحوال الحاضرة والسياسة والتجارة ما لا يجهلهَ ذو فكر

الناس وما عليها الاحفظ النظام والضبط والربط وكالم تأمر احدا بارتكاب المحرمات لم تأمر واحدًا بادخال ولذه في المدارس الاجنبية حتى يوجه اليها لوم هؤلاء السفها، وليس للحكومة تعرض لهذه المدارس بعد عقد الماهدات الاستيطانية التي نقضي بحرية التعليم والندين وبناء على هذه الحيثيات كلها نخكم بمسؤَّلية كل مصري امام وطنه واستحقاق كل متهاون اومسرف اوسفيه او سكيراو حشاش او فاسق او مقامر للتعزير المؤلم والزجر الشديد حتى يتهذب المجموع وتساوي هذه الاقسام أولي الفضل والأدب والكمال من ذوات المصر بين وافاضلهم واعيانهم كما نحكم ببراءة ساحة الوطن العزيزمن كلمسؤلية وبراءة ساحة الحكومة الغراءمن نسبة النقصير والتهاون والاغضاء ونازم المدنية بدفع مصاريف الدعوى الرسمية وغيرها ونكلف الاستاذ والجرائد المحلية بتنفيذ هذه الاحكام والاستمرار على الزجر والنهي والتهذيب والتأديب والارشاد الى طرق الصلاح والنجاح حتى يستقيم المعوج ويتوب الفاسق ويتنبه الغافل وتجتمع الاغنياء لفتح المعامل والمصانع وتكون الامة يدًا قوية تبنى بها الحكومة مدنبتها وتحفظ بها ثروتها وتحيي بها معارفها · وان قصروا بعد ذلك وعادوا للتهاون والانكباب على الملاهي كان لمحكمة الجناية الحق في الحكم عليهم بالخروج من دائرة العقلاء ونعيذهم بالله من الوصول الى هذه الغاية السودا وهم ابناء من سبقوا عالم المسكونة الى المدنية قبل ان يدخلها انسان غيرهم • هذا والمجلس يقدم تعظيمه للحضرة الحاكمة التي منحتنا حق هذا النظر ويرجوها ان تساعد الاستاذ بعنايتها ليقوى على ردع اهل الفساد والاهواء قان الكلام يفعل في النفوس مالا يفعله الكرباج- تحريرًا في لتصدر حكمها النهائي . وبناء على حيثية ميلهم مع الاهوا حتى اضاعوا المال والمقارنحكم بتعزيرهم على لسان الاستاذوالجرائدحتي يرتدعوا وبناءعلى حيثية نقصارهم في التعلم وارتكانهم على مدارس الحكومة وحده انحكم باللوم والتعنيف للاغنياء وذوي الاملاك العظيمة زجرا لهم على ما قصروا فيهمن انشاء المدارس الوطنية الاهلية لتربية ابنائهم وابناء الفقراء على نفقتهم ودينهم وعاداتهم ولغتهم ومالوفاتهم ونحيل ذلك على الاستاذ ليقرع اسماعهم بما ينبه هذه الهمم الخامدة ويحرك الطباع الساكنة ليتعاضد الناس على فتح الجمعيات الخايرية لتربية ابناء الامة واللوم الموجه منهم على الحكومة موجه اليهم فان اية حكومة في الارض يعزُّ بل يستحيل عليها تربية جميع ابنائها وانما الاغنياءُ والجمعيات ينح كل دولة هي القائمة بهذه الحدمة الايرون جمعيات البروتستانت والجزويت والفرير كيف انتشرت في المالك الاجنبية ثم تخطتها حتى دخلت بلادنا واجنازت الى السودان والحبشة والهند والصين الاقصى وليس فيها درهم لدولة وانما هي اموال الاغنياء تنفق في سبيل احياء دينهم باسم التعاليم الادبية . وكما نبرئ الحكومة من ذلك نبرعها من نسبة النقصير اليها في فتح المدارس الاجنبية التي تنقل من يدخلها من ابناء المسلمين والارثؤذكس واليهود من دينه الى دين اهليها فان الحكومة ليست وصية على كال قاصر حتى تسلمه او تهوده او تنصره وانما ابواه المسوُّلان عن ذلك في الدنيا وبين يدي الله تعالى · فمن قصر في ذلك فعلى الاستاذ ان يرده بعصا التهذيب ومعرفة الحقوق الوطنية والواجبات الدينية فان الحكومة لم تامر زئغاً بترك عقيدته ولا هي عالمة بالمغيبات فتقف على بواطن

الجليلة وعكسوا آمال رجالها بخيبة مساعيهم فاضطرت لاقفال الفابريقات والمامل لعدم الرغبة في مصنوعها وما زال الاهالي ييتون الصنائع شيئًا فشيئًا بالأخذ من صنائع الغير حتى صارت الملابس والفرش والاواني وكل ما يلزم الانسان من ضروريات الاثاث من صناعة الاجانب وبهذا ماتت الصناعة موتًا وحيًا · ثم انهمك المصريون في الاشربة المسكرة ولعب القمار فنسروا خسرانا مبينا وذهبت املاك السكيرين والقامرين واخذها الاجنبي واصبحوا فقراء لا يملكون شيئًا . ولا نسمع من الاهالي الا اللوم على الحكومة المحلية في تهور الشبان وتهتك المثرين كما نسمعهم يلومون عليها في وجود المدارس الاجنبية التي اذا تعلم فيها متعلم نقلته من دينه والزمته بدين منشئيها. وهذا الذي حققناه وشاهدناه اما الحكومة الحاضرة فانها متيقظة حازمة حافظة للنظام قائمـة بادا ما يلزم من نقاسيط، ديونها سارية على افكار خديويها الاعظم المجدّ في ترقية الامة المصرية وبسط جناح العدل وحفظ الانفس، والاعراض والاموال لكل وطنى او مستوطن وهيئة نظاره الكرام ومديري بلاده ومأموريها على احسن ما يكون في افضل حـكومة يقع عليها استحسان الاينسان · وبكل احترام للجلس ورجاله المبرئين من كل عيب امضي كل منا هذا النقرير بما ذكر اعلاه

#### قرار المجلس

نحن رئيس محكمة الحقوق نحكم بما هو آت · ان الحيثيات التي اشتملت عليها الدعوى تستدعي الحكم بما تضمنته القوانين الحقة فبناءً على حيثية تهاون ابناء الوطن في صنائعهم ونتبعهم مصنوع الغير نحكم باحالتهم على لجنة التاديب

الهرج والمرج وانتظمت الاحوال

ثانياً – جند الجنود وبنى الحصون وربى الرجال وفتح المدارس وعلم الجهلة وهذب النفوس ورشح كثيرًا من الترك والعرب والجركس والأرنو وولا قباط والشاميين التولية الاحكام

ثالثاً وسع نطاق الزراعة واستحضر كثيرًا من الأصناف من الهند والشام والاناطول واوروبا وخدم البلاد خدمة عظيمة لا يقوم بها الا كللوك العظام

رابعاً المناسبة الله المناسبة المناسبة المناسبة المامل والفابريقات الى ان صير البلاد على الصورة التي الجبرت عنها المدنية خامساً جاء ابناؤه الكرام من بعده وجروا على اثره من عهد المرحوم ابراهيم باشا الى عهد المحفوظ برعاية الله تعالى افندينا عباس باشا الثاني فاحدت كل واحد اثرًا وجدد داثرا ونظم مدينة ونقع قانوناً واحسن نظاماً حتى صارت مصر كانها مملكة اوروباوية لما فيها من النظام واحكام القوانين وترتيب الاحكام وكثرة المباني وتنظيم الطرق وتنويرها وتكثير طرق السكة الحديد والتلغراف والتلفون وانشاء وابورات النيل ووابورات المياه ولاشي، يشهد لهم احسن من رؤية الحالة الحاضرة التي شهد بفضل منشئيها الحاص والعام وبالبحث في الاسباب التي اوجبت تأخير الصناعة وكثرة الفقر في المصربين المحقق انه لما عقدت المعاهدات التجارية بين الحكومة المصرية وبين دول اوروبا وجيء بمصنوع الشرق والغرب الى مصر هجم عليه الأهاني واقبلوا على البضائع الاجنبية وتركوا صنائعهم وصناً عهم فهدموا ما بنته العائلة الحاكمة البضائع الاجنبية وتركوا صنائعهم وصناً عهم فهدموا ما بنته العائلة الحاكمة

له ولانفسهم ما حسن وراق من ذهب وفضة ومحصول وماشية ويقتلون من يأمرهم بقتله فردًا كان او جماعة ذكورًا او اناتًا فلا امن ولا نظام الشاك الثقاء كانت الامية متسلطة على الأهالي فلا يعرف الكتابة الاالفقهاء وفريق من الأقباط ومع ذلك كانت الخطوط قبيعة والعبارات ركيكة وبكثرة الأمية كثرت الجهالة فعمت جميع المدن والقرى وكان العلماء افرادًا اما المهندسون والاطباء فلم يكن لهم وجود في البلاد

رابعاً - كانت العارة متأخرة والتنظيم مفقودا بالمرة فكانت بيوت العاصمة متلاحمة وازقتها ضيقة وعفونتها متكاثرة ولا يسكنها اكثر من مائتي الف نفس وكانت اسكندرية صغيرة الحجم يسكنها ثلاثون الف نفس وبقية المدن في حكم الريف ما عدا المنصورة ودمياط ورشيد والحلة الكبرى وكلها كانت ضيقة الشوارع متلاصقة البيوت قذرة الطرق

خامساً - كان النيل يفيض على البلاد فيغرقها لعدم الجسور والنرع فكانوا يبنون مساكنهم على تلال يصنعونها فرارًا من الغرق وحبذا لو بقيت تلك التلال فانهم قطعوها سباخًا فهبطت البلاد وصارت تغرق باقل رشح يتحاب من الجسور من فيضان النيل

سادساً — انه في آخر العقد الثاني من القرن الثالث عشر الهجري حضر الى مصر المرحوم محمد على باشا وتمله الاستيلاء عليها فاحدث فيها عدة اسباب من السباب العمران وهي

اولاً – انه أسس حكومة ثابتة على نظام تام وقانون حافظ للحقوق ووحد الحكم سيف جميع انحاء البلاد فخضعت الامة الى حاكم واحد وامتنع

رعايته فان لسان جميع المصربين يناديه بقولة

در اك امير الناس ام الخاتنا فقد ذهبت بين اللغات شماطيطا وحاشا نراها يا امير تبددت وعامك يقضي ان تزيد قراريظا

\*---

#### المرافعة الوطنية (نفرير اهل الخبرة)

الموقعون على هذا بامضائهم يعرضون على هيئة المجلس العادل حقيقة ما كلفهم به من سياحة الديار المصرية ومراجعة النقارير التي بايدينا على حالة البلاد وسكانها ولك اننا طفنا الوجهين البحري والقبلي ودخلنا القرى والمدن باحثين على الآثار سائلين من الثقاة الأثبات عن محاصيل البلاد وصنائعها ومعارفها ومزارعها وتجارتها وعارتها وبتطبيق اقوال الأجناس المخلفة والالوف المؤلفة من المصر بين وغيرهم استنتجنا ما هو آت

اولاً — ان البلاد في مبدأ القرن الحادي عشر الهجري كانت منقبقرة في الصناعة والزراعة بجهل اهاليها حتى لم كين بها من المزارع الا ما تضطرهم اليه ضرورة المعاش ولا من الصناعة الا ما يساوون فيه اقل الام علوماً سوى طائفة الممار فانها كانت منقدمة بحسب تلك الحالة · فكانت البلاد خربة ومعظم اراضيها بور

ثانياً — ان الحكومة كانت شبيهة بالفوضى لاستبداد الكشاف والملتزمين كل بما هو فيه من البلاد يحكم بما يشاء فيمن يشاء ولا قانون يلزمه ولا شرع يردعه وقد سلط كل كاشف وملتزم اتباعه واعوانه على الاهالى ينهبون

لاحتياجه الى مترجم يترجم له العربية اذ ذاك · وقد وقع الشرق باجمعه في هذا التيار فيتحدر معه مرجال الغرب الافريقيين ورجال الشرق من مصر الى الشام الىسواحل العرب الى العراق الى الهند الى الاستانة واخذ كل ينقل عن الاور وبي بلسانه وتعبيره من غير نظر في العواقب الوخيمة والامل عظيم في عناية السلطان الاعظم والخليفة الاكرم فقد وجه همته العاية الآب لفتح مكاتب ابتدائية في جميع القرى ليتعلم كـل اهل قرية بلغتهم عربية كنانت او تركية ونود ان لو حصل تعليم افراد من ابناء النرك والكرد والجركس باللغة العربية ليكونوا مؤهلين لولاية الاقضية والولايات العربية في الشام والعراق واليمن والحجاز فيسمعون من الخصوم شكواهم ويقضون بينهم بلغتهم دفعاً لتحريف المترجمين او اخبارهم بغير الواقع تبعآ للغايات والذاتيات فحياة اللغة العربيه في بني النرك خصوصاً وفي بني العرب عموماً حياة للدولة من طريق معنوي اما نحن معاشر المصربين فاننا واقفون بين ايدي سيدنا واميرنا الخديوي الافخم باسطين اكف الضراعة ملتمسين توجيه عنايته الى لغة البلاد الرسمية لحفظ آثار ابيه واجداده الكرام التي صرفوا في انتشارها تسعة عقود من السنين وما ذلك الاحياطة اللغة والح فظة عليها بفريق من العلماء ورجال المدارس ونشر ما يقررونهُ اولاً فاولاً والزام التلامذة والمجاورين بالاخذ به واستعاله وتدريس العلوم بها في جميع مجامع التعليم وتعيين فريق من حفظة اللغات لترجمة الكتب التي تلزم التلميذ حتى يتأهل للأخذ من الكتب الاحنبية بعد القانه لغته وتمكنه منها ولا نعدم من فخامته حسن توجه به ِ تحيا هذه اللغة حياة ابدية فيجدّد تاريخ مصر بل تاريخ العرب اجمع بعنايته وحسن

والكراميريك والكبريونيك والكلوراوكساليك والكروتونيك والكروكونيك والكورايدريك والكلوروز والكلورسيانيك والكلوستريك والكومبيك والكنيك والكنوفيك والكهر بائيك واللبنيك والماليك والمنقنوز والمنقنيزيك والمولبديك والميتاميكونيك والنارى كينىك . والناري موسيك . والنيلوتيك . والورداتيك . واليوديك فهذه الأحماض جميعها القنت معرفتها · وكذلك تحصلت على معرفة سايسات الكلس . وسليسات المغنيسيا . وسليسات الليتين . والسلسيوم . والسلينيور والسلينيوم . والسنيكوتين . والسوسين . والسولانين . والسيانور . والسيريوم وتعصلت على معرفة الفوسفات كلها فاعرف فوسفات الاسترنسان والباريت والا لومين . والمنقنيز . والماريت سيسكوى قاعدي . والموناس المتعادل . والرصاص والصود المتعادل وانكو يلت سيسكوى قاعدي و كذلك الكبرية ات كلها ولا حاجة لبيانها والكربونات كلها وذكرها يطول · والكلورات كلها وصرت عالماً بكل ذلك فهل بحكم على هذا بشيء غيرانه صار يحكي اجنبياً محضاً لعدم معرفته لغته خصوصاً في فنه فلو فرض وكانت هذه الاسها. لا مقابل لها فالجمعية العلمية نضع لهااساء وجموعاً وما يلزم لتصريف الكلمة ومشنقاتها ولو سألنا الطبيب لأجابنا باسما اجنبية في فنه والمهندس كذلك وهذا باب اماتة اللغة وتحويلها الى ما افرغت اليها من اللغات · فهذا الذي نحث الامة المصرية على مداركنه وتوحيد التعليم لئلا يطلع الابناء لا هم مصريون ولا اجانب ويكونون من هذا الامتزاج العبيب لغة جديدة في العالم لا فاعدة لها ولا ضابط ويعز على الآتي بعدنا من ابناء المسلمين ان يمرف دينه اوكتابه

والتو بخستين والتوريوم والتيتان والحلوسينيوم والروديوم و زيركونيوم والسلينيوم والسيريوم والصوديوم والفاناديوم والكادميوم والكربون والكالسيوم · والكلور · والكلومبيوم · والكوبالت · والليتيوم · والمغنيسيوم والموليدين · والنيكل · واليود · فهذه الاوكسمدات كلما وقفت عليها وتعصلت كذلك على تحضير الاياتيد كلها فيه كنني ان استحضر ايتيرالاوكساليك والازوتيك و بروم ايدريك وجاويك وسيانو ايدريك وفتر و بوريك وموسفوريك • وكبريتيك • وكلورايدريك • ويودوايدريك • وتحصلت على معرفة بوارات البوتاس · والصود ومعرفة الاحماض بحيث اعرف حمض الازونيك · والازوتي سيكونيك · والاوسميك · والاستريكينيك والاستياريك والأكوستيك والانتيمونوز والانتيمونيك والامينيوتيك والاوسميك والاوشنيك والالميك والاوكساليدريك والاسوريك والايبوبيكروتوكسيك والباراسيانوريك والبروم ايدريك والبروميك والبكتيك والبوريك والبوليك وتحت ازوتوز وتحت فوسفوروز وتحت كبريتيك والتنيك والكلوروز والتلاوريك والتنيك والتوتيك والتونجسنيك والتيفانيك والتدسيك والحاويك والسيمايييك والسليسيك والسلينيوز والسلينيك والسلين ايدريك والسيانيك والسيانوريك والسيانيليك والسياناواندريك والسموادلك والفتورايدريك والفتوريوريك والفتورسليسيك والفرفوريك والكبريتوز والكاهنسك والفوسينيك والكبريتات والكبريتوايدريك والكيريتوالكوليك والكبريتونفقاليك ذلك في ذهن السامع لكونه لغته المعتادة · فالذي يضرنا من طريق اللغة العامية نقل كتب العلوم البها والاقتصار عليها في التكلم والتعليم والكتابة فهذا محو للغة من اصلها ونعوذ بالله تعالى من ذلك

فعلى القائمين بأمر الامم الشرقية ان يحولوا بين اللغة وموتها باحداث جمعية من علماة الازهر وافاضل المدارس الذين جمعوا بين لغتهم العربية او التركية وبين اللفات الاجنبية ليضعوا للاصطلاحات الطبية والكياوية والهندسية ومفردات الكلام اسماء عربية بها تدرس نلك العلوم · فاننا لوجئنا الآن بكياوي ثعلم الكيمياء بالاصطلاح الافرنكي وقلنا له ما الذي حصلته في هذه السنة وقال تحصلت على معرفة ازوتات الكلس · والاسترونسيان · والباريت · والليتين · والصود · والزئبق · وبي اوكسيد البلاتين والبالأديوم · والسيريوم · والتيتان · والبيزموت · والرصاص · والفضة والمغنيسيا . والاولومين والايتريا . والميتياين ويمكنني ان استحضر التنين والسكول والابتير كبريتيك والابتيركلورايدريك وايتيرازوتيك وايتارخليك ٠ كا يمكنني استحضار المورفين ٠ والبروسين ٠ والاسنزكين والايمتين وتحصلت ايضاً على استعال السكير بائية · والفوسفور · واليود والكلور واوكسيد البوتاسيوم والياريت والمركبات الانتيمونية والبلاسم والبيكروتوكسين والتريداس والسالسين والسولاتين والكينو والويرانرين • وكذلك تحصلت على معرفة اكاسيد الاوسميوم • والايريديوم واوكسيد الايدروجين والاسترونسيوم والالومنيوم والاوران والايتريوم والمباريوم · والبلاديوم · والبلاتين · والبوتاسيوم · والبسموت · والتلاور

يده رفلفر وجوانتي وفي رقبته كرفيت اسود ومستند على بسطونةوالعربية المارة فيها واحد بأشا بنيشان وخلفه حنتور فيه مدام افرنجية وبعدها فيتون كرباجه بيد البك والقمشجي قاعد خلفه وهم ذاهبون لجهة البوسطة مارين بجهة التلغراف والتلفون امام اللوكاندة تعاق انطون المجاورة لهوتيل شبرد المحازي للنبوهوتيل ولما كنت واقفاً معك عند الجران بار مر علينا موسيوعلي والمنشير مصطفى ومعهم الدركة يرحسن راكبين لاندوه ووراءهم المستر وليم في دوكار · فالحمد لله الخستكة خفت من يوم عملت البهريز وربنا يشفي فهذه كلمات متداولة بين الخاص والعام لقهقرت بها اللغة لقهقرًا عظماً والسبب الثاني الموجب لموت اللغة نقل اصطلاحات العلوم اولاً الى اللغات الاجنبية ثم نقل التدريس من اللغة العربية الى أية لغة اجنبية فمثى حصل هذا في اية امة فقد فقدت ُلغتها وتبعها الدين والتاريخ الوطني فان اللغة مرتبطة بالدين ارتباط الروح بالجسد والمرء يعقل اللغة برسولين رسول أسمع ورسول البصر فالسمع متى امتلاً بالكلمات الاجنبية فقد ملاً المخ بها ونزع منه قدرها من اللغة الاصاية بدليل المسموع الآنمن العوام ما دخل بطريق السمع حتى صاركاً نه من اللغة الاصلية · والنظر متى رأى الجرائد والكتب ممثلثة بالكلمات الاجنبية اوصلما الى الذهن ايضاً فيحوله الى ما طرأ عليه · واما نشر فصل في جريدة كالاستاذ باللغة العامية فانه لا يؤثر هذا التأ ثير لانه عبارة عن حكاية حال متكلم باغته العادية لأنه شي وطارى، على السمع والبصر الا ترى ان العلماء والاساتذة عند تدريسهم العلوم يعبرون عن القاعدة النحوية باللغة العامية في غالب الاحيان وكذلك بقية العلوم ولا يؤثر

صحبته من الفائحة الى الختام

ولا يرجع باللغة القهقرى ثانيا الا امران الاول كثرة استراق الكامات الاجنبية واسمالها في مخاطباتنا الكتابية والخطابية فقد قال سيدنا علي لابي الاسود اني تاملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء يعني الاعاجم وقال له زياد بن ابيه يا ابا الاسود ان هذه الحمراء قد كثرت وافسدت من السن العرب فلو وضعت لهم شياء يقيمون به كلامهم فكلام الامام وزياد اكبر حجة على ان الدخيل من لغة الغير مفسد للغة محول لاهلها عن طباعهم ومالوفهم الى طباع اهل اللغة التي ينتقلون اليها ومالوفاتهم وقد بلينا بالنقل عمن خالطناهم حتى كثر الدخيل سيف كلامنا الدار جوالرسمي فترى الواحد يكتب الكتاب يقول فيه

في ١٧ دسمبر سنة ٢٧ · بناءً على الكونتراتو الماخوذ بفرمتكم بعقد اتفاق بينكم وبين بنك الخواجات فلان بشين الوابورات تعلق القومبانية الشرقية عند وقوفها بالمراص ورمي الهلب وتفريغ شعنها باتفاقكم معالقومندان عند ما يتراكي على الجمرك يلزم ان نقدموا الدبوزيتو اللازمة بادارة الفنارات للماملة بموجبها — ويقول العامي في خطابه مثله — توجهت اليوم للدكتور واعطيته وزيته فاعطاني ريشتة للفرمشيه بقطرة لودنم وزجاجة جلسرين وثلاث حباب من حبوب هوت وامر لي بصبغة يود للدهان وبالتعاطي وجدت الرمد تلطف والروماتزم خف وهو اليوم يريد ان يعطيني بودور الحديد ويغير اللودنم بالنترات واذا الآن شايف اني ماشي على بودور الحديد ويغير اللودنم بالنترات واذا الآن شايف اني ماشي على التل توار وواقف امامي رجل ببنطلون وجكيته وجزمة وبرنيطة وفي

والعمد ليتخذوا العلم حماية وبهذا نبغ الوف من المسلمين في الازهر وانتشروا في البلاد · ثم فتح المدارس وحشد اليها الكثير من ابنا المصربين واستحضر اليهم المعلمين والمؤدبين حتى عشق الناس المعارف واخذت اماكن التدريس تعظم ولتعدد الى ان فتحت المدارس في المدن والارياف وتزاح الناس بابنائهم على ابوابها فتربى فيها جانب عظيم من المصربين وانتشرت اللغة بعد انزوائها ولقدمت بعد تا خرها عثم لما تركت الافلام التركية وصارت المعررات الرسمية كلها عربية لقدمت اللغة لقدماً غريباً ونبغ الوف من المتعلمين في الازهر والمدارس حتى صار يوجد امامنا عدد كبير من المنشئين والمحررين الذين اضافوا الى علوم المنقدمين محسنات المتأخرين ومبتكراتهم ومخترعاتهم فترقى الإرنشا. وعلقت بافكار الامة شرارة حب العلوم والكتابة فكل من نراهم في الادارات الآنمن القضاة والكتاب والمأمورين والمديرين والمعاونين من العرب والترك والجركس والأرنؤد والاقباط انما هم ابناء المدارس المصرية وتربية الاساتذة الوطنين من اهل الازهر والمعارف · وأكبر مساعد على نقدم هؤلا · المنشئين والفضلاء كون الكتب التي يقرونها بلغتهم العربية فاتسعت بها ملكات الطابة وتربت لهم مخيلة المبتكرات العربية بما رسخ في اذهانهم من اصول اللغة وقواعد الفنون ولنقدم اهل الأزهر على اهل المدارس في الاينشاء سبب واحدهو حفظ الازهر بين للقرآن الكريم في الصغر فذهن الواحد منهم محشو بادة البلاغة وقاموس الفصاحة وابدع اسلوب انشائي ونف الفصحاء والبلغة ببن يديه وقد القموا حجارة في معارضته فيا بلغ بليغ ادنى مرتبة من مراتب الانشاء في جانبه ولا افصح فصيح عن معنى بديع يضارع به ركنا من اركان البلاغة التي

وردت افادتكم بناريخ غرة وما بها صار معلوم والحال انه فولو كان لازم النظر في التأسير الذي في هذه الخصوص ولم كان لازم التشبس بهذا الكيفية وحيث الامر كذلك فالمصلحة لم اخذت حقوقها وان يكون حاصل في الترتيب خلل فلازم يفادنا عا ترآى وبوقته اجرون مفعول ذلك بالدقة الكافية والحذر من التأخير وهذا انشاه بالهذيان اشبه

وكان استعال اللغة التركية في المخابرات الرسمية من اسباب نقهقر اللغة العربية فان الدولة العثمانية مدت سطوتها على جميع البلاد العربية ورتبت الدواوين ووظفت فيها الترك فاضطر الأهالي لتعلم اللغة التركية لقضاء اشغالم عند الحكام بهامخاطبة وكتابة ولم يحصل التفات في المدة السابقة لفتح مدرسة كبرى او مدارس اولية لتعليم اللغة العربية بل كان الناس يتلقفونها من افواه آبائهم واهليهم ولم يبق على الطريقة العربية في مخاطباته الا الغرب ولذا بقيت فيه اللغة حية ولولا وجود الازهر بمصر لعدمت اللغة العربية في تلك الفترة وقد ادرك المرحوم محمد على باشا مصر واللغة في آخر رمق الحياة والمستعمل بين الكتاب عبارات اصطلاحية مستهجنة بخطوط تشبه الرموز والرسم فاقد بينهم ولم يبق من يكتب عبارة صحيحة الاالنبهآ والعلماء من اهل الازهر فاجتهد في تنظيم الاوقاف التي بحفظ ايرادها انتظم الازهر وهرع اليه الناس من جميع الاقطار حتى عمر بالظلاب وعيدت اليه دروس في علوم كانت ماتت وتركت الناس طلبها ثم قرَّب اليه العِلمِيا، وخلع عليهم الخلع وأخذ يلاطفهم ويعاملهم معاملة التكريم اظهارًا لشرف العلم واهله حتى عشق الناس الازهر وتهافتوا على طلب العلم فيه ثم اعفى اهله من الجهادية ففر البه كثير من ابنا. الفلاحين

وتدبير المدينة والمنزل والاخلاق تطلعاً للترقى الى الرتب العالية والمناصب الرفيعة وكان الخلفاء والملوك ناظرين لفريق الكتابة بنظر العناية فكانوا يولونهم الاعمال الجايلة وينيطون بهم الوظائف المهمة ويرتبون لهم الرواتب الكثيرة تكثيرًا لعدد الكتاب وتنشيطاً للمتعلمين ولما انتهى الدور الاول واراد الله تعالى رجوع اللغة والانشاء القهقري كثرت الثؤار والمتغذون وامتدت الحروب متواصلة في داخلية الشرق وخارجيته وانتهى كل متغلب بقتل العلما. وابادة الكتب حتى كأن للواحد منهم عند العلم ثارا يطلبه من اهله فوقفت الحركة العلمية واقفلت الخزن على ما فيها وانتهى الامر بخراب بغداد والبصرة والكوفة وتخريب مدارسها وتشريد علمائها الباقين ونهب الكتب فلم يبق في الشرق مدرسة تحفظ فيها العلوم العربية الا الازهر الشريف فرحل اليه الناس من سائر الاجناس وقصدوه للتعلم والاستفادة قرونا ولضعف الهم عن الطلب بطلت منه دروس كثير من العلوم الرياضية ثم انتهى الامر بالاقتصار على العلوم الآلية كالنحو والبيان والمنطق ثم العلوم الشرعية وهي التفسير والحديث والفقه والعقائد . وبهذا التقهقر صار الكتَّاب القائمون بادارة اعال الحكومة فسماً من العوام غاية الامر انك لوقلت له اكتب كلمة كاتب مثلاً كتبها فان قلت له أنشئ لي كتاباً في موضوع كذا ذهب الى الكتب المؤلفة في الرسائل واخذ منها رسالة وزاد فيها بعض كلمات دالة على المقصود وكلامه العادي ككتابته وربما كانت عبارته العامية افصح من عبارته في كتابته وبهذا التقهةر الشنيع رأينا رئيس الكتاب الجليل من یکنب مکذا والطلسمات والسيميا، وغير ذلك ما يستدعيه مقام الانشاء الذي هو مقام الفصاحة والبلاغة والوعظ والزجر والامر والنهي والحل والعقد والعزل والتنصيب والعقوبة والعفو والحرب والسلم والخداع والارهاب والتهديد والاستعطاف والمخر بل هو مقام الملوكية لترجمة المنشى والوية سلطانه بلسان فله و بهذه المواد والاشتغال بها ارفقي الانشاء الى اعلى ذروة النقدم ونبغ في الشرق الوف من الكتاب المتضلمين من العلوم وكان مقام الانشاء ارقى مقام في دار الخلافة فلا ينتخب للوزارة الاكاتب عالم باساليب الكتابة وفنون الانشاء وضروب التعبير فسمي الوزير اولاً كاتباً ثم صاحبا ثم وزيراً .

و بقدر اجتهاد اهل المشرق في هذه الفنون كان اجتهاد الافريقيين في المغرب بل انهم اجتهدوا في الانشاء والشعر حتى كأنهم هم الواضعون لها اذ كانوا يتصرفون في الانشاء تصرفا غريباً و يكتبون فيه الرسائل البديعة والاوامر المريعة والنواهي الخالعة للقلوب والاستعطافات المؤلفة بين المتخاصمين والرقائق التي تستميل الطباع الصلبة وتحرك الجبلة الساكنة وتستميل النفوس العاتية فكانت المسابقة بين الغرب والشرق في ميدان ركضت فيه فرسان البلاغة على جياد الفصاحة فادركوا المضار وهم على ظهور العز والسيادة ولا يخفى ان الخلفاء والملوك كانوا مستقلين بآرائهم في الامم فكان يلزمهم اتخاذ الوزراء المحيظين بهذه العلوم ليستمدوا من افكارهم ما به قوام الامة ونظام الملك وهذا الذي دعا المتقدمين الى الجد في طلب العلوم وسهر الليالي الطوال في حفظ القواعد والتضلع من الآداب والتواريخ وثقو يم البلدان

وقطرب والاخفش والضبي وسيبويه والكساءي والاصمعي وابوزيد وابو عبيد والجرى وابن الأعرابي والأثرم وسلمة بن عاصم وعارة بن عقيل والجاحظ وابن حمدويه والرياشي والزيادي والمبرد وثعلب وابن السكيت والزجاج وابن دريد والصولي ودرستويه والسيرافي وابن خالويه والرماني وابن الحاجب والمعري وابن شيطا والجرجاني والحريري والضعاك والزمخشري والميداني والاصفهاني وغيرهم من لا يحصون كثرة فاشتغلوا بالنعو واللغة والفوا في العلمين كمتباً كثيرة ثم انتهى الامر بانشاء مدرستي البصرة والكوفة وتصدى رجال كل مدرسة لتحقيق العلوم الآلية والشرعية ووقع الحلاف بينهم في كثير من القواعد فظهر من اجتهادهم علاء افاضل اجلاء وكتب كثيرة في فنون عديدة وانتشر عنهم من العلومما استنار به اهل تلك العصور الاولى وعنهم وصل الينا ما وصل وقد انتهتبهم المناظرة ومبادلة الافكار الى تدوين علم التفسير والسنة والرواية والدراية والجدل والمناظرة والفقه واصول الدين والعقائد واللغة والاشتقاق والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي والتاريخ وأةويم البلدان ( الجغرافيا ) والمنطق والهيئة والفراسة والحساب والسياسة وخصائص الاقاليم والملل والنحل والقرآآت والرسم وطرق اختلاف الرواة والمصطلح والوضع وانساب العرب وغريب اللغة وظبقات الشعراء والمفسرين والمحدثين والفقهاء والنحوبين وجعلوا هذا كله مادة للانشاء واوجبوا على المنشىء معرفة طرف من الطب والتشريح والبيطرة والبزدرة والهندسة والحرب والنجوم والاوزان والمقابيس والمكابيل وعلم الآلات والصناعة والفلاحه والملاحة واصظلاحات اهمل الشعبذة والسحو

لا يمكِّن من النطق بها على طريقة العرب الأولى سعى امام المومنين سيدنا على ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وكرم وجهه في وضع قواعد تحفظ اللسان من الخطا وكتب مقدمة لهذا العلم فدخل عليه ابو الاسود فوجد في يده رقعة فقال له ما هذه يا امير المؤمنين قال انبي تأملت كـلام العرب فوجدته ُ قد فسد بخالطة هذه الحمراء يعني الاعاجم فاردت ان اضع شيئًا يرجعون اليه ويعتمدون عليه ثم القي اليّ الرقعة وفيها مكتوب الكلام كله اسموفعل وحرف فالاسمما أنباءعن المسمى والفعل ما أنبيء به والحرف ما افاد معنى وقال له انحُ هذا النحو واضف اليهما وقع اليكواعلم يا ابا الاسود ان الاسما. ثلاثة ظاهر ومضمرواسم لاظاهرولا مضمروانما يتفاضل الناس يا ابا الاسود فيما ليس بظاهر ولامضمر واراد بذلك الاسمالمبم غ وضع ابو الاسود ابواب العطف والنعت والتعجب والاستفهام وان واخوتها وصاركها وضع باباً عرضه على الامام رضي الله تعالى عنهوكرم وجهه حتى اتم الابواب فقال له ما احسن هذا النحو الذي قد نحوت فلذلك سمي النحو وسبب وضع الامام انه سمع رجلاً يقرأ لا يأكله الا الخاطئين · وهي الا الخاطئون فوضع النعو وتصدر ابو الاسود تلميذ الامام لإ قرائه فاخذ عنه عنبسة بن معدان الشهير بالفيل وميمون الاقرن ونصر بن عاصم وعبد الرحمن بن هرمز الاعرج ( دفين اسكندرية بجامع ابي سن بسكة راس التين على يسار الذاهب اليها ) ويحيى بن يعمر العدواني ثم جاءً بعدهم الحضرمي وابو عمرو بن العلا فكان البحر الزاخر في القرأة واللغة والنحو وهو القائل ما انتهى اليكمما قالت العرب الااقله واو جأ كروافرً الجاء كم علم وشعر كثير ثم شيبان التميمي ثم هارون بن موسى وحماد الراوية والقطامي والفراء

تولدت لغة لا هي عربية ولا هي عجميـة وسميت باللغة العامية ولضرورة اخللاط العرب بالمستعربين وتوحيد المعاملة بينهم تناقلوا عنهم بعض كلمات محرفة او مصحفة او تغير بعض حروفها وبتوالي الفتح والاخلاط ومزاحمة اللغات للغة العربية واخذ العرب ما ليس من لغتهم بضرورة الاجتماع المدني كادت اللغة ان تفقد وتذهب شذر مذر فقام لحفظها وتدوينها اناس خصصوا انفسم لخدمة هذه اللغة الشريفة وكتبوا فيها الكتب الكثيرة وافردوا بعضها بكتب فمنهم من كتب في الافعال ومنهم من كتب في الأسماء ومنهم من كتب في الاضداد ومنهم من كتب في الاشتقاق ومنهممن كتب في اوصاف الخيل ومنهم من كتب في المترادفات ومنهم من كتب في اصل اللغات ومنهم من كتب في الدخيل ومنهم من كتب في الفصيح ومنهم من كتب في الصحيح ومنهم من كتب في الشعر الجاهلي ومنهم من كتب على الامثال ومنهم من كتب على لغة القرآن ومنهم من كتب على لغة الحديث ومنهممن كتب في طرق الرواية ومنهم من كتب في رسوم الخط ومنهم من كتب في قرآآت القرآن حتى حيطت اللغة وكتابتها بالحصون المانعة من سقوطها ولانحصى المؤلفين فيهاوانما نخص بالذكر من اشتهروا وتداولت كتبهم كالجوهري فانه جمع في صحاحه اربعين الف مادة والمجد الفيروز بادي فانه جمع ستين الف مادة وابن منظور الافريقي فانه جمع ثمانين الف مادة ولا ادري كم جمع محمد ابن الحسين الزاغولي في كتابه قيد الاوابد فانهار بعائة مجلد في التفسير والحديث والفقه واللغة وقد خص اللغة منهاماية مجلد فصدق قول المجد ان لغة العرب ذهبت شماطيط اي متفرقة شيئًا فشيئًا ولما كان حفظ المفردات

بينهم وكان الغالب على الألسنة لغة قريش فافرغ كثير من لغاتهم الى هذه اللغة بالمخالطة والمجاورة والمعاملة والمشاركة في الاعمال الاجتماعية والمجامع الكلامية حتى توحدت اللغة وصار لا يشذ عنها الابعض احيا. مر اللازمين للعرا. او التائهين في القفار · فلو تكلمت بعبارة طويلة امام خبير باللغة لقال لك هذه الكلمة اصلها لتميم وهذه لطيء وهذه لهذيل وهذه لجهم وهذه لحمير وهذه لعذرة وهذه انقيف وهذه للأزد وهذه الذجع وهذه لكذا حتى يريك اللغات التي تغلبت عليها اللغة المضرية القرشية وصيرتها من مفرداتها ثم بتنقل العرب للتجارة بين اليمن والعراق ومصر والشام والعجم والروم جرى على السنتهم كثير من لغات تلك الجهات وعربوها باصطلاحهم حتى صارت كلمات عربية · وبهذا أتسعت اللغة العربية اتساعاً عظيماً بادئ بدُّ ولما انتشر الاسلام في العالم ودعت الحاجة الى استعمال اشياءَ كثيرة لم تكن العرب تستعملها وتنوقلت اسماؤها عن اهلها وضمت الى اللغة الاصلية اتسعت اللغة اتساعًا غريبًا وكثرت موادها وعز على آحاد الامة ان يحفظوا كل ما هو من اللغة وبدخول غيرالعرب في الاسلام وتلقيهم اللغة عنهم قصرت همتهم في درك جميع اللغة وحفظها فصار العالم باللغة اذا تكلم بين المستعربين احناجوا الى مترج يترج عبارته كل هذا والفاظ اللغة صحيحة وعبارًات الناس فصيحة فلما عزعلى المستعربين النطق بكثير من الالفاظ التي لم تساعده فطرتهم على النطق بها حرفوها بقدر ما يسهل عليهم لاداء المطلوب بها ولكثرة الداخلين في الاسلام غير العرب كثر التحريف واستبدال بعض الحروف ببعض بما يساعد على النطق بها تعود المتكلم عليها في لغته حتى

# الاستان

## الجزاء الثامن من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٢٠ ربيع اول سنة ١٣١٠ و٢ بابه سنة ١٦٠٩ الموافق ١١ اكتوبر سنة ١٨٩٢

## اللغة والإنشاء

وما المرث الا قوله وفعاله وباقيه حظ للتراب اذا ماتا اختلفت عبارة العلماء في اللغة ان كانت توقيفية او اصطلاحية ولسنا بصدد هذا البحث فقد سبقنا البه الوف من العلماء وافعمت الكتب باقوالهم وبراهين كل فريق ولانتكلم كذلك على اللغات المتداولة بين الناس البالغة اكثر من ثاغائة لغة غير فروعها واغانتكلم على لغتنا العربية الشريفة التي يتكلم بها الآن اكثر من مائة مليون من الناس ويسعى كثير من الناس المحبين للغاتهم أو لذتهم في اماتة هذه اللغة وتحويل الالسنة عن التكلم بها الى التكلم بغيرها لنفقد بفقدها المجد والشرف معان معلوم ان العرب تكلموا بلغات شتى ولهجة عربية وبقيت لغاتهم مستعملة في قبائلهم الى ان جاة الاسلام على يد ابي الفصاحة والبلاغة سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وجمع على يد ابي الفصاحة والبلاغة سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وجمع القبائل والف بين العشائر واخلاط العرب بعضهم ببعض وتناولوا لغاتهم فيما

بهر في من ازد حام المسلمين وفرحهم الفرح التام وتخال جموعهم بكثير من الاقباط والسوريين والافرنج للتفرج على هذا الموسم البديع المثال وكنت واقفاً بصيوان فاضل بني عبد مناف الاكارم السيد محمد ابي حامد حال اشتعال الالعاب النارية فرايت ما لم ارومن قبل وناهيك بمحفل ما ترك اميرًا ولا عالما ولا شريفاً ولا ذاتا من الذوات ولا نبيهاً وفاضلاً الا جمعهم في ساحنه المنبرة وقد اجتمعت بافضل الفضلاء وشيخ مشايخ الازهر الشريف صاحب السماحة والفضيلة استاذنا الاكبر وشيخنا الاطهر الشيخ محمد الانبابي ومعه الشيخان الفاضلان العلامتان الشيخ محمد البنا والشيخ سليم البشري وكانوا منبرين لمناضلان العلامتان الشيخ محمد البنا والشيخ سليم البشري وكانوا منبرين الموان السيد علي المغازي ليلة الاحد واقتبست من كلماتهم الحكمية مايزيد المرء عاماً واياناً وفي صبيحة يوم الاثنين تلى المولد الشريف بحضرر عظوفتلو عبد الرحمن باشا رشدي نائباً عن الحضرة الخديوية الفخيمة وانتهى المجلس بالدعاء لذاته الكرية وانفض المحفل وكل يقول آمين

رثاء وعزاة

المصرية الحظ الاوفر منهذا الاحنفال اذعم الفرح جميع البلاد الريفية والمدن الكبيرة فلا تمر ببلد الا وترى اهلها محيين تلك الليلة المباركة بالقرآن الشريف والذكر المنيف والصلوات اما المدن فكانت الطرق منورة بكثير من النجف واللامبات والقناديل والدكاكين مزينة بالاقمشة والورق الملون والبيوت مزدحمة بالمتزاورين يهني بعضهم بعضاً . وهذا العمل وان اشترك فيه جميع المسلمين واعتنى به اهل اسكندرية خصوصاً في اسوافهم ومساجدهم وبيوتهم الا ان الساحة العامة الخاصة باحيائه في مصرهي بهجة الناظر التي تملاء القلوب سروراً برؤيتها وتشرح الصدور بما فيها من حسن النظام وترتيب الخيام وكثرة الانوار وازدحام المسلمين ازدحاما عظيما فقد اعتنت الحكومة السنية بترتيب هذا المولد الجليل اعتناء تاماً وحشدت فيه كثيراً من العساكر لحفظ النظام وكان في صدر هذه الساحة الجليلة صيوان ذي الساحة والفضيلة وخادم الحضرة النبوية الداعي الى هذا الاحتفال العظيم السيد توفيق افندي البكري حفظه الله تعالى وبجانبيه خيام دواوين الحكومة الغراء والسادة الاشراف المجتمعين من مصر ومن البلاد الريفية وكل خيمة مهيأة لوفود الضيفان بها الطباخون والفراشون والخدم الواقفون على قدم الاستعداد حتى كأن كل خيمة اعدت لفرخ خاص وهذا الاحتفال بهذا النظام البديع لا يوجد في غير مدينة مصرمن مدن العالم الاسلامي وكان ساحة السيد توفيق افندى البكري يزور الاشياخ في الخيام في جماعة من الصالحين وهو في احسن ما يكون من الوفار والاعتبار رايته كذلك في محال اخصها صيوان نخبة الاشراف الاطهار الاستاذ الفاضل السيد على المفازي عامر خليفة السادة المفازية · ورأيت في الليلة الاخبرة ما

حياة وطنه ولا يستيقظ الأآمراً عافيه خير العباد والبلاد وامة وقفت بين يدي امير هذه صفته ينبغي لها ان تعلى بحلية الكال والفضيلة ولتحلي عن السقوط في النقائص والرذيلة فكف ايها المعترض المحتال عن هذه النزغات الوعض نعلك غيظاً على خيبة مسعاك وارجع بكلامك الى ذات الاور وبيين يخبروك ان كل انسان حر في تصرفاته الحاصة لا ينقيد بقيد وانهم يتاً لمون من يهافتنا على المشر وبات واماكن النقائص حتى ان الخامورجي يتعجب من كثيرين من السكارى الذين لا يعرفون انهم سكروا حتى يحملوا الى البيت في عربية او على حمار و بالجملة فان المصر بين مثنبهون لنزغات مثلك لازمون في عربية او على حمار و بالجملة فان المصر بين مثنبهون لنزغات مثلك لازمون وهي اصلاح ما فسد من اخلاقنا واحياء ما مات من صناعتنا قياماً بحق الوطن وخدمة افكار خديوينا الافخ ايد الله تعالى ملكه

# المولد النبوي الشريف

هو العيد الاكبر والمشهد الأنور ويوم التذكار لظهور ذات سيد العالمين وخاتم المرسلين مالى الوجود بمحاسن دينه ومدن العالم ببديع شريعته ومهذب النفوس بجميل سنته منبت شعر الحجد في رؤسنا ومنير بواطننا باسراره و بستان غذا الارواح مهبط الفيض الرباني والاسرار الإلهية عنوان المجد وطالع السعد كناب الحكم الذي اخذ عنه الحكا وجامع العلوم الذي تنورت به العلماء ابى القاسم سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقد احنفل به جميع المسلمين وكان للديار تعالى عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقد احنفل به جميع المسلمين وكان للديار

اشتغالنا بالصناعة واعادة ما فقدته البلاد من ثروة اهاليها باحنكار مواردها واستخدام بعضهم البعض في المعامل وترويج بعضهم البعض بالبيع والشراء . وان لا يصح لمسلم او مسيحي او اسرائيلي مصري ان يتوب من ذنبه ويقلع عن معاصيه ويترك مفسدات العقل والمال ويرجع الى التنزه عن النقائص والبعد عن الرذائل . وان لا يتحلى احد بحلية الكال ويظهر بمظهر العقلاء السائرين في طرق الاصلاح وعار البلاد · ام هناك مادة تلزمنا بالتردد على اماكن المومسات نصرف النفيس ونتلف النفس بما نصاب به من العدوى ثم نذهب الى عائلاتنا فنصيبهم بالعدوى مناثم نتهمهم بما نتهم به انفسناور بما فارق الغيرمنا حرمه بهذه العلة الوهميَّة التي جلبها بنفسه وهي بريئة من كل ما يخدش الشرف ونعن الذين جلبنا عليها هذه المصيبة بخروجنا عن الحدود وانغاسنا في النقائص · وهل هذه المعامل والفابريةات الاورو باوية فتحت باتفاق مع حكومتناعلى اننا نشتري كلما تصنعه وهل من ضمن المعاهدات التجارية انلايقوم واعظفي الامة ينهاهم عن المتلفات العقلية والالية ويأمرهم بالاقتصاد في المعيشة ويحثهم على مكارم الاخلاق · ام هذه هي الاضاليل تبتونها بين ضعفاء العقول وقليلي الادراك تصورون لم الاوهام في صور الحقائق تغريرًا وتضليلاً وارهاباً للنفوس واخمادًا للا نفاس · وما تشعرون اننابين يدي امير حازم ساح اوروبا وهجر وطنه صغيرًا في طلب العلوم والوقوف على عادات الام واسباب ثروتهم ومواد نقدمهم وموارد عزتهم حتى اذا درس العلوم اللازمة لمثل فخامته عاد وقد تهيأ له كرسي امارته الجليلة واصبح لا ينظر الافيا فيه صلاح بلاده ولا يسي الأ وهو يدبر امر رعيته ولا بنام الا عن فكر في

## اعتراض مغفل

كلام الاستاذ في السكارى والموضة ضار بمصالح الدول الاجنبية فيذبغي ان يمنع من هذا الكلام فان المصربين اذا تابوا عن الخمرة بانواعها واقتصدوا في اثاث البيت واوانيه ومآكلهم ومشاربهم وملابسهم نقص من الجمرك قريباً من مائتي الف جنيه سنوياً وافلس اكثر من عشرين الف تاجر اورو باوي واغلق نحو خمسمائة معمل من معامل الخمور واصبح نحونصف مليون من صناع الخمور فقرا الا يجدون من يستخدمهم وفات وابورات النقل اكثر من مليوني جنيه اجرة شحن الخمور والاقمشة والامتعة وافلس مئات من اصحاب الفابريةات و بالجملة فان رجوع المصريين عن الخمرة واقتصادهم في المعيشة يفوّت على اورو با اكثر من عشرين مليوناً من الجنيه فضلاً عن المواره بقانون التصفية والمعاهدات التجارية

#### ※ 1年1中 ※

قهقه طويلة تستدعي استلقاء الانسان على قفاه و بعد الفراغ من الضعك نقول لهذا الخادع المموه بالاباطيل هل رأيت في قانون التصفية بندًا يقضي علينا بان نشرب في كل سنة مائتي الف برميل بيرة ومليونين من قناني نبيذ بردو وقبرس وايتاليا وكريد ومثلها من قناني الكنياك والبرمود والبتر والروم والمينتا والابسنت والجنزبيره والبيرة السوداء وغيرها ومليون اقة من العرقي الزبيب والمستكى وان نلبس كل ما ارسل الى بلادنا من الملابس المستعملة والاقمشة المغشوشة والكهنة المرتجعة الينا وان يحجر علينا

بنظر مأموريها الكرام ليس لصاحبيه مسند ينسبان اليه الأ مسند سيدها الخديوي الافخ صاحب النعمة عليهما وولي امرهما ومفيض احسانه عليهما بالعفو عن اكبرها وارجاعه الى وطنه تحت حمايته ورعايته ورجلان يقدران نعمة سيدها حق قدرها جديران بان يجعلا حياتها وقفأ على خدمة سيدها واذ قد عز عليها الخدمة الذاتية فها يخدمان الامة المحاطة برعايته المحفوظة بمنايته لعلمهما ان خدمتها خدمة لجلالة مقامه السامي حفظه الله تعالى . فقل للساعي عد خائباً فقد علم الخاص والعام سوء طويتك وخبثك في كل ما لقدمه لانسان بدعوى الخدمة والنصيحة واشاعتك وقوف الاستاذ ما بلغت اذناً الا وعلمت مصدرها آثر ذي اثار فضحك السامع وخزي المبلغ ولئن ساءك تقدم الاستاذ واقبال الامة عليه حتى صاريطبع منه كل مرة الفا نسخة فقد سر كل مصري وسوري وافرنجي بمشربه الذي لم يزاحم فيه جريدة ولا مس به حقاً من حقوق اية امة ولا قصر فيه عن نصيحة الطوائف الشرقية على اختلاف الجنس والدين وهذا طريق لو فوض اليك نشر جريدة لوجدته ُ وعرًا ممثلثاً بالعقبات والغابات المخوفة فلا يسلكه الاكل خبير بطرق مسالك الاصلاح وكنت احبان ارفع فرينك الى الخاصة والعامة لبكذبك كل انسان واجهك وليمذر منك من يتوهم انك من دعاة الحق و رجال الصدق واكن تذكرت خيبتك وغليان جوفك بقطران حقدك فاعرضت عنك تنزهاً وتكرماً وقلت دع من خرج نحت استار الحفاء ليصيد صيدًا فسقط العشاء به على سرحان

# قل موتوا بغيظكم

اذا مررتعلى رجل يضطرب ويسعل ويمرث عينيه وقد انتفخت اوداجه واحتقن مخه حقدًا او غيظاً فاعلم ان الاستاذ صار شجيّ في حلفه وقدَّى في عينه والتهاباً في مخه ومغصاً في امعائه وذالجاً في اعضائه فهو يحاول معالجية نفسه وبماذا يعالجها غير افترائه الكذب على الاستاذ واشاعته الترهات والأباطيل وجعله الاستاذ جفرًا ياخذ اعداده ومراتب حروفه وباطرن الظاهر وبسط المجمل ورد البنات الى الامهات وتحويل حروف المنطوق الى كسر المفهوم وجمع ما سهر في رصد كوكبه وحساب طالعه في وفق ثلاثي او رباعي ووضع الحروف الاشاعية تحت كل ضلع وضم السر المكنوم الى مجموع الضلع والاشاعي واخذ الباقي بعد استاط اعداد النار والترابوالماء والهواء ثم يعود لجمع المفردات وتوليد طبقاتها لعله يستنقج من هذه الزيارج والجفور ان الاستاذ جريدة ٠س٠ ي٠ ١٠ س٠ي٠ ة وهذا الذي يحتال لتركيب فرية يصدق عليها هذا الاسم المظلسم ولكنه كلماً حاول القيام لهذه الضلالة اقعدته سريرة الاستاذ الظاهرة التي يعلم اخلاصها كل ذي نفس ناطقة فانه ما ظهر الاللتهذيب والتأديب واصلاج ما فسد من بعض الاخلاق والارشاد الي مكارم الاخلاق واخياء الصناعة والزراعة والتجارة ومنع التخاذل والتضاغن الراجعين باية امة حلا بهـــا القهقرى . ثم هو الوطني الذي لم يفتح ليكون لساناً لاجنبي او تضليلاً لشرقي وانما فتح تحترعاية الحكومة المصرية الجليلة ملعوظاً بعين نظارها الفخام مرموقاً

عندهم وكل عوارضه محتملة بلا تكرُّه اما الولادة فقد علنا سهولتها عند الفلاحة وكذلك فقيرة المدن اما المتوسطة والغنية فسبب آلامها الرفاهية وركونهن الى التيه (الدلع) والتمارض المعدود من محسنات الدلال على انها عبارة عن مرض يعتري المرأة اياماً وتشفى منه وكل قسم مشترك مع الآخر في تحمل تربية الاولاد مع الفرح والانس ودوام السرور فتربية الابناء عندهن في مقابلة خروج الغنية للتنزه حول البساتين اذ لا شيء عند المرأة اسر من ملاعبتها ابنها اوبنتها واما الغنية فانها لاتعرف لذةالتربية لقيام اللالا والمرضعة بها · ومن هذا نعلم ان الفلاحة اكثر تعباً من الرجل في الاعمال وان فقيرة المدن تساوي الرجل المشتغل بعمل لطيف لاالنجار والحداد والبنا مثلاً والمتوسطة اقلمن عملا والغنية لا شغل لها الا ذاتها اللطيفة ولاعمل لها الأفيا يختص بالزينة والقلع واللبس والنوم واليقظة وعارض الولادة قصير المدة ينسى المه بعد اسبوع غالباً . فاذا تأملت السائلة هذا التقسيم والتفصيل علت الفرق بين الرجل والمرأة ورأت ان تحايل ربات الرفاهة على مساواة الرجل بدعاويين غير مقبول عند ذوى الاختيار · وإن كان عند الغير من الفوائد ما يدعونا لتغيير هذا الحكم فليتفضل علينا صاحبها بالبيان والارسال لنشرها باسمه تتمماً للفائدة والاقلنا غيرالفلاحة والفقيرة من النساء لا يساوين الرجال في شيء من الاتعاب وعلى الخصوص الغنيات اللاتي لا يشتغان بغير ذاتهن فانهن على فراش الراحة في الليل والنهار

المنسج او تصنع مناديل بالترتر او الكنتير او الزرافة والأوية سوال كانت المناديل من الصوف أو الحرير او القطن او تصنع الطواقي ( مفرد هذا الجمع طاقية وهي ما يلبس تحت الطيلسان والطيلسان يسمى طاق فنسبت اليه او الى بلدبسجستان و بعض الناس يسميها عرَفية نسبة الى العرَق لتجفيفها إياه او عرافية نسبة الى العراق) • او تصنع التنتنه والكرديلة والركامه والأويه او تخيط ثياباً بالاجرة و بالجملة فإن اكثر الفقراء يعلمون بناتهم الخياطة والتطريز وصنعة اليد لتساعد البنت زوجها بما تبيعه من عمل يده ولنأ كل من كسبها اذا خلت من الازواج او صارت ارملة تعول ايناماً • واما منوسطة المدن فان عندها جارية او خادمة نقوم بخدمة البيت وعمل ما يازم من الأكل والشرب وغسل الثياب وكنس البيت وفرشه وقد تساعد خادمتها احيانا فاذا دخات الشمس في الغروب ذهبت لتستعم وتلبس ثياباً تظيفة جميلة ولتزين لبعلها حتى اذا حضر سرته بمنظرها البهيج . والماالغنية فانها لكثرة ما عندها من الخدم والحشم لا تشتغل بشيء غير ذاتها اذ لا ضرورة تدعوها لدخول المطبخ ولا لمساعدة العجانة ولالترتيب البيت وما عايها الاان تلاحظ عمل العال عندها فتامر باصلاح هذا وتغيير ذاك فهذه اعال كل قسم من اقسام النساه اما الحمل والولادة وتربية الاولاد فنفول عنها ما لا يخطئ الصواب ان شاء الله تعالى ١ الحمل مالوف عند النساء يفرحن به فرحا شديدًا وفيه تكون المرأة عند الرجل احظى منها عنده فارغة ومن تاخر عنها الحمل استجلبته بالدواء ومعالجة القوابل ( الدايات ) واستعال المجربات و ربما نسبت التاخير الى الرَّجُلُ فَتَكَرَّهُ وَتُسْعَى فِي فَرَاقَهُ لَعَلَمُ اتَّعَمَلُ مَنْ غَيْرُهُ وَهَذَا لَكُونَهُ 'مَرَّا مُعْيُوبًا صنف السج دة احسن مما يشنغله اغير ما طاه مفياس علات بيته العاص ليصنع قطعاً للمخدات والطاولات والارضية حتى فرش الميت كله من مصنوع اخيه الوطني احياء للصنعة وصانعها فكل من دخل بينه وراً ى هذه الفرش علم انهاصناعة رجل لميجد من الوطنيين معيناً يأخذ بيده كما اخذ هذا الفاضل الغيور على ابناه وطنه وهذا حضرة شيخ العرب عبد القوي بك الجبالي زين قصره وسلاملكه بمصنوع بنات العرب من الستر والفرش واتات البيت الضروري ولند رايت عند المرحوم محمد اغاعلام عمدة سندبيس نسيجاً من الصوف على شكل السمى بالربس وقد غوله وصبغه ونسبه في الريف من الصوف على شكل السمى بالربس وقد غوله وصبغه ونسبه في الريف افتدى الاغنيا، والامرا، بهؤلاء الوطنين في تزين بيوتهم بمصنوع البلاد افتدى الاغنيا، والامرا، بهؤلاء الوطنين في تزين بيوتهم بمصنوع البلاد الغير ونادى كل مصري عند حياة الصناعة المصرية هذه بضاعتنا ردت الينا الغير ونادى كل مصري عند حياة الصناعة المصرية هذه بضاعتنا ردت الينا

# تابع الجواب

عن الرجل والمراة

اما فقيرة المدن فعملها تجهيزما يلزم للزوج عند قيامه من النوم من ما وفطور ثم طي الفرش وتنقيته ان كان فيه براغيث ثم كنس البيت وغسل البلاط ان كان بيتم مبلطاً وغربلة القيم وتنقيته وهرسه برجليها ونخله وعجنه وخبزه ان كان عندها فرن وتفصيل ثيابها وثياب ابنائها وزوجها وخياطتها وطبخ ما يازم للعشاء ومتى كانت فارغة من العمل البيتي قعدت تشنغل على

من الناس الكمال اللي عمرهم ما يعرفوا العيبه ولما اعرف كلامهم ايه أبأى آجي ونعمل جمعيه تانيه وأأول لكم على الكلام اللي ينفع · ل· ربنا يبارك فيك يا ستي نجيه يا الله يا انني يا ستي والنبي تحط بالك في الأضيه دي احسن الدنيا بارت ديّاً في عنينا · ن · فيه بعض ستات من دول في ابعادياتهم ويجوا يوم الاتنين ان شاء الله يوم التلات الجاي اجيب لكم عُناد نافع

#### ﴿ بضاعتنا ردت الينا ﴾

ايها القلم سودت الصعف بمدادك ونبهت الامة باستعدادك وناديت سميعاً لدعوتك واسلقيت مدلياً بركوتك فحق لك ان تنعم بالبشرى متنقلاً من الصغرى الى الكهرى فقد جرت الحياة الوطنية في قراء عبارتك وناظري اشارتك فلم تلك بدعا في هذا الدعاء ولا مخطئاً في تعميم النداء فقد سبقك بالعمل من يتحقق بالاقتداء به الامل وكيف لا نكفى المعرة والاعتراض والمبتدئ باستعال مصنوع الوطن دولتاو مصطفى باشا رياض فانه اجتهد في فرش محال من سرايته العامرة بفرش نسجت اقمشتها في البلاد المصرية واستحضر من الفوط والملايات والحرم الصوف وغيرها من صنع المحلة ودمياط والفيوم ما يشهد له بصدق الوطنية ولقدمه اما ما لمصريين إماماً يقتدي به في هذا السعى الجميل

وهذا افضل الفضلا وعنوان الاذكيا امام محراب الانشا وخطيب منبر البلاغة الاستاذ السيد الشيخ علي افندي الليثي رأًى رجلاً وطنياً يشتغل

حكاية ستي حنيفه وام حنين وام شمعون وام جبور نتعجبي وبدنا نشوف طريئه نتوِّب بها الرجاله عن الهم ده احسن يا اختي ان ماتُم واحنا فَيُرا كدا رايحين نعمل ايه في الارلاد دول يا ترى ندور نشحت بيهم والا نعمل ابه واحنا ألنا ستي نجيه هانم تعرف نُثُرا وتعرف الهوانم الكبار وتندر تسأل منهم عن طريأ. لطيفه نحوش بها الرجاله ونخليهم يبوأً زي الناس العُمَّلا اللي حافظين شرفهم ومالهم وماشيين في حالهم ويكفى اللي جرى · ن · آ. يا ستات على غلبنا وعايل الرجاله فينا يعني يا حبايبي هوًّا احنا بس اللي موش عاجبنا حالم ٠ دا الافرنج اللي بيبيعوا عليهم المشروبات عارفين انهم معانين وبيضحكوا عليهم ولكن همّا عاوزين ان كل رجالتنا يبرُّوا كده لاجل يبيعوا عليهم العرئي بتاعهم ويكسبوا منهم ويئولوا ما فيش في الشرق ناس عُنَلًا يعرفوا إيمة بلادهم وعلى شان كده تلاؤًا الافرنج حاطين بالهم منَّا أوي انتم لو كنتم تئرم الجرانيل كنتم تشوفوا العجايب والعجيبه انهم يتروا الكلام دُو يشوفوه بعينهم واكن نؤل ايه في المؤدَّروالكتوب · وشوفوا لما أأول لكم الستات عليهم رك كبير في حفظ الرجاله من الأمور البطاله فات الست منَّا يمكنها نتوَّب جوزها ولكن لازم تكون اختها معاها في كده على شان رخره نتويب جوزها ولا ينزل يلائي صاحبه ينُوم يتلفه ويلخبط عأله واما ان كانت كل واحده من ناحيتها يكنا نتو بهم ل والطريئه ايه اللي رايحين نعملها · ن · الليله دي اروح بيت سي حافظه هانم واجتمع مع ستي سنيه هانم وستي نفوسه هانم وستي عزيزه هانم وستي الحاجه ام حسن وستي ام فلتاؤس ونتكلم ويًا بعضنا لاين دول من العُنَّلا اللي يعرفوا الصوره ايه طريئه في كون رجَّا تنا تبطل العرئي والأُمار ونخليهم يشوفوا حالهم ويلتفتوا لبيوتهم ١٠ م يا نداما يا ستي لطيفه فيه رجَّاله تسكر من المسلمين دا يختى الخمره حرام في ديانتنا ٠ ل ٠ وام حنين بتنُّول انها حرام عندهم برده زي عندنا · ام · دانا سمعت الفئي بتاعنا بيئُول ان الايمان يوثل للواحد لما يجي يشرب الخمره اصبري لما اطلع وادخلي مطرحي واللي يشرب العرئي يتُعد حنكه نجس اربعين يوم بأى ما بيسمعوش الكلام ده · ل · فضك من الكيلام ده ان كان صحيح ولا حكايات ما بأش حد بيسأل عن الحرام والحلال اللي بيطيبلو شي أهو بيعامه · احنا مأصودنا بس نحفظ شرف الرجاله واموالم ونحوشهم عن الامور البطاله · ام · لما نبعت للستات ونشوف يؤلو ايه ولكن شوفوا لما أأول لكم نخلتي الكلام لستي نجيه هانم هيا بتئرا الجرائيل والكتب ومتربيه وبيدخلوا عندها بنات الذوات المحتشمين وبتروح للهوانم الكبار واحنا ان ماكناش نجيب رجل الستات الكبار ويانا ونخليم همأ اللي يدبرونا محناش نافعين · ليه همأ معاشرين الناس الكبار وكل شي وارد عليهم وعارفين الطيب من الوحش وعألمم كويس وفيهم اللي يثروا واللي يكتبوا كتير وان ما كناش ندبر في طريئه كويسه محناش نافعين ويًا الرجَّالَة اللِّي عَالَمْم فرَّغ من السَّكْر والحشيش والبلاوي الحرَّه (حضروا الستات جميعاً وبعد القهوة ومبادلة السلام آلت لطيفه ) ٠ ل ٠ يا ست نجيه هانم انت كنت ِ حاضره في فرحي وشفتيني دخلت بشوار وسيغه بميتين جنيه ودلوقت ما بأش حيلتي حاجه وكأن عندنا بيت خلفه حمايه وباعو جوزي ودا كـله رايح على العرئي وفي الأمار وتسمعي

دايرين تحت باط غيرهم وناس منا يا ابط و يا شوام دايرين تحت باط ناس افرنج طيب اسكتي اسكتي احسن احنا على رأى المثل لاتعايرني ولا اعايرك الهم طايلني وطايلك . ل. امال يختى نعمل ازاي بأى ما تومي بنا نوصل ام شفيق ونخليها تجمع لنا ستي نفيسه هانم على ستي بديعه على ستى ام مليكه على ست ام ايليا على ست ام جبور ونشوف لنا طريئه في الرجاله ولا رحنا بلاش · د · طيب أومى بنا يختى اياك ربنا يهدي ل · اصباح الخيريا ستي ام شفيق · ام · اصباح الخيريا حبيبتي يا ميت مرحبه بيهم . دا ايه وام حنين رخره دا البواب انكسرت رجله ولاراح فين لما اطرَّفت النهار ده الحمد لله على السلامه ٠٠٠ والعدره يختي اني سائله عنك كل وأت انا منيش بمتالك السلام مرتين معام ماييل ام. تسلمي ياستي ام حنين والنبي فيك ِ البركه ما هو يختي الود من ايام امي وامك هما كانوا يستريحوا الافي بعض وانا يختى سائله عنك وحياة عيني · ل · احنا جابين لك في حاجه يا ستى ام شفيق هلبت ما سمعت ان فيه رجَّاله بتسكر اليوم من المسلمين والنصارى وبيضيعوا فلوسهم في شرب المخسوف العرئي وصبح مفلسين اللي باع طينه واللي باع ملكه واالى باع سيغة حريمه واللي بياخد ماهيته يوديها البنك ولأ يسد بيها الخمورجي ولاجل الوعد المقدر جوزي وجوز ام حنين وجوز ام جبور وجوز ستي حنيفه وجوز ستي نجيه هانم وجوز ستي رفأه من الناس اللي ألِّ عألمم وداروا الدوره الوحشه وصبحونا عيضه بين الناس والنهار دا كنت باتكلم مع ام حنين وقلنا نومم نروح عند ام شفيق ونجمع الستات حبايبنا هناك ونشوف

احنا يا إبط ويا اولاد العرب زي زأ زي البركه كل واحد شوكته في ضهره ما حيلتنا ش الا اعلم الجره والايل والآلوفلانه عملتوفلانه سوت ل. الحأ على رجالتنا هما أعدوا يخانو بعض ودا يطاعن في دا ودا يدخل تحت باط الخواجه ده ودا يسلط الحاكم على ده ودا يسعى في قطع عيش ده لما صبحوا زي الإمان اللي يأطعوا بعضم ببعض هما دول ناس يختي دول يستاهلو الكيعلى عينيهم بمحوير نار اللي ماحد منهم يوم بيطلع للخواجات اللي جم من بلاد برا لا فيدهم ولا فطرفهم وصبحوا منحاسين في الاطيان والاملاك وماهم عارفين يودو الفلوس فين تفوتي على قهوة لفرنج تلائيهم عدين كَذَّم عليها دا فرنساوي ودا طلياني ودا انكليزي واحنا تلاقى الشوام في اهوه والابط في اهوا والمسلمين في اهوا زي اللي متخانئين ويا بعض والنبي عمرهم ان فلح ما دامواعلى دى الحال · د · لأ · ولا ألتيش على الداهية الكبيره لما بدخل الواحد منهم في خدامه ويفضل يرفت اللي موش من جنسه ويخدِّم اللي من جنسه لما يخلي الجنس التاني بدو يشوف العمى ولا يشوفوشي يؤلش يا ولد كلنا اولاد حته واحده وزي متنفّع ابن جنسك نفع ابن جنسك التاني لجل تبوأًا كلمه واحده وتحطوا ايدكم على ايد بْعضوتعمروا بلادكمزي بلادلفرنج الاكلواحد بدوحبل ويخنق بهصاحبه جاتهم ميله وحياة العدره ما داموا في دى الحال ويفضلوا يقطعوا في جرة بعض ما هم نافعين ل . يكونشي يا ام حنين اكمن فيهم مسلين ونصاره ٠ د يختي ادحنا والشوام نصاره امال ما بنحبش بعضنا ليه · ما توليش مسلين ونصاره أولي دا عمى ألب و إلَّت بخت . يعني مفيش ناس منكم يامسلين

الله عليها زي الجزيره موش كل دا من الخير والنعمه وعدل الراجل. وشوفي ام شمعون اللي انثقلت من مصولاسكندريه من عوزتها ولما ربنا فتح الباب لابراهم جوزها ازي ما عرف إيتها وملالها البيت من خيرات الله والنبي ديك النهار دخلت على ما عرفتها من دي السمنه والبياض اللي بئت فيه ودي الحرايراللي ماشيه تخب فيها · وشوفي ام سليم اللي جاتنا ايدها في ايد جوزها ما معاهم الأهدومهم ازي ما صبحت ست وبتمشي يخيه ألا فرانكه ودى الف تين والبرانيط والعربيه ولأملا الى بئت فيها كل دا يا حبيبتي موش من عدل الرجاله و بعدهم عن الخبص واللبص اللي فيه رجالتنا · بأى ما تؤليش كل المسلمين ولا كل الإبط ولا كل اليهود ولا كل الشوام على الحاله اللي فيها رجالتنا أو لي كال جماعه فيهم كفوهم ل اشمعنا النصاره في بلادهم ما بيعملوش كدهطيب د · اسكتى اسكتى دا ديك النهار كان ابو مينا عندنا وبيئرا في كتاب من بتاع نصارت برا وبيؤل لنا فيه على المجانين اللي جننة بم الخمره والعيانين الي بتموتهم والناس الي فأرتهم في كتير اوي دا بلويهم أكتر من بلوينا الطاء الف بس ماحدش شايفهم : دا يحكو لناعلم م انك تدخلي الليله من دول في عرسهم تلائي الرجاله والنسوان مرميين على الارض سكارى ماحد منهم عارف راسو من رجليه وزي ماعندنا عئلاومجانين زي ما عندهم رخرين لكن مجانينهم أكتر علم أولي هما اشطر من رجالتنا في حاجه تملي ماسكين بعضهم ويحاموا ابعض تأدري تشتمي واحده طليانيه أدام واحده فرنساويه ولاواحده نمساويه أدام واحده روميه كانت تطلع عليك تأكلك ودالكونهم يحبو منفهة بعض ولايبينوش عيوب باض واما كتبر وأليل ما بنلائيش زي رجالننا تؤلي ايه في بيت ام علي بيه اللي مرتب ومنظم وما هي عارفه تودي الخير اللي داخل لها فين تشوفي دي الفروشات الجميلة يختى والسناير الحرير ودي البروهات والمرايات والدواليب والسنديي ودي الفضّيات والنحاس ولاّ السيغه اللي ما هيأ دره تشيلها والخدامين اللي حواليها وداكله اكمن سعادة البك جوزها طلع متربي وماشي في حاله من ديوانه لبيتهما احلاه يختي لما يجي على بيته في عربيته و يدخل عليهاعائل كاملوان كان معاه ارشين يحطهم في سندوره ويقفل عليهم وان شاف واحد من الخدامين يسكرولاً يحشش يطرده ويجيب واحد غيره ياما تحكى لي عليه ستى ام على بيه حكايات زي الكدب في عأله وأمريته وحبه لاولاده وسوَّاله على اهل بيته حتى الجوار والخدامين ان ما كانوكلم مرتاحين ومبسوطين ما يهنا لوش عيش حتى يريحهم. وتولي ايه في بيت ام سعيد اللي خدتسي احمد افندي وماهيتهميتين ارش فضلت تدباء وتحوش من الو متها وهو داير يكدش عليها من هنا ومر في هنا لما بئت زي اللي جوزها بالف ارش ولما ربنا اعظاهم وزادت ماهية جوزها ما تكبروش ع النعمه وفضلوا حامدين شاكرين وألب الراجل على ألب المره لما مسئلتهم فائت الحظور · آهي جوزت بنتها سكينه الجمعه اللي فاتت بأى السيغه اللي عليها ولا الشوار اللي دخلت بيه تدخل بيه بنت واحد بيه من التلفانين بعيني على بنتي اللي دخلت زي الجاريه المسحوبه من ودنها · وشوفي ام شنوده اللي ما كـان حيلتها حاجه صبحت في دار تضرب نئاب وجوزها داير يجيب لها من هنا ولا خلى ولا غالي ولا رخيص الالا جابولها وبعد ما كانت زي العود السَّفيت صبحت ما شأ

لا والعَدره ما بيبعت لها حاجه الأعدوك ما تشوفي اللي بتشوفو ل. بأى على كدوما بآش حد من حبايبنا مرتاح الأستى رف م د و فأ م يا ألبي عليك يا ر فأ موعلى هميك التئيل . رفأ مكانت رفأ مايام ابو الياهو الواعي اللي كان ماشي زي الالف ومن نهار ما طلع رحمين خلص الأديم والجديد وخلّى الدار حفرا جَفرا عدوك على رفأ واليوم اللي نزلت من هدومها وصبحت يعيني عدم وندم . وتؤلي راح فين دي الجال اللي كان فيك يا رِفاً . أَمَا صبحت زي التسويره ٠ ل ٠ بأى يختي رحمين راخر بيدً هول يسكر ٠ ل ٠ اسألي عليه ولاد الحاره االي كل يوم يجروا وراه وهو سكران و يضمحكو عليه ل بأى على كدا فات البنك بتاع ابوه ٠ د ٠ بنك ٠ بنك ايه يا حبيبتي أولي ياعيني ياحيلي هو بأى حيانهم حاجه ما ضيعوا الكاب ده في الامور الفارغه وصبح عمل سمسار بين التجار وكل ما جالو إرشين يروح على الأمار على الخاره على البلاوي اللي تحرفهم ونندعاً هم · هما دول رجاله دول باب الخراب أطعم وأطعت ايامهم اللي زي وشهم • ل : تعاليلي بأى لما أأول لك لكن والنبي تؤلي الحق يا ام حنين احنا عندنا يا مسلمين العرقى دة حرام شربه وانتوا يا نصاره عندكم حرام ولا حلال · د · عندنا يا حبيبتي يؤلو اللي يشرب الخمر ما يدخل ملكوت الله ٠ ل ٠ طيب زي ما عندنا والبهوديا ترى عندهم ايه ٠ د · عندهم ما يشربوش الا القليل في العيد بس · ل · أ ، ال يختي مال الرجاله لا بأوا بيسأ لوا عن ديانه ولا بيمة فوا من الله ٠ د اهم اولاد اليوم يختي اكترهم أَللَابِ الدين ﴿ ل ﴿ وَيَا تَرَى بِلادَ النَّصَارَهُ رَخْرَيْنَ كَدُهُ ﴿ وَ مُومَّا الدَّاهِيا جات لنا منين ٠ ل٠ بأى شوفي بحتي كلمة الحق ءأ به ادحنا بندخل بيوت

بنتكلم في السكاري وغلبهم وهياً بتحكي لنا على ست نجيه وانا باحكي لها على همى وغابي شويه وجوزها داخل واترمى في وسطنا وأعدنا نضحك عليه وألنا يا ريت ام حنين هنا ٠ د الكلام دا كان ليلة ايه ٠ ل اليلة التلات اللي فات . د کنتو تعالوا انتم شوفوا همي وغلبي ولاً انتوعندکم لفندي بتاعکم بيسكر كل جمعه ليله ولا كل شهر ليلتين ادُّور على أنا اللي لفندي بتاعنا يطلع من ديوانه على الخاره يفضل يشرب من المخسوف الزبيب لمَّا يبأى ما هو شايف يشي و بجيني مدهول وساعات يئع في السكه و يجي مظروط هدومه والا ٍرشين اللي في جيبو يأعم · والعَدْره يختي بئيت مستلفه من حنونه حَأْ الطحين مرتين وتلائيني خايفه تكترعلي الديون وتخليني ابيع الحنتين السيغه اللي فاضاين عندي ل . بأى يختى الرجاله دول إيه همَّا عمى موش شايفين غيرهم ماشي ازَّاي وبيحوِّ ش الفلوس ازَّاي واللي اشتروا لهم اطيان واللي بنوا لم سرايات واللي فاتحين لم دكاكين تجاره موش كل دا من وَعيهم وحُرْفهم والواحد منهم يربط على الخمسه عشرين عُنده ويمني هَا كدبوا اللي آلم الدرهم لَبْيَض ينفع في اليوم لِسُود ، د · هوَّا بس رجَّالتنا اللي في الم د ، امبارح كانت عندي ام جبور وبتحط من كل عين حفان من غلبها وعازتها والعيال خاوتينها وهيًّا ما هي لا ئيه اللؤمه تاكلها · وصبحت يعيني عليها إيد ورا وإيد أدام والحتة الفستان اللي عليها مشتكاه من كل ناحيه · ويا ألبي روزه بنتها ماشيه لتُأْفأ ف ما هي لا ئيه حلة شيت تعملها هدمه تلبسها والحنزير جوزها داير يجري من البلد دي للبلد دي ورا الم اللي هو عارفه ولا يسأل عنها بخمسه · ل · بيئُولوا إِنُّو بيبعت لها كل شهر خمسه جنيه تصرف منهم · د · يُو

زي ما قلت لك ابو بقى ما اخدشي كم نص ابرطل بهم القضاة على شان يخلصولي دعوتي م اوعا يا مشوم تعملها احسن تروح في شربة ميّه يقدر واحد دلوقت يبرطل قاضي ولا فيه قضاه بياخده برطيل دلوقت انكانوا بتوع الشرع ولا بتوع القوانين الدنيا دلوقت ماشيه سنجة اربعة وعشرين اوعا حد يغرك ولا يضعك عليك و ياخد فلوسك و يقول لك انا قلت للقاضي انا عملت انا سويت ما فيش كلام زي ده دلوقت ابو بقى اتوكل على الله واقدم قضيه فيه م ان كان واخد منك الارض وطاردك منها روح اعمل عليه قضيه ولا تبالي وشوف الحكومة تخلصهم لك يا فقير ولا لا هو فيه دلوقت غيب ولا نظم و كان زمان وجبر واحنا دلوقت في زمن القوانين والحداكم وكل من وقع بزله زي دي راح وربنا ياخد بيدك و يقضي لك حاجتك

#### لطيفه ودميانه

د ن نهارك سعيد ل نهارك سعيد مبارك ذا إيه آل على رأي اللي ال غيبوا عام وطلُّوا يوم د د انا كنت عُنُبال عندك في فرح ام جرجس وانت تعرفي انها حبيبتي ووحدانيه والواحده لمَّا يبأى عندها زحمه زي دي متعرفشي اللي يجي م اللي يروح ل فيك البركه والنبي انك تعرفي الواجب با أم حنين وإحنا افتكرناك ديك الليله واحنا عند ستي حنيفه وألنا يا ريت ام حنين هنا ونتفرج د د هيا كان عندها حاجه يختي ل بالك يعني حاجه زي فرح ولا عزومه د و أيو ه بنُول ل الادا أحنا كنا آعدين

بسركك على فلوسك ابو دانا ما بديش كده انا باسألك اذ اكان الواحد لو قضيه يعرف ينهيها م القضية ده زي ايه ابو اذا كانواحد زي حالثي لو فدانین طین متَل و بقی لهم سنین وایام وهمَّ تحت ایده ومعاه بهم حجه ولاًّ تقسيط ميري وبيدفع مالهم بقى لوسنين وبيزرعهم من مده وجاواحد كبير شويه يعنى عضمه خشنه شويهوقال لوالفدانين دول بتوعي وبدأو ياخدهم بالغصب أكمنو راجل كبير المقام يعني بقي اذا رفعت عليه قضيه اكسبها مم انأ ماشفت حمار متلك . يا مغفل الناس دلوقت موش زي زمان دلوقت افندينا ربنا يطول عمره عمل مجالس وفوانين وحظ فيهم فضاه وحكمهم في الكبير والصغير والضعيف والعنتيل تلاقى الحمأر من دول اذا كان لوقضية حتى عند وأحد باشا ويروح يطلبه في المحكمه وهيَّا تجيبو قدامها من غير ما يعصي ولا يخالف ٠ وانت بتقول ان الارض ارضك ومعاك بها حجه والا تقسيط وواضع بدك عليها بقى لك سنين وبتدفع مالها ودي كلها امور تثبت لك الدنيا موش فدانين انت تروح تظلب خصمك في المحكمه ولا تسال عنه ان كان عضمــه خشنه او عضمه ناعمه والمحكمه ترفع ابده عن اطيانك غصب عن عينيه لاتنين · يا سلام هيَّ حصلت لما واحد ينهب واحد عيني عينك في زمان افندينا العادل ولا كانت القضاة تحكم عليه باللومان ست سنين اقله ووح انت وكُّل لك واحد ابو كاتووتوكل على الله · ابو · بس خايف يروح يترجا القضاه والذوات ويعملوا خاطر لبعض تقوم تروح على المصاربف م اوعا تصدق ان واحد يترجا القضاة ويقبلوا منه غير الحق القضاة دلوقت جنس تاني بباخذو ماهيات كفايه وماشيين على الحق تملى وعندهم الكبير زي الصغير

يفول زدنا من هذه الموعظة ولا أناً لم بمن تغيظ الهرض ذاتي او شهوة بهيمية فبلادنا ملئي بالمهذبين من رجال المعارف والأداب مشحونة باهل الكمال من الذوات الفخام والعلماء الأعلام والوجهاء الأعيان والأذكياء الأكياس وفرد او فردان شذا من فريق اهل التهذيب لانعيرها جانب التفات فاسمع حديث لطيفة ودميانة فالموعظة الحسنة موشرة ولكنها من النساء اشد ناثيرا واعظم وقعاً وما علينا اذا اغتابنا همزة اولسبنا لمزة فاننا لا نعول الاعلى المقلاء واهل المعارف والكمال

#### 

## ﴿ ابو دعموم والشيخ مرعي ﴾

اليو انت بس رابح جاي من مصر سممت لنا ش شي على اللي زي حالتنا م واللي زي حالتك رابح اسمع عليه ابه انت راجل فلاح في غيطك ولا تضيء مرك وانت سارح الغيط رابح البيت زي حصان الطاحونه اللي يقضي عمره ما بين الدوره ودار الدواب ابو هو انا ناكر اني فلاح يا غاير ما نا فلاح ابن فلاح و يعني انت اللي ابن جندي ما انت فلاح زيي م انا موش مقصودي اعابرك والا ارزلك لا سمح الله ولكن باقول لك انت راجل فلاح يعني ما حدش عارفك يحكي في حقك حاجة في مصر ابو انت صليت ع النبي انا باساً لك عن كده يعني ابه يهني اللي زينا اذا كان لوحكايه في مصر يعرف يخلصها م ان كنت رابح مصر على شات تعطر لبنتك ولا تفصل لابنك اللي رابح تظاهره كل شي تلاقيه هناك وان كنت رابح نفصل لابنك اللي رابح تظاهره كل شي تلاقيه هناك وان كنت رابح فضي حاجه للنبط زي ساقيه ولا تابوت ولا محرات ولا قصابيه برده تلاقي

نديم · ان كان السكاري يشربون الخمر في خمارة الحاج ابراهيم بجوار مسجد الصالح فان ذكر احوالهم بين الاقرنج قبيع بقيناً وان كانوا يشر بون في خمارة يني و باولوا مثلاً فان الا فرنج يعلمون من شانهم ما اجهلهُ انا وانت فانهم هم الذين يبيعون عليهم ويعرفون حسابهم وما ينتهى اليه امر سكرهم واما مثلي ومثلك فغاية علمنا بهم اننا نراهم الوفا المام محال الشرب في مصر واسكندرية وطنطا والمنصورة والزقازيق واسيوط والفيوم وبقية الجهات التي تشرب فيها الخمور واما كيفية معاملة الخواجات لهم وما يؤل اليه حال كل فرد فعلم الخواجااوسم من علمنا بذلك فلوكان محرر الاستاذ افرنجياً لا نُجِّه الاعتراض عايه لكونه يظهر من احوالهم ما لا نعلمه · واما ان كل ما يكتب في الاستاذ لا يوافق كل انسان فهذا امر مطرد في كل مكتوب عرض على ذوي الافكار حتى كتب العلم الدراسية ولذا ترى الشروح والحواشي معترضة اومبينة مجملاً او ناقضة لقاعدة وهذا لا يمكن التوفيق فيه الا ان كان المشترك معررًا معي فيكون ما يكتب عن رأينا جميعاً فنرضاه جميعاً وهذا غير معقول لالعجز المشترك عن الاشتراك معنا في التحرير بل لقيام كل انسان بوظيفته التي خص بها · على اننا لا نرد نصيحة وردت الينا فعلى من يسعى معنا في اصلاح ما فسد من اخلاق السفها، ان يكتب الانفع الأحسن ويبعثه لنا ونحن ننشره بحروفه حتى لوكان طعنا في نفس الاستاذ على شرط ان يكون المقصود به تهذيب النفوس ورد جماح الغواية ونكون لمن يقول يدي ويدك في هذا الباب من الشاكرين · ثم هو بالخيار ان شاء ذكرنا اسمهُ وان شاء اشرنا اليه · فهل من مخلص في خدمة وطنه ينبهنا على غير الصواب كلما عثر عليه او

# الاستان

# الجزاء السابع من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ١٣ ربيع اول سنة ١٣١٠ و٢٥ توت سنة ١٦٠٩ الموافق ٤٠ اكتوبر ﴿ سنة ١٨٩٢

## الراوي

#### ﴿ نقار بظ ﴾

كتاب تهذيب الشبان · بتقاب الزمان صحيفه ١١٦ وكتاب القلائد الدريه · في اساليب الحريه صحيفة ٤٤ والاثنان في غلاف واحد وها من تأليف الفاضل الكامل الاستاذ الشيخ محمد محمد الابراشي وقد جعل تمنها عشرة قروش بمصر واثني عشر خارجها وانه لثمن قليل جدًّا بالنسبة لما اودعه فيها من رقيق العبارة ولطيف المعاني وما التزمه من النتر والنظم في الكتابين وما اودعه في الاول من الزجل الرقيق والمعنى الدقيق فعلى طلاب الآداب والرقائق ان يبادروا بمشتراها \* فخير جليس في الزمان كتاب \*

### \* Its/m \*

لم يبق بالمكتب شي من العدد الاول وطلبات الاشتراك المترادفة كل يوم تطالبنا بالجريدة من اولها فنرجو حضرات المشتركين المتاخرين ان ينتظروا طبع العدد الاول مرة ثانية أن شاء الله تعالى واساؤهم محفوظة حتى يتم الطبع فيرسل ولا يفوتهم عدد من الاعداد

المكاتيب الواردة من حضرات المشتركين تحثنا على ارسال معتمد لاخذ قيم الاشتراك وقد عينا حضرة محمد افندي خليل وكيلاً عاماً متجولاً ومعه دفاتر القسائم لجمع قيم الاشتراك واعطاء الايصالات لار بابها ومحاسبة حضرات الوكلاء ايضاً على ما عندهم من المتحصلات واعطائهم ايصالات باسماء المشتركين كل مشترك بوصله واملنا في حضرات المشتركين التساهل معه حتى لا يتأخر عن ادا، وظيفته في وقت قريب ان شاء الله تعالى

ويل لهم تركوا الشريعة خلفهم وتسابقوا لمغاضب الرحمرن وهـ و العدو لجملة الاديان ان افلسته بجالة الغلمان فيقاد حال السكر كالعبدان واخوالحجا يخشى العثار بهفوة وبها يرى الانسان كالحيوان فالهدى بدد دولة الخسرار من سر عبد القادر الجيلاني

اي الفوائد ادركوا من حانها ايسرهم ان الامير بها يرى والحر ياتي حانها متعززًا قل للندامي كسروا اقداحكم ملأ النديم الكاس في حان النقي

## \* atiga \*

انتهت السنة التاسعة لجمعية حفظ التاريخ القبطي باسيوط وقد حفظت الجمعية فيسنتها الماضية وفاة عزيز مصر واميرها المحبوب عند طوائفها المرحوم افندينا توفيق باشا وجلوس الهام الغيور على وطنه واهله المتضلع من معارف الشرق والغرب المتملى بحليتي الحزم والشجاعة الجامع بين نشاط الشبان وفطانة الشيوخ صاحب الفخامة افندينا عباس باشا الثاني ايد الله تعالى الوطن العزيز بصائب أرائه وجليل حـكمه · واردفت هذين التاريخين بنقدم الطائفة القبطية واعال شبانها وشيوخها العائدة بالنفع العامفنهنئهم بهذا الثبات والاثر العظيم ونتمنى لهم النقدم واتساع نطاق التاريخ بجمع حوادث كل سنة التي يحتاجها التاريخ وعلى الخصوص الحوادث المصرية ادارية كانت او حربية ارضية او جوية وطنية او اجنبية فقد استحقوا الثناء بهذا السمى الجميل

سطعت اشعتها فحيرت النهى في الوصف والتعريف والتبيان عكست حقائق من تراه فباقل بفصيحها يعلو على سحبان عن حاتم ما نال بالاحسان وعيونها ترنو الى العدوان تدعو النقيَّ لساحة البهنان هذي العجوز ومظهر العصيان وهي العتيقة من قديم زمــان اخت الحشائش زوجه الشيطان من زفها من خدرها لفوَّاده صرعته عند مزالق الاطيان واذا تستر في ترشفها بدت من فيه تفضحه الدى الاخوان واذا مشى لعبت به من مكرها ليقال هذي مشية السكران تركتهم في الحان كالاوثان واذاغلت في جوف شخص كدرت بالقيء منه مجالس الندمان فيعود بعد الهدي في كفران نور الصلاح ولا ضيا الايمان فبذلن عرضا بعد حسن صيان فتصادموا كتصادم العميان يشكو الصداع وكثرة النسيان خرقوا بها الاكباد جهلاً فانتهوا للسقم بل لمدارج الاكفان وغدوا بلا شرف ولا اكنان

وبجود مادر فی حماها اذهبت حملت على الراحات حال زفافها فحذار منها فهي فتنة دهرها عجباً لارباب النهي لعبت بهم اي المحاسن ابصروا في وجهها ام الخبائث بنت عسلوج الموى واذا تمكن سقمها من فنية كم حسنت فعل القبيع لشارب فهي التي ما مازجت ميغ منزل حملت صواحبها على طرح الحيا وبمكرها كحلت عبون رجالها فرحوا تبها ليلأ واصبغ رأسهم صزفوا النفيس من النفوس ودرهم

يا للرجال لغادة لعبت بنا لعب المواء بليّن الاغصان خطرت بدرع الحرب وهي تغرنا من كيدها ببراقع النسوات بنت يسفه رايها احلامنا وتطير في الاحشاء والاذهان. تبدي لنا بشر المشوق وقلبها من شدة الاحقاد في غليان من اطلق الهيفا، بعد جناية وقضاء شيخ العصر سجن قناني ان زرتها في الدن قبل وصالحا ابدت اليك تواضع الرهبان واذا اقتربت للثمها ابدت حيا بنت الكرام وخشية الخجلان فتحت عليك معامع الشجمان لا تعجبوا من فعلما فهي التي في خدرها شبت على النيران صحبت رجال الدير دهراوانثنت تسبي النهي بمخايل الكهان تهوى الوثوب وفعل ارباب الصبا فتحسن الطيران للنشوان تاتيك في تيه العذاري خدعة وتريك عند الوصل فعل الجان بطش الملوك وصولة الفرسان تأتيهم والجند من حول الحمى تحت السلاح ولا تخاف الجاني تحت اللثام على أكف غواني جذبتهم للرقص كالغامان واذا استجاشت زمرة الأعضارمت ليث الحروب على بساط هوان واباحت الخذام عند ملوكهم وقت الصفاحرية الصبيان من غير ما حرب ولا اعوان تلك الجسوم بحالة الحيران

فاذا رشفت رضابها من كاسها عجباً لهـا مع ضعفها لا نتقى وتسير دون تهيب في خفة فاذا رمت ذاك اللثام وزغردت ذلت لسطوة حكمها دول الورى خفت فطارت بالعقول وخلفت ودا كله من تربية امي لو كانت ما وعَتشي الواحده وهياً صغيره كانت دلو أت الواحده حالها عيضه وآعده في دار أبوها زي العله على الألب وربنا يستر يختي أدحنا بنؤل ربنا يصلح حاله ويلتفت لعياله والنبي أطلع على السطح في نص الليل واكشف ابزازي واخبط عليهم وادعيلو ان ربنا يهديه ويروق باله بس لو كان ربنا يبعد عنه اولاد الحرام إلاً له واحد صاحب وياه في الديوان ألب دماغه ومخصر عأله اياك ربنا يهديه راخر يعني هلبت مراته ماهي غلبانه زي غلبنا ال إتمسي بالخير يخني احسن بئينا نص الليل ح الله يسيكي بالخير والسعاده يختي والنبي انك سليتينا الليله ياستي لطيفه ربنا ما يحرمنا منك ال تسلمي يختي ان شا الله ربنا يهنيك ولا يوريك وحش بأى

## باب الادبيات

ومن صدور قصائد الاختفاء صدر قصيدة مدحت بها سيدي ومولاي الامام السيد عبد القادر الجيلاني الشريف الحسني وهو من ذرية سيدنا موسى الجون فيجتمع مع جدنا سيدنا ومولانا ادريس الاكبر في الامام عبدالله المحض رضى الله تعالى عنهم واعاد علينا من بركات الامام الكرام وهو

طاف النديم بكاسه في الحان ومشى يزف البكر بالالحان وجلا لنا شمساً تحلى جيدها بالدر فوق قلائد العقيات برزت نقهقه بين ندمان الطلا فخجلت اذ ضعكت على الاذقان

عليك · اوعى يا لطيفه · اناكنت ست الحاره ولا فيش واحده في جمالي وكنا يمكن نبات من غيرعشا و ياما جريت على ّ جدعان وبشوات والنبي يا بنتي عمري ما زل عثْلي وعملتها. تلائيني كل ما افتكر كـلامها تهون عليٌّ الدنيا ٠ خ . يختي هو يبقى ألعن من الواحده اللي تفرَّط في جوزها ولأ في نفسها ولاً في حاجتها ٠ دا الخوف من الله طيب يا ويلها عند الله لما الراجل يبأَى مآمنها على نفسها وماله وهياً تخونه · اوعي تسدُّئي ان حدُّ يعمل كدا غير الناس المم . واما اولاد الاصل بردهم اصلهم فيهم . ل . والنبي يا حبيبتي عمري ما احب المره المايلة ولا اللي كل ساعه ملايتها ولاً حبرتها على راسها ودايره من الدار دي للدار دي . فيه زي اللي تنُّعد ست بيتها واميرة نفسها وصابره على غلب الزمن واهي بتآكل لئمتها ويَّا جوزها ان كانت حاوه ولأ مره . فيش الا الواحده يختي بتشتم الراجل من كتر ما بها . لما الواحده تفتكر العيال وعوزتهم ودوارة ابوهم في المسخره بيفيض ما بها . والا ااراجل يخني برده عمود البيت وعزخبا الواحده والشباب ياما يعملم يعاودوا يتوبوا وتبأى أشيتهم معدن شوفي ستى ياسمين والأمكرُ اللي بأت فيها بعد ماكانت مهاش لائيه الدُّأ أه آهو لما تاب جوزها والتفت لبيته خلاَّ ها عايمه في الخير · لوكانت دي ما صبرتشي على غلبها ايام شبابه ودورته البطالة كانتش طالت دي المطال . ح . يعني يختي أدنت شفت احوال لفندي بتاعنا دا يجي ايام بشتم ويضرب ويكسر الحاجه لما ابأى عدوتك وارجع وأأول يابنت جوزك وابو عيالك وافضل ألاطف فيه وأتحايل عليه لما أنيمه زي العيال وأصبح برْضُه و حياتك ابوس إيده وأ نضفه واخليه يطلع أ دام الناس سنجة تسمين

من رجليه ما يكن يلعب الشيطان بعثلها اسم الله على اختى والنذل من دُول يبقى بالنهار بني آدم وبالليل خروف عي الواحده منا لُولا انها بنت ناس وتختشي العيبه ماكانوا النسوان خسرٌ وها الآ يارب لك الف حمد عمر ديلي ما انكشف على غير حلالي . ل. والنبي يستي حنيفه عمر عيني ما اطَّلَعت لراجل غير جوزي ولا عمري مرَّه كشفت وشي على غيره الأ على اهاه ٠ هيا يختى الواحده رايحه تدخل جهنم بمرضى خاطرها الخوف من الله كويِّس ويكن ربنا يتوب على رجَّالتنا وتبأى أشيتهم معدن ٠ ح · شوفي لما أألك الرك كله على تربية الواحده وهيًّا صغيره والله ان كانت امها وليَّه طيبه ومتربيه تحت الخبا ولا هياش من النسوان الجرجاره تطلع بنتها زيها وانا امي عمرها ماطلعت برجلها من باب الدار الأنهار زفّتي . وكانت توفلي إِيمَيْكَ يَاحِنْيُفُهُ يَابِنْتِي فِي خَبَاكِي وَاللِّي تَخُونَ جُوزُهَا يَاوَيْلُهَا مِنَ اللَّهِ • واللي تطلع لغير جوزها يوم الاي ياما يكحلوها بمرود نار · واللي تبوس غير جوزها يوم الاوياما يقطعو شفايفها بمنض من النار · واللي تكشف ديلها على غير جوزها تعبى يوم الاي باما مفضوحه أدام الناس والمِدَّه والايم تسيل منها لما نِبأى الناس تستجار من نتانتها . وكانت تؤل لي الرجاله زي الدهب اللي بصدي وينجلي واللي تصبر لجوزها على غلبو ياما لها عند الله · واللي تسترعلي جوزها لما ربنا يتوب عليه يا بختها ٠ فتلائيني حاطه كلام امي في وداني واللي ألت عليه لئيته وربنا يستريختي ل والنبي امك آهي من عينة امي ياما ألت لي يا لطيفه الرجال متعبين واحنا يا نشا عصايبنا سود اوعي واحده تغرّك يوم من دول وتفرطي في نفسك · واحده جاره · واحده جرجاره · واحده مزُّوأُ

لؤُمه ﴿ جِ مَنْ إِلَى جَبُّتُو وَلاَّ اللَّي بِعَنُّو ﴿ فَ ۚ شُوفِ انْتِي بَأْ يَ لَمَا تُواجِعِينَا ٠٠٠ بالكلام ال ٠٠٠ المؤلم ١٠١٠ ما أأت لك من زمان فضك مني ٠٠٠ والبركه فيكي ٠٠٠ شوفي لنا لؤمه بأى ولاَّ افرشي انام احسن ١٠٠٠حسن ٠٠٠ احسن راسي مقلوبه ودايخ شويه ٠ ح ٠ مفيش الا رغيف ناشف وحتة طعميه . ف شوفي بأى باستى الطيفه . منعا واحد ماهيته عشرين جنیه و یتعشی بطعمیه · ل · متآخذنیش یا افندی ماهینك عشرین جنیه لكن مضيعها برُّه . ياترى انت عارف ان حريك عندها خزنه لمَّا رايعه تجبب لك اكل من عندها • ف • شوفي بأى انتي لمَّا النسوان تجي ويًّا بعضها مانا كل ليله على كده ٠٠٠ وهيًّا تجيب لي الأكل من تحت الارض٠٠٠ بس هيًّا اللي مكاره تحب تدلُّع عليَّه ﴿ ح ﴿ والنبي يسيدي ما كان عندنا الأَّ إرش واحد جبنا بعشره مخلل و بتلاتين طعميه وتعشينا وياً ستى لطيفه وخلينالك طعميتين ألت بلكي يجي جيعان • ف بأى مفيش صحن بفتيك ولأ كستليته ح- اسمعي ياستي لطيفه البفتيك دًا ايه يختي ل. دا أكل يروحو ياكلوه في الحممير ويسكروا بعدها · بأى هؤًا بيملم انَّو في الخاره اللي يؤلو عليها لُوكانده وياصبرك يختي عَلْم دا كله وف أَأَ لَم أَنا موش وَ اكل ٠٠٠ أنا حتى ٠٠٠ نفسي غمتْ عليَّهُ ٠٠٠ أع أع أع ٠ ح ٠ شوفي یختی الراجل ازای محروس هدومه وسخم الفرش ازای ۱ ل معلمش استعيلو يخنى وشيليه نيميه أبو عيالك الواحده رايحه تعمل ايه بأى ح بأى يختي النسوان اللي بيتفالتم كلو من رجّالتهم لما يجيلهم الواجل آخر الليل بالحلادي وتكون الواحده لسة شابه وفايره وتعرف إِنُّو انخمد ما يعرف راسه

يطلعو من الضل للشمس والواحد منهم من ديوانه لبيته و يمكن ابوه يكون كـان له ميتين فدان خلاهم هو الف بشطارته و ياما افنديه واعيين وماشيين في حالم تلائي الواحدمنهم حوش اللي حوَّشه واشترى لو ابعاديه و بئت حالته ممدن وتلائي الواحد في مئام البيه وزيادة وياما اولاد بلو عمرهم ما يعرفو الحبص ولا الفلت وحريماتهم تؤليش الاهوانم طالعين من السريات موشن زي المدهولين اللي وقعنا فيهم · والنبي تخليكي الليله دي عندنا واتفرجي على المجنون لما يجيبوه الجدعان ولا العربجيه ويؤلو افتحوا الباب للفندي زي الغنامه بتوع زمان لما كان الواحد يجي آخر النهار يخبط الباب ويؤل خدو الجدي ل. تسلمي يختي بس البنت تئعد لوحدها تخاف ج. ابعت لها نبويه تجييبها وخلينا نسلي غلبنا شويه ﴿ (وبعد ما جت نبويه بنبيهه اخدوا يتحدتو لاللغرب بعتوا جابوا بعشره فضه طرشي وبتلاتين فضهطعمية واعدوا ياكلم وجابت لهم ست حنيفه شوية لب اعدوا يا وزأزُوا فيهالنص الليل شويه والباب بيخبط و من اللي عَلْباب الافندي و افتحي و من الهوجه المدهول دلواً ت تشوفي اللي يعمله فينا ونزلت فتحت الباب وسنَّدته الا طلم فوق وآلتلو ست ام نبيهه هنا مسى عليها . ف . زُلخير يازت ( يعني سالخير ياست) الماكنت ٠٠٠ ويَّا٠٠٠ ويَّا٠٠٠ ويَّا لفندي ٢٠٠٠ بتاعكم ٠٠٠ هو اساحبي ٠٠٠ كتبر أوي ل وهوا روّح ولا فنوفين يا افندي · ف· انا فتو ٠٠٠٠ عند أنطرت الدكه ٠٠٠ ويمكن ٠٠٠ يبات ٠٠٠ برَّه · ودنتي عارفه · · · ها، ها، · ستى لطيفه منضحكش علينا دا كلو مكتوب ومقدّر · · · ما بيدنا حيله · ستى حنيفه انا جيمان عندكوش

ان البيه بتاعنا جرى ويّا الاولاد البطالين وعلموه النسوان والامور البطاله وفضل داير طول الليل في الخارات يسكر ويلعب القار وآخر الليل يروح ينام عند مرَ . الجلاله احسن منها و يصبح يجي حاطط وشه في الارض وأُولُ لك ايه وأعيد لك ايه ربُّنا يتاويها في ستر احسن يا أُختي دا بأ آخر زمن واللي عندو بنت عنده داهيه سوده ان جوزها ماهو مرتاح وان خلاها عنده ماهومرتاح · وربنا يلطف · وتلاقي البيه زعلان من الاستاذ زعل أ هوَ رايح يطرُش الدم و يؤل احنا كنا فين والاستاذ فين · ما كان راح في داهيه رجع بمسك لذا أفية السكاري ويجرَّسنا وكل ما أوُّل لوطمِب ارتجع وخاف من الفضيعة دي هوًا الكلام دَه موش فيك يضحك ويؤلول ما ينفلق الانسان ياخدلو يومين حظ وزي ما تجي تجي تلائيني غلبانه فيه وهو داير يبيع في الاطيان لمَّا ما بآش حيْلتنا الأَّ ميت فدان بعد ما كانو الف وستميَّه وخايفه يختي يبيعهم رُخرين ونصبح غلابه · أيوا بس لو كان يعرف لُو صنعه ولا خدامه ما كانت المين بكيت الأ لاَلدِي ولاَلْدِي تِلْمُيني يختي محتاره وخايفه من الفضيحه · بس لو كانت الواحده أمَّال مهيأش مشبوكه منه إلا اروح بالاربعه اللي وياي فين. وإنا وحياتك يختي ما اكرهوش اول بختي وَ بُو عيالي ومربيني وَ نا صفار بس لو كان يتوب عن اللي في دماغه آه ياخساره عليك ياسيدي ل دا بأالهم واحد يختى لمَّا بُوُّ البهوات زي الافندية زي اولاد البلد · دنا كنت بؤل انا اللي وقعت في الم وحدي ٠ - يختي موشكل الناس يا ما بهوات ينحظوا علَجرح يبرا والواحد منهم يمشي في السكه ما يرفع عينه في مره و بيته بيت أ مره ونسوانهم هوانم ما

تِفَ تِفُ والنبي تَنفي يستي ام حسن يارب ما تحكم علينا بفضيعه يا رب سترتها فيما مضى استرها فيما باء . يعيني على الولايا لما يغلبهم الزمان . ربنا يغلب الرجاَّله اللي ما يعرفو قيمة نسوانهم · ح · افرحي يختي افرحي طلع جرنال اسمو الاستاذ ديك الليله كنت عند ستي نجيه هانم وكانت قاعده بتئرا فيه ولئيناه نازل على الجدعان التلفانين اللي زي لفندي بتاعنا و بتاعكم وستى نجيه تاول اسكتى خليه ينشف ريئهم لَجُل اللي زي البيه بتاعنا يُرجع عن الخبص الأ بهدل حالنا وضيع اموالنا والابعاديه ما هي ملاحثه علينا ودا يا أختي موريناالغلب ربنا ما يحكم على عدو ولا حبيب · امان يا ستى حنيفه كان الباشا ابوه الله يرحمه زي الاسد ما حد يعرف يكلمه ويجي من ديوانه يقمد في السلاماك والبشوات والبهوات واللفنديه يجولو وهوا أعد سلطان زمانه ومن الساعه تلاته يطلع حريمه ما ينزل وكانت السرايه مايانه من خيرات الله وكنا أعدين مبسوطين المطبخ شغال ليل ونهار والفواكه واليميش والحلاوات والملابس اللي كل شهر يجيبو لنا شكل جديد والسرايه مليانه بالاغوات والخدامين والفراشين والسمابين والنبي يا اختى مره جه سمًا الحريم علباب بيساءً فعلى حاجه وكان لغا فوقودا لَجل أطع عيشه مسكين كان الباشا داخل وشافو وائف علباب · وعدوك يا اختى عليها ليله ضرب السئا لما أطع النفس وطرده ومسك لغا وعلاً ، ه في سجره في الجنينه وطلع للجوار ومسك الكرباج وفين يجيلك لما بئت الواحده منا تنتفض زي اللي عليها السخونه ٠ ادحنا عشنا وبئينا نشتري الحاجه من عأباب بنفسنا وبعد الواحده ما كانت ماحد يسمع حسها دلوئت يكلمنا بناع إلفجل والكسبه و واكله سببه .

محمد ما يجيني اللي الساعه سبعه من الليل ل بأ يختي ما يجيش كان يتعشى ويًا اولاده ٠٠ يو لا والنبي عمر ما عملها إلا يطلع من ديوانه على المحلات اللي يعرفها يفضل يسخُّم اللي يسخُّمه لمَّا يجيني آخر الليل عِيضه · ولا كفَّت ولا وفَّت اللَّم لما يجي و يدفأ الدردي االى في جؤفه على الفرش يبأ عدوَّك يختي تؤليش الأ لدار خماره أنا عارفه بيحطو الممّ دا في بطنهم ازَّاي والنبي الرجَّاله ما بأ فيهم عقل آل يؤلوا النسوان مجانين والنبي ما مجانين الأ الرجَّاله االى زي دُول ل ل آل تبكي لي وانا اشكي لك والنبي يادي الحبيبه لو كنت أوَّل لك على اللي بيعملوفينا الكلب بتاعنا لتتعبَّى . دا يُتبض المهيه يختي ويجي ما ناخد منه اجرة البيت الأ بالضالمين وافضل اتحايل عليه وأأع يف عرضه لما اعرف اخد منه جنيهين من العشرين اللي يتبضهم وهوا يختي ما يختشي ولا ينثرع الايفوت ولاده عرايه والبيت عايرً ويروح يرافئ ويفوتنابالخمس لبالي والسته ولا يجينا الالما تتسخ هدومه واناقأعده حاطاً ركى على دمعتي واولادي يعيطوحواليّه طول الليل وفضلت بختي ابيع في حاجتي لما بعت اللبه والحلق والاساور والكردان والخواتم ورجعت ابيع في النحاس اا ما بأش عندنا الاحلتين وحياتك . ومن غلبي وعوزتي يختي بعت البدلتين الحرير اللي كانو حيلتي كل دا ودا والخنزير داير في حل شعره زي اللي ما وراهشي حد انا عارفه يختي انا كنت فين ودا كان لي فين ٠ ح٠ موش بس هوا يختى اللي عَلْملادي كل اولاد اليوم كده واهو دا اللي علم نسوانهم الفلت المَرَا من دول لما تعرف ان جوزها موش جاي الانص الليــل ورايخ يجيلها طلطميس ما تروح رُخره تدّ هول مطرح ما ندّ هول وتجي ل بو تِفْ بالله قل لي ايش فيها \* والمسئله دي انهيها \* في خاطري لا تنفيها (المركب اللي ما فيها ) \* عيوب في الصنعه تفرق \* لكن اذا ماكان فيها (الميا تكون لله تغرق)

## حنيفه ولطيفه

· ح · إصباح الخيريا سنى لطيفه · ل · إصباح الخير والسعاد ، عليك يختي · انت يختي بآلك كم يوم ما حد شافك هيّا بسلامتها نبويّه ما هي بعافيه · ع · سألت عليك العافيه يختى ان شاء الله ما تشوفي وحش بنبوس إيدك وتسلم غليك وماشا الله عليها خلصت التفصيل والنباته وبتشتغل دلؤأت علمنسج . ح . ربنا يخليهالك يختي ان شا الله ما تشوفي وحش . ان شا الله ربنا ما يميتني ولا يفيتني اا أشوفها متهنيّه بعريس يفرح قلبها واولادها تجري خواليها . ل . تسلمي يختي وربنا يخليلكِ بسلامته حسن وبسلامتها نبيهه لمَّا يملو عليكِ الدار ذريَّه ويهنيكِ يختي · بس يختى الانسان بيرُبي البنت اليوم وهو خايف والنبي بختي انا قلبي تملى يرجف وخاينه نقع في واحد زي المدهول ابوها يبهدلها ويفوتها ويدور طول الليل من الخاره دي للمحششه ديو يسببها لا تلاقي القمه تاكلها ولا هذمه تلبسها ودي بنت صغار وعاوزه تتبحج وبدها واحدابن اصل يعرف قيمة عرضه يصرف عليها وآخر النهار يروِّح بيته و يقعد امير في مندرته لا يخلص من سهرته وياً احبابه يقفل باب داره وينام متهني ح و اسكني يخني مُتفكرنيش بالرجَّاله ودواهيم أحسن المسخم جوزي موريني الغاب ومضياً منافسي وحياتك ياستي ام

ما ضر لو جانا امدًا \* اني اكون له عبدًا \* خلّي عزولي بمِت كمدًا (ولا نقولشي لأ ابدًا) \* الا انا فيه اعشق \* اوعى تريد مني سندًا (احسن انا خلقي ضيق)

لوكنت قادركنت احضر \* ولو اكون عندك مُحضر \* لكن ما دام مثلي يعذر (عاوز هنا الاستاذ يحضر) \* حتى اطالع واشبرق \* ونهار حضوره يبقى اخضر ( لمَّا اشوفو واتحقق )

لَّىا يجِي افرح وحدي \* واقول نديميوفى وغدي \* ووقتها ابذل جهدي (وبعدها ابلغ قصدي) \* لَّـا يجبنا ويتفرق \* ويطفي مني لهيب وجدي (لَّــا اشوفو يترسنق )

لوكان نديمي يسمع لي \* ولاً بفضله يسمع لي \* ولاً بقوله ينصح لي (يبقى حبيبي يفرح لي) \* لمَّا يشوف قلبو لي رق \* وكان يجيني ويشرح لي (اما عدوّي بينهَق)

يا سيدي جودك صيّب \* وقد قصدتك لا تخيّب \* اوعى كتابك لي يغيّب (والله النديم ذكره طيب) \* وروض خيراتو اورق \* ما فيه عيب يتعيب (وديمه للخيرات بعشق)

اوعى نقول لي عدُّوا لي \* ولاَّ نفول لي ودُّوا لي \* ولاَّ كلامي تردُّوا لي العمد الاَّ تبقوا لي السيدي اسمع قولي) \* يا سيدى ارحم واشفق \* ما القصد الاَّ تبقوا لي (يا سيدي اسمع قولي) \* وبس اوَعي تزمزُق )

(اه يا نديمي و يا روحي) \* ياللي على الاحباب تشفق \* افديك بعقلي و بروحي ( ياللي لك الرايات تخفق )

تكرش محبك كامكرشه \* هوَّ الفقار عينو عمشه \* هوَّ الفقار ودنو طرشه (هوَّ الفقار ريحتو وحشه) \* هوَّ الفقار رزنو ضيق \* هوَّ الفقار جاتو لطشه ( قالوا عليه انو يحرق )

هوَّ الفقير بعده غنيمه \* هوَّ الفقير اكله غميه \* هوَّ الفقير ما لوش سيمه (هوَّ الفقير ما لوش قيمه) \* هوَّ الفقير يقعد يزعق \* هوَّ الفقير جاتو ضيمه (هوَ الفقير يطلع يسرق)

تبعت كتابك بهداوه \* وفيه زواني وبقلاوه \*وفطير و بسكوت علاوه (ملت الكتابكلو حلاوه) \* اشكال والوان مزوق \* وتبيع علينا بغلاوه ( خليت عقلي يشَّوق )

طیب کدا استنه لسه \* لما بایدي المس لمسه \* لکن اخاف تبقی جرسه ( امانه تعطینی لحسه ) \* خلّی لسانی یذّوق \* وا ٔ جلس مع الاستاذ جلسه ( ترد روحی یا صنجق )

دعني من اقلامي وورقي \* خلوا الحيا يجرِّ ي عرقي \* مالي ومال شَرَقي وغَرَقي (اوعي تكون واحد خُلقي) \* شوف قدر ايه لك اتملق \* طول عمري ماشر بت العرقي ( نقوم علياً تتخلَق)

والله نديم نفسه كريمه \* صنع الجمايل لو شيمه \* ولو مفيش صحبه قديمه (رتب لنا الاستاذ) ديمه \* يهذب العقل الضيق \* وانوي لنا نيَّه سليمه ( واعمل جميله يا محندق )

وكل واحد بيوافق ان كان شباب والا كاهل

وفيه كلام محنش ادَّه ارجوك يا سيدي متعبش على الكلام االى تشاهده مني اقبله ولا ردُّه واعمل جميل وارميه البحر بعوم ويرجع في الساحل

ياسي نديم ادي الحاله وانا کلامی علی ادیے

اهو الكلام اول وآخِر هوَّ زجل لكن حكمه ومشربو يوافق الاستاذ ماهش كلام من ضُلْدُرُمه اسحب كلامي بالكلمه تطبع كلاني ان كان قابل لا بد سامعو يكون عاقل

من غيرمواخذه لوكان دون ونا اريد منك بالطبع واللي بيحكي انكان مجنون

ورد لنا هذا الزجل من الشيخ عبد الجواد على من افاضل شباس الشهدا ضمَن فيه زجل الشيخ علي محمد سالم الطنطاوي وتلطف وتظرف في طلب النسخة المجانية وقد أجبنا طلبه ونص عبارته

يا سيِّدي كلو فاني \* واللي خلقني ما ينساني \* ما تسمعوا لي يا اخواني (قصدتواحد ما لو تاني) م فيضه عميم جوده اسبق\* من بالمكارم احياني ( رب العباد اللي يخلق )

أ مال ياعين أيه بتنوحي \* والله الادب ما مات روحي \* ظرف النديم سلب الروح

ونروح فَعَضرت آل البيت ونقول كله كان باطل دور

زي المراكبي لما بديق عند الغرق يعرف ربه وتزيد وتكتر دعواته والرب قادر يلطف به وبعد ما يصبح رايج يصير قوام مسرور قلبه وينسى ربه بالمره وعن عبادته يتكاسل

دور

ومن كدة فيه اشيا كنبر تصير العاقل مجنون واحنا بقينا اليوم هيآءت وبالفلوس الغالي يهون والبعض منا عامل بين م وعربجي فوق الفيتون ولو تتنجى دا مناسب من راكب وعامل الو أماسل

دور

وللي بيشطح بالدوكار ويروح يشرف بالسرعه وقبل ما يشطح ينطح ينطح يبوم الاحد ولا الجمعه ولجل وعده ودواهيه يلف في الارض الواسعه والقمشجي يفضل ممشوق على الدوام طالع نازل

دور

وغير كدا فيه في الجيل ده اشيا كنير عشنا وشفنا قُصر الكلام احنا بنقول من غير مواخذه اتمدّنا ولكل هيئه طقم جديد وللزمن احنا طابقنا وكل ما كول لو سكين والشوكه للبُقِّ تناول دور

وكلما نقبض ميراث ننزل ننزه انفسنا وحيف البرص نفتح خمره للبنت لما اتآنسنا وتحيي امثالنا بكلمه لما تروح منا فلوسنا و بعد ما ننفض خالص على المعيشه ننمابل

دور

والبعض منا يبيع القطن ويضبعوا كله في ليله لما يروح يكسر ويمز ويروح يبات عند جميله يضحك ويلعب ويادا ونقوم تسليه بحيله وتصيره ينسى اهله وعن بلاده مش سائل

دور

والبعض منا المستخدم في اول الشهر ببسكر وفي البلد يبقى جروده وف كل خمارة يحضر من الجزيره للنيوبار لقهوة العج يعمر ويشوف له صيده آخرالليل بالاتفاق ويا الراجل

دور

وكلنا الله الجامع المامع وكلنا الله المامع والله والل

ونقول فلان لابس قفطان اظن كان اصلو سافل

ونقول فلان لابس قفاطين وعمشه فعينها نقطه وذوقه دا مجليط خالص واللي يصاحبه مين خطه و يصار مُهزَّأً راجل دون وكل ساعه مين ورطه وف كل مجاس يبقى ثقيل غني فقير عالم جاهل

دور

وكل ليله في بيره وكل ليله في بيره وتدور نبصبص طول الليل وفكل قهوه تعميره والكاس يدور بينا بالدور والكيف مناقله بالشيره وبعد ما نسكر خالص نمشي يا سيدي نتايل

دور

و بعد ما نسكر طينه من سكرنا سكرت يني نفضل نهداتي في السكه ونقول سكرنا وايه يعني واللي يلومنا دا سكران عند الخواجه مستني في السكر طول عمره مايفوق واليوم فلوس ماهوش طايل

دور

والموضه ماشيه جُدُ نايِت و بُونُو سوار أَو بُونُو سِيره وماشيه جزما تزيق والموضه في الساقه كبيره وزرار فميصنا من فضه وفيه ذهب اشيا كتيره

والدهر ياما يغيظ الحسر وينعم الندل الجساهل دور

والحر مالو عدير صبره والصبر معمود في الغالب وانا يسيدي خل ودود ان كنت أقبلني صاحب والا اكون لك خُل ودود والعين متعلَى عَ الحاجب وبصعبتك قصدي التشريف الكرت سوم حظى حائل

واننا حِدق سيد من يفهم وف كل شيء تذكرو معنى وبدّي آکتب کم کلمه وحیات ابوك قُلّی اشممنا وده كلام موضه وجديد وافق يا سيدي وكن مهنا لاحسن زمان مش زي اليوم واللي يفوت ماهش قابل

واحنا ياسيدي اولاد اليوم ونتبع احوال جيلنا واليوم مشينا فسير تاني الله وطلعنا فيهما وكبرنا خايفين نقول لكع الحاصل م ترجع يا سيدي نقفشنا لكن ضروري احنا نقول لك وانت تكون حاكم عادل

ياسى نديم شف احوالنا احنا بقينا اليوم نكته نلبس مُعِزِّق ومقبط بالبنطلون والشكيِّيه ونكره اللبس المصري ونقول عليه سنه يك سنه

دور

ياسي نديم اهديك تسليم والفين تحيمه بلديه ولجيفرتك عندي اشواق فيها دواير بلديه الخِلْ ذوقِكِ ما يسلم انك نقول لي بلديمه لابِ فيوقك ذوق اصلى مالوش مثيل في الناس واصل

وانت جليل في اوصافك ما حد في الدنيا مثلك فتحت يا سيدي الاستاذ وكلنا نشكر فضلك الله يديك ويعزك ويخفف المرولي حملك ويجعل الناس في طوعك ولا يشمت فيك عاذل

ياسى نديم ظهر الاستاذ وكان ظهوره احسن مظهر وفيه كِلام ماشي بالذوق والنكته ماشيه بالاكتر وكل واحد عنده ذوق يفهم كالامك بتنور و يهون عليه او كان قارون يهديك قوام برقه العاجل

دور

واللي سكن منده في تفليس لا بد مـا يقبل عذره والناس يسيدي مش واحد " وكل واحد له قدره

البعض عائش في الغينيه والبعض مزنوق في فقره

شباننا وبين مفسدات عقولم واموالم لنحول بينهم وبين الجنون والافلاس وهتك حرمة الامة المصرية فان امتلا الطرق بهو لاء السفها وشربهم الخمور وقعودهم مع المومسات بمراى من الماراة بلاحيا ولاخزي بما يشين مجد الامة بنسبتهم اليها وفي الجعبة نبال من هذا العود نفوقها ان شاء الله تعالى لهذه الاغراض حتى اذا مرقت من الرمياة اثرت وصدنا بها المقصود وما هو الاسيار الامة خلف السيادة الوطنية بالبعد عن الرذائل والتحلي بدواعي الكمال والانتباه من غفلة الضياع مالاً وذاتاً الى المحافظة على ما بقى من شرف الوطنية ومجد الآباء

ورد اليذا هذا الحِمل من انشاء الفاضل النحرير الشيخ احمد محمد القوصي احدطلبة دار العلوم العامرة بالمعارف والآداب وهو من الادلة التي نقدمها على عهذيب الوف من المصريين حتى صاروا اهلاً للجث في الاحوال وسعى كل منتسب الى المعارف خلف الادب والكمال ونصه

\* المظلع \*

ياسي نديم اسمع بَردُون وانا اقول لك عُ الحاصل واللي يعكي ان كان مجنون لا بدّ سامعو يكون عاقل

ياسي نديم في غاية الشوق لرؤيتك يانور العين عشر سنين وانت غايب ويوم بعادك كان بسنين ما حد شافك من مده وكنت غايب عنا فين وذوق كلامك اوحشنا يا حضرة الشهم الفاضل

بها قفا من يستحق الحجر عليه لسفهه بمن خرجوا عن حدود الأدب وانسلخوا من جلد الانسانية وظهروا بالافعال البهيمية واسترسلوا خلف الشهوات حتى كأنهم ما سمعوا باسم المدنية فضلاً عن التلبس بها · فان ادعى سفيه بان ما يفعلونه من المشابهة بالبهيم من باب الحرية قلمنا له ان تعريف الحرية عند عقلاء الام قديماً وحديثاً لم يتغير · وهو الوقوف عند الحدود والمطالبة بالحقوق · فاذا طبقنا هذا التعريف على المزد حمين في ابواب البير والخارات وبيوت العاهرات نفرمنهم وبعد عنهم وحلف ايمان الغسامة ان هذا الفريق المفسد لعقله وماله ما شم رائحة الحرية ولا عرف لما حقيقة · فاذا عدلنا الى تعريف البهيمية وهو فعل ما يشتهي ممالا يضر بالذات · رايناهم عن البهيم بمراحل فاننا لا نرى بهمًا يأكل سما ولا يشرب عقاراً وهؤلاء لا يبالون بالمتناولات ولا يبحثون في الضار والنافع فهم احط درجة عن البهيم وفعلهم اكبر دليل . فمن يرى رجلاً ينفق في الخارة الريال او الجنيه كل ليلة وربما كان اولاده بلا عشاء او ربما كان ما ينفقه من كسب زوجته او مسروقاً من مال ابيه ثم يحكم بان هذا من قسم العقلاه · فنحن في حاجة للحجر على السفهاء حتى يبلغوا حد الرشد فان الوالد له حق الحجر على ولده حتى يبلغ السن المعين لرشده وليس السن حدًا للرشد في الواقع بل الحد الاستقامة ولما كان الرشد اي استقامة المرم يحصل في السن المعين غالباً جعل حدًا له مجازًا · والحاكم الأكبر ابو الامة المربي لها فهو الحقيق بالحجر على السفهاء وليس ذا بأمر مفتاً ت فقد تبادل خطباء الانكليز الكلام على وضع حد للمسكرات والسكاري وكثر كلامهم في برلمانهم في هذا الشأن فاولى بنا ان نحول بين

# الاستان

## الجزا السادس من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٠٦ ربيع اول سنة ١٣١٠ و١٩ توت سنة ١٦٠٩ الموافق ٢٧ سبتمبر سنة ١٨٩٢

#### دستور

العفو يا سادتي فاني اريد ان اقدماليكم هذا العدد السادس خالياً من المقالات مشحوناً بالادبيات من ازجال وقصايد و بلديات ترويحاً لافكار كم المنبرة وترويجاً لبضاعة الأدباء ولبس هذا من التقصير او العجز عن الكلام فانكم تعلمون ان مطالبنا التي نكتب فيها وسيعة طويلة عريضة ولكني التزمت توزيع المطالب وتنويع الاعداد ليكون اشوق الى المطالعة والذ في الاذواق الطاهرة على اني انتظر سوانح الاخبار لعلي اسمع السابيض اهل الفيرة الوطنية تحركت همهم للسعي خلف مقصد من مقاصد الاستاذ التي ارشد اليها لاحيا، صناعة او رواج بضاعة او تعسين زراعة و فتفضلوا بقبول هذا العهاد فكله شقانق ومقانق وتحف ورقائق تسوق الجد في معرض الهزل فهي من باب المضعك المبكي وذق طعم الكلام تعرف ما قصده الاعلام وليس ما فيه موجها لاهل المهارف والكال والآداب والتهذيب وانما هي عصى نقرع ما فيه موجها لاهل المهارف والكال والآداب والتهذيب وانما هي عصى نقرع

ثَمُ الحُلْقَانَ · ثَمُ الرطب ويقال له معو · ثَمُ انْتَمَر وهو اخرها وما بعد ذلك فانما هو اوصاف كاللّينة والمشان وغيره

## ﴿ شكر وثناء ﴾

وردت الينا كتب شتى من الوجهين القبلي والمجري يعزينا بها اصحابها الاكارم حفظهم الله تعالى في مصابنا بولد شقيقي وكثير من الافاضل رثاه بقصائد فنشكر للمعزي والرافي حسن توجهاتهم وعنايتهم والله تعالى لا يرينا فيهم مكروها و يجزيهم عنا افضل الجزاء بفضله جل شأنه اعتذار \*

استلمنا كثيرًا من الكتب والروايات والاسئلة المختلفة المواضيع ولضيق الجريدة قدمنا هذا الاعتذار راجين قبوله بمن نعدهم بانهم سيرون التقاريظ والاجوبة في الاعداد الآتية ان شاء ابله تعالى الاعداد الآتية ان شاء ابله تعالى

امس احتفل بساحة بيت ساحتلو حضرة السيد توفيق افندي البكري للاعلان عولد سيد الكائنات سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم احتفالاً عظياً حضره مشايخ الطرق و كثير من العلماء والامراء والاعيان و بعد تناول الطعام كالعادة السنوية خرج الناس شاكرين داعين لهذا السيد بدوام الافبال والافراح السنوية خرج الناس شاكرين داعين لهذا السيد بدوام الافبال والافراح

وقع في سطر ٩ صحيفة ١٠١ جمع الملاءة على ملاءة وهو خطاء والصواب مُلا ٤ وفي صحيفة ٢٨ سطر ٥ من كان و يكون في العدد الرابع و بلقمون المو، ن وهي المواف . وفي صحيفة ٢٩ سطر ١١ منهم وفي صحيفة ٢٩ سطر ١١ منهم ماجاً وهي من في الموضعين فليصلح ذلك القراء بالقلم

اياماً فيستريح والمرأة لاينقطع لهاعمل ولعلة كثرة الشغال الفلاحة وعدم المكانها القيام بكل ما يلزم ان اتسمت اطهان زوجها يضطر الرجل للتزوج بثنتين او ثلاث او اربع حسب ضرورياته من انتظر العدد الآتي . . .

#### ※ سوء ال ※

ما هي مراتب الشجاج والتمر فقد وقع الخلاف فيها بين جماعة من الادباء وقرَّ الرأَي على سوَّال الاستاذ عنها فافتونا ولكم الثواب محمود فهمي باسكندرية

#### ﴿ الجواب ﴾

اول الشجاّج القاشرة وهي التي نقشر الجلد من غير وصول الى الخم وتسمى ايضاً حارصة أثم الباضعة وهي التي نقطع الجلد وتشق اللم خفيفاً من غير ادما و ثم الدامية وهي التي تشق الجلد وتدمي اي تظهر مجرى الدم ولا تسيله وهي التي يسيل منها الدم كما يسيل الدوم من العبن ثم المتلاحمة وهي التي اخذت فيما يلي الجلد ولم تبلغ السمعاق ثم السمعاق وهي التي تبلغ القشرة الرقيقة التي فوق عظم الرأس وهي المسماة بالسمعاق ثم الموضعة وهي التي تبدي وضح العظام اذا ازالت السمعاق ثم الماشمة وهي التي بلغت العظم وهي التي تنقل منها فواش العظم ثم الماشمة وهي التي بلغت المارأس ثم الدامغة وهي التي تبلغ الدماغ وهي آخرها

اما مراتب التمر فاولها الطلع ، ثم الجُدال ويقال له سَرادُ وخَلاَل ايضاً ، ثم البغو ، ثم البلجو يقال له رُمخة ايضاً (والعامة نقول رامخ) ثم البُسر ، ثم المُخطَّم ، ثم تعدة ويقال له خالع وخالِمة المُفاً . المُوكِّت ، ثم التُذنوب ، ثم الجُمْسة ، ثم تعدة ويقال له خالع وخالِمة المِفاً .

تحميص الشعير وطحنه ونخله كبقية الحبوب التي يلزمها القيام بما يلزم لها . وهذه الاعمال أتموي عضلها وتبعث فيها نشاطأ وتعظم اعضاءها فلاتحس بما تعس به ساكنة المدن من الحمل والوضع فقد رأيت امرأة في الكوم الطويل ذهبت على بعد ساعتين من البلد لتستحضر برسياً لجاموستها في يوم شأت فادركها المخاض هناك وحيدة فولدت ولفت الولد في جأنب برسيم وحملت عقدتها على رأسها وجاءت تحمل الاثنين ثم مرَّت علينا تضحك واخبرتنا بخبرها فرحة مسرورة واخبرني صديقي الحاج ابو شعيشع الهمشري الماجد أنه رأى امرأة ولدت على شاطى، الترعة ثم ملأت البلاص وحملته وحملت الولد وذهبت الى بيتها وللفلاحة اعال أخرى غير هذه لا يجهلها المجولون في البلاد الريفية وتزيد فلاحة الشام عن فلاحة مصرانها تشتغل بالفاس كالرجل فقد رأيت النساء يصنعون خندقاً حول ارض في قرية صرفند وفي لُد وفي يزور ورايتهن يحفرن حفاير عظيمة لمرور الماء منها في قلقيلا وطول كرم وضواحي الخليل فهن اتعب من فلاحة مصر فانهن يشاركنها في كل اعالما ويزدن عليها ذلك . وعمل الفلاح المقابل لذلك حرث الارض وعزق القطن والذرة ونثر السباخ وربما نثرته معه واطلاق الماء لري الشراقي واعال النطالة والطنبورالتي قد تشاركه فيهاكا لقدم وحراسة الغيط وحمل القطن على حمارته وربما حملتة المرأة على رأسها وضم الارز وهي تحمله الى الجرن كا تحمل ما يضمه من القم والشعير والفول وغيره من الحبوب وعليه السهر عند الساقية وادارة النورج ان لم يكن له ولد وحمل السباخ الى الغيط على الحمير او الجال وسد القطوع ورى الزرع عند الحاجة وكثيرًا ما يفرغ من عمله

الطين وقت البناء واحضار الطين من الترعة لتدهك الحيطان به بعد خلطه بالتبن ليقوم مقام البياض في المدن ويقى الطوب من النا ثيرات الجوية المبددة له في اقرب وقت ثم يكون ذلك لازماً لها في كل سنة وعلى كل فلاحة لقشير الذرة من الغلاف في الجرب وحمل الذرة والقمع والفول والشعير وبزر الكتان والسمسم والترمس وغيره من الجرن الى المخزن في الدار · وعليها ان تلقُّط الذرة خلف محراث زوجها وتزرع بزر القطن وتخله وتنقى الدنيبة من الارز وتسوق الساقية ان لم يكن لها ولد وتشتغل بالنطالة مع زوجها ان لم يكن لها ساقية و بالطنبور ايضاً (هوآلة حازونية الشكل مستديرة فارغة الجوف لها عامود من حديد في وسطها يضع الرجل طرفه في الماء على مركز مخصوص ويضع اليد الحديد في طرفه الثاني ويديره فيتدافع الماء من الاسفل الى الاعلى وقد رأيته عند صاحبي ابراهيم افندي عبد الحليم قبل آلة ترعة الخطاطبة باربعسنين فهو من صنع المصربين لا انهم عرفوه بعد تركيب تلك الآلة كما قيل ) وعديها جمع القطن ايضاً وحمل حطبه من الغيط الى الدار وحمل حطب الذرة من الجرن الى البيت وتخزين التبن والسهر في الطاحون وتربية الفراخ والحمام والارانب والاوز وبناء ما يلزم لها من خم و بناني ومساقي و بناء مطر للخزين وحضير ( حظيرة ) للنوم فيه صيفاً وغسل ثياب زوجها واولادها ان كانوا بمن تغسل ثيابهم وحمل القمع او الذرة اوغيره لبيعه في الاسواق وربما بعد السوق عنها اميالاً وعمل الروث اقراصاً تسمى الجلة لتخبر بها وتطبخ بدل الحطب والفحم في المدن · وعليها دق الذرة عند ارادة طحنه وتحميصه وغربلته وان كانت من سكان البراري فعليها

ثم تعود فتطلق الفراخ من الخم والحمام من البناني وتعلفه · ثم تضرب اللبن وتستخرج زبده وتعلق مخيضه في حصير الجبن ثم تقعد فتاكل لقمة وتقوم لاحضار الحطب من الغيط ان كان هناك حظب قطرن او ذرة والا ذهبت نقشش او نقطع السنط او الخلال او البرنوف او الطرفا او الحجنا او الخريزة او الحدادي او الطرطير او الزيتة او العاقول اوشارب عنتر اوغيره من احطاب ارضها و بعد توصيله ونشره على السطوح ليجف ان كان رطباً تعود فتاخذ الغداء لزوجها ومن معه من الانفار وتستحضر معها بعض الخضر التطبخها للمشاء وان كان عندها بهائم في البيت احضرت معها عقدة برسيم . ثم تعود قبل الغروب لاحضار البهائم ان لم يكن لها ولد ولا ثابع والرجل يأتي بالمحراث على حمداره · ثم تعلب البهائم الحلبة الثانية وتعلفها بالتبرن او البرسيم ثم نقف فتطبغ العشاء ونقدمه لزوجها وضيوفه فان كانت في الشتاء قامت لتحمي قاعتها وتكنسها بعد الحمية ثم تعود فتلاحظ البهائم قبل النوم وتؤكد رباط الحمار والعجلة وتزيد العلف ونتربس الباب وتجمع اوعية بيتها في ركن من حوش الدار وتفسل يديها ورجليها بعد ان نقضى الضرورة على السطح او في الخلاء ثم تدخل لزوجها وتغلق باب قاعنها وتنام · هذه اعالها اليومية اما واجباتها اللاحقة بهذه فانها أن كانت من سكان البراري والعزب اخذت تستحضر الطين من الترعة او تعجن التراب بنفسها وتخلطه ببعض التبن وتبني منه بيتأ طوفاً بعد طوف كلما جف طوف وضعت عليه غيره حتى يرتفع قدر قامَة او اقل فتعقده ولا تزال تبني بيتاً بعد بيت حتى تبني الدار وحدها وان كانت من سكان القرى عليها شيل

## ※ 一キョー ※

ان هذا الموضوع تكلم فيه كثير من رجال المصر ولعل الفاضلة لم تطلع على رسائلهم وقد اختلفت عبارتهم وتنوعت مقالتهم وكان جوابهم كلياً بلا تفصيل وقدسبقهم الى الكليات ابوالعلا المري الفيلسوف العربي حيثقال واعط اباك النصف حيا ومينا وفضل عليه من كرامتها الأما اقلُّك خفا اذ أَقلتك مثغلا وارضعت الحولين واحتملت تما والقتك عن جهد والقاك لذة 🕴 وضمت وشمت مثل ما ضم اوشما ولكن هذا جواب عن خاصة لا يفي بالمراد ولا يمكن التوصل للحكم الا بسرد اعال كل قسم من اقسام النسا، ومقارنتها باعال الرجال ونترك الحكم لذوي الالباب وعلى هذا فاني اقسم النساء قسمين فلاحة ومدنية واقسم المدنية ثلاثة اقسام فقيرة ومتوسطة وغنية · فعمل الفلاحة نقوم قبيل الفجر لتعلف البهائم ان كانت سارحة للطاحون او للحرث وان كانت بمن يخبزن كل يوم عادت فعبنت العجبن وغطته فيكون النهار قد طلع فنصنع لزوجها واولادها ما يفطرون عليه في الصباح ثم نقوم فتحلب الجاموسة او البقرة قبل ان تسرح و بعد خروج البهائم تكنس رونها ثم تخرجه على رأسها بالمقطف الى الكوم الذي تكومه ليكون سباخاً وتستحضر بدله من التراب الخالص لتفرشه تحت ارجل البهائم لتبول عليه وتروث وتخرجه ثاني يوم الى الكوم الذي يكون سباخاً آخر السنة ثم تعود للعجين وقد خمر فتحمى الفرن وتخبزه وان كان العبين من الذرة المخلوط بالحلبة حمت الفرن في الحال ولا تكنس للبهائم الا بعد الخبز ، ثم نقوم فتكنس البيت وتخرج حصير النوم والبردة للسطوح

عاوزينه ودلوقت عندنا ألوف من اولادنا اللي لفوا بلاد لفرنج وعرفوا مخارزها ولكن العين بصيرة واليد قصيره نن انتيا ابو محمود طوَّرت النار في جتتي وان قلت لك داوقت كاني ولاً ماني بلكي الحساب يخرم ويجي كلامك في محله ولكن انا رايج اعرض كلامي وكلامك على كل الناس ونشوف رايحين يجاو بونا بإيه وربنا يروَّق بال الاعيان و يهديهم للطريق المستقيم

## سوال

ورد الينا هذا السوَّال من درة صدف الحجاب الجامعة بين فضيلتي العلوم والآداب الست زينب هانم فواز ونصه

قد علم السواد الاعظم ما لفلاسفة العصر الحاضر واشهر العلما من البحث في امر المرأة والمساواة بينها و بين الرجل في العقل والذكاء والقدرة على الاعال ولكن لم نعلم ان احدًا بحث في هذا الموضوع وهو ايها اشد تعبأ في هذه الحياة الدنيا الرجل بتعاطيه الاشغال من تجارة وصناعة وسياسة وزراعة ام المرأة في حملها ووضعه وتربيته وتدبير منزلها ومشاركتها للرجل احياناً في اعاله فارجو من حضرتكم وحضرات علمائنا الافاضل جواباً شافياً فقد سطعت علينا انوار علوم الافاضل فاضاءت الخافقين واتت نتهادى على اكف نسيم رياض الصحف مبشرة بادراك درجة الفلاح وارنقاء اريكة التقدم واننا نهني الطرس والقلم والحكم ببزوغ شمس معارفكم بعد الافول ولكم مني ومن الجنسين خالص الشكر الى اخره

توجدشي في غيرنا اذا اجتمع جماعة في عملية زي دي كل انسان منهم عاوز يبقى ريس والعمل باسمه وتحت اذنه لان كل واحد منهم فاكرانه ابن السيادة والناني بن الاماره ودا من بيت المجد ودًا من بيت الشرف وكل دي اوهام مسلطنه على الباينين فينا وما دامت دي فينا عمرنا ان فلحنا يعرفوش يشوفوا الناس بتعمل ايه ويعملوا زيهم اهو دلبس فتح القنال باسمه ونسب اليه مع انه فقعه بمال غيره ولكن غيره عارز يكسب فسلم العمل لار إبه وادي حسبواللي قات لك عايه كان عنده مخرطه واحده فحسن لو الحاج على فرغلي إنو يفتح ورشة يصلح فيها وابوراته وساعده على ذلك وسلم الورشة لحسبو افندي لكونه مهندس ودا فنه فدارت الورشه ولقدمت وصار حسبو افندي يصلع الوابورات بقيمة دنيئة وصنعه عموله حتى انكبت عليه الناس وصارت ورشته ام الورش والحق انو يستاهل فانوعمل عمل ما حدش عمله غيره واجتهد في تحسين اسمه بحسن صنعته ومهاودته الناس في الاسعار · فاللي بدُّو يعمل عمل من الاغنيا. يدوَّر على اللي يقوم به من المهندسين والصناع ويسلموله ويجعل نفسه مع شركاه نفس واحده ويسلم الادارة للي فيه اللياقه من اهل الشركة وان كان فقير عن غيره لان القصد المكسب واحيا الصنايم موش المظهر وابوياوجديفان كان عندك ناس يقدروا على نفسهم ويعملو كده خليهم يقومو بحلو الباسهم وبورونا شغلهم وهما يصبحوا شمامه في البلاد وكل الناس يقولولم عفارم عليكم · ادي اللي بدو يعمل عمل ينفع موش نقول لي نعرض كالامنا على المهندسين هما المهندسين لقوش حد يقول لهم تعالم وقالو لايه · كنا الاول نقول دامين رايح يروح بلاد برًا و يجيب اللي احنا

بيعملو الورش والمعامل لوكانوا يتعركوا الأتكلم الواحد منهم يقول للث لوعملنا كدا تروح فلوسنا علينا ونصبح نطقر بالعصا ونقول يا ريت اللي جرى ما كان مع انهم غلطانين انا اعرف واحد جاركم في اسكندريه اسمو حسبو افندي محمد فتح لو ورشه يبيع فيها وابورات وطرنبات وادوات الوابورات ويصلخ الوابورات المكسره والخربانة وطلع له اسم حاويف البلاد وصبحت ورشته احسن الورش اللي في اسكندريه وانفتح لو باب التجاره مم ورش الافرنج في بلادهم واعتمدوه وعرفوا قدره لسه هات لي كم واحد زي ده يجموا على العمل بقوة فلب معتمدين على الله ويشوفوا حالم يبقى ازاي الأ قاعدين يحسبوا لنا حساب الفرن وهما معموصين في المندره والتخته بوش واول ما يحسبوا يحسبوا الخساره · فضها فضها وقول لنا كلمتين في ابو زيد في جر مالك والأ احكي لنا قصة الدلهمه والزير سالم وابراهيم بن حسن وسيف البزل واعمل لنا شوية زجل وكلام يضحك وخليك في الكملام الماشي ونضك من الصنايع والتجاره وقول يا عيني يا حيلي وخلي اللي ينفلق ينفلق

ن والد الله يا واد انا منيش و ياك في قلة الحيا والكلام الفارغ اناسه مالي ايدي من الناس الطيبين وعارف انهم بدُّهم يسعم ولكن عاوزين اللي يوريم السكه وانا رايح اتكلم لك ويا شوية مهندسين وافنديه من بتوع الصنائع واشوف الطريقه اللي تخلصنا ايه ونعرضها على الاغنيا، والامراء على السان الاستاذ ونشوف رايح يجري ايه وحقا بعدها ان محدش اتحرك احط لك صابعي في الشق وافضها سيره

٠ح٠ بلاش وجع راس في الكلام ده احسن احنا فينا حاجة مأ

السمن الصناعي ويوكلونا الدردي ولل بيعملوا الدخان الصناعي ويسقونه الوحل واللي بياخدوا مقاولات القناطر والترع والبعور ولمباني الجسيمه واللي بيتمهدوا بحضور الآلات والادوات اللازمه للم ري من بلاد برَّه واللي عملوا عربيات الركوب الكبيره وموَّ توا صنعة الحَّماره والدربجية · واقول لك ايه واعيد لك ايه ادنت بتنفخ في قربه مقطوعه والناس فاهمه ان كلامك يضعك واوكان فيهم حساسه لا لنحررو شويه الا الواحد فرحان بنفسه وقول الناس له حضرتك وسعادتك وسيادتك بالمظرطه الكدابه وانا جابلي ايه من عربية سي فلان وحنطور البك انا بدي حاجه تبل ريق اخوانًا الغلابه وتخليهم يشمو نفسهم شويه ٠ ن ٠ زي ايه كدا اللي بدك فيه ٠ ح ٠ ورشة بولاق ا هي موجوده ليه ما يخدوهاش جماعه من الاغنيا و يشغلوها وليه ما يخدوش قدعشرة الاف ولأخمس طاشر الف فدان من ارض الفيوم والا البراري ويربو فيها قد عشرين الف راس غنم ينتفعوا بصوفهم للنجارة والصناعه في البلاد ويعملوا من اللبن سمن وجبنه ولبن يابس زي الافرنج ويربحوا ربح عظيم وياخذوا من نتاجهم ويبيعوا للجزارين وليه ما يعملوش شركه تعمل ورشه كبيره تشتغل الاصواف والحراير والبصمه ونتعهد الحكومه بانها تأخد كل ما يلزمها للعسكر والدواوين منهم وامراء البلاد يفرشوا بيوتهم ويلبسوا من شغل بلادهم هيا الافرنج بتضربنا على ايدنا ولقول الا تشتروا منا ما احنا اللي نستاهل الضرب بالصرم · وترجع ونقول لي بلادنا واهل بلدنا لو كانوا زي الناس كانوا يشوفوا الناس اللي بتهلُّ عليهم من برازي المطر اللي تاجر واللي صانع واللي مرابي واللي سمسار والتي مقصوده مقصود عفريت واللي

اللحمه بتجي مستويه في سناديق والابن بيجي ناشف والهدوم بتجي مخيطه اللي يا شيخ حتى الصوف الغزل بتاع الزعابيط والكتان الغزل بيجي مغزول من برَّه يجلي ما يبقاش حيلتنا حاجه بقى الحباعه بتوعنارايحين يعملوا أيه في البلاوي دي ٠ ح ، بقي شوف ياسي نديم المفرط اولى بالخساره وقالو في الامتال يا فرعون ليه اتفرعنت قال ما لقيتش حدّ يردني همّا لقوش حدّ من اهل البلاد عمل حاجه وقالولو عملت كدا ليه ألاّ شافونا زي الاموات نطلُّم للحاجه بميناً ونصَّعب زي النسوان آدي مسئلة وابور المياه كان موجود في البلد يجي الفين تَلت تلاف سقه وكام نجار يعملو البراميل والعربيات وكام قربي يعملو القرب ويلزم السقا بغل ولا حصان يشتريه من التاجر ويلزمه تبن وفول يشاريه من ناس وطنيين طلع البابور بطل عليهم وقفل بيوتهم ولكن الحق ان الوابور حاجه حلوه بيروق الميَّه و يطلعها في كل دور والانسان باخد الميه وهو قاعد مرتاح ولا يقول السقه اتأخر السقه ما جاش لكن حدّ ش افتكر الفكرادي من أولاد البلد اللَّ افتكروها الخواجات وصاروا يجرُّوا منها فلوس صنعه القرش بيعيب عشره ولا يخفاك وأبور النور ومكسبه وشوف دي العمه وابورات بوسطة قبلي فال ياخدها واحد غريب والعمد بتوعنا قاعدين يطلعوا من بعيد لبعيد حديش ينقدم ويقول يا جماعة احنا اولى آدي إِلاّ عنده قرشين بايت يرك عليهم زي الفراخ وسايبها تفتل وعندك مسئلة ملاحة ابو ثير اهم خدوها جماعه خواجات وعملو لها شركه ونزحوا الميه وخلُّوها اراضي تنزرع لما صبحوا يأجروا الفدان باربعه جنيه · وشوف الجاعه اللى عاملين لم ورشة كسفريت في اسكندرية واللي بيعملو الشمم واللي بيعملوا

دول يوديك البحر ويجيبك عطشان · وسي ظرافت من الجوقة القديمة اللي اتربت تربية هباب اذا جه وحكالك حكايته يغمك ويخليك نقول لو الله لكان يطلعك انت طلعت بيضه فاسده ولكرن دا كله ذنب الحياعه اللي أبوه خد ذنبهم في رقبته وراح فربنابيورِّ ي الناس في اولاد الناس البطالين َلاجل العايب يتربي ويمشى في ادبه · ن · والله يا شيخ انت غميتني وزعلتني . بقي البيوت العطيمه دي اللي كانت تضرب نقلب بالخدامين والاغوات والمقدمين والفراشين والعربجيه والقمشجيه والسقايين تصبح خراب واهلها يروح عايهم ليل والانسان يشوف دا بعينه ولا يبكيش على اهل بلاده احنا بنقول ربنا يخلى الكام نفس الباينين في البلد لفتحو عين الواحد شويه نجي انت تفهمنا انه ما بقاش حاجه تملا العين وح ليه يا شيخ الدنيا لسه بخيرها والبلاد مليانه بالاعيان والامرا والوجها واولادهم المهذبين الكويسين اللي طالعين مصحصحين والواحد منهم زي الحصوه بس يا خساره ما يسمعوش كالامك زي اللي بتضرب في حيط ٠ ن ٠ ليه يا ابو محمود اهل بلادنا ناس طيبين يستاهلو كل سلامه وانت بتنكيم في حقهم الكلام دا ليه ٠ - بقى الكلام يجر بعضه ولما فقعت الباب ده انا رايح اقول لك على الكلام اللي حبات منه ورايح بفرتك مرارتي ٠ ادنت نقول على الصنايع والفقرا والناس الغلابا اللي زينا شفتش واحدقام وَقال اي والله يا جماعه رايحين نفضل ساكتين لا ميته الدنيا كلها بتعمل شركات وفاوريقات وبتشتغل طيب واحنا دايرين ننهز من هنا لهنا . ن . هما رايحين يهملو ايه ما هممعذورين يا ابو محمود دلوقت الحاجه كلها بتجي من برَّه حتى

والحسبه كلما معلومه الجاعه بتوع الطقم القديم كانوا يا كلوا النار وكل من حكم في جهه مأ مور ولا كاتب ولا غيره يقول المال يا سعد يفضل مخطف وينهب ويظلم دا على شان كيلة رز ويحبس دا على شان فرختين ويسعى في هلاك داعلى شان نصين وهو ًا البحو ش لسي ظرافت · يدنُّو مسكين في جهله وغروره لا ينقلب ويروح لحاله وعينك ما تشوف الا النور الواد ينفرد للقار والسكر والتحشيش والبيوت التلفانه وحواليه شوية غفاريت من اولاد حياك الله اللي كل يوم في حال يفضلو بغروه بجيلهم الغريبه ان شخ يقولوله عفيتم وان اكل يقولولو بالشفا والعافيه وان زعل لا بأس عليك وان نام نوم العوافي وان صحي صع نومك وان مشي اسم الله عليك وان فعد بسم الله ما شاء الله وان اتكم تبارك الخلاق العظيم وأن لعب لعبه عيني عليك بارده وان حشش اما فتوه وان سكر براو معليك وان احب القار ياما انت واعي وان نام على حجرهم بالتو عليك وهوًا غرقان في بحر الغفلة حتى يصبع حاله عبره · ن · ليه اولاد الاغنيا تملي يربوهم طيب و يتعلمو يقرم و يكتبم واللي يقرا و يكتب يعرف يعمل حساب نفسه ما يبقاش زي ما بتقول . ح . صعيم انهم يعرفو يقرم ويكتبم لكن انا باقول لك على اولاد الطقم القديم اللي كان الولد يطلع من تحت الدالمرضعه يستمه الللالا يفضل يعلمو لعب الحام والفراخ ونطاح الخرفان ويفرح الللالا بأكام قرش اللي يطيرهم من حواليه ويسيبو على كيفه يقوم يجتمع ويا اولاد الحاره ويتلفوه ويعلموه الدهوله من صفره على ما يكبريكون اتودك على الامور دي والطبع والروخ في جسد موش زي اولاد اليوم اللي اتعلمو في المدارس تلاقيهم ولاد حنت الواد من

لدنية الحاضرة

(الوطن) ان هذا الوكيل اطال في العبارة وشرح شرحاً طويلاً هو الذي اطالب به الآن وانا اكلفه باثبات مدعاه على يد اهل خبرة يعينهم المجاس ليعاينواهذه المعامل والورش والحرف واربابها والتجارة واهلها والاملاك واصحابها وما عليه ابنائي الان وانا خاضع لما يترتب على معاينتهم من الاحكام فارجو المجلس ان يعين لجنة من اهل الخبرة ليفصل النزاع ويرد الحقوق لاهلها فقامت المدنية وقالت حيث انه يلزمني احضار اكثر مما ابديته من البراهين وفقديم نقرير لاهل الخبرة بما يلزم ليكون دليلا لاعالم فالتمس تاجيل تعبينهم الى الاسبوع القادم فختم الرئيس الجلسة وانفض الناس ينتظرون الجلسة الله الاسبوع القادم خضم عشواء فيا سيكون

## المعلم حنفي ونديم

القصب واستخراج السكر وتكريره · وبهذا التقلب في الصنائع وغيرها صار فيهم البناء والنعات والمبيض والمبلط والنقاش والنجار والخراط والحجار والحداد والمنجد والنساج والحائك والخباط والقصبي والرفاء والحباك والمجلد والسروجي والبراذعي والغنداةلي والشهاع والسمكري (القمراتي) والمرخم والنحاس والمبيض والقفاص والصناديتي والحصرسي والعقاد والعصاببي والملائي والفوطى والخراز والشوبكشي (شوبقجي) والحبال والصراماتي والاسكاف والجباس والجيار والطعان والفران والمراكبي والفلاح والجنايني والطباخ والفراش والقهوي ( القهوجي ) والمقري والمغني والمنشد والجوهري والصائغ والمزين والماوردي والطبيب والمهندس والكاتب والحيال والقباني والتاجر والطبال والزامر والحاوي والقرداتي وارباب الحرف التي دعا اليها عمران هذا الوطن . وهذا وان كان بعضاً من كل ولكنه انموذج يقرب لحضرات قضاه الحق قيام موكلي بكل واجب عليهم لهذا الوطن بجيث صاروا غير محتاجين لشيء من مصنوع غيره واكتفوا بما في بلادهم وما هوعمل ايديهم واهليهم واستغنوا به عن المصنوعات الاجنبية اللهم الافيا لا بد منه ما ليس في بلادهم كبعض الآلات الحديدية والمنسوجات العربية والعجمية التي يشترونها من الحج الشريف زينة وتوسعا في الرفاهة . فاي حق لهذا الوطن يقتضيه موكلي بعد هذاكله حتى رمادم بالجهالة والتهاون فالتمسمن حضرات قضاة العدل رفض دعواه وتكليفه بمصاريف الدعوى الرسمية وغيرها واني احفظ لموكلي حق قذفهم ورميهم بما هم منه برآ ﴿ حتى اقدم ذلك لجهة الاختصاص - وهذا كله يصحبه الشكر لهيئة المجلس من الخاضع للفانون •

وست الحسن واللوف والمخيط واللبغ والسنط والدوم والاثل والحدور والصفصاف والسرو والخيار شنبر والسيسبان والزيتون والمصطكى والخروع والدفلي وعندها حكمهم المرحوم محمدعلي باشا زادوا زراعة القطن والقشظة (القشدة) واللوز والجوز والبندق والفستق والعناب والكافور واللستك والفنس والجوافا والاهليلج واللاثين وشجرة الخبز وشجرة اللبن والبن والمنوبر والشليك (التوت الارضي) والكمثري والسفرجل والبرسيم الحجازي والبنجر (الشوندر) وزادت الورود والرياحين واشجار الزينة التي لا نشمر اضعافاً مضاعفة

ثم احدث في المطبوع عليه النقش والجوخ في بولان وواحدة في شبرا لعمل الشيت (البصمة اي المطبوع عليه النقش) وواحدة في فوّه لعمل الطربوش وكثيرًا منها في المنها وقليوب وشربين وكفر الشيخ لعمل القاش ومعملاً للزجاج ومعملاً للصابون ومعامل للبارود وورشة للسلاح وترسخانة (دار السفن) لعمل السفن الحربية والتجارية وحاط البلاد بالطوابي والمعافل والاستمكامات المتينة وربي المساكر والمهندسين والاطباوالكتاب والصناع ومد التجارة ووسع نطاق الصناعة والزراعة وحفر الترع والجسور وملاً البلاد بمواد العمران وكار في ابناء هذا الوطن التجارة في القاش والحرير والصوف والعطارة والزيت والسمن والجواهر والاخشاب والاحطاب والانواع اللازمة للعارات والبيوت والما وللمشروب والملبوس واستخرجوا منه الملح المعدفي والمائي والنطرون والحجم والبلاطوالوخام والحبس والذهب المصري والزمرد والغرانيت (حجر المسلات والمعد) وملح الطرطير والقلى وفحم السنط ولم اليد الكبرى في ذراعة والعمد) وملح الطرطير والقلى وفحم السنط ولم اليد الكبرى في ذراعة

والطوزلق والمريون. ويمنون البيوت المشتملة على باب ودركة وحوش فيه طاحون واصطبل وبئر ومنظرة وتخته بوش وحاصل ومحل للبواب وسليوصل الى فسحة فبهاقاعة حريبة وقيعان أخرى ومقعد وغرف وحمام ومطبخ وكالار وصفف ويبنون الحامات اللطيفة والمعاصر ودوائر الارز واحواض النيلة (النيل)والقناطر والما ذن البديمة الرفيعة والعقود الغربية ولهماليد الطولي في استغراج الدجاج من البيض بصناعة المعامل وتربية النحل والغنم والمعز والجاموس والبقر والخيل والبغال والجمال والحمير والاوز والارانب وأكماب وقد برعوا قديماً في زراعة القعع والذرة والشعير والفول والترمس والحمص والبسلة والسمسم والكنان والحلبة والبرسيم واللوبية والبامية والملوخية والعدس والقرطم والخشخاش والثوم والبصل والكراث والنيل والقنب (شجرة الحشيش المساة شاهدانج)والقلقاس والباذنجان والطاطم (الباذنجان القوطه او البندورة) والفجل والجرجير والخس والسلق والنعنع والكرنب والقنبيط والسبانخ (الاسفاناخ) والهندبا (الشكورية) والجزر والكزيرة والانيسون والشار والصعتر والحبة السوداء (الشونيز)والخيار والقنا والقرع والمقدونس والكرفس واللفت والرجلة والمليون (قوش قونمز )والخردل وحب الرشاد والكمون والفلفل الاحمروا لخبازي والعنب والنبن والمخل والموز والتوت والجميز والبرنقال واليوسف افندي والليمون المالج والحاو والشعيري والكباد والنارنج والاترج والمشمش والبرقوق (الإجاص)والخوخ والمنفاح والمشملة (الزعرور)والورد والياسمين والفل والنرجس والبنفسج والنمام والحيري (المنثور) والبان والمرزنجوش (البردقوش) والريحان والقرنفل والعتر ( العطر ) والمرسين والريحان والخطعي واللبلاب

وازقيها وصينية القلل والقهوة والشت الوضوء والحمام والغسيل وطاسات الحمام والشبكات والماء والمباخر والقاقم والملاعق والاطباق وكلما يلزم لخوان الامراء وعرائسهم وعمل العيدان والتراكيب والشمع والقناديل والسروج والبراذع والخت روان والطبل والمزم ووالعود والقانون والدف والدربكه والرباب والكبريت الفتارل والزناد وورق البردي وحجارة العيدان والجوزة والشبشة واللمد والماشة (الكماشة) والمقشة والمنشة والمروحة والمكبة والمشعل والعربيات المعارية والنقالة والشبابيك والابواب والدواليب والمشربيات والخورنقات ودولاب السر ( دو دولاب يصنع في الحائط يدور على قطب وله باب فاذا كان الرجل لا خادم له تضع المراة الشييء فيه وتديره اليه فيأخذه اذا كان عنده ضيوف من غير ان برى المرأة احد) والملاعق والرفوف والسقوفات الجميلة والملاقف الغريبة والقمريات يتخلل ذلك كثير مرن صنعة الخراطة البديعة والنقوش اللطيفة · وعمل المراكب والذهبيات بآلاتها والقوارب وعمل الشنف والطونس والدبلاق والدبارة والحبال وحجارة الطواحين والارحاء وعدد الجال وقطع الاحجار والرخام والبلاط وصنع الجير والجبس والقرب والزلع الجلد (اصلما السلع) واكياس الدخان وخريزة النقود والشاسى والمراتب والالحفة والمخدات والناموسيات والستر والشلتات والمنصات والدكك والكرويت و يخيطون من ضرور يانهم الزعبوط والدفية والتميص والسراويل والجبة والبنش والفرجية والقفظان والصديري والعنتري والقاوشمة والبلكة واليلك والكركة والفستان والتنوره والشنتيان والجلابية والملس والعري والبذاوي والبشت والعباية والبرنس والكاكولة والضلمة والشخشير

ودماط وعمل القلل والدوارق والمعالب والقدور والبلاص والزير والماجور والطاجن والبوشة والشالية والصحفة والزبدية والخابية والابريق والقادوس والمسرجة والمصين كل ذلك يعمل من الفخار في جريس وقنا ومصر وكثير من البلاد . وعمل القفة والمقطف والفرد والطبق والنخ والبرش والزنبيل والسماط والنطالة والمرجونة (وعاء من خوص تحفظ فيه الاشيا. ) كل ذلك من الخوص والحلفاء . وعمل السوقي من توابيت وذات قواديس والطواحين المائية والحيوانية والمعراث والقصابية والزحافة واللواطة والفاس والبارية والنورج والشرشرة والمنجل والقدوم والمنشار والمسطرين والدبورة والموسي والمقص والملقاط وكماشة الاسنان والنجار والمسار والشاطور والكلاب والمسلة والميبر والسكين والحربة والدبوس والشاكوش والمطرقة والسندال والكالون بمفتاحه والمفصلة والرابوه والبريمه والمثقاب والفارة والدقاق واللجم ودناجل العربيات واطواقها والطشوت النعاس والاباريق والهاوون والحنفيات والمناقد (المواقد)والمباخر والقاقم والصحوت والطاسات والقزانات والصواني وألغلابات وعمل الكيزان والفانوس والفنار القاش والمصافي والمسارج الصفيع وعمل الكراسي والطبالي والملاعق والمغارف والصلايات والمراجيم ( الاراجيم) والمشايات والدرابزين الحرط والسرائر الخشبية والجريدية والاقفاص والنمالي (جمع غلية لما يوضع فيها الخبز خوفاً من النمل) . وصياغة القرص وترصيعه بالماس والياقوت والحلق واللبة والصنيبره والشعيري والكردان والخزام والاسأور والحنواتم والقصبة والعيون والجبين والقصة والطوق والدملج والخلخال والحياصة وقفل الحزام والمنطقة واصابع السواعد والمر اياوظروف القهوة وبكرجها

التأديب · والمجلس يستحق الشكر والثناء من الخاضع لاحكامه مصر ﴿ المدنية ﴾

هذا الوطن يزعم ان موكني اشتغلوا بالمشتهيات ولتبعوا المستحسنات الغريبة فوقعوا في الدين الى آخر عبارته وبهذا سلبت حقوقه وامتهن قدره والحال ان ابناءه عندما انبعثت فيهم حمية الوطنية والغيرة الانسانية اشتغلوا بالصناعة والتجارة والفلاحة والملاحة قديماً وحديثاً فكنت ترى في كل قرية الكثير من القزازين ينسجون القاش والزعابيط والدفئيات والحرم والملاآت وغيرها والنساء والرجال والغلان يغزلون القطن والكتان في وقت فراغهمن الاشغال وبهذا الاجتهاد توصلوا لعمل الملاآت من الحرير والقطن في مصر واسكندر بة والحلة الكبرى واسيوطو بسيون والفيوم وعمل العصبة والغزليات والكريشة والشعاري والفوط والمناديل والثياب الحريرية في المحلة ودمياط والقطني والشاهي والغزلي والبشاكير والفوط في مصر واسكندرية . و مقاطع الحرائر الرقيقة ساذجة ومنقوشة ومزركشة ومطرزة بالتلى والترتر والازرار الحرير والصوف والقطن والشربط والتعرير والسواعد والبرانس الحريروالأزر وزر الطربوش والطواقي المقصبة والحزام والمخيش والكمر الحرير وفوط الحمام والوضو والدكك والاكياس والمحارم ووجوه المغدات الحريرية والصوفية مزركشة وغيرها كل ذلك في اسكندرية · وعمل الشرابات ( الجوارب ) الصوف والقمصان والحرام (اصله الحريملا يلبسه المحرم) والبطانيات الحقيقة والسراويل وخمر النسا والزعابيط والدفئيات الرقيقة والمقاطع الصوف في الفيوم · وعمل الحصر في منوف والقاش في كل بلد والنمال في مصر واسكندرية ورشيد

الاولى اقول ان ابناء ما تحصلوا من حقوقهم الاعلى شيء قليل فان معظم مدنيته لغيرهم وانما هم متفرجون علىما فيه فحكمهم حكم ضيف نزل البلاد ليرى ما فيها . واما عن الثاني فأنه لم يبين حقوقه التي يدعيها ولا اعلم له حقاً عند مؤكلي . وحيث أن الدعوتين بنيتا على أساس غير متين وطلب غير قانوني فاني ارجو من هيئة المجلس رفض دعواه واني حافظ لحقوق موكلي التي اهتضمها بدعواه ونسبتهم إلى أكل الحقوق معتمدًا على القانون الحق في اقامة فزع امام محكمة الجنع لرد شرفهم الذي ثلمه بدعواه الباطلة (الوظن) أن الذي ادعاه لخصم هو من حقوقي التي اطالب بها لا من حقوق موكليه ولكنه يوه على حضرات قضاة الميئة ليفر عاهو مطالب به ولا يجد له محيصاً عن الاقرار به فان الغير الذي عرض به ليس من اهل البلاد ولا من المولودين بين يديُّ وانما هم اقسام من الناس رأوا ابنائي سائرين خلف اهوائهم فجاؤهم بالمحسنات والمشتيهات وعرضوها عليهم فانكبوا عليها شراء واقتناء حتى فرغ ما بايديهم من المال عادوا البهم بطلب الذهب بالربا الفاحش وانتهى الامربيع المرتهن على ما اخذوه فوضع الغير يده على ما استحقه بجهالة ابنائي وخروجهم عن حد الادب وميلهم مع الشهوات من غير نظرفي العواقب فالذي اتخذه حجة يدفعني بها هو عين برهاني على صدق دعواي واما حقوقي الشخصية فانها غير محتاجة الى البيان اللهم الا ان يتغافل عنها ويزعم انه لا يعرفها فاني اقدمها اذ ذاك حقاً حقاً . وعلى هذا فاني اعاود الطلب من المجلس العادل بحقوقي الشخصية والمدنية واحالة الذين جنوا على شرفي على المحكمة الجزئية والذين قصروا في المحافظة على ما بايديهم على مجلس

فبنوا المباني الشاهقة الجبيلة ووسعوا دوائر مُدني الى حد زاحمت فيه اسكندرية باريس وفاخرت به مصر لندن وعارضت به الهيئة العمومية كثيرا من البلاد التي قطعت الدهور الطويلة في الوصول الى ما وصلت اليه في قرن · ثم انتقاوا من صور الملابس والطعام والشراب الى ما هو حسن في اعنقادهم وجميل في مناظرهم · وكال هذه حقوق منحوها بعنايتي بهم وحسن توجهي اليهم فلم اترك حمّاً من حمّوق المدنية المنتشرة في عالمي الشرق والغرب الا وقد مكنتهم منه ومنحتهم اياه · وكنت اظن انهم يؤدون حقوقي الشرعية التي اوجبها عايهم شرع الوطنية وحفظها لي استيلاوهم على حقوقهم الشخصية والاجتماعية فلما رأيتهم تمادوا في الاغضاء وتغافلوا عن حقوقي التي لعبت بها ايدى الضياع بينهم ناداني لسان عدلكم القويم هلم الله وابسط دعواك بين ايدي حفظة الحقوق فانك لا تظلم في حق من حقوقك وها انا بسطت لسادتي أمناء الشريعة والقانون ماكان من شأني معهم وبكل احترام و تعظيم اطلب من عدل المجلس الحقى تكليف ابنائي باعطائي حقوقي الشرعية والمدنية والزامهم بالمصاريف التي يقتضيها مقام تنفيذ الحكم العدل في أمة تواطأت على أكل حقوق من وفاهم حقوقهم الوطنية والمدنية · هذا والمستعين على رد حقوقه بهذا المجلس العادل من ابنائه الذين اجاسهم على بساط العز الوطن الجامع المسمى بين الاوطان

﴿ المدنية الحاضرة ﴾

ثم جلس وقامت المدنية الحاضرة فقالت ان هذا الوطن العزيز ادعى دعوتين الاولى ايفاؤُه موكليّ حقوقهم والثانية مطالبته بجقوقه منهم · فعن

الامة المكفولة حقوقها بمحاكم متنوعة الاختصاص هي امة المدنية والمساواة في الحقوق الوطنية · واردف هذا كله بما يحس به كل عضو من اعضائي من سريان الفرح في كل ذات من ذوات المحكومين لبعدهم عن مهواة الاستبداد وتخلصهم من قيد الاستعباد وتمتعهم بنعمة امير سوَّى بين العظيم والحقير في الوقوف بين يدي سطوة المدل الناطق بها القانون المؤيد بتنفيذ الحاكم الاكبر اعتمادًا على القضاة المقيدين بالنصوص الشرعية والمواد القانونية ٠ وهذا الذي دعاني للوقوف في هذا المقام الكفيل بالانصاف · فان تنزل حضرات القضاة الفضلاء لسماع دعوى العارف بقدرهم وعلو مقامهم وطهارة نفوسهم الزكية و بعدهم عن الدنئيآت فاني بلسان الحق واهجة الصدق اقول هؤلاء ابنائي الذين حضنتهم صغارًا وبذلت لم خيري كبارًا قد احللتهم في روضة خصبة الارض طيبة التربة غزيرة الماء نقية الهواء حسنة الموقع الجغرافي لا تكلفهم في طاب معاشهم وتعظيم ثروتهم اكثر من حرث المزارع وبذرها وخدمة ما زوعوه وقتاً قصيراً فاذا طاب اخذوا منه الغذاء واللباس وما يتفكه به الانسان من اطيب الفواكه واحسن الخضر ثم باعوا الفاضل عن الضروريات بالذهب الرنّان واشتروا به المحسنات العمرانية وجددوا اللَّاثر المدنية واحيوا من ميت المجد ما صيرني عروساً حنَّت اليَّ النفوس عشقاً وهياماً فانجذب اليهم بكرباء حُسنى اناس هجروا اوطانهم ووصلوني وخربوا يبوتهم وعمروني وخرجوا من ظلم جوهم الى نور جوى الزاهي واستغاثوا بتروتي من فقر بلادهم الذي الصق ايديهم بالتراب فاغثتهم بالذهب الاحمر والنعمة الكبرى وجرى الفريقان ابنائي والغرباء في طريق العمران

# الاستان

## الجز 4 الخامس من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٢٩ صفر سنة ١٣١٠ و١١ توت سنة ١٦٠٩ الموافق ٢٠ سبتمبر سنة ١٨٩٢

## المرافعة الوطنية

رفع الوطن العزيز دعوى على ابنائه في محكمة الحقوق ونادى منادي العدل انه ستنعقد الجلسة المشكلة من حضرات الفاضلين التمدن والعمران ورئيسهم النظام التام فمن اراد الحضور من ذوي الالباب وطلبة الحقوق فليحضر هذه الجلسة العلنية فهرعت مع من هرع وزاحمت الواقفين في ساحة المحكمة حتى صرت على مقربة من موقف الوطن العزيز وكان ابناؤه انابوا عنهم المدنية الحاضرة لتذب عنهم وثقيم الحجة عليه ولها انتظمت الجلسة فتح الرئيس الجلسة باسم الفابض على زمام الحقوق تأبيدًا وتنفيذًا وبعد تلاوة اوراق القضية طلب من الوطن اثبات مدعاه واقامة البرهان عليه فباذر

القدم بين يدي حضرات اعضاء المجلس الموقر ورئيسه المرجوع اليه بنقديم خضوعي للهيئة الحاكمة واعترافي بحقية القانون وعدالته واقراري بان

وكانوحيدًا عند ابيه وامهوعمهوجده وجدته فلذا ً ان الاسف عظيماً والحزن ملَّ البيت نسأ ل الله تع لى لوالده وآل بيته صبرً او تعويضاً حسناً بفضله جل شأنه

\* البوسطة \*

جائتنا جوابات عديدة من جهات متفرقة يشكو محرر وها من عدم وصول الجريدة لهم وقد تعودنا من البوسطة حسن نظام واستقامة من عهد اناطنها بعناية سعادة سابا باشا فبعد ان حررنا كشفاً بالجهات التي تعدد ذهاب الجريدة فيها وعدم وصولها لاربابها واردنا نقديمه لسعادته عدلنا عن ذلك رجاءً أن يتنبه المتهاون فأن عادوا اضطرتنا الحال لتقديم اسهاء تلك المكاتب لسعادة المدير حرصاً عنى انتظام مصلحة مصرية شهد لها الاجنبي قبل الوطني بجسن النظام

﴿ المنحة الدهرية ؟

اهديت الينا نسخة من المنعة الدهرية في تخطيط مدينة الاسكندرية وهي من تأليف الفاضل النحرير والجبهذ الكامل صديقنا محمد افندي مسعود صاحب جريدة الآداب ومحررها وهي منعة ما منعها غيره فقد جمعت ما تشتت من تاریخ هذه المدینة الشهیرة وقد توخی الصدق فی الحبر عنها واجتهد في ترجمة كثير من العبارات الاجنبية التي لم يلم بهدا غيره واردف الواقع بالروايات المخنلفة قديمة وحديثة ليميز القاريء بين الحقائق والوهميات فنرجو اخواننا الوطنيين ان لا يقصروا في المسارعة لمشتراء قبل ان ينتهي المطبوع منه ويعز الحصول عليه الحرب بين لذتها وشرفها ولعل ذلك هـو الداعي الاصلي وما بعده عوارض عليه وهذا العدد لمن تحقق مجيئهم بلا اب شرعي وربما كان فيمن ينسبون الى الآباء بحكم المعاشرة وهم ادعياء في الواقع ما يزيد عن هذه الاعداد ولكن للتستر بالازواج لم يعدوا وبالجملة فان اجتاع النساء والرجال في مكان واحد بثياب الزينة يحدث تيارغوام كهربائي لا يقطعه الا الوصال

\*(は)\*

رزئنا بوفاة من القيت عليها ستر العفة في خدر العصمة وكانت وعاة لفرع مجد وغصن شرف السيدة الشريفة العلوية والدة صديقنا الملجد السيد يوسف خفاجه المنشد واقيمت ليالي الماتم فازد حمت بامراء مصر وعلمائها واعيانها ونبهائها حتى كأن المصاب عم كل بيت فارسل نائبا عنه يعزي هذا السيد المحبوب عند طوائف المصريين وقد كانت صالحة قائنة قضت عليها الوصلة النبوية بالتمسك بما كان عليه الآباء من السنة الطاهرة فامضت عمرها في نقوى وطاعة وقد بذل ولدها الماجد جهده في استحضار امهر الاطباء واشهرهم ولكن حال بينهم وبين الشفاء حضور الاجل المحدود فلم ينجع الدواء ولن يؤخر الله نفساً اذا جاء حضور الاجل المحدود فلم ينجع الدواء ولن يؤخر الله نفساً اذا جاء اجلها ونسأل الله تعالى ان يلهم ولدها البار بها صبراً جميلاً

فجئنا بوفاة السيد عبد الحميد عزت نجل شقيقي السيد عبد الفتاح افندي النديم مدير الجريدة بعد مرض تعاصى عن الدواء لحلول الاجل

### مرويات الاولاد غير الشرعيين

احصى عدد الذين يولدون في ممالك اوربا من غير زواج شرعي فوجد عددهم من كل الف مولود على ما في الجدول التالي والندا ٢٦٠ ووسيا ٢٨٠ هولندا ٣٢ انكلترة ٤٨٠ ايطاليا ٤٧٠ فرانسا ٢٨ اسكتلندا ٨٢٠ اسوج ١٠٠٠ بافاريا ١٤٠٠ النمسا ١٤٦٠ ويظهر من ذلك ان عدم الهفة لا يتوقف على المذهب ولا على الغنى والفقر والعلم والجهل ولم يزل السبب الحقيقي مجهولاً ولعلم متعلق بالوراثة والمصاعب التي تحول دون الزواج

(الاستاذ) يظهر ان اختلاط الرجال بالنساء في المجامع وتخاصرهم في المراقص وتداول كاسات الخمور بين الفريقين من اكبر دواعي ترك العفة مهما بلغ يهذيب المرأة صغيرة فان كثرة علومها تصل الى حد التلطف والتحايل على اداء الغرض بصورة لا تنكر عليها لا الى مغالبة الفظريات والغرائز خصوصاً اذا كانت شابة في عصمة شيخ وقد ابيع لها مخاصرة الفتيان وتاثر الغشاء المخاطي بالملامسة والعين بنقل الصورة فان الحركة الاستحسانية تصل الى المخ في اسرع وقت وهو يردها على الاعضاء هياما وثورة غرام فهذه نساء الشرق الفلاحات اللاتي يجتمعن بالرجال اجتماعاً ما صدفة او لغرض صحيح لما لم تبع لهم محادثة الشبان ومغازلة الغلمان ومخاصرة الفتيان ندرفيهم الميل لترك العفة لعدم توفر الدواعي والعفيفة حيف نساء الغرب مع هذا الاختلاط الكلي حصيمة قاهرة لفطرياتها دائمة نساء الغرب مع هذا الاختلاط الكلي حصيمة قاهرة لفطرياتها دائمة

كانت العباره تبقى معدن خالص · ولاَّ لو كان الجاعه المقاولين يجمعونا ويعملونا فرق وكل فرقه لها شيخ وكل ما ياخدو مقاولة ترعه ولا عملية جسور او قناطر يستعملونا في الاشغال من تحت ايدهم واحنا يا رجَّاله نلم اخواتنا النسوان نجوزهم ونقعد بهم في حته كانت تبقى عال واما مسئلة الخدمه في البيوت دي صارت هزيان والخدامين كتير من البرابره والصعايده واولاد البلد . ب . مش نقول الخدامين كتير قول الواحده منا تخدم لما تموت وكل جريها رايج المحدّم ولا المحدّمة · لاني لما اقعد عندها جمعه ولا اتنين على ما يجي واحد ياخدني تكون عملت عليه حسبه طويلة في الاكل والشرب وما يلحق الواحد يسد لما يطلع من عند سيده ويرجع لها وهياً ترجع تحسب على الواحد زي ما يعجبها تلاقينا ما أحنا عارفين نعمل ايه ولا يغركشي الاولاد اللي طلعوا تلفانين دول افتكر في الناس الطيبين منا يا ما نسوان ما هي راضيه تفرط في عرضها وعلى شان كده تلاقيها كل يوم في بيت وياما جدعان يعجبوك في المرجله ولا يحبوش الكلام الفارغ ولا يتوسطو فيه وتلاقيهم دايرين ملظمه ودًا اكمن الناس دلوقت بقت بطاله ومسئلة الحرام والحلال دي بقت عنده كلام فارغ آهوكل من طاب لوشي يعملو وزي ما تجي نجي ٠٠٠٠ احنا ننشر كلامنا دا في الاستاذ ونشوف اهل المروَّه يعملوا لنا ايه اياك الناس المتقدمين والاغنيا يسعوا لنا في حاجه طيبه ونبقي زي الناس وربنا يجزيهم عناخار

في السكك دي بطاله كتير · س · والله كلامك صحيح لو كانت الحكومة بدال ما تسيبنا بطالين تجمعنا وتعظينا اراضي بور من الاراضي الميرية في برية بلقاس وسيدي غازي والمندوره واراضي البحيرة الواسمه وتعطينا مواشي وآلات ولتمنهم علينا ولما يطلع المحصول نسدد المطلوب شيء فشيء كانت تحيي بنا اراضي كتاير وتحيي انفس كتاير وسنه في سنه تعمر الارض ويبقى فيها بلاد وتاخد من إولادنا عسكر ومن الصنايعيه ويركو وتضرب على الاراضي ضريبة زي ما بيعمل السلطان انا سمعت انه جاب الناس اللي طلعوا من بلادهم و دَّالهم ارض في حوران وفي الشو بك وفي البلقا وصرف لهم فلوس جابو بها بهايم وآلات وعمروا الارض وبنوا فيها بلاد كشيره وصار ياخد منهم الخمس ويترك لهم الباقي حتى صبحوا ناس وكسبت الدوله بلاد وفلوس وبني آدم · فلو كنا نعمل زيهم تكسب الحكومة مكسب طيب واحنا نلم بعضنا ونجؤز بعض ونقعد متهنيين · ب · اي والله كلامك طيب يا سعيد وقول حاجه كان · لوكانوا لما يعنقوا الواحد منا يعظوه لسيده وياخدو عليه تعهد انَّو ما يضربناش وكنا نرجع نقعد ويًا اسيادنا الأ الواحد منا ساعة ما يطلع من عند سيده يفتكر انَّو طلع من جهنم ويفرح بالعنق ولكن يبات ويصبح يضرب راسه في الحيط · س · انتِ ترجعي وأقولي اسيادنا اسيادنا احنا مالنا ومال أسيادنا همّا في حالمم واحنا في حالنا قولي لوكانوا الجاعه الاغنيا يعملوا جمعية تجاره ويجمعوا فلوس من بعضهم ويفتعوا لنا محلات شغل نشتغل فيها بالاجره وكمان اهل البلاد يساعدوهم ويشتروا الحاجه الليي نشتغلها

اننا بقينا احرار والحريه طيبه وأكن ما تدعيش على اسيادنا احنا جينا من بلادنا زي البهايم وهما اللي علمونا الكلام والحديث وعلمونا النضافه والأكل والشرب واللبس وعدلوا لساننا بعدما كان الواحد يتكلم كلام ما حدش بعرفه · كَثْر خيرهم وشكر الله فضلهم · و يعني ياسيدي ها كلهم كانوا بطالين اهم فيهم وفيهم ١ انا كنت عند ستي زي بنتها وكان سيدي اذا جه يضربني تتخانق ويَّاه وتخبيني منه وكان ايدي بايديها في الاكل والشرب · يعني ما كانشي ناقص الواحده الا الحاجه دِكميّه س ، لكن يا اختي ما تفتكريش لا كان الواحد مناكل يوم عند سيد والجلابه يورونا العذاب اشكال والوان ٠ب . يعني يا خويه كناكل يوم عند سيدواحنادلوقت ما احناكل يومعندسيد الواحده ولا الواحد منايخدم عند دا جمع وعند الثاني شهر وداير من بيت البك لبيت الشيخ لبيت الافندي لبيت الخواجا يعني الانسان داير ملطمه وكمان بيرضي بالامور اللي ما يصحش الكلام فيها وداكلو من الغلب ٠س٠ بقي على كده كنتِ تحبي الرق ولا تعبيش الحريه · ب · انا موش احب الرق بس انا بافيس حالتنا وبهدلتنا داوقت على الحاله اللي كنا فيها بألاقي فرق بعيد . واما الرق انا سمعت من سيدي التاني وهوًّا عالم طيب كان سالني وقال بلادكم مسلمين ولا ايـه قلت لو مسلمين قال بقي ما يجوزشي افتراش الواحده منكم الا بعقد فان الاسترقاق باطل وسمعته يتكلم ويأ واحد عالم كلام كتير في الجلَّابه وخطفهم اولاد المسلمين وبيمهم ولكن راح من بالي دلوقت فانا اعرف ان الحريه طيبه ولكن مسئلة عنقنا وتركنا

#### ※ 計等

من يوم صدور العدد الاول والتقاريظ متواردة وقد اعنذرنا لاصحابها فلم يقبلوا وابوا الا نشر نقاريظهم فمع عدم الرغبة منا ننشر القصير منها برمته ونقتصر على بعض طويل العبارة ونلحق ذلك بباب الادبيات فمن ذلك نقريظ من فاضل اسكندري نسال الله ان يعجل له بالفرج وحسن الخلاص وهو

بشائر النجع في مصر قد انتشرت وطالع السعد بالاستاذ عززها صحيفة نشرت بين الورى حكما فكر النديم خطيب الشرق ابرزها فالصدق الفها والحق حالفها والفضل ارخ استاذ النديم زها م و سنة ١٣١٠ ١٣٦ ١٣١ ١٣٥ ١٢ والبقية تنشر على التوالي ان شاء الله تعالى



#### سعيل وبخينه

س · ازیك یا بخیته انت خدامه فین الیوم · ب · ما فیش · مین ما فیش ندم خالص · ب · ما فیش · س · ورایحه تعملی ایسه دلوقت · ب · انا عارفه یا خویه یاریتنا فضلنا عند اسیادنا كنا قاعدین مبسوطین ناكل ونشرب وننكسی اربعه وعشرین قیراط · س · ولكن یا اختی كنا عبید مذلولین وكانوا اسیادنا یضربونا و یعذبونا واماً دلوقت بقینا احرار وزینا زی اسیادنا جائهم داهیه یا ما عملوا فینا · ب · صحیح

وجامع نسبتي الشرف افضل الفضلاء واجل النبهاء وامام الاذكياء وعين اعيان السادة والوجهاء صاحب السماحة السيد الاجل الماجد توفيق افندي البكري الصديقي تصعبه السلامة وتلازمه الكرامة وترافق الصعة كل عضو من اعضا، ذاته الكريمة · وقد اشرقت انوار مجده السامي على رتبة الوزارة العلمية (قاضي عسكر) فشرفت بتوجيهها لسيد ارتفع مقام سيادنه على ذروة سنام الرتب وطلعت بدور فضله على النيشان العثماني من الدرجة الاولى فحظى بوضعه على صدر مليَّ حكمةً وعلـاً فنهنيُّ الرتبة والنيشان بما نالاه من النسبة الى نسيب لتلو المفاخر آيات حسبه الجليل ومجده الاثيل كما نهنيء مقامه الزفيع بما ناله من توجهات الحضرة السلطانية الفخيمة وما خص به من عناية سيدنا ومولانا امير المؤمنين الذي احل عنوان كتاب الفضل محله ولا بدع فمولانا امير المؤمنين ايده الله تعالى اعرف الخلفاء بمقام اهل الفضل والسيادة واولى الناس بن تولوا حضرة جلالته العظمي بمعرفة سلطنه الملوكية وسيادته العامة وغذوا ارواحهم بمجبته حتى صارو يرونها من مواد الحياة · وليست تهنئتي لهذا السيد الافضل تهنئة خاصة بذاته الشريفة بل هي لجميع المصربين فانه فرد لا يثني بينهم ولا يزاح فيما له من الخصائص والفضائل فكأنَّ هذه الرتبة وجهت الينا معاشر المصربين جميعاً وهذا النيشان تحلت به الصدور التي امتلأت بقدومه سرورًا وحبورًا وان تنازل لقبول هذه التهنئة مع القصور والنقصيركان متفضلا بقبوله عبدالله عبدالفتاح الندي الندي

ذُلَّ هذا الليك من بعد عز حين بانت جنوده في شقاق تلِفُونًا منها الى الاعاق وارتجافي بدينميت الفراق بالفتغراف من قدود رشاق نورتها بكهرباج الإشراف كالفنغراف منعظيماشنياقي ووريدي مع الشرايين امسى منبع الغاز من فحوم احتراقي ان ماء الغرام حلو المذاق كررته على حريق عظامي صبوتي سكرا بعصر المراق والتصابي اذا افام بقلب اخرجالعقل عن حدود النطاق لست اسلو ولو اذوب غراما او يدير الفناء فوقي السواقي لذّ لي الوجد مثل ما لذمد حاا محسن السبط طاهر الاعراق نبعة المجد منتاه حلاه وابن من سار للعلى بالبراق

برطلت قومه العيون بغمز يوهم الوصل عند ترك السباق ووعود الملاح للمان مدَّت ومثاير اللهيب فسفور جسمي تطبع العين في السويد ارسوما واذا اظلمت مسالك قلبي صرت احكى السماع من غيرفكر لا تلمني بصبوتي وغرامي

وهي خمسة وتسعون بيتا اشتمل عليها ديواننا المسمى . ترصيع الماس . في خير الناس ، وهو خاص بشعر الاختفاء الزائد عن عشرة آلاف بيت

## تهنئة قلوم

شرَّف وطنه العزيز نبعة الفضل وغصن دوح المجد وفرع شجرة السيادة

فاجابة لطلبه اقدم صدور مخنارات القصائد مع بعض المقطعات فان حسنت في اعين العموم والينا النشر · فمن ذلك صدر قصيدة حسنية وابتدأت بها اكوني حسني النسب من جهة الاب انتهى اليه من طريق سيدي ومولاي ادريس الاكبربن سيدي عبدالله المحض الملفب بالكامل ايضاً بن سيدي الحسن المثنى بن سيدي ومولاي الحسن السبط بن امام المو منين سيدي ومولاي على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنهم واسم هذه القصيدة شكوى النديم الى جده العظيم

ملك الحسن دولة العشاق بعد حرق القلوب بالاشواق ارسل التيهُ للتصبر جندا انزل الدمع من حصون المآق صال بالقد والعبون رماة ترسل السهم في كمين الصفاق والهوى صارع الفوَّاد فلما عزَّه جرَّه من الأطواق وفريق الدلال لما تبدى كسرالقلب واستباح البواقي وبديع الجال الا تولى وضع العقل في شديد الوثاق مال للظلم فاتن كان يدعى عادلا في صفا زمان الوفاق كانقلبي لكل عضورئيساً صارطوع العيون والأحداق اظهرت عفة واخفت هواها في اختلاس يرود لثم العناق كاتبت اختها فدمعي مداد وخدودي صحائف الاوراق سودتها بالمد الجفرف لما بيضت عارضي من الإشفاق سلت قلبها لدى الإخفاق

كلما لاح في الوجود مليح قدمته لحبه بالخناف سالمت دولة المحاسن لمـــا

وحلل وظروف ومباخر وشمعدانات وصواني وبكارج ومناقد (مواقد) وطاسات للمام واغطية للقال كلها من نحاس وصناديق متينة وكراسي جلوس من الخشب مجلسها من القش المفتول ودكك خشبية لا فرش عليها وكرسي عشا وكرسي شمعة وكرسي وضوء وكرسي مطبخ كلها من الخشب البسيط ويطبخون في ولائمهم المطابيخ النفيسة الجارية على عادة اهل البلاد من العرب والترك والجركس ويزفون كلاً من العروسين بالطبل والمزمار ويقضون ليالي الافراح بالقرآن الكريم او الذكرا والانشاد او مغنى الآلات او العوالم (اي المغنيات من النساء) . كف ايها القلم فقد استطردت الكلام واطلت الحديث ولبلع ريقك الآن حتى يأتي الاسبوع القادم ان شآء الله تعالى فاشرح لنا ما عليه الناس مما اننقلوا اليه بالتقليد الاعمى والمشابهة الصاء ليمتاز الافتصاد من الاسراف

## باب الادبيات

هذا الباب فتحناه بطلب كثير من الادباء وقد الزمونا بتصديره بابيات من شعرنا في الاختفاء فاعتذرنا لبعضهم بان معظم شعر الاختفاء استغاثات ومدائح نبوية وآلية وهذه الصحيفة قد اشترك فيها مع المسلمين كثير من المسيحيين والاسرائيليين وما هو من خصائص امة لا يحسن في عين غيرها فقال نكتفي منك بنشر صدور المدائح الى المخلص فيما لا يناسب نشر ما بعده وارداف ذلك بالعام الذي لا يتقيد مجمدوح

تحت الثديين غ يترك شقتين كل شقة تزيد عن طول المرأة ذراعين فاذا لبسته اخذت طرف الشقة ورشقته في حزامها · والبلكة وهي عبارة عن ثلث ثوب له كان يصلان رسغ اليد تلبسها المرأة فوق الثياب تزينا وبعضهم يزركشها وبعضهم يطرزها بالقصب والكركة وهي نوع من الملموس قصير ينتهي الى آخر الثديين ولا كم لهُ تزورهُ المرأة تحت الثديين فيرفعها و بيبسها فكانت بدل الآلة الافرنكية المساة (بالبوسيتي) المصنوعة من اللاك مغطاة بالبفتة البيضا محكمة الصنع لتضم صدر المرأة وثدبيها الوالتنورة وهي كالفستان لها باكية تدكك فيها وتلبس تحت الكركة أو السلطة أو اليلك فتصير كالفستان والشنتيان وهو سراويل واسع الرجلين تثني المرأة طرفه وتربطه عند منتهى الساق ثم تلقيه مثنيا الى ظهر الكفين وغير ذلك من الملابس القديمة . وبدل الملاءة يشتري سابلة وهي ثوب من حرير دقيق النسج تلبسه المرأة تحت الحبرة لتمشى فاتحة يديها بالحبرة فتكون الثياب مستورة بالسابلة وهذا سبب تسميتها سابلة اي مسبلة والا فان اصلها سبنية نسبة الى قرية من قرى بغداد تسمى سَبنًا وهي عبارة عن أزر سود كانت تلبسها النساء جلابيب فوق الثياب فلما لونت لبسنها تحت الحبرة وهي نسيج من حرير اسود نتخذه النساء أزْرَإِ الآن والاصل حِبَرة وكانت تصنع في البمن قبل ذلك فحرفوها حَبْرة · وفرش الغني والامير بساط عجمي كبير وسجادة للصلاة ومراتب للنوم والحفة ومراتب للجلوس على الواح من الخشب تسمى كرويت وسرير من خشب مخروط له ناموسية وطشوت واباريق وحنفيات واطباق الثلثين ويؤخرون الثلث وبعضهم يؤخر النصف وبعضهم يكسو الزوجة وياخذها ومواد الوايمة خاروف او عجل وارز وبصل يصنع فنا او علم دمعة او لحم يخني او محمرا والغني يزيد ارزا بلبن ومشمشاً يابساً يطبخ مفردا او بلحم والبعض يضع عليه بصلاً

اما فقير المدن فكان يقتصر في الكسوة على مقاطع قباش ايضاً وملاءة من القطن وسراويل من كمبريت (نوع من البفتة المتينة) ولحاف ومخدة وحصير من السار او البردي وحلق واساور وخاتمين من فضة وحلة وصحنين من نحاس واربع من زبادي الفخار او خمس وصندوق ومكحلة ومرآة قدر الكف والمتوسط يستبدل الكمبريت بالغزلي او الألاجة او الشيت عند ظهوره و يجعل الحلق واللبة من الذهب ويزيد مرتبة ولحافاً واربع وسائد ومرتبة طويلة تسمى شلتة وطوالة ومندرا واربع حلل او خمسا وعشرة صحون وسلطانية نحاسية للشوربة وبكرجاً للقهوة وشعمداناً من الحشب وكرسي عشاء وصينية (كان اصل صنع الصواني كان بالصين فلذا نسبت اليه) وطشتاً وابريقاً

والامير والغني يستبدل كل منها الثياب الغزلية الكثانية بالثياب الخريرية من الاطلس والسلاوي والاسكندراني والاصفهاني والقطيفة ويقصبون ما يريدون منها بالابرة الشهير عملها بشغل إلطارة لكون الصانع يضع القطعة الحرير على الطارة ويشدها شدًا محكمًا ثم يطرزها فهو من باب تسميه الشي باسم آلته ويضمون لذلك بعض الاصواف كالابخوري والتبيت ويفصلون من ذلك اليلك وهو ثوب يخاط الى ما

عجباً وخيلا. ومُلساً انتغطى به في الطريق والولائم وبعض سراويل من القطني وهو نسيج مصري من قطن وحرير تلبسه النساء سراويل والرجال قفاطين او من الشاهي (نسبته الى الشاه اي الملك اما لكونه كان يصنع له اولاً ثم ابتذل او لكونه كان يصنع و يباع لحسابه) وهو نسيج مصري ايضاً من قطن وحرير ولكن حريره اقل من القطني ولذا يكون سعره نصف سعر القطني غالباً · وقد انتقلت صنعته الى الشام وصار يصنم في الاقليمين ثم اخذته اوروبا واسرعة العمل بالماكينات وغش القطن والحرير انزلوا سعره الى حد بارت به تجارة مصر والشام من هذيون الصنفين · اما الفرش والغطاء فالفرق فيه بين الغني والفقير وام و بعض الاغنياء من العمد يزيد ديسةاً (قدرا)للطبخ فيه وبعض صعون من النعاس ويبعث مع ابنته بكنير من صناديق الكعك وجاموسة او جاموستين ليساعد الزوج في معاشه و بعضهم يصنع السراويل من نسيع حريري يسمى السلاوي ( نسبة الى سلا مدينة من مدن الغرب الاقصى ) و بعضهم يعلق على البرقع بعضاً من النقد الشهير بالبندقي (نسبة الى بلاد البندنية وهي نسبة الذهب الذي ضرب منه الانسية الضرب ) او المجبوب او المجر و يندران يكون لبنت الغني نعل مشي فيه فان اتفق فمركوب يسمى الصرمة تلبسه المرأة عند خروجها من البيت لزيارة جارتها ( والاصل الصرم وهوالخف المنعل حرفوه وانثوه وقالوا صرمة) والمهور كانت من عشرة ريال (الريال بتسمين فضة ) الى مائة اي ان اقل مهر اثنان وعشرون قرشاً ونصف واكثره ٢٢٥ قرشاً وهذا كان في حكم النادر الوقوع وكانوا يدفعون

من خيوط قطنية تغزلها النساء او الغلمان اوَ حَصر من البردي · والغطاءُ ان كان في الشتاء اوقد فرن القاءة بالحطن فتحنى فلا يحتاج الى غطاء وان برد آخر الليل دخل هو والمرأة نحت الدفئية حتى يصبحا وسيف الصيف ينام مع زوجته واولاده على السطوج تحت السماء · ومتوسط الريف يزيد في أنثياب غزلية يقال لها رومية تصنعها المرأة سراويل ولبة من ذهب وربما زاد ثوباً من الكريشة التي تصنع في دمياط ومخدتين للرأس حشوماً قش فان كان شرقاوياً زاد سركوجاً (هي كلهة تركية اصلها سَرْ قوج اي طير الراس تشبيهاً له بطير واقف على الراس) وهو عبارة عن كيس من حرير الخضر واحمر واسع الفم ضيق الاسقل تدخل فيه المرأة شعرها ثم تسعبه حتى يغطي رأسها والاغنياء يخيطون فيه بعض نُقُود من القرش والبشلك أو الخيريات الصغيرة • وبعضهم يزيد عيوناً للبرقع وهي سلاسل خمس او ست تعلق في جانبي البرقع قد علق في آخرها قطع مستديرة يسمونها البرق وقد تكون من نخاس اصفر او من فَضَّة والاغنياء والامراء يصنعونها من ذهب ولكن الذهبي منها انما حدث في العهد الاخير · وغني الريف يصنع الحلق واللبة والاساور والخزام والعيون والطوق من الذهب ويزيد عليها خلخالاً من الفضة · ويجعل الثياب من الكريشة ويضم اليها شعرية وهي فوطة من منسوج حريري لها اهداب مفتولة تضعها المرأة على رأسها · وسواعد وهي قياطين من حرير في اطرافها اصابع مجدولة تضرب على ارداف المرأة هكذا وهكذا وربما فضضوا تلك الاصابع وتجتهد المرأة في رفع طرحتها عن الاصابع حتى تظهر للناظرين

# الفصل الثالث ﴿ في الاخلاق والعادات ﴾ (تابع الافتصاد الشرقي)

وعدنا في عددنا الماضي بالمقابلة بين الملابس والفرش القديمة والحديثة و وحيث ان اثاث البيوت يعتنى به عند الزواج غالبا وما بعده يكون من باب المحسنات فلنذكر عاداتنا القديمة والحديثة ومنها يعرف الفرق بين افتصاد الآباء واسراف الابناء

الناس هنا ثلاثة اقسام ايضاً فقير ومتوسط وغني او امير · فالفقير الريفي كان يقتصر في تجهيز بنه على مقطعين من قياش تصنعها ثلاثة النواب ومقطع آخر تصنعه جلباباً يسمونه الآن خَلَقة او توباً وعَصبة تلبس على الرأس تصنع في المحلة الكبرى والمقاطع تصنع في سرس وقليوب وبلبيس وغيرها · وعلى حكق واساور وخزام وطوق عند اهل الشرق كلها فضية · وبرقع عند سكان الشرقية وبلاد البحر الشرقي وسكان براري بلقاس والمعصرة والزاوية فان نساء غير هذه الجهات من البعيرة الى اسوان عشين مكشوفات الوجوه و بعضهن اذا رأت رجلاً ضمّت طرفي ثوبها على وجهها وعضت عليها باسنانها · وعلى صندوق يصنعه نجار بلدي وبعض طيب · اما الفرش فان كان من سكان البراري و بلاد الارز والبردي يفرشه كل ليلة وتغيره المرأة في الصباح لكوليده البرغوث لو بغي وان كان من سكان غيرها اكتفى ببردة منسوجة لتوليده البرغوث لو بغي وان كان من سكان غيرها اكتفى ببردة منسوجة

الفتح الاسلامي واشتغل علماء العرب بالعلوم الحكمية اليونانية ثم تبودلت بين المسلمين والمسيميين والاسرائليين حتى رجعت الدورة على ما كانت عليه . يشهد بذلك ظهور الالوف من النبها والبلغام والجهابذة ومئين من المؤلفين وتشكيل المحافل من المصربين والسوريين على اختلاف اديانهم لا ينظرون الا الى وجهة واحدة هي حفظ الشرق للشرقيين · وهذا الذي دعا الجرائد الاجنبية للثناء على اعال هذه الجمامعة ومدح القوة الحاكمة والرضا بهذا النظام البديع. فاذا عاد هذا الاجتماع تفريقاً معاذ الله تعالى بان تعصب كل فريق لجنسه او دينه فقد وقعنا فيما وقع الجامعة وقطع عروق الشحناء · فعلينا معاشر المصريين والسوريين ان نحيى ما امانه التخاذل من مجد السابقين وشرف المتقدمين فان التاريخ يتلو علينا من فضابهم آيات ويوكد لنا انهم ما وصلوا الى ذروة المجد بالمعارضات الدينية ولا بالمنافرات الجنسية وانما ظهر مجدهم في مصروصيدا وصور وقرطاجنة بالجاذبة الكهر بائية المساة بالجامعة الوطنية والاخنلاط العمراني فالناس شتَّى في التنافر والرا والكل ان الَّفتهم إنسان

اعندار

سي ظرافت بات مخمورًا فاصبح مريضاً من تلك السكرة وعندما يشفى نسمم حكايته وننشرها وباب التهذيب يتخلل مطالب الاعداد والكن على غير توال ولدينا رسائل واسئلة ندرجها بالاعداد الآتية ان شاءً الله تعالى الاول فالاول ولانقبل من الاسئلة ما يخالف مشرب الجريدة

عقدتها ولا يبدد نظامها ونعني بالمصر بين كل وطني من العرب والترك والجركس اما العرب فانهم ساكنوا الافباط من مبداء الفتح الاسلامي الى الآن فتوغلوا في الوطنية من امد بعيد · واما الترك فانهم وان تأخروا عن العرب في الاستيطان ولكنهم هجروا بلادهم وتعاقبوا الاقامة ولدا عن والدحتى نسوا بلادهم فلو عاد احدهم اليها لكان اجنبيا فيها لطول المهد فان منهم من له عشرة اجداد في مصر ومنهم من له اكثر واقربهم من دفن اباه فيها وولد بين اهليها فصارت وطناً صحيعاً لكل قاطن فيها من هذا الجنس العالي الهمة بل كلهم مصريون اصليون لا يميزهم من غيرهم الا المحافظة على لغتهم بالتلقي عن الآباء والامهات . واما الجركس فان من ولد منهم في مصر فحكمه حكم العرب والترك ومن ولد في غيرها فقد جاءها صغيرًا دون سن التمييز في الغالب وربما انهُ لا يعرف اسم بلده أو والده و والدته عند كبره لمفارقته وطنه قبل المراهقة فهم مصريون حقيقيون لا يمتازون الا بمعرفة اصل الجنسية بينهم · والافسام الثلاثة تجمعهم الرابطـة الدينية قبل الجامعة الوطنيــة ﴿ فاعنبارنا الاجناس الثلاثة مع الاقباط مصربين اعلبار صحيم حجنه المشاهدة والميان · وقد امتزجت جموعهم هذه بفريق من اخواننا السوريين فشاركونا في الادارة والتجارة مشاركة ذكرتنا اتحاد المصربين والفينيقيين في العصور الاولى حيث توحدت جامعتهم وبها شرقوا وغربوا وملاؤا الدنيا بعلومهم وصنائعهم وعلموا الامم القديمة علوم المدنية فاحسنت اليونان الاخذ عنهم ثم قاموا عليهم بعد ان تربوا تحت احضانهم فانعكست الدورة وانتقلت السيادة الى اليونان الى ان جاء

فائزين بدرجة النقدم والرفعة فابضين على اعنة الثروة والرفاهة ملحوظين بعين العناية الخديوية مختلطين بالمسلمين والاقباط واليهود المصربين في المعاملات والمجامع والطرقات يتبادلون التزاور والتهاني والتعازي والمعايدات ومجموع الوطنيين والمستوطنين قائمون بشعائرهم الدينية فاذا وقفت في شارع مرَّ عليك ميت مسلم تفتح امامه المصاحف ويتلى القرآن العزيز ويتلوه ميت مسيعي ترفع امامه الصلبان وتمشي القسس بالملابس الدينية الرسمية امامه وربما حيطت الجنازة بفريق من العسكر الوطني . وما ذاك الا بمــ ا فطر عليه المصريون من اين الطباع وحب الغريب وسهولة الاخلاق وحسن المعاملة وسرعة الائتلاف وبعدهم عن الخديعة والكر والنفاق وخفر الذم ونقض العهود والسعي في المفاسد والمضار · فهم في المجتمع الانساني امة قريبة من كل امة محبة لكل جنس لا يحوِّ ل طباعهم الا دخيل يزين لم التخذل وعدو يواددهم حتى ليمكن من قلوبهم ثم يزرع بينهم بزر الشقاق والتنافر فتراهم يتسارعون للانقياد والاستسلام معتقدين صدق من يستميلهم وهذا الذي اخرهم في العصور الخالية اما وقد جرَّ بوا الزمن واهله فانهم اعدوا لكل شبهة جواباً ووقفوا بين يدي خديويهم الافخير حذرين من الطوارئ منقادين للاوامر شاكرين لانعمه حامدين لاعاله المبرورة لايفرق بينهم دخيل ولا يشتى عصا اجتماعهم عدو بعد ان رأوا سو. عاقبة الوافعين في شرك الغير وكانوا يَعِدُونهم ويمنونهم فأصبحوا وقد أخلفت الوعود وكذبت الاماني

فنعرن معاشر المصربين نفتخر بين الامرجهذه الجامعة التي لاتنحل

الحقوق الوطنية حتى ان من دخل الديار ورأى هذا النظام البديع وتوحيد الجامعة الوطنية حكم بانهم على دين واحد ومن جنس واحد فلا يعلم انهم مختلفون ديناً الاعند ما يسمع صوت المؤذنين ودق الاجراس. وقد دخل كمثير من الاقباط في المدارس الاميرية ولم ير تلميذ منهم معلما ينقله من دينه ولا اكره على اداء صلاة المسلمين كا يفعل الغير في اكراه اطفال المسلمين على اداء صلاة المسيميين قبل الدخول في الدروس. ولا رای کتاباً یتعلم فیه وفیه تهجین دینه او نقبیحه کا یوجد فی کتب مدارس الغير · وكل هذا بسعي القوة الحاكمة في توحيد الجامعة الوطنية وقطع عروق الشقاف والبغضاء وتأبيد القواعد الاسلامية التي نقضي على الآخذين بها بوجوب المحافظة على الوطني والمستوطن ومعاملته معاملة المثيل . ومع كون الاقباط عاشوا دهرًا طويلاً وهم اصحاب مشية واحدة يأتمرون بامر رئيسهم الديني وينتهون بنهيه فانهم لم يجتمعوا يومأ لتفريق عصا الجامعة ولا الشق ثوب الائتلاف ولا تنافروا مع المسلمين بسبب من الاسباب دينياً كان او دنيوياً ولا مااوا للخروج من ظل عدل الحكومة المصرية الى حرارة غيرها لمدم الموجب · فقد علموا بالتجارب والماينة ان التمتع الحكومة المحلية هو النعيم الدائم ولهم في تعب الطوائف المحكومة بالغير اكبر واعظ واشد زاجر

فلا تعجب اذا قلت لك ان العائلة المحمدية الحاكمة لمصر امتازت بحكمة لم نتيسر الملوك والدليل القطعي وجود هذه الاعداد الكثيرة من الاجانب في المدن والقرى آمنين مطمئنين ممتعين بنعمة الصيانة والوقاية

الجامعة وتبدد الشمل المجنمع ولعبت الاهوا، بالافكار وتحوات المحبة الى العداوة وانقلب الائتلاف نفوراً وتداخل الفير بين ذوي الاهواء يحثهم على النفرة ويحرضهم على البغضاء ليتوسل بايغار الصدور الى مقصد ديني او مطمع ملكي ويحن لساعة تحرير هذا المطلب لم نفقد حاسة من حواس الجامعة الوطنية ولم نشعر بفارق بيننا وبين الطائفة القبطية ولا بين الطوائف العديدة التي دعت ضرورة الاختلاط العمراني التمسكيا بحبل الانس بكل وارد منهم مستوطناً او مجنازا فانك ترى الاجناس المختلفة الدين والوطن واللغة يساكنوننا معاشر المصربين فلا يجدون الاحدورا رحيبة و وجوها ضاحكة والسنة رطبة بالتحيات والتهاني فترى الرجل منهم يسكن في قربة من قرى الريف والفلاح بحرسه و يقضي له الرجل منهم يسكن في قربة من قرى الريف والفلاح بحرسه و يقضي له اشغاله و يحفظ له امواله وهو في عزة وسعادة كأنه بين عشيرته في بلاده وهو امر لا يحلم به شرقي في غير بلاده

ومعلوم ان القانون اذا لم يجد منفذاً ضاع ووقعت الامة في الهرج والمرج واذا وجد منفذاً غير عادل اوغر الصدور وحرك النفوس وملاء القلوب بالاحقاد وقد وضع القانون الشرعي والسياسي في بد المرجوم محمد علي باشا اخيراً واننقل التمسك به الى ذريته من بعده فجرى الخلف على اثر السلف في حياطة الامة المحكومة والمحافظة على ارواحها واعراضها واموالها وتنفيذ احكام القانون في الافراد مسلمة ومسيعية واسرائيلية وقد ملأوا الوظائف برجال هذه الطوائف بحسب الاستعداد والقابلية ووجهوا الرتب الى المستعقين من كل فريق وسووا بينهم في الضرائب والعوائد وسائر

اصوله . واذا تعدى احد الرعاع الجهلة على وطني او مستأمن عوقب عقاباً شديدًا بقدر جنايته وبهذا العدل الشامل تمت الجامعة الوطنية في الاقطار الشرقية حتى كان المسيحي والموسوي يساعدان المسلم على قتاله مثيلها حبا في الوطنية وحفظاً للجامعة المؤيدة بالنظام العام · وعند ما لعبت ايدي الغنن بالشرق وتوزعت وحدته شذر مذر وتفرق مالك وولايات كانت مصر مخضوصة بجامعة وطنية لم يسمع بمثلها في الاقطار اذ كانت الامة الاسلامية مع الطائفة القبطية كاهل بيت يتعاونون على المعاش ويتعاورون الاعمال ويتقاسمون النظر في شؤن البلاد ويتعاضدون على حفظ الوطن من طوارئ العدوان . فكنت تسمع بالثوارمن المسلمين والنصارى في الشام والبلغار وهرسك ورومانيا وكريد وغيرها ولا تسمع يومأ بوقوع فتنة دموية بين المسلين والاقباط لشدة الرابطة بينهم · حتى في الحروب الصليبية التي تحرك لها عالم اوروبا برمته وامتدت قرنين وكان لمصر فيها الشأن الأكبر واليد القوية ولم يسمع ان مسلماً تعدى على قبطي مع اشتعال نيران الحروب ولقد امتد ذلك الى الآن حتى في زمن الحركة الاخيرة التي كانت مظنة لحدوث فتنة بين المسلمين والاقباط فانه لم يسمع بتعدي احد الفريقين على الاخر وعلى الخصوص في بلاد الصعيد التي يسكنها معظم الاقباط وهذا كله دليل على ان التسوية بين المعكَّومين تكون الجامعة الوطنية فاذا عدل فريق من افرقاء الجامعة الوطنية عن توحيد الكلمة واخذ جانباً عن اخوانه الوطنيين وتبعه فريق آخر ففريق غيزه تجرأت

واستعملوهم في الاعمال الكتابية والحسابية والعلمية الحكمية وتوحدت الجامعة الوطنية بالقانون الشرعي الذي يعد ناقضه عاصياً لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم · ومع اتصال الحروب مع الدولة الاسلامية والدول المسيحية لم يجن احد على مستوطن او وطني ولو كان من الامة المحاربة حفظاً للجامعة الوطنية التي قررت حرمتها النصوص الشرعية · وقد توالت العصور والمسلمون هم مم رعاية للذمة وحفظاً للعهود ودفاعا عن المستوطن لم يعاملوا من غايرهم ديناً معاملة البلغار للسلمين ولا معاملة الروسيا لليهود ولا معاملة فرانسا للجزويت ولا معاملة ريجاراحد ملوك انكلترة لليهود ولا معاملة اسبانيا للمسلمين · فاننا نرے البيت ثلاث طبقات المسلم في واحدة والمسيعي في الثانية والموسوي في الثالثة يتزاورون ويتهادون ويجلمعون فيفي الافراح والمآتم ويتعاملون معاملة المستوين ديناً . لا يتعرض احدهم لتقبيح دين الآخر ولا ثزييفه ولا يتعرض المسلم لتغيير شيء من الانجيل والتوراة كما نتعرض الطوائف الاخرى لكتابه على انه الى الان لم يدخل تحت سلطة الغيركا دخل كثير من المسيحيين تحت سلطة المسلمين ولم يتعرضوا لكتبهم بشيء ولا منعوهم عادة دينية ولا اقفلوا لهم كنيسة ولا هنكوا عرضاً ولا نهبوا مالًا ولا استعلوا دماً بل كانت الجامعة الوطنية حجاباً بينهم وبين كل ما من شأنه أن يثلم الشرف أو يضر بالذوات والاموال وقد تركت لهم حرية التعليم في كنائسهم ومعابدهم ومدارسهم من غير ان يكون عليهم رقيب او يحجر عليهم تعليم فرع من فروع الدين فضلاً عن

# الاستان

# الجزة الرابع من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٢٢ صفر سنة ١٣١٠ و٤ توت سنة ١٦٠٩ الموافق ١٣ سبتمبر سنة ١٨٩٢

## انجامعة الوطنية والاختلاط العمراني لا تعمر البلدان الاان رأت \* مجموع من في ارضها انسانا

وقد كانت الاقطار الشرقية قبل الاسلام في تخاذل وتنافر بعارض ديني او طمع ملكي يلجي الحاكم المحكوم الى ترك معتقده بالقوة والالزام او بالقهر والاذلال سعباً في توحيد كلة المحكومين وسيرهم تحت قانون ملكي وحكم ديني يقضي على المجموع بالتضام والتعاضد وربط القلوب بداعية لا يخلف فيها اثنان وكان ذلك معدودا من حزم الملوك وحسن تبصرهم بالعواقب فلما جاء الإسلام قبل من الناس احد امرين الاسلام اوالانقياد لطاعة القائم بامر الامة فدخل في ذمة المسلمين ملايين من المسيعين والموسوبين والمجوس على اختلاف مذاهبهم واجناسهم وشملهم القانون العادل وحكم بانهم مثلنا في الحقوق الوطنية لهم ما لنا وعليهم ما علينا ثم استعان جهم الخلفاء والسلاطين على قطع العقبات السياسية علينا ثم استعان جهم الخلفاء والسلاطين على قطع العقبات السياسية

تعلق بالقضايا والمرافعات بل كل من يلزمه الوقوف على القوانين المصرية وشروحها لما فيه من كبير الفائدة

\* loks \*

وقع غلط طبع في صحيفة ٢٤ من العدد الاول في السطر الثامن عشر منها ٢٠ بما يروه و والصواب ٢٠ بما يرونه و وفي السطر الثاني عشر من الصحيفة الثالثة من كان وبكون و وما تعلمون و ولص الآية وما تعلمون و وفي صحيفة ١٧ سطر ٣ من كان وبكون في هذا العدد ٠ من الخصائص والغائها وهي والفائها وفي صحيفة ١٨ سطر ٥ ولا الوالدان وهي الولدان وفي هذه الصحيفة سطر ٥ والكل يجهله وهي يجلّه و وفيها اليضا في وفي هذه الصحيفة سطر ٥ والكل يجهله وهي يجلّه وفيها اليضا في سطر ١٠ وقد قدر وفي صحيفة ٢٢ سطر ٢٠ والأمن ناشر وهي ناشرًا و فنرجو المشتركين اصلاح هذا الخطاء بالقلم فقد طبعت هذه المازمة الاخيرة قبل مراجعة تصحيحها بالقلم فقد طبعت هذه المازمة الاخيرة قبل مراجعة تصحيحها

### ﴿ حسن عناية ﴾

مما يحسن ذكره و يحمد فاعله ان حضرة الماجد مهدي بك احمد امين صندوق الدين العمومي مع كونه لم يفرغ من مأتم المرحومة حرمه فانه احيا ليلة جلوس الحضرة المشاهانية المخيمة بالقران العزيز والذكر والصلوات جربًا على عادته ولم يمنعه حزنه من خدمة سلطاننا الانخم وامير الموءمنين الاعظم وكانت الليلة جامعة لكثيرين من الامراء والاعيان فنثني على حسن عنايته كما تثني على كل من شاركه في هذا العمل الجليل من المصربين الذين قلوبهم ممتلئة بحب خليفتهم الاكبر خلّد الله تعالى ملكه (نديم)

فقيل ذلك اله وعلى هذا نكون روايته بعلة الورشان تاكل رطب المشان وبعضهم عرَّف الرطب فيكون وصفه بالمشان من باب وصف الشيء باخص اوصافه كةولك جاء العالم القانوني

### ﴿ همة تشكر ﴾

بعث الينا احد الادباء ببيتين من الزجل يحثنا بها على ارسال من يستلم قيمة الاشتراك منه ُ وها

ماهيتي قربت تفرغ واللي يحصل ماجاني هيا ابعتوه ياخذ قسطه ولاً امهلون اللتاني

فنشكره على هذه الهمة كما نثني على الذيرف بادروا بدفع فيم الاشتراك ليكونوا معنا يدًا ثانية في نقديم هذه الخدمة الوطنية

### ﴿ شرح قانون العقوبات ﴾

لحضرة المحقق الفاضل والقانوني البارع الكاتب المنشيء المجيد المين افندي البستاني وهو جزآن عظيان يبلغ الجزء الواحد فوق الستائة صحيفة وقد شرع في طبع الجزء الاول منه وينتهي طبعه قريباً وهو إيطبع في مطبعة المحروسة بحروف اسلامبولية طبعاً نظيفاً معتنى به كما هو جار في الكتب التي تطبع في هذه المطبعة وبدل الاشتراك فيه ٢٥ قرشاً صاغا وثمنه بعد الطبع ٣٥ قرشاً صاغاً ايضاً فمن اراد الاشتراك في هذا الكتاب فليخابر ادارة الاستاذ وهي تخابر مؤلفه نيابة المشتركين وهو شرح كبير وافي بالمقصود يحتاجه كل من له من المشتركين وهو شرح كبير وافي بالمقصود يحتاجه كل من له من المشتركين وهو شرح كبير وافي بالمقصود يحتاجه كل من له من المشتركين وهو شرح كبير وافي بالمقصود يحتاجه كل من له من الم

بالناس اللي فيها ولكن نديم جانا بعد خراب بصره ومعلّم اقول لك على اللي جرى لي وستين سنه ولكن اصبر علي ً لما افوق احسن انا سكران والكلام دلوقت ما يطلعش موزون يوم الثلاث اللي جي اقول لك على الحكاية من طقطق لسلامو عليكم ح شوف يا سيدنا نبقى احنا لاحسين اللهلوبه ودول دايرين يبعزقو في الجنيهات ن ما هو معذور فلوس لا تعب فيها ولا شقى ولا يخفاك مال تجيبو الارياح تاخدو الزوابع ومع ذلك ده عرفنا بلوته إلا نشوف حكاية التاني ايه تاخدو الزوابع ومع ذلك ده عرفنا بلوته إلا نشوف حكاية التاني ايه

سو.ال

اضبط لنا المثل الذي في العدد الاول وفسره لنا وقل لنا على الصل ضربه ولكم الفضل معمود ونسي بالزفازيق

ج. الورَشان بفتح الواو والراء والشين طائر وهو ساق حرَّ ويجمع على ورشان كعرفان وورَاشين كعناوين والمُشان بضم الميم وفتح الشين ويقال فيه المؤشان والمشان بكسر الميم في الثاني اطيب الرطب وهو مضاف الى الرطب من اضافة الحاص الى العام والمثل بضرب لمن يظهر شيئاً والمراد منه شيء آخر ورواية القاموس بعلة الورشان ياكل وطب المشان وهي التي نشرها الاستاذ غير ان الرطب وقع معرفا والمشان وقع وصفاً له والصواب ان الرطب منكر والمشان مضاف اليه اما سببه فقد قال الدمبري سببه ان قوماً استحفظوا عبدًا لهم رُطب غلم فكان ياكله فاذا عوتب على سوء الاثر فيه يقول اكله الورشان غلم فكان ياكله الورشان

· لطافت · بونو سوار موسيو ظرافت كُومَنَ سافا مُنشير · ظرافت · بونو سوار عزيزي انت جاي منين · لطافت · من المحل اياه ولكر · \_ يا موسيو انا اجَّننت وطلعتُ عفريتي الليله · رحت العب القار ويَّا اسيادنا اللي انت عارفهم خسرت ميتين جنيه في ساعتين وطلعت افرج عن نفسي شويه رحمت البيره اياها خدت اربعة انصاص بيره واتنين مارتل واستلفت خمسه جنيه من يني لحد الصبح ورحت عند البنت وجدتها متّيهه عليه مع ان فلوسي كلها رايحه عليها وعلى القار وحيات ابوك خمسة الاف جنيه اللي بقيت مضيعهم السنه دي · ظرافت · تشكي لى وانا ابكى لك وعلى رأي المثل لا تعايرني ولا اعايرك الهم طايلني وطايلك اهو منذًا جادًا والحاله من بعضها وعلى رأي المثل ما يغرك الباب وتزويقه اللي جوًا نشفان ريقه (كلام السكارى كلُّولت) · انا لي حكايه عجيبه وقصه غريبه بس خايف نديم يسمعها يقوم يحطها في الجرنال بناعه · لطافت · بلا نديم بلا غيره إحنا اذا كنا رايحين نحسب حسابده وحسابده لا أحنا مسلمين ولا رايحين ولا جابين . دا زمن حرّية يا عم وابوك ما هو ابوك واخوك ما هو اخوك . هوًا نديم موش شايف لما رايح يتكلم في اسياده أمَّال البير دي واللوكاندات والخامير والمحاشش وقهاوي الرقص دى معموله لمين موش للكام جدع النضاف اللي في البلد يسلو غلبهم فيها · ظرافت · ما هو الكلامده صحيح ولكن هوًا مقصوده جنس · مقصوده اننا نوفِّر القرشين اللي معانا ونشتغل بهم في تجاره في صناعه في زراعه زي الاوربيين على شان نصبح اغنيا شويه وتفضل البلد ماسكه حيلها شويه

الباقي يعني ما بَقَلْنَاشِ الا الحاجه الدُّقه · والدكاكين النطيفه والبضايع العال كلها بتاعت الخواجات وهيا اللي ماشيه في البلد · ن · طيب ما تشتروا من بضاعة الخواجات وتبيعوا في دكاكينكم زيهم · ح · اشترينا يا سيدي منهم وحظينا كمبيالات علينا وقعدنا ننش برده يفوت علينا ابن البلد ويفوتنا ويميل على الخواجه ونقول له ليه ما بتشتريش من ابن بلدك يقول اك بضاعة الخواجه عال وكلامو واحد ولا يعرفش الغش زي اولاد البلد · شوف دي الغفلة قال اللي يبيع لو ابو خمسه بعشره ما يعرفش الغش واللي بدو يكسب منه في الميه خمسه يبقى غشاش . وحياتك فضلت التجار تستنه البيع والشرا لما جه وقت الكمبيالة والمعامله مقصره راحت الخواجات وضعت ايدها على البيوت وطلعوا اصحابها النجار منها وصبح الواحد منّا يقول يا حيط داريني · وترجع وألقول لي بيع بضاعة افرنكي · ن: اللي عندك ادحنا عرفناه لما اسأل كان جماعه غيرك واشوف الحكاية ايه حقاً ان كان كلهم على المعدل ده قول يا رحمن يا رحيم · ح · شوف الجاعه اللي واقفين وراك دول اهم من الموضه · ن انا مالي ومال الجنسيه دى · ح · إيوا طيب اسمم حكمايتهم وشوف بيقولو ايه واهو علم عرفته خليك تعرف الصوره ايه · ن · تعرف دول منين · ح · إِيوًا اللِّي واقف على شالك اسمه س لطافت ابوه مات وفاتلو دمعة فلوس طيبة واللي جنبو اسمه س ِ ظرافت مرانه ماتت وفاتت او دواهي متلئله ٠ ن ٠ طيب نسمع ونشوف رايحين يقولو ايه لاجل اتفرج على اولاد اليوم .

وخزنت البيت وبانت علينا النعمة شويه · احنا في الكلام ومثله وجاتنا الصحون الصيني والحلل الحديد وكانّ اللي جرى ماكان قعدنا نعد الماشيين وزي ما نفتح الدكان زي ما نقفله سنه كامله حتى بعنا اللي ورانا واللي قدامنا واخبراً بعنا الدكان بحاجة دنيئة وطلعنا يا مولاي كما خلقتني

· ن · على كده عمك الاوسطى حسن الخياط فات الصنعه والحاج محمود الحرايري فات عابل القيطان والشريط والزراير وعمك بوسف ما بقاش بيغزل والمعلم على فات النجارة والسيد درويش القصيجي قفل دكانه والجاعه اللي زي الحمصاني والهجبن فضوها سيره وبقية اخوانا الصنايعية والتجار بقي حالم عبره · ح أ انا باقول لك انت كنت \_ف الجب نقول اطلعوا من البلد صنايعنا راح عليها ليل والعمد والاعيان والذوات فاعدين اللي بيزرع واللي مستخدم واللي بيتاجر وكمل ما جالهم نصين على برَّ . نقولشي الآ احنا فعله للخواجات بنشتغل عندهم باللقمه · ادحنا بقينا زي دودة الحرير تموّت نفسها في عمله وغيرها يلبسه · ن · بقى العباره بقت على الحديده ما بقاش عندنا صنايعيه ابدًا دا ش يغم · ح · الحمد لله لسه الزبَّالين منا والحاره والشيالين والكيالين والخدامين والفعله ومساحين الجزم والبوابين وشوية عطارين على كام بتاع بفته على بعضش جزَّارين وشوية حدَّادين وخردجية وبياعين طعميه وكرشه وكحك وفول نابت وفجل وكرات ومسكه وبقمه وملأنه وبرسم على شوية عبَّاشه وبيَّاعين طواقي وكام صرَماتي على كام نمَّاس وانت تفهم

افرنك واحب على قلوبهم من العـل · نقول يا اخي حدش يفتكر في الكلام ده ويقول ضيعنا فلوسنا للغريب وموتنا صنعة بلادنا وخلينا الصنايعيه دايرين صايعين لا وعينيك الاكل انسان زي اللي على عينيه غما وسابونا قرايه على بلاط . فمن غلبي رحت اشتغل عند الجاعه بتوع الشاهي والقطني وقات آهي دي صنعه ماسكه حيلها شويه · ما صدقنا اننا نشم ريحة المعامله والتفتنا لقينا الصنف جه يرف من بلاد برا مصنوع من نبات يشبه الحرير على قطن اسكيرتو ومصبوغ صباغه لعنه من لبستين تهد وتلاقيه راح زي الحتة الشرموطه · قمنا احنـــا قلمنا ايه من غفلتنا هما اولاد البلد عمى لما رايحين يفوتو الحاجه المضمونه المتقونه ويروحو ياخدو البلاوي دي وحد يحط فلوسه فيفي الهلاهيل والحاجة اللي ما تنفعشي · وعينيك ما نفع كلامنا وشفناهم نزاو على البضاعة المغشوشة زي المهابيل من غير ما يفتكرو ولا يشوفو اصلها ايـــه وفاتو الواحد منا يروح آخر النهار يلحس صوابعه ويدخل البيت على راي المثل · سيدي ما احسن وصفه لا في ايده ولا في طرفه · ولا يخفاك همِّ العيال والبيت ما يعذر شي فقلت يا حنفي رايح تقعد بطال وعيالك عاوزين القوت الضروري روح دورلك على صنعه فضلت اقلب واعاير واجيب من هنا واودي من هنا والدنيا قدامي زي خرم الابره لما ربنا هداني بعد حوس ودوس وقمت بعت الحنتين الصيغه بتوع الوليه واشتريت حبة نحاس وقعدت على باب الله فتخ الفتاح وانعدل الريح نوعاً وسديت القرشين لصاحبهم وقمت كسيت العيال

## المعلم حنفي ونديم

ن انا من نهار ما جيت وانا ادوَّر عليك يا شيخ وانت دايرلي من هنا لهذا ازي حالك اليوم ان شا الله تكون الصنعه وياك مجمعه والزهر مشخشخ شويه

٠ ح · انت معذور بقي لك عشر سنان وانت زي اللي في الجب وطلعت ما انت عارف الدنيا جرى فيها ايه · انت فتني وانا فانهوكار ن في انهو كار انت فت الشبكشيه ما فتناها من زمان سجانك يا دايم من يوم ما طلعت السجاره انقفلت بيوتنا وقمت عملت خراط وقعدت اشنغل كراسي الطيغه ودرابزينات صنعة وطقاطيق وشبابيك حاجة حلوه طلعت لنا الطربيزات بطلت على الكراسي وجولنا الجاعه الآلافرانكه وعملوا الدرابزينات الحديد والشبابيك الامريكاني بطلت صنعتنا فرحت عملت فوطى وقاسيت الهول وشفت المر لما اتعلمت القزازه وفتحت لي قاعة شغل ورحت استلفت كام قرش وجبت لي حبة غزل وقصدت باب الكريم. طلعت الصنعة عال وجانا شوية زباين عمولة وجريت الميه نوعاً التفتنا لقينا الفوط جايا تفتفل مر بلاد برا معموله من القطن القطاع والكهنة اللي بياخدوها من عندنا يحلوها تاني ويعملوها فإش اشكال والوان ويضحكو علينا بها · لما شافوها الجماعه بتوعنا وعينك ما تشوف الا النور سابونا قاعدين ننش وراحوا للخواجات وصارو باخذوا اللي بنبيعه احنا بعشرة قروش بعشره

وردت لنا قصيدة طويلة من احد افاضل طنطا واتبعها بنثر بديع ثم ختمها بهذا الزجل الرفيق ومراده ان نرسل اليه الاستاذ مجانًا وقد اجبنا طلبه وللطف الزجل وكونه من مشرب الجريدة نشرناه بنصه وهو

قصدت واحد مالو تاني ۾ ربّ العباد اِللي بخلق آه يا نديمي ويًا روحي للله لك الرايات تخفَقُ امانه تعطینی لحسه تِرُدّ رُوحي یَا صَنْعَقْ إِوعِي تِكُونِ وَاحِدْ خُلَقِي لِقُومٍ عَلَيَّا تَخَلَّق رَتُّبْ لَنَا ٱلأُّسةَ ذَيْهِ وَاعْمَلُ جَمِيلُهُ يَا مُعَنَّدُقْ ولا نقولشي لأ أبدًا أحسَنْ أَنَا خُلْقي ضَيَّقْ عاوِز هُنَا الْأُسْتَاذ يَعْضِ لَمَّا أَشُوفُو وَاتَّعْقَقُ وَبِعْدَ هَا اللَّهِ قصدي لَمَّا أَشُوفُو بِثِرَسْنَقُ يبغى حبيبي يفرح لي أمَّا عدوِّي ينهُق والله النديم ذِكرُه طيّب وديمه للخيرات يعشق يًا سَيْدِي إِسْمَعْ قُولِي وبس أِوعَى تَزَّمْزَقَ المركب اللي ما فيها أشيا يتكون لله تغرق

هُوَّ الفقير مالوش قيمه هُوَّ الفقير يطلع يسرَّقُ ماِتِ الكناب كُلَّه حلاوه خليت عقلي يشوُّق

بعد ذلك عالماً أو صار من يماثلك من المسيعيين قسيدا أو حاخاماً من اليهود رايت الهيئة تحكرعليك بظلب الاعتبار والميل لنقبيل يدك والولوع بتعظيمك في الحجالس والشغف بسماع الغير لكلامك بحيث تنفر كل النفور بمن لا يعاملك هذه المعاملة اللهمالا ان يكون قدغلب عليك الورع فالك تنسلخ من هذه الصفات وتننقل الى حب الخضوع والخمول والنفرة من علو الصيب وذلك بنقليد الهيئة لا بالفطرة والجيلة · فاذا ليست سترة و بنطلونا جاز لك ان تحفظ حق اعتبارك فلا تخرج من بيثك الالحاجتك مع الاعتبار وانفت من مجالسة السفلة والرعاع بحسب ما تميل اليه نفسك من الوجاهة وجاز ان نقعد في الخارة والبيرة وان تبول من قيام على حائط او منصم (ممالة) وان ترقص مع غادة في محفل الى غير ذلك ثما تميل اليه النفوس الدنيئة التي تخذ الازياء وسائل للدنيئات من غير ان تنظر لاهل الاعتبار والهيبة والوقار من الذين اخترعوها · وان بلغت رتبة عالية بهذه الهيئة ملت الى الاحتجاب عن الناس ونفرت من بكثر الكلام امامك وكرهت من يدخل عليك بغير اذن وبعدت عن محال النقائص بالمرة وحفظت لنفسك حق الاعتبار . وهكذا ترى طباعك وما اوفاتك تنفقل بانتقالك الى الهيئات والأزياء ولا شيء من هذه التقاليد من اصول فطرة الانسان فان صورته الحلقية الاولى التجرد والمرى وفطرته الجهالة منشأة وجميم عوارضة لقاليد فهو دائر ممها كيفها دارت ولهذا قلت لك النقليد ينقل طباع المقلد

البقية تأتي

ابي ولما رايتني اصلي على جهل نقلتني الى مذهبك الشافعي ومع ذلك فاني على طبعي وطبع ابي ولوكن التقليد ينقل طباع المقلد لكنت الان نحيفاً مثلك ودقني طويلة زي دقنك وعالم زي ما انت عالم وكنت اعرف كل ما تعرفه والحكمة دي بطالة وادين قلت لك عليها احسن ما يقول لك عليها واحد غيري فالحسها من الكتاب ولا أشطب عليها

· ن · انا لم اقصد بالتقليد ما ذكرته فانه نوع من انواع التقليد التي لا تند صر وهو ايضاً له دخل عظيم في نقل الطباع ولكرن بصورة غير التي تصورتها فأن الذي تصورته تغيير خلق لا نقل طباع وانا الآن اضرب لك مثلاً فاسمع وافهم انت الآن تلبس جلابية ولبدة وبلغة وبهذه الحالة يجوز ان تقعد على الارض وتنام على التراب وتجري خلف الحار وتآكل ما بقي من الطعام وتضرب اذا اخطاءت وتقف على الباب اذا زارنا احد وتعمل الخرج اذا سافرنا ويقال لك يا ولد ويا غلام واذا حصلت قرشاً حرصت عليه وادخرته الى غير ذلك من الامور التي نقلد فيها اصحاب هذه الهيئة · فاذا لبست جبة وقفطاناً وعهمة نظيفة ومركوباً احمر وصرت في هيئة التجار او الاعيان استنكفت من الحدمة وانفت من وقوفك مع جلوس غيرك وكرهت من يقول لك يا ولد وربما ضربته وامتنعت من أكـل فضلات الطعام وهان عليك صرف قروش في غرض تعصله واخذت تجاري اصحاب هذه الهيئة حتى تنقل طباعك البسيطة الى طباع من قلدتهم · فاذا صرت المناذي الذي علمني مكارم الاخلاق ومحاسن الصفات وحذرني من الفلطات ونبهني على شرف العلماء وحرضني على مخالطة العقلاء ومن العب نفسه في تعليمي هذه العلوم كان حقيقاً بغض الطرف عن عيوبه العكت فقد حضر من الخلاء

• ص • وانا في الخلا، تاملت كلامك وعرفت اننا فالتنا فرصة عظيمة وهي اننا عندما دخل الانكليز مصر كان يلزمك ان تدخل بيت الحريم وانا اقعد على باب البيت وكل من سأل عليك اقول له موش هنا فكانوا يلفوا عليك الدنيا ولا يعرفوا انت فين وكنا استريحنا من الاختفاء والامور الصعبة اللي بنشوفها دي ولكن حضرتك استعجلت وطلعت تجري وخليتنا ضيعنا الفرصة

ن مذه تسمى غصة لا فرصة فان الحكومة نظرت لشأننا بعين الاهتمام وجعلته من اعظم الامور التي يجب عليها ان تشدد الوطأة فيها فاذا الرادت ان تفتش على رجل مشترك في هذا الشان دخلت البيت طوعاً او كرهاً وفتشت عليه في المحلات والصناديق وكل ما يظن دخول انسان فيه وربما فتشت ما لا يظن دخول المرا فيه فلو فعلنا ما تصورته لوقعنا في شركها وانت تسمع كل يوم المنشورات الصادرة في حقنا فاحمد الله تعالى على نجاتنا و بعدنا عن مدينة مصر الآن وخذ حكمة غارها

﴿ التقليد ينقل طباع المقاد ﴾

· ص· كيف ينقل التقليد الطباع وانا كنت مالكي على مذهب

فانك فضلاً عن اضاعة الفرص لا تفهم كلامي فان الحافن اي الذي حبس بوله يكون مضطرب الفكر ولا لقل في خطابك الناس اشخ خصوصاً اذا خاطبت اكبر منك سناً او مقاماً فانها لفظة مستهجنة وان كان معناها العربي ابول فانهم يقولون شخ الصبى اذا بال والاحسن ان لقول اريد قضاء حاجة تكني بذلك عن البراز او اريد ان اتبرز اذا كنت مع اهل العلم فان التبرز معناه اخراج البراز والاصل فيه ان الرجل اذا اراد قضاء الحاجة خرج الى البرزاز اي الفضاء والادباء تلطفوا سيف هذا الحل فيقول احدهم اريد تجديد الوضوء وغيره يقول زيّ الناس اي ان هذا الامر الذي اعتراه ساوى فيه غيره من الناس فتلطف عند مخاطبتك الناس وعبر عن مقصودك في مثل هذا بعبارات لا نثقل على الاسماع ولا تضحك الناس عليك

#### \* غبطة \*

ايها الفارئ هذا جليسي الذي لا يفارقني فلا تعارض عليه واحمد الله تعالى على وجودك في حالة يغبطك عليها مثلي وتأمل قوله اذا لم اشخ على كلامك تعرف طهارة ذوقه ولكنه يعذر بجهله وفراغه من معدات الكمال فاذا سفهت آراً و وقبحت افكاره فقد نزلت الى رتبته وكانت معارفي جهالة فإن المعارف لا تسمى معارف الا اذا حسنت لصاحبها كل حالة يكون عليها ومكنته من تعليم الجاهل ومسامرة الغبي وتفهيم البليد . فان العالم لا يجد من بماثله في كل وقت ولا فضل له سيف معاشرة النيل فان الآداب وصلة بنيها . فغض الطرف عن عيوبه فانه المثيل فان الآداب وصلة بنيها . فغض الطرف عن عيوبه فانه

نقول فارصت فلاناً اي ناوبته وانتهزت الفرصة اي اغتنمتها و فاذا حاً السرور وقتاً وانقطع وقتاً آخر فكل وقت يأتيك فيه يقال له فرصة فاذا تركت الحزم في ذاك الوقت فقد اضعت فرصة السرور اي نوبته

ص · الشي · الذي لا تراه العين ولا نمسكه اليد كيف نحزه وان السرور لا يرى بالعين ولا يسك باليد والحزم يكون بالحبل والا بالعقل ن · الحزم ضبطك الامر والتأني في تناوله بحيث لا يغالبك عليه شي · من العوارض الا كنت معدًا ما تدفعه به فاذا رزقك الله تعالى عقلاً تضبط به امورك وتحفظها ممن يغالبك عليها او يحول بينك و ببنها كنت حازماً واذا تركت نفسك للصدف والمتفقات فانك تضيع اكثر مما تحصله وكنت من المغفلين

ص · الآن فهمتٍ ولكن هذه الامور من اي نوع ٍ من الاكل او الفاوس

ن الامور التي تنفارص الاندان لا تدخل تحت حصر فانها عبارة عن كل ما ينزل به مدة حياته صغيرًا كان او كبيرًا حقيرًا او عظيًا ص بقى انا الآن عاوز اروح بيت الراحة فان بطني ماشية عليًا فاذا لم اشخ على كلامك اكون ضيَّمت الفرصة ولا اكون حازمًا ن نهم انك اذا لم نقم في الحال وتذهب الى الخلاء فانك تجلب على نفسك ضررًا و ربما احدث التأخير ناصورًا و ربما طلبت الخلاء وغيرك فيه فتة ألم بالتأخير او تحدث التأخير ناصورًا و ربما طلبت الخلاء وغيرك فيه فتة ألم بالتأخير او تحدث التأخير ناصورًا و وم لقضاء حاجئك

يتعلم فريق من الامة ما يقوم بحفظ صحتها ومعالجة امراضها • فلا تسمع كلام الجهلة فيهم ولا تعول على مجربات النساء فانهن ان اصبن مرة اخطأن مرارًا • وإذا الآن اعالجك عا اعلمه من هذا الفن بقدر الضرورة وعند ما يكشف الله غمثنا اذا مرضت فلا تسأل امك واعرض نفسك على الطبيب وانت واثق بذمته ولا تعمل بغير كلامه فانك اذا نظرت الى الجهلة وفعلهم في الناس وجدت ان اكثر موتى العوام فى الريف والمدن قتلي بالسموم التي يتناولونها من ايدي الجهلة باسم الدواء. ومن العجيب اعتماد العوام على الدجالين اكثر من اعتمادهم على اصحاب هذا الفن واعجب من ذلك ان المرأة تدخل على المريض فنقول كان فلان بهذا الداء وطاب بدواء كذا معنقدة تماثل الاجسام والامراض على انها لا تحسن تشخيص المرض فتعلم ان هذا هو عين ذاك وبخطائها في التشخيص نقتل الريض بما تصفه خصوصاً اذا وضعت له جواهر صامة · ونحن نعلم ان كثيرًا من مهرة الاطباء يخطي ، في تشخيص مركز المرض احياناً فكيف نثق بالنساء والجهلة الذين ما قعدوا بين يدي معلم

ص · حيث الامر كذلك وانت تعرف الكلام النافع من غيره وانت الان مثل والدي فتفضل افرأ الحكم ولكن فهمني الذي يكون بالنعوي ن · اول الحِكم · ترك الحزم يضيع الفرص · والفرص جمع فرصة يعني فرصة وفرصة وفرصة تجمع على فرص مثل ما نقول أتمة ولقمة ولقمة تجمع على المرب كانوا يجتمعون عند البئر على الم ن والفرصة النوبة واصلها ان العرب كانوا يجتمعون عند البئر لسقي الابل فاذا فرغ الاول قالوا للثاني جأت فرصتك اي نوبتك وانت

فكاهات ولنشر اليه بجرف ص فان اسمه صالح ولكني ارجو القرآء ان يغضوا الطرف عا يجدونه من نتائج جهله قبل ان يتعلم فان الفراغ من المعارف يصدر عن المرء من الشذوذ والاغلاط ما لا يتصوره ذو و العرفان ن يا صالح تعلم ان صاحبنا لم يحضر اليوم وقد كتبت كلمات سميتها حكماً واريد ان اقرأها عايها لتسنفيد منها ما عساه ان ينفعك مما فيه صلاح دينك ودنياك فها تفهمه منها قل لي فهمته والذي لم تفهمه سلني عنه

ص الحيم ولا شفتها بعيمي واعرف المستعت بالحِيم ولا شفتها بعيمي واعرف انه لا يهدي الناس بالكلام الا العلماء في المساجد والحمد لله عمري ما عييت وطلبت حكيم والها كانت امي تعمل لي الدواء بمعرفتها واسمع من الناس ان الحكما دول فلافسه فان كنت تحفيظني كلمتين ينفعوني احسن من الحكم فانها بطالة

ن · هذه الحكم عبارة عن كلام من باب النصائع والمواعظ مثل كلام الخطبا على المنابر يوم الجمعة فلا تتصور انه خارج عن الدين او طاعن فيه معاذ الله · والحكما والذين ذكرتهم يقال لهم اطبا وليس المسلم منهم زائغاً عن العقيدة ولا خارجاً عن الدين وكذلك غيره بحسب معنقده وهم حفظة الابدات وعلمهم اشرف العلوم بعد علوم الشريعة الغرا · فان صحة الابدان تمكن من النظر في العلوم الشرعية وغيرها وتعلم الدين واجب وهو موقوف على صحة الابدان وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب فتعلم الطب واجب وجوباً كفائياً يعني انه يازم ان

وربما وجدته مديناً وقد لا تكون له عائلة اكثر من زوجة وخادمة وخادموما جره المحرمان من كسبه الاالسرف الفربي فلو اخذنا من محسنات الفرب ما لا بد منه واقتصرنا على ما يوافق اخلاقنا وعاداتنا لحفظنا لانفسنا حق الانتفاع بثمرة الاقتصاد الشرقي ولكن طرنا حول الاهوا وجرينا خلف المرئيات المزخرفة الظاهر ونتبعنا سبر الفربي فجاريناه حتى سبقناه واصحنا نعض الانامل من الغيظ ونضرب الكف بالكف اسفا وندماً وهيمات هيمات ان نفع الندم مع التادي على هذا التهالك في السرف اللهم الا ان تداركنا بقية صارت على شفى جرف الضياع وما ذلك على الله بعزيز

## باب التهذيب

يعلم الناس ان النفوس تشتاق للامر الواقع اكثر من اشتياقها الى المتخيل وقد كنت انناظر في اختفائي مع صديق غربي فان غاب عني يوماً اخذت اتكلم مع خادمي وكان غلاماً امياً فارغاً من الآداب لا يعرف الا ما اخذه عن والدته وما تلقاه عن امثاله فعلمته الكتابة وهذبته ولقنته ما يلزم لمثله وقبل وصوله لهذه الدرجة جرت بيني وبينه محاورات في مواد كثيرة وذلك اني كتبت كلمات من باب المثل السائر او الحِكم واخذت اقر وها عليه وافهمه معناها فكان يصدر منه ما يحرث الحليم للغضب واصبر رجاً وصوله الى التهذب وهذه الظريقة التي التزميما في تهذيبه اسهل تناولاً من كتاب مؤلف في هذا الباب ولهذا عزمت على نشر تلك المحاورات لاشتمالها على فنون ادبية شتى في طي على نشر تلك المحاورات لاشتمالها على فنون ادبية شتى في طي

بالنسبة الى الامراء والاغنياء اما الفقراء فقد تركوا الطاجن والصحفة واستعملوا الاطباق الصينية والاواني الرقيقة التي لا يمكنهم التحفظ عليها لعدم معرفتهم بترتيب البيوت فيلقون الاواني في وسط البيت وفي جانب الحائط فتدوسها البهائم وتكسرها فيشترون غيرها وقد توسعوا في المآكل الى حد لا يطيقون البهائم عليه لعدم كفاية الواردات المالية لهذا الاسراف العظيم

وقد اماتوا بهذا الاسراف الاقتصاد الشرقي فائت معه ثروة الفوطية والفاخورية وتجار البرام والزبادي والخراطون وصناع الملاعق والمغارف وتجار النعاس وحبي مقابلهم في الغرب. ولما لم تكفهم وارداتهم لاستحضار الآلات والمطاع والمشارب الجديدة اقترضوا ورهنوا الاملاك والاطيان وكانت الغاية سكني الغريب فيما بنوه وانتفاعه بما ملكوه ولو رايت اسرافهم في الفرش والملابس لرايت العجب فانتظر الاسبوع القادم تنظر عجائب الزمان وتميز بين الاقتصاد الشرقي والاسراف الغربي . نعم ان المحسنات العاشية تالفها النفوس ولكن الاسراف فيها والتهالك عليها غير محمود الا ترى أن الرجل كان يزرع العشرة فدادين أو الخمسة عشر فيعيش بمحصولها طول السنة مع اكرامه الضيفان كل ليلة ويدخر كثيرًا من النقود ويزيد فدادينه بمشترى غيرها والان يزرع المائة فدان ولا تراه الا مقترضاً لا يجد من القوت الا الضروري وما ذاك الا بتركه الاقتصاد الشرقي وترى المستخدم الاول كان ياخذ الالف قرش كل شهر وتجد عنده اغا للحريم وخدماً وحشما ويشتري املاكاً والأن ياخذ الحاضر الاربعين والخمسين جنيها ولا ترى في صندوقه شيئاً ولا يجدد عقارًا ينفعه

واواني للسمك واواني المخضر واواني للسلطة واواني للسردين وأواني للبيض واواني للجغال ( التورشي ) واواني للحلواء واواني للفاكهة واواني للفاكة اليابسة (اليميش) واواني للجبن وكاسات للماء القراح( وقليل شاربه على الطعام) وكاسات للنبيذ وكاسات للكنياك وكاسات للبيرة وكاسات للابسنت وكاسات للشامبانيا وكاسات للنساء غير كاسات الرجال يتبع ذلك ملاعق الارز وملاعق الحلوا وملاعق القهوة وملاعق السلطة وملاعق الدولدرمه وملاعق الشوربه وسكاكين كل صنف وشوكه وآلات كسر الفاكهة وعصر الليمون يستخدمون ذلك في طعام الكستليتة والبوفتيك والروسبيف والدندي والكباب والمحمر والكلاوي والمخ ولحم الصلصه ولحم البطاطس ولحم البسلة ولحم الخل ولحم الحمص ولحم التومية والقاورمـــه والشاورمه والقبه مه ولحم الفرن والباصطرمه والسجق والكل باستي والضلم والمحشي والشركسيه والتورلي والمسقعه والصلايق والفطير وانواع الحلواء الشهيره (بالطاتلي ) وانواع الخُضَر وما يتبع ذلك من السلطات والمخللات والمربيات والفواكه والهواضم المصنوعة · وهذه الاواني تصنع قابلة للكسر بادنى سبب وهذه المظاهي تستدعى طاهياً ماهرًا وخدما يقومون بهذه الاعال وتستدعي الفوط والترابيزات والكراسي والدواليب وغيرها مما يلزم للسفرة وتستدعي كثيرًا من الحلل (القدور) اللازمة لَمطاهي العديدة فاذا كان عنده وليمة استدعت مئات من الاواني اذ كل فرد ياكل وحده على القاعدة الافرنجية ولزمه تكثير اللحوم والخُضَر وبقية الاصناف لان كل انسان ياكل في اناء مخصوص فيلزمه ان يأخذ ما يكفيه ٠ هذا

الخشب غير أن ملاعق الاغنيا، من خشب البقس وملاعق الامراء من خشب الابنوس ويندر عمل الملاعق الفضية عند كبار الامراء وبهذا الافتصاد العظيم كانت الثروة عظيمة كل يجسب حاله مع قلة النقود اذذاك وعدم اتساع التجارة والزراعة فان آنية الفلاح اذا كسرت صنعت المرأة غيرها في الحال وآنية الغني يشتريها بالنص والميدي لا بالفرنك والريال والجنيه وآنية الامير يشتريها بالقروش ولكن لقلتها لا تكلفه فوق طاقته · وعدم التوسع في المطاهى كان حجاباً عظيماً ببن الذهب والذهاب والفضة والانفضاض . حتى ان القدماء لما لم يجدوا باباً ينفقون فيه ذهبهم التزموا دفنه في الارض ليكون سدادا من عوزاذا دعت اليه الضرورات وهو الذي نسميه الآن خبيئة وكنزًا وما هو الا فضل الاقتصاد وما زاد عن ضرور بات المعيشة · فلما حصل الاختلاط وامتدت التجارة واتسع نطاق الزراعة وساكن الاجنبي الوطني وتبادل الفريقان الزيارة قيم الغربي اقتصاد الشرقي وعده بقاة على الهجية والتوحش وحسن له التَّوسع في الآكل والمشارب وآنيتها لياثل الام المتمدنة في العالم وما قصد بذلك الا تعويل ما ببذه من النقود الى بلاده واتخاذه اجبرًا يشتغل ويكد الليل والنهار حتى اذا طاب زرعه وامتلاءت يده بالنقود جاءه الاجنبي بمحسنات فاخذ ما بيده وتركه في اسواء ما كان فيه . فعج الوطني الفقير والغنى والامير على المحسنات الغربية يشتريها بنفيس الذهب وتعلم التفان في المطاعم والمشارب حتى صارت آنينه مركبة من مئات من العجوب المختلفة الاشكال والكاسات المتنوعة اذ منع له اواني للشوربة واواني للم

او حمامة او ارنب اذا جأً ، ضيف كما يزيد طاجن ارز خاليًا او مدفونًا فيه فرخة او حمامة او لحم وارزًا بلبن مفردًا او محلَّى بعسل اسود من عسل القصب او لحمة ببصل كثير يسمونه قلاية . وآنيته كآنية الفقير طواجن وصحاف تصنعها النساء من مدقوق الطوب الاحمر ( الآجر ) وشوال للبن (جمع شالية مقلوب شائلة ) كما يساويه في أكل اللبن المخيض وأقديمه للضيفان في الصباح والظهيرة · والغني المدني كان يأكل اللحم والخضر مقتصرًا على الصليقة والمحمر والكباب والكفتة والدمعة وانواع الخضر وكان يطبخ الصنفين او الثلاثة لا يزيد على ذلك واوانيه الزبادي الخضر والصحف البرامية المدهونة وعظيم الثروة يتخذ بعض آنية من الصيني يحفظها في الصناديق ولا يخرجها الافي الولائم والافراح فان اراد عمل حلوا منع الارز باللبن مع السكر او صنع المهلبية او الفطاير او البسيسة ولا يصنع الحلواء الا في ليالي الضيفان والولائم الكبيرة • والامراء كان خوانهم يشتمل على خمسة اصناف او ستة في الاكثر مركبة من شوربة وصحن لحم وصحنين من الخضر او صحن حلووصحن ارز واغلبهم يقتصر على الشوربة واللحم وصحن الخضر والارز يتداولون في هذه انصحون المحمر والكباب والكفتة وكباب الفرن والقاورمة والقبه مه وانواع الخضر والصوبريك والرواني والمهلابية والحريرة والفطير والسنبوسك والالماسية وبعض الفواكه وآنيتهم الصيني ولا يزيد الطقم عن اثنى عشر صحناً واغلبهم كان يستعمل آنية النحاس الصفر او الاحمر المبيض المصنوع في توقات او الاستانة او مصر · وملاعق الفقرا، والاغنياء

عليه الآن تحقق انها تطورت باطوار شتى في اوقات متلاحمة حتى وصلت درجة تحتاج للتأريخ والتدوين فقد تغيرت هيأتها المدنية واننقل اهلها الى ما دعا اليه التشبه والحجاراة من انواع المحسنات العمرانية والمقتنيات البيتية وهذا مقام يقضي على القلم بتفصيل المطالب وتمييز المواضيع فلذا نرتب هذا الباب مطالب تعرف بعناوينها كما ترى

### ﴿ مطلب الطعام ﴾

كان المصريون قبل العشرين سنة الاخيرة منقسمين ثلاثة اقسام فقرا، واغنيا، وامراء ، فطعام الفقرا وليل الانواع والآنية ولا بخرج في الريف والمدن عن صنف واحد يطبخ كل لبلة من عدس او كشك او ببسارة او فول او دشيشة او شعرية او محمصة او كسكسو او نوع من الحضر وإدام النهار مش او جبن او كراث او فجل او مخلل والريفي ينظر وقوع بهيمة فيا كل من لحمها ولا يصنع الا مسلوقاً (صليقة) او محمرا او مدقوقاً مع ذرة ليصنع كباباً او كفتة ولا يأ كل اللحم الطيب المسمى عنده (بالغصيب) الا في الاعياد والمواسم والمدني ان اراد اكل اللحم الشمى كرشة الحيوان او ارجله او اخذ رطلاً او رطلين من لحم الجاموس السعر ولا يعرف من المظاهي الا جعله مساوقاً او محمراً او مقطعاً الرخيص السعر ولا يعرف من المظاهي الا جعله مساوقاً او محمراً او مقطعاً في ماء وسمن يسمى دمعة او مطبوخاً ببصل يسمى عنده قاورمة وعند الريفي يخني وبعض البلاد لا يأكل الا الارز والبعض جُل طعامه التمر والغني الريفي كان يساوي الفقير في طعامه ويزيد عنه ذبح فرخة التمر والغني الريفي كان يساوي الفقير في طعامه ويزيد عنه ذبح فرخة

اننا قصرنا في تحرير العبارة فياكل قارىء يجناج الى الانشاء البديع ولا يرى العلماء اننا عدلنا عن طريقهم زهدا او كراهة وانما نقدم كل عدد بعبارات ومواضيع تخالف ما نقدمها ترويجاً للنفوس وترويجاً لبضاعة الادب ولا يرى اهل الكمال اننا نستعمل الهزل مين معرض الجد تهمينا للافكار واضاعة للمارف وانما النزمنا هذه الطريقة لميل النفوس اليها وليرى كل قسم من العلماء والادباء والعقلاء والعوام ما يحبه وبرضاه فيا القصد الاأن تكون الحدمة عامة ينتفع بها الخاص والعام ومن تامل هذا المشرب وجده دقيةاً رقيقاً مفيدًا . ومن اعتمد على جواهر الالفاظ ولم يح حول ما قصدناهُ تكثر اعتراضاته و بعز علينا مرضاته . وقد جاءتنا رسائل شتى في الموضوع البلدي سندرج منها حيث العدد الآتي ما يناسب مشرب الجريدة كما جاءتنا كتب كثيرة باستحسان هذا المشرب وبعض كتب تطلب جعل الكلام البلدي جريدة مستقلة فراينا الراي العام يستحسن ما علمه الجريدة الآن فالتزمناه فان تكثر الفريق الثاني وصار صاحب الاسبية اريناه واينا اذ ذاك فليتفضل بقبول ما نقدمه اليه من جد وهزل موافقة للجانبين ونحن للجميع من الشاكرين على معيم خلف الاداب وجبم في الحسنات الوطنية

> الفصل الثاني ﴿ في الاخلاق والعادات ﴾ الاقتصاد الشرقي

من نظر فيما كانت عليه مصر قبل الآن بعشرين سنة ونظر ما هي

# الاستان

## الجز الثالث من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٥ اصفر سنة ١٣١٠ و٢٧ مسرى سنة ١٦٠٨ الموافق ٦ سبتمبر سنة ١٨٩٢

### التماس عفو

الف حضرات القراء مطالعة المقالات العلمية والرسائل الادبية في الجرائد العلية المعلية وتخيلوا في هذه الصحيفة مجاراتها فيا الفوه ونوجو ان نتحقق هذه الظنون وتحصل تلك الآمال فقد اخذنا نتكم على المعارف ومنافعها وبينا فوائدها الادبية ونتائجها الملكية وحاجة العمران المدني اليها والضد الها يعرف بضده فلهذا اخذنا نتكم في هذا العدد على المجاهل (جمع مجهلة لم الميت جاهلاً بسبب استعاله) لنبين مضارها وعواقبها الرديئة وما تجر اليه من سبىء الاحوال فنلتمس العفو من القراء عايرونه من خوضنا في هذا العباب فاننا لم نخرج عن دائرة العلميات والادبيات والها ندخل في كل فن بما يناسبه ونعبر عن المقصود بعبارات متداولة بين الخاص والعام تعمياً للنفع فلا يرى المنشئون

يقول ايه في اللبس والخمره واللي يقول ني عليه اجيبو لك تنشره . لكن يا سيدنا انت مقصودك ايه مقصودك الناس ترجع تلبس زعابيط ولاً قفاطین دا شيء مضی وراح لحاله ایش حالك الیوم · ندیم · انا سمعت من افرنجي شتم البنطلون حتى قال احنا زي اراجوز الانسان عريان في الحقيقة وان كان جلده مستور ودي حاله تمرض · فاذا كان الافرنجي عارف ضرر الملبوس وشناعته بقى انت يا شرقي متعرفشي على كدا اذا كان واحد يلبس فستان وطربوش بقصب ويمشي يغني في السكه تابسوا زيه لانه موضه على قولكم · حبيب · بالله تصبر لما اسال الحكما واقول لك على كلامهم لاجل تطلع انت من باب الجال خالص · اسم اللي بيقول لهم الكلام عضمه خشنه شويه والعين ما ترمشي الا من اللي يخوِّف · نديم · انا راضي بالشرط ده وروح اسال اللي يعجبك لكن انا خايف بعد كدا نقول ني اللي فهشي ما يخلهشي حبيب · الانسان اذا مسك حبل وقعد يحك به في حجر صوَّان هلَّبَت يؤَثر فيه · وانت نفسك حكمت ان احنكاك الافكار يولُّد علوم وآ داب فها يغركشي قولي ناس كشرُّوا ناس زعْلُمْ بكره يعرفوا قيمة كلامك ويقولوا اللي تخاف منه ما يجيش احسن منه · نديم · الله يبشرك بالخير وحياتك اهل بلادنا كلهم ذوق وقابلين للكمال والانسان في زمن الشبوبيه يا ما يحصل منه · بس ورّ يهم السكه العِدْلُه وشوف يعملوا ايه · تلاقيهم مشيوا في الكمال مشي الامارَه ويقولوا يا ريت اللي جرى ماكان

يسمعوا من هنا ويسيبوا من هنا فالنا ومال الخيط المعلق ده ما تندعَق الخمرة وخلينا دايرين مع الزمن زي ما يدور وأهى كلها عيشه وآخرها الموت · نديم · ندورمع الزمن · بقي بس إحنا اللي انكتب علينا التقليد زي القرود كل ما يشوفوا واحد يعمل حاجه يعملوا زية · جماعه لبسوا منطلون واسع لبسنا زيهم وبعدين شفنا جماعه يلبسوا المقمط قوي ويمسكوا في ايدهم شوية شعر ينشوا بها فقلدناهم ولبسنا زيهم واحنا عارفين ان بلادنا حارَّه واللبس درِّه يحُوش مرور الهوا على الجسم ويخلف امراض الصدر وداء السل ووجم الحكلي ويأخر الهضم ويحرك امراض صعبة ٠ وشوف اهل اسكندريه كانوا يلبسوا سِدْريه على صدرهم ملفوفه ودًا لكون بلدهم فيها رطوبه نتسلط على السدر فوضعوا لهم لبس مخصوص يحوش الرطوبه عنهم واهل مصر كانوا يلبسوا الجبه والقفطان على شان الموا يضرب فيهم من فوق لنعت اكن بلادهم حاره · واهل الصعيد كانو يلبسوا العري الواسع جدًا اكمن الحرارة شديده عندهم فيوسعو للهوا يدخل على جتتهم احسن يتعفن الجلد بمنع الهوا عنه ويصبحوا عيانين بالامراض الوحشه · وروح اسال واحد زي عمك سالم باشا الحكيم اهو دًا سيد الحكما وشوف يقول لك ايه على لبسنا القديم ومنفعته وعلى اللبس الافرنكي ودواهيه الحرَّ. واسالو كان على الملعونه الخبره وشوف يقول عليها كلام زي الزفت والآلأ · بغي بالله عليك اذا كان الواحد شايف ضرر اخوانه موش يقول لهم على اللي ينفع واللي يضر· دا حقهم يدعوا للاستاذ موش يزعلوا منه عبيب اما اقول لك انا رايح اسال سيدنا سالم باشاواشوف

### فكاهات

· حبيب · في الجمعه اللي فاتت قلت لي انك نتكلم في الناس التلفانه ولكن انا لفيت البلاد بعدها وشفت الناس مكشرين مبو زين وقاعدين يقولوا يعنى النديم مُلقاش كالام يقوله لما رايح يرذلنا على شرب الدمعة الحمرة اللي بنروق بها عقولنا · نديم · انا قاصد النصيحة موش الرذالة فان الخمور مَتْنَاسبشي بلادنا لكونها تتسلط على العقل ونتلف الرئة والكبد بل وجمميع الاحشا واللي يسمع ان في بلاد اوروبا يوضع بسببها في المُورستان كل سنة اكتر من اربعة الاف مجنون يقول تغور الخمره واللي يدوقها · واللي ما هوَّاش مصدَّق يسأل الحكيم ويشوف يقول له عليها إيه . وكمان مسئلة الفلوس فان السكري يروح على شان ياخد كاس يقوم ياخد عشره حتى يبقى طلطميس ما يعرف الجمعه من الخميس يقوم الخامورجي يحاسبه على ابو قرش بريال · وبعدها يروَّح بحاله عبره ويصبح راسه مصدَّعه ونفسه مسدودة عن الاكل وحالنه مبهدله · فاللي ينظر للفاحد دي يقول الله يسم الخمره · واهو دا اللي خلاً قلبي ياكلني على اهل بلدي واخوفهم بكلام الاستاذ وحيث انك شفت بعينك انهم ما يرجموش وسمعت بودنك انهم بيشتموا اللي ينصعهم لان شرب الخمره بقى عاده مستحكمه مثل القهوه عند الناس الطيبين فانا رايح اجعل كلامي في تهذيب الاخلاق بطريقه تانيه والله يكفينا شر الخمره واللي يشربها · حبيب · تعبني لما تدب على المعنى آ دنت فهمت النكته وعرفت انهم

عينيك فق لله الرجل اليسلي عضو غير المينين حتى خصصتهما الدعاء فقال له الما خصصتهما بالدعاء لانك اذا اشتكيت مرضهما لا تجد معلاً تضع فيه النظارة

مر رجل ريفي في مدينة فاخذ يسأل اصحاب الدكاكين ماذا يبيعون وماذا يصنعون حتى مر بصاحب بنك فقال له ماذا تصنع هنا فاراد ان ينكت معه فقال له ابيع الحمير فقال الريفي وكيف جبرت قبل اهل السوق فقال صاحب البنك من دلك على اني جبرت قال لأني لا ارى في الدكان الا حماراً واحداً

دخل جملة من التلامذة الى لوكاندة وتغدوا فيها اجسن غداء وكان صاحبها غائباً والذي يقرب لهم الطعام والشراب خادمه و بعد فراغهم من الاكل دبروا حيلة لعدم دفع النقود فوضع احدهم يده في جيبه يوهم انه يريد دفع القيمة ففوق احدهم طبنجة نحوه واقسم انه ان دفع شيئاً فانه يقتله واراد الثاني الدفع فحلف الثالث وهكذا الى آخرهم فقال الخادم وبمن آخذ القيمة اذا فقالوا نصنع حيلة لفداء الايمان وهي اننا نربط عينيك بمنذيل ونقف حولك دائرة فاي تلميذ فبضت عليه فهو الذي يدفع القيمة ثمر بطوا عينيه وتسللوا خارجين من غير شعور منه وهو دائر في الحل يبحث عنهم فصادف مجيء صاحب اللوكاندة فلما دخل صادفه الخادم فقبض عليه وقال له انت الذي تدفع النقود فانتهره وساله عن الخبر فاخبره بالحيلة فقال نعم انا الذي ادفع الفلوس

بين علمي الشرع الشريف والقوانين صديقنا الشيخ محمد افندي عبده قاضي المحكمة الجزئية بعابدين بعد ان تغيب عنا شهرين لتغيير الهوا. بالشام وقد لقيه بمحطة مصر كثير من الافاضل والامرا، فرحين بسلامة عضو مهم من اعضا، الهيئة المصرية مهنئين اماما له في كل قلب مجلس تربعت فيه محبته ونحن نقدم لفضيلته تهنئة يعلم صدق مصدرها في اخباره بما حصل له من السرور اذا وجه نظره نحو مهنئه عبدالله النديم

#### مبنة

كنا اعلنا في العدد الماضي عن تأخير الجريدة عن الظهور في هذا الاسبوع حتى تتمكن الادارة من ترتيب شؤنها وطبع عناوين المشتركين ولكن كثرت الكتب الملحة باصدارها وشافهنا كثير من الفضلاء بعدم التأخير فاصدرناها اجابة للطلب شاكرين الذين تفضلوا بقبولها فقد و زعنا فوق الالف وخمسائة نسخة ولم يعد الينا الا احدى عشرة نسخة وهذا مما يستحق نقديم الشكر العشاق الآداب ومحبي المعارف ايدهم الله

## نوادر

مر سائل برجل مقطوع الانف وسأله فاعطاه فاخذ يدعو له بصحة عينيه واطال في قوله الله ينور عينيك الله يحفظ عينيك الله يقوي

المتفنن في حواه من العلوم والآداب المهذب الفاضل جورجي افندي زيدان وقد قرأنا العدد الاول منها فرأيناه غذا النفوس ومنيراً للافكار بما فيه من غريب الاخبار وصحيح الآثار وما تزين به من الفوائد العلمية والرقائق الادبية فتمنينا له النجاح والفلاح لتوسيع دائرة العلوم وتربية الافكار في مدارس الجرائد والمسئول من الحق سجانه تعميم النفع به كما نفع بغيره يصحب هذا الدعاء الثناء على محرره من زميله عبد الله النديم

### ﴿ التقاريظ ﴾

ورد الينا في هذا الاسبوع نقاريظ شتى من اخواننا الافاضل من العلماء والذوات والنبهاء والوجهاء وارباب الاقلام ونشر هذه التقاريظ العديدة يستدعي كتاباً مستقلاً فنتقدم بين ايدي حضراتهم بالمعذرة عن عدم نشرها بنصها والاكتفاء بالإيماء اليها وربما نشرنا بعض القصائد تنمياً لخدمة الأدبوترويجاً للافكار وقبول العذر مرجو من سادة تفضلوا علينا عام اهله فاعنقلوا لسان خادمهم عبدالله الندي

### ﴿ تهنئة قدوم ﴾

عاد الى وطنه تصعبه السلامة وتلازمه الصحة استاذ الاساتذة وقدوة الجهابذة عنوان الفضل وكتاب الحكمة العالم الحجة الثقة الجامع

فيا هذه الكلمات الاتذكار لما اسدوه من الفضل للشاكرين عبد الله عبد الفتاح النديم النديم

### ※ الاداب ※

جريدة علمية صاحبها ومحورها نبعة الفضل واسان الفصاحة والبلاغة الجامع الشتات الآداب حضرة الفاضل النحرير محمد افندي مسعود وقد استلمنا العدد الذني منها بيد القبول وتصفحناه فملاً نا سروراً وزاد القلب نوراً بمحكم آياته وبديع كلماته كيف والمشترك مع هذا الفاضل في تحرير بعض المطالب افضل الفضلا، واوسع المنشئين باعاً صديقنا الفاضل الحجة الشيخ عبد الكريم سلمان الغني بشهرته عن التعريف والبيان وكثير من افاضل الكتاب وبحور العلوم اعانهم الله تعالى على والبيان وكثير من افاضل الكتاب وبحور العلوم اعانهم الله تعالى على النجاح موشحة بالقبول ولا نقول ذلك حثاً على اقتنائها فان علومها المفيدة وآدابها البديعة تستميل القلوب وتجذب النفوس اليها كما جذبت المفيدة وآدابها البديعة تستميل القلوب وتجذب النفوس اليها كما جذبت نفس الصديق

الندي

※ はなし ※

جريدة علمية تاريخية صاحبها ومحررها المؤرخ المعيط والكاتب المجيد

التالية وهناك نقوى حجة الغربي في قوله · الشرقي لا يصلح لتولي الاعال ونعوذ بالله تعالى من السقوط في هذه الوهدة وكيف يحصل هذا والقائم بامر الامة مولى الفضل وحبيب المعارف افندينا المفخم ايده الله · ومن يرى الشرق الآن وتدافع اهله في تعلم العلوم الدينية والرياضية والطبيعية يعلم ان التربية تحت الاحضان تنتج العمران والمدنية · ويشهد بحبهم للمعارف قول اللورد كرومر (السير بارنج) ما مردت بقرية من قرى مصر الا رايت اهلها يطالبون بتكثير المدارس · ولا بدع ان قانا ان الحياة الوطنية بعد ان زارت الغرب والبسته ثوب التمدن واطلعت فيه شموس المعارف والمخترعات عادت الى وطنها ومحل نشأتها فتاقاها اهلها بالتحية والسلام

# شكر جميل وثنائع جليل

نتقدم بين ايدي حضرات الافاضل خدمة افكار الام واطباء امراض المدنية زملائنا الاجلاء محرري الجرائد المحلية عربية وافرنجية علمية وسياسية بشكر جميل صادر من لسان يترجم عا انطبع في الفواد من حبنا لم وميانا اليهم يصعبه ثناء جليل على تلقيهم العدد الاول من جريدتنا الاستاذ بيد القبول ونقريظه بلسان المحبة الناطق بالسحر الحلال وبديع البيان ولانجد مدا نقابل به ثناء هم بعد ان سبقونا بالفضل واتبعوه بالتفضل فعجزنا عن الثناء لما لعنايتهم وتوجهاتهم العالية من العظم عندنا بل وعند الناس فضلاً على فضل وقبلوا عذرنا عن ادا واجب الشكر والنناء كان ذلك فضلاً على فضل

بمن استخدمناهم من اهل العلوم والصنائع حتى درّبوا ابنا، الوطن فكانوا اليد الثانية في نقويم الحياة الوطنية · فنقدم لسابقهم ولاحقهم الشكر على هذا السعي المحمود كما نشكرهم على تعليمنا انواع التجارة والعاملات ونشر مخترعاتهم ومكتشفاتهم وتكثير المحسنات العمرانية فكم للغرب من آثار كانت زينة للشرق وزيادة حيف قوته العاملة والدبرة

ومن رأى ان مثل انكلترة اوقعها الفراغ من المعدات العلمية في يد الدانياركا من سنة ١٠١٧ الى سنة ١٠٤١ ثم نظر اليها الآن وهي ناشرة جناحيها على مستعمراتها واملاكها العظيمة في الشرق والغرب وعلم ما تبديه من الحكمة والثبات في سياستها ثم نظر الى فرانسا ومجاراتها لها في الاستعار والفتوح شرقًا وغربًا ثم حوَّل نظره الى بقية الدول وعلم ما هي فيه من الجد حيف توسيع دوائر الاستعار والقوى العاملة وراى سير مصر امام الدول لتضارع الامم المتمدنة بالمعارف عرف مقدار نعمة الرحوم محمدعلي باشاوسلالته الطيبة على كل مصري · فان ما نحن فيه الان اثرهم الجايل · وعلم ان اختلاط الام موجب اتربية الام تحت احضان بعضها بالتقايد والتاقي فلا يتطرف لذم استيطان الغير من قبل ان ينظر الى الفائدة الحاصلة منه حتى لوكان الغير قاهرًا فانه يتعلم بقهره كيفية تكوين العصبية واحياء الوطنية وفي صدر الرسالة من البراهين ما يغني عن البيان. فاذا اقللنا من المدارس بعد ان عرفنا ثمراتها او قصرنا التعايم على افراد معاومة او حولنا طريقة التعليم باللغة الوطنية الرسمية الى التدريس باللغات الاجنبية فقد رجعنا بمدنيتنا القهقرىاذ يموت العلم بموت اهله ويحيا الجهل في الطبقة باشا ومطوش باشا وصفر باشا وجعفر باشا مظهر وحافظ باشا خليل وحافظ باشا مصطفى وحسين شرين باشا وقاسم باشا ومصطفى الشا العرب وكامل باشا ورضوان باشا والاستاذ الاكبر سليان قبودان حلاوة والفضل الاعظم في ترتيب هذه المدارس لاصحاب السعادة محنار باشا ناظر المدارس ورئيس المجلس الاعلى اذ ذاك وادهم باشا ومشيد اركان المعارف علي باشا مبارك وعلى باشا ابراهيم ودولتلو البرنس حسين باشا ودولتلو مصطفى باشا رياض ورفاعة بك وعلوي بك وعبد الله باشا فكري

وهذه دوائر الادارة ترقت من الحسن الى الاحسن بحسب نقدم المدنية بتقدم المعارف وكان الفضل في وضع نظامها الادارية والكتابية والحسابية لاصحاب الدولة والعطوفة والسعادة البرنس حسين باشا ومناستيرلي باشا ويوسف باشا كامل وكاني باشا وابو بكر راتب باشا ورياض باشا وشريف باشا الكبير وفاضل باشا وراغب باشا واسمعيل باشا صديق وشاهين باشا وقاسم باشا راسم ومصطفى بك رحمي وعريان بك وباسيلوس بك وتادرس بك ودميان بك وغيرهم من كان لحم في تنظيم الحكومة اليد الطولى وترقت الاعال بعدهم بترقي الافكار والمعارف حتى وصلت ما هي عليه الآن وكل هذه ثمرات اتعاب الخديوين الفنام من افندينا المرحوم عمد علي باشا الكبير الى افندينا عباس باشا الثاني المعظم ونتيجة افكار الامراء والمعلين والمهذبين والكل تربى في مدارس البلاد ومنهم من ارسلته الحكومة الى اوربا فضم الى علومه الوطنية العلوم الغربية وعاد فنفع الوطن بالعلين وألف فيها باللغتين ولا ننكر على الاوربيين سعيهم معنا في طريق التقدم وألف فيها باللغتين ولا ننكر على الاوربيين سعيهم معنا في طريق التقدم

وكان الفضل في ذلك للمربين الاول مثل حكاكيان بك واجيربك وبهجت باشا ومظهر باشا وعلي باشا مبارك وثاقب باشا ومحمود باشا الفلكي واسمعيل باشا محمد وعلي باشا براهيم واستون باشا وحماد بك واحمد باشا فائد واحمد افندي دقلة واحمد افندي طائل ومرعشلي باشا واحمد بك كوجك وغيرهم ممن ظهرت ثمرة اتعابهم بتخريج كثير من الهندسين الملكية والجربية وهذه دائرة الحربية قد ربّت طبقات عديدة ودخلت بهم في الحروب والاسفار منفردة مرّة ومجتمعة مع دول أخرى وكان الفضل في تربية الطوبجية لاصحاب السعادة سكورة بك وبورنو بك ومرعشلي باشا وعلي باشا وهبي وعلي باشا حمدي وعلي باشا رضا وقاسم باشا راسم وعلي باشا ابراهيم وخورشيد باشا محمد وحاذق باشا وسليم باشا الجزائرلي وراشد باشا حسني وعثمان باشا نجيب وغيره

وكان الفضل في تربية السواري لاصحاب السعادة ابراهيم باشا الفريق ومحمد باشا رضا ووسيله بك يرأس هذا النظام العسكري سليان باشا الفرنساوي ومعه من الرجال العظام شريف باشا ومراد باشا حلي وحسن باشا المناستيرلي ومصطفى باشا الكريدلي واحمد باشا المنيكلي وجعفر باشا الكبير واسمعيل باشا سليم الفريق واسمعيل باشا عاصم وسليان باشا الخربوتلي ومحمد باشا الخربوتلي واسمعيل باشا ابو جبل وحسين باشا ابو اصبع وافلاطون باشا وعلي باشا الارناؤود ودولتلو البرنس حسين باشا وشاهين باشا وراتب باشا وعاكف باشا وطاهر باشا وغيرهم من الامراء كما كان الفضل في تربية المجرية المصرية لاصعاب السعادة عبد اللطيف

وقد انتظم كثير من القضاة الوطنيين مع القضاة الاوروبيين في المعاكم المخلطة وشهدت لهم اعالهم بانهم مثل الغير في العلم والنزاهة وحسن التصرف في المواد القانونية لتضلعهم بالقوانين والشرائع واحاطنهم بما يلزم لوظائفهم المالية وهذه دائرة الطب انجبت الكثير الطيب من افاضل الاطباء وجهابذة الكياوية والصيادلة حتى صارت البسلاد روضة علم بابنائها الافاضل الاجلاء ولا ينكر ذلك الا من عمي عن الاطباء المنبثين في المديريات والمراكز والاقسام والألايات والمتقاعدين والذين يشتغاون خارج دوائر الحكومة والذين تربوا في مصر من السوريين وعادوا الى بلادهم اساتذة ودكاترة والفضل في هذه الدائرة للطبقة الاولى والطبقة الثانية من الاطباء مثل اصعاب الهمادة المرحوم محمد على باشا الطبيب ومصطفى بك السبكي وابراهيم بك النبراوي وافضل الفضلاء سالم باشا سالم وعيسى باشا حمدي وحسن باشا محمود وجستنل باشا واحمد بك ندى وكلوت بك وفوزي بك ودري بك وهاشم بك ومحمد بك عوف وبدر بك ومصطنى بك المجدلي وهراوي بك وقطاوي بك وعلى بك رياض وغيرهم من اعتنوا بتربية ابنائهم المصربين حتى ملاَّ وا البلاد بالدكاترة والاساتذة وزادوا العلم بسطة بتآليفهم النافعة ومشاهداتهم الغريبة وتجاربهم المفيدة وشروحهم البديعة

وهذه دائرة الهندسة قد امتلأت بالمهرة الذين عمت منافعهم وظهرت نتيجة تربيتهم بتكثير البحور ( جريًا على التعبير العادي في تسمية الإنهر بجورًا ) والترع والقناطر والجسور والحصون والقلاع وتنظيم المدن والقرى

وانتظامها وتاسيسها اسعادة مخنار باشا وادهم باشا وعاوي بك ودولنلو البرنس حسين باشا ودولتاو رياض باشا وعلي باشا ابراهيم وعبدالله باشا فكري ورفاعة بك ، اما سعادة علي باشا مبارك فانه شمس نور نظامها وقطب دائرة اتساعها فقد خدم العلوم خدمة جد واجتهاد فله القدم الثابتة والاثر الخلد ومجاسنه اكثر من ان تحصى ومن اجلها دار العلوم التي خرَّجت للمعارف افاضل حازوا فضياتي الازهر المنير والمعارف البهية ولله مشروعه في كتاتيب الارياف لو تم ، وقد اسند امر المارف البهية ولله مشروعه في كتاتيب الارياف لو تم ، وقد اسند امر المارف المهيد ولكننا نرجوها توسيع الدائرة التي منها تجرى مياه الحياة الوطنية الجهد ولكننا نرجوها توسيع الدائرة التي منها تجرى مياه الحياة الوطنية فقد شاهدا نجاح ابناء المهلاد في دوائر الحكومة السنية

فهذه دائرة القضاء التي هي اعز الدوائر وارقاها قد امتلاً تباباء البلاد من المسلمين والافباط وكان ظن الغير ان نقعد بهم الهم عن الصعود لمرفقي النظام والاحكام فقبضوا على زمام المحاكم بل الحكومة بقوة عزم وحسن تبصر ونزاهة نفس وعلو همة وظهروا بين ذوي الفضل بحكمة واعال بهرت كل من كان يقول المصري لا ينجع في عمل وقد شاد هذا النظام سعادات حسين فخري باشا مو يد الهيئة القضائية وقدري باشا وفو اد باشا و بطرس باشا وقد قرر ما سنوه واقر بحسن ما اعتمدوه حضرة الاصولي البارع المستر سكوت اذ وجد النظام ثابتاً على قواعد تضارع قواعد الدول العظيمة و وجد القائون لا ينزلون درجة عن قواعد الدول العظيمة و وجد القائمين بتنفيذ القانون لا ينزلون درجة عن قضاة اور و با علماً ونشاطاً وعفة وتمسكاً بالعدل ومن ينكر عليهم ذلك

عهد المرحوم سعيد باشا ففترت بعض الهمم باففال بعض المدارس حيث كانت وجهنه المدرسة المسكرية وتمرينها على النزال والدفاع فقد الجأته احوال وقته وعواوضه ازيادة القوة استعدادًا لمفاجيء كان يرصده وتهيأ لمصادمة طارى ؛ ينزله عن امارته او يشام دياره ثم انقضت مدته بسلام . وجاء معمم المعارف وممدن مصر افندينا اسماعيل باشا الافخم خديوينا الاسبق فوسع نطاق المعارف ونشرها في المدن والقرى بفتح كثير من المدارس مين المديريات واستحضر ما يازم لجميع الفنون من الآلات والادوات وبسط يده لبذل نفيس الذهب في تنظيم المدارس ومكافأة رجالها على اتعابهم فارنقت المعارف الى ذروة التقدم والنجاح وكثر اهل الفضل والادب وفتقت اذهان الاسانذة بالمؤلفات وظهرت مصر عروسا في الشرق · ثم جاء على اثره افدينا المرحوم توفيق باشا فمشى على قدم ابيه الجلبل في العناية بالمعارف واهالها وتوسيع دائرتها ومع وقوف قانون التصفية بينه وبين صرف ما يازم ازيادة المعارف لم يقصر في تنقيم بعض الدوائر الادارية لرد ما فضل منها على الممارف فخدم البلاد بهشه وعنايته خدمة خلدت ذكره الجميل في أمراء المآثر · ثم جاء المحوظ بعين العناية الربانية افندينا الافخ عباس باشا الثاني وهو ابن المدارس واخو المعارف وابو العلوم والامل في همته اعظم لتلقيه علوم الشرقيين والغربيين ومعرفته اخلاق الامم وعادتها فالمرجو من فضلع تعميم التعليم و بسط يد العلوم على افكار الامة حاضرها و باديها وهو رجاء مقرون بالتحقق ان شاءً الله تعالى • وكان الفضل حيف هذه الدوائراالملمية الحربية ولا وصول اليها آلا بتعميم المعارف و لآداب · خصوصاً والمغربة رجال الفضل ومنابع العلم وشجعان الكر واهل الحزم قديماً وحديثاً يشهد بذلك العدو الطامع والحجار الآمل والحبيب الراجي لهم الحفظ من تفريق الكلمة وشق عصا الآجتماع معاذ الله تعالى

وقد انتهت مصر في اول القرن الثالث عشر الى أمية كادت تعم احادها اذ لم يبق فيها من يحسن العبارة الاعلماء الازهر الشريف ولا من يكتب الاكتاب الحكومة وصيارفة البلاد · فكانت الامة في نهاية التقهقر المدني والفراغ العلمي وبقي ذلك الى ان جاء ساكن الجنان المرحوم محمد عنى باشا ففتح المدارس لتمليم فنون الهندسة والطب والحساب والحرب وما يتبع ذلك من فروع العلوم الطبيعية والرياضية واحضر اليها كثيرًا من اساتذة الترك ومعلمي الاجانب وجمع فيها كثيرًا من اولاد الامراء والاعيان ومن فيه اللياقة من الآحاد فنتهى دورها الاول بتخريج كثير من الترك والجركس والمصريبين وتولى الترك ادارتها واخذوا في تحسينها بما تدعو اليه الحاجة وقد وجه عنايته اليها وجعلها مطمح عينيه لعلمه ان الحياة الوطنية موقوفة على حياة المعارف وانتشارها . ومع كون نهضتها غريبة سيف الديار فقد ثبتت على قدم الاستمرار والنجاح حتى تهذب فيها كثير من المصريين وبرعوا سيف الفنون والصنائع فوزعوا في الاعال والادارات وقام كـل بما عهد اليه احسن قيام ثم ظهر جهابذة صاروا اساتذة ثم مديرين ثم امراء . وما زال الحال يتقدم نحو النجاح والهم مصروفة في تعميم التعليم والتهذيب الى

اجتذة التمرة اتعابهم فتخللوا بين الام شرقية وغربية مظهرين معارفهم قابضين على حفظ وحدة الجنس باليمني حافظين للحياة الوطنية باليسرى عاضين على اسباب نقدمهم بالنواجذ حتى بهروا العالم بنشاطهم وهممهم وسرعة نقدمهم في العارفوصبرهم على وعثاء السفر وصروف الزمان ثم عممت الدولة التعليم وجعلته اجبارياً في جميع القرى والمدن وهي حسنة من حسنات امير المؤمنين ايده الله تعالى وانتبهت رج ل الغرب في مراكش وفاس وطنجة وغيرها فاخذت لتاقى دروس الحياة الوطنية من الملاعب السياسية التي تظهرها الام الغربية بداعية الاطهاع وحب الأثرة فاصبحت بلادهم مدارس افكار ومجامع جدال وقد تحولت الافكار من السكون والخمود الى الحركة والاشنغل ووقفوا امام رجال الغرب يبادلونهم الافكيار والمناظرة وكيف يجهلون امرًا تتناقله الكبار والصغار عن الجرائد غربية وشرقية ٠ وهل يغيب عنهم انهم في مركز حرج محاط بالطامعين فيه لا يغيب عنهم ذلك فقد دلتنا حكمة مولاي السلطان الحسن حرسه الله تعالى على التفاته لبلاده وسعيه في بث الحياة الوطنية في انحاء ممكنته ولا نابث ان نراهم حفظوا استقلالهم بجمع وحدتهم وحياطة بلادهم بحزم وعزم ناشئين عن الافكار ونشر العاوم وتهذيب النفوس وقطع الاحقاد ومنع النقاطع والتدابر وسير الامة خلف النظام العام بتبردل المعاملة والمساكنة بين الامة والامم المستوطنين والمجنازين مع المحافظة على الحقوق الواننية والخصائص الدينية والروابط الجنسية لتحيا الملكة حياة وطنية لا تميتها التظاهرات ولا تضعفها المجادلات فإن القوة السلمية اسرع في تحصين المالك واحسن من القوة

فبهذا نعلم ونتحقق ان الحياة الوطنية هي انتشار المعارف والصنائع في الامة وان التهور والتذمر مع الجهل والفراغ من المعدات لا يفيدان الا الخذلان · اذ ليس لطالبي المعارف والصنائع سلم يُرنقي عليه الى الحياة الوطنية الا الهدو والسكون وقطع الوقت في تحصيل المراد منها حتى تتهذب الافراد وترسخ اقدام الآخذين بيد النظام هنالك يُعرفون بين الامم وتُظهرهم الحياة الوطنية ظهور من جاروهم في الجد والاجتهاد في تحصيل العلوم · وهذه حوادث الدول ووقائع الام تثاو علينا دروسأ تهذب النفوس وتسكن الطائش وترد الام التائهة في فدافد الجهالة الى رياض العلم والرفاهية . ولا ينسى هذه الدروس الا غبي نسبته الى الوطن نسبة البهيم العامل المسير بلا ارادة · وقد دخلت مصر والاستانة والشام والغرب تحت عموم الدورة فلعبت بها ايدي الجهالة حتى خربت الديار وتدمرت الحصون وذهبت آثار الفاتحين ومعالم المبتدعين · ثم عادت تبعث في امور الحياة الوطنية فافتتحت المدارس الكثيرة في الاستانة ودمشق والقدس وتخرج فيها كثير من الشاميين والترك والجركس والروم والارمن واخذت الحياة تدب في ارواح الهياكل السياسية والمجامع العلمية والاقطار الشرقية فظهر الكثير من الامراء وتولوا مقاليد الدوائر داخلية وخارجية ملكية وحربية علمية وصناعية · ثم افنتحت المدارس في بيروت وضواحيها وان كان بعضها فتح لغاية دينية او ملكية ولكنها هذبت الوفأ من اخواننا السوريين والشاميين وتخرَّج فيها مئات من الاساتذة الافاضل واخذوا بعضد العلم وانتصروا له بالجد والاجتهاد حتى بعث فيهم روح الرحلة خلف الثروة

حتى تمت معدات الحياة الوطنية فتخلص كثير من المالك الى الاستقلال بعد التربية تحت احضان الشرقيين عثم كانت الحروب الصليبية فاختلط الفريقان ودام الالتحام الدموي بينها قرنين اخذ الغربيون فيها كثيرا من فهائد الشرقيين ونقل الشرقيون كثيرًا من عادات الغربيين واخذ كل يزيد وطنه بسطة وحسناً في العمران

وعند ما انعكست الدورة الشرقية ونقهقر العلم واخذت الجهالة تنتشر في الاقطار الشرقية اشتغلت الامم الغربية بالعلم والصناعة وبذلوا فيها نفيس الوقت والمال وعقدوا لهما الجمعيات وفتحوا المدارس وجلبوا موارد الصنعة والتجارة من جميع الاقطار تعظيما للثروة فحييت اوطانهم حياة طيبة وخيمت عليها السمادة فكانت رجال المعارف ارواحاً في هياكل مجامع الامة تحرك قواها للسير خلف المدنية والاستعار · وقد تعلم الغربي طريق الشرقي التي بها جمع هذه الجموع وشقها من جذوع اوطانها واجناسها فاخذ يلقى العداوة بين الملوك والامراء ويغري الرؤس على الشقاق والثورة ليمزّق ثوب المجتمع الشرقى بيد ابنائه ويحفظ لنفسه حق الوثبة عند ما تُضعف قوى الجار وتتخاذل جموع النخوم · فانتشرت الفتن وثارت الحروب الداخلية وكثر الثوار وضاع الامن وانتشر العيث والفساد فنزعت العروق الى اصولها وتراجعت الوحدات الدينية الى مماثليها وحيطت التخوم بالام المهاجمة ووقع الشرق في الهرج والمرج حتى قامت الدولة العنمانية فتداركت بعضائم ضمت الكل وجمعت تحت سلطتها ماتمكنت منه في ذلك العصر المظلم والوقت الضيق وقامت نقابل الدول وحيدة وتماثلها قوة وعصبية وتجاريها استرجاعاً وفتوحاً

وديناً يتبادلون الحديث على اختلاف شجونه وشؤنه

ثم اعنى القائمون بالاحكام بالمعلمين والكتب فاستدعوا كثيرًا من افاضل الدنيا وترجموا الوفاً من كتب القدماء و ربوا العدد الكثير حتى ظهر العلماء والفضلا والحكاء والامراء وتحلى الشرق بحلية علمية وتزين بزينة عمرانية لا يحفظ التاريخ مثلها عن المتقدمين وان قيل بما يقرب منها ففي قطعة من الارض صغيرة لا في هذه المالك الواسعة والاقطار المتباعدة كل هذا تم لوعاة المسلمين والمواصلة متعذرة والتجارة ضعيفة والام متقاطعة والحروب قائمة والطرق مخوفة فلا وابورات بجرية ولا برية ولا تلغراف ولا معاهدات تجارية دولية ولا آلات مخترعة بل بالحياة الوطنية وضعوا قدما في افريقيا وتخطوا لاطراف اور با فتحاً واستيلاء

فسمع الغرب صدى صوتهم وراى انهار سيل الفتوح منعدرًا نحوه وعلم انه ان بقي على النفاذل الحاصل فيه وبقيت اقطاره ممالك ودوقات وكونتات وجمهوريات وكل يرى استقلاله وانفراده عن الغير اولى له من الانضام والاتحاد لابد وان تربط خيول العرب في اواسط او ربا فتنبه النائم وتراجمت الملوك والامراه الى المخابرات والمعاهدات وعملوا بما اخذوه من سياسة العرب من التجمع والاخذ بالمعارف والصنائع والاستماتة في وقاية اوطانهم بتوحيد الكلمة الدفاعية بالجامعة الدينية ووقفوا امام الشرق دفاعاً وحفظاً للوطن وقد احنكث افكارهم بافكار الشرقيين فتنوروا بما اخذوه عن مدارس العراق والغرب وتلقوا فنون السياسة والحرب من مبادلة الاحوال عن مدارس العراق والعباسيين والادارسة وامويي الغرب والملثمين والترك

واحد فكانت اكف الشرقيين ملوثة بدماء الانسان ونفوسهم جارية خلف التدمير والتخريب والحروب متواصلة تواصل امواج البحار في الساحل كلما سكنت حرب قامت اخرى وكلما هدأت فننة تحركت أورة · لا يفتخرون في محافلهم واشعارهم الا بازهاق النفوس وسبي الابناء وثلم الاعراض وتخريب البلدان حتى كان يزين اميرهم مجلسه بروس الامراء والعظاء والنبهاء الذين سقى الارض دماءهم وخرب ديارهم. فكان الكل على التقاطع والتدابر ولا امن على التجارة ولا وجود للسياحة ولا انتظام في السياسة ولا عهود للممالك والقبائل ولا وصول المعارف مع هذه النيران الدائمة الوقود · فلما جاء الاسلام جمع هذه العشائر والقبائل وكثيرًا من المالك تحت سلطة واحدة وذلل النفوس العاتية وجمع الشعوب النافرة والف البطون المتباغضة ووحد الحكم في محكوميه على اختلاف الجنس والدين والوطن وانزل المجموع منزلة اهل بيت وجعلهم اعضاء لهيكل القوة الحاكمة فالت اليه النفوس واتحدت الكلمة وائتلفت العشائر وجعلوا وجهتهم مساعدة هذه القوة بالنفس والنفيس يستوي في ذلك المسلم والمسيحي والاسرائيلي والمجوسي وغيرهم يدعوهم لذلك وحدة النظام وتمتعهم باديانهم وعاداتهم ولغاتهم لايجبرون على ترك اللغة ولا بلزمون بتعلم العربية ولا يكلفون بترك اديانهم ولا يقهرون على التخلي عن املاكهم · ارواحهم واموالهم تحت رعاية وكفالة وحراسة الراعي الأكبر والعلوم متبادلة بينهم تعلما وتعليما ياخذ كل عن وطنيمه ما يراه من العلوم النافعة والاندية ملاى بالجموع المتغايرة جنسا

حاية فرانسا سنة ١٨١٤ وتغلبت انكازة على جميع اراضي غيانة وطردت الفلمنك منها سنة ١٨١٤ واستوات الروسيا على مملكة له (بولونيا) سنة ١٨١٤ وتخلص الفلمنك والبلجيك من فرانسا سنة ١٨١٥ وتخلصت المكسيك من اسبانيا سنة ١٨١٨ وتخلصت المكسيك من اسبانيا سنة ١٨٢٠ وتخلصت المكسيك من اسبانيا سنة ١٨٢٠ وتخلصت حزيرة انتيلة الصغرى من فرانسا سنة ١٨٢١ وتخلصت البيرومن اسبانيا سنة ١٨٢١ وتخلصت كلومبيا من اسبانيا سنة ١٨٢٦ وتخلصت البيرو العليا من بونس ايريس سنة ١٨٢٥ وكل ذلك بتربية الام تحت احضان بعضها البعض وتعايم الجاهل وتنبيه الغافل حتى اذا انبعثت الحياة الوطنية في امة سارت خلف شرفها بما يؤهلها به العلم للسعي خلف الحكال وبهذه الحياة تغلبت الدول وتلونت بالوان شتى وتشكلت فتوحاتها ولقهقرها ومدنيتها وتوحشها وانعظاطها وارتفاعها وتابعيتها واستقلالها اشكالاً يخرجنا استقصاؤها عن الايجاز اللازم للجريدة

وهذا الذي ساق الام المحكومة بالغير لطلب عز الاستقلال فكترت الثوار في جميع الاقطار بالتقليد لا بالعلم والمادة وهل ينجع ثائر تجردت جماهيره من المعارف وبعدت عن الصنائع والقفان سيف الآلات واندفعت خلف الاهواء يسوق بعضهم بعضاً لغاية شخص او تعصب رجل وقد كان الشرق قبل الفتح الاسلامي انما وقبائل ونمالك مندفعة خلف العدوان بباعث الممهجية والفراغ من المعدات الكمالية يورّث الكبير الصغير الضغائن والاحقاد بين اهل بيت يجمعهم أب وقبيلة ترجع الى اصل الضغائن والاحقاد بين اهل بيت يجمعهم أب وقبيلة ترجع الى اصل

فلما تربت هذه القطع تعت احضان بعضها البعض وتعلى اهلها بالمعارف وملكوا زمام الصنائع دعتهم الأنفة من ذل التابعية لطلب عز الاسنقلال الجنسي واظهار المجد الوطني فقامت الطائفة المساة افرنكة وخلصت غالة (فرانسا) من الرومانيين سنة ٥٩٤ وقام الايكو سكيون وخلصوا بريطانيا سنة ٤٤٨ ثم قامت طائفة الانكلو سكسونة واستبدت على الايكوسيين · وتخلص البرتوغاليون من اسبانيا واستقلوا سنة ١٦٤٠ و خرحت سيسيليا (صقلية) من يد فرانسا سنة ١٢٨٣ ٠ وخرجت اغر ونلند من يد ألبرتوغال سنة ١٤٠٨ ثم عادوا تحت سطوة الانكليز سنة ١٧٢١ · وخرجت البرازيل من يد الانكليز سنة ١٧٢٢ وامتدت الحرب بين انكلترة وايتازونيا (اميريكا المتحدة) من سنة ١٧٧٥ الى سنة ١٧٨٢ حيث خرجت من يدها واستقلت ثم حاربت اسبانيا فخلصت منها افلوريده سنة ١٨٠٣ . وتخلصت ورتمبرغ من النمسا سنة ١٨٠٦ وانفصلت سكس من النمسا سنة ١٨٠٦ وتغلبت انكلترة على الكاب وطردت الفلمنك منها سنة ١٨٠٦ · واستقلت بونس ايريس مر اسبانيا سنة ١٨١٠ واستقلت بورغة سنة ١٨١١ واستقلت كولمبيا سنة ١٨١١ واستقات غوتيملا سنة ١٨١٢ واستقلت هانوفرة من النمسا سنة ١٨١٤ وانفصلت طسكانه من انطاليا سنة ١٨١٤. وانفصلت برمة من النمسا سنة ١٨١٤ كما انفصلت مودينه وهمالراره منها في تلك السنة · وتغلبت انكلترة على جزيرتي موريغه وردريغه واخرجت فرانسا منهما سنة ١٨١٤ وانفصلت ممالك جرمانيا المتعاهدةمن الاهاجي الشخصية وفتح باب الاستيطان والمرور لمجاور معاهد وبعيد غير معارب وتبادل السياحة وتلقي المعارف بين الامة ومعاهديها توسيعاً لنطاق الآداب والفنون وتعميم الأمن في انحاء الوطن بضبط الوقائع والنضيية على الاشقياء واللصوص بالعقاب الشديد والتبصر ومراقبة احوال الافراد والالتفات الى الاحزاب المضادة للوطن او الدين او السياسة وتبديد جموعهم اولاً فاولاً حرصاً على بقاء الملك وحفظاً للوحدة الوطنية من تجزيئها حول الاهواء والمقاصد المضرة اهلية كانت او اجنبية

وكل هذا لا يحصل بالتجمهر المجرد والتجمع البسيط الا ترى ان هذا التجمع الخالي من المعارف لم ينفع فرانسا وانكلترة ايام مغالبة الرومانيين لهما واستبلائهم على المملكة بن الاولى سنة ٤٤ والثانية سنة ٩٨ ولا نفع البروسية حين تغلبت، عليها الطائفة التونيقية تحت رئاسة البرت البرند برغي سنة ١٢٤٩ ولا اهالي اغرونلند حيث تغلب عليهم البرتوغ ليون سنة ٩٧٠ كما تغلبوا على الكاب سنة ١٤٨٣ . ولا أهل كندة ( بريطانية الجديدة ) حيث تغلب عليها المنادقة سنة ١٤٩٨ . ولا البرازيل حيث تغلب عليها الانكليز سنة ١٥١٤ ولا بلاد الشيلي حيث فتحتم السبانيا سنة ١٥١٤ . كا فتحت بونس ايريس سنة ١٥١٠ و بلاد برغة سنة ١٥١٨ و بلاد المكسيك سنة ١٥٢١ . وبلاد غوتيملا سنة ١٥٢٣ . وبلاد البيروسنة ١٥٢٤ . وجزائر لوكيه وانتيلة سنة ١٤٩٤ و بلاد كلومبيا سنة ١٦٣٥ ولا نفع ايتاليا عند وقوعها في ايدي فرانسا ولا غير هذه من المالك شرقية وغربية فان كثرة العدد مع فقد النظام والعدد لم يفدها غير الدمار

# الاستان

## الجزمُ الثاني من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٨ صفر سنة ١٣١٠ و٢٦ مسرى سنة ١٦٠٨ الموافق ٣٠ اغسطس سنة ١٨٩٢

### الحياة الوطنية

يزعم كذبر من الناس ان الحياة الوطنية هي الجَمْرة اي تجمع الامة في مكان منكبَّرين متضاميّن وليس كذلك · فان وفرة العدد والنجمع لا يغني شيئاً مع الفراغ من العلوم والصنائع الموصلين الى توسيع دائرة العمران وحفظ الوطن من العاديات عما ينشأ عن العلوم من احتكاك الافكار وتبادلها في تناول بواعث الاختراع والاتباع وبث النظام الهندسي والنحفظ الصحي والتحصن العسكري والاصلاح الزراعي والضبط الحسابي والابداع الانشائي والتعميم التجاري والتسهيل الآلي وحفظ الوحدة الوطنية في الاجناس القاطنة فيا يسمى وطناً بتوحيد القضاء والمعاملة وتمكين الطوائف من اجراء عاداتهم في مجامعهم ومعابدهم واعيادهم كل ما هو والمطبوعات الى حد لا يبلغ تشويش الافكار ولا المطاعن الدينية ولا

بها في الحال · الى الخضري والزيات والبقال · فان اعطوك بعض البقول · او جانباً من الخلول · او درهما من الزيت · توقد به في البيت · فحذ الخطاف والسكين · ودعني ملاً مسكين · ولا ينفرك من الصناعة · كساد هذه البضاعة · فان شرف الانسان · موقوف على العرفان · وانك وان فارقت صاحب الميزة · ولزمت ساحة البيت الصغيرة · فعا قريب تنجلي شمس الكروب · وتمحى آثار الخطوب · ونقطع نحر العسر · بسيف اليسر · فتجلد ولا تكن من القانطين · واصبر فان الله مع الصابرين

#### ﴿ النَّاسُ ﴾

القدم بين يدي اخواني الوطنيين وقراء هذه الصحيفة بالتماس العفو عا يجدونه من القصور والتقصير وما يرونه بما لا يوافق اذواقهم ومشاربهم وما اصطلحوا عليه في هذه المدة الاخيرة من الإلفاظ والعبارات السائرة بينهم فان حضرة شقيقي صاحب هذه الجريدة دعاني لتحريرها في وقت لم ادرس فيه احوال البلاد واهلها بعد تغيبي فيها عشر سنين فان صادفت خدمتي لافكارهم المقصود فذلك من فضل الله علينا وعلى الناس وان راوا ما لا يوافق فاني مستعد لقبول نصائحهم وارشادهم مع الشكر والثناء اذ المقصود المنفعة العامة و يد الله مع الجماعة والراي اذا كان نتيجة افكار متعددة كان ابعد عن الخطاء واولى بالقبول فليتفضل علينا اصحاب الفضل والكياسة من القراء بما يروه ليشاركونا في الخدمة الانسانية والحمد والثناء واجب لكل فاضل على الخادم

وسيرته من الباقيات الصالحات · بخ نبخ للادب · مع قلة الأرب · وتعساً تعسَّا للمال · مع سوء المآل · نعم ان مستفعلن فعول · ليس فيها خل ولا بقول والفاعل والتمييز عير الذهب الابريز والبديع والبيان لاتشتري بها الاطيان · والهندسة والحساب · والكيميا وعلم الاسطرلاب · قل ان تدخل في الاسباب. وتوسع مادة الاكتساب. فلو اتيت الجزار بديوان مهيار · واشارات الرئيس · وموجز ابن نفيس · والدر المحتار · ومفردات ابن البيطار · ووسائل الابتهاج · ومخترعات ابن الحجاج · ومعاهد التنصيص · والتهذيب والتلخيص ومجمع الميداني واجزاء الاغاني والبحر والغنيه ٠ والهداية والقنيه وما يتبعها من كتب العلوم والحدود والرسوم وبعته ذلك برأس عجل او كارع رجل لرأى انه المغبون اذا باع اللحم بالفنون . وحملك هذه الاسنار . وقال اذهب بها الى العطار . فان اعطاك قطعة صابون · برسالة ابن زيدون · او درهاً من الطيب · بمغنى اللبيب او اوقية من الفلفل المعلوم · بالشفا واحياء العلوم · او بعض التوابل · بانساب قريش والقبائل · فتعال خذ الشاطور والوضم والحقني بها بالعدم ثم خذ القاموس والصحاح · ولسان العرب والمصباح · والمنهاج والمفتاح · والبهجة والايضاح · والزبد والمخول · والروض ولمحصول · ومجمع البحرين والمجيط والمستصفي والوسيط · ومناتح الغيب ولباب التاويل · وروح البيان واسرار التنزيل · وكامل المبرد والتجريــد · والمواقف والعقد الفريد · والمطالع والمقاصد · والفصول والفرائد · وايسا غوجي والغرر · والجوهرة وتناسق الدرر · والفتوحات وكشف الران · واليوافيت وإلا نقان · واذهب

واذا ابيت سوى العلوم فلا تضق بجروب دهر لا يميل لفاضل دنياك ما قيدت بغير الباطل قلب تواريخ الاولى سبقوا تجد تجد الافاضل في الزوايا كلهم حال الحياة وبعدها بجافل العلم ستر كالسحاب به ترى شمس الحقيقة خلف ذاك الحائل هل ابصرت عيناك ديوانًا به مدح البليغ جميل سعد حافل ان قلت اي فاذكر لنا من ناله او لافعش كالناس في ذا الساحل ضدان لا تلقاها في واحد مال الغبي وحكمة للكامل فان من رزق العقل · اكتفى بالفضل · لا بالمال · وحسن الحال · فله التصرف في قالوا وقلنا · لانالوا ونلنا له من الادب قناطير · ومن المال قدر النقير · فاذا وضع نقير العفه · امام الف قفه · تساوى مع جامع الحطام · في كسوة وطعام · ولا اختلاف الا في الالوان · ومظاهر الأكوان · فما راينا غنيا ياكل الذهب · ولا فقارًا يطعم الحطب · ولا مثريا جعل ثوبه عقيانا ولا فاضلاً مشى عريانا واذا استوى الناس في هذه العاده · كان الفضل لاهله زياده · ومن رجح الفضل غبط · اذ يرى عمل غيره حبط · فطرة الله التي فطر الناس عليها · فعش مجالة اوصلك اليها · ولا تظن ان الوسائل · هي الفواعل · بل الفاعل المخنار هو رب الا ثار · فقد تولاك طفلاً لا تعرف الحيله · ولا تتصور الوسيله · رفع زيدًا وعمرًا · وجعل لهما غنية وامرا · ليستخدمها لك · عند ما تظهر فضلك · فلك الراحة وعليهم التعب · ولهم الغلظة ولك الادب · لاذكر لهم بعد ذهاب الجسم · والفاضل خالد الرسم · وسيرتهم من العدميات ·

وش ينقلب عليه · واخلي لك الحكومة نقول عفارم يا واد يا نديم يللي فتحت مدرسة تهذيب بجريدتك وجعلتها اجعص من البوليص السري في معرفة اخبار السكارى والحشاشين والصرامحة اللي سخمووش المجد بهباب وضحكوا علينا الناس · احنا بطلنا الضرب بالكرباج وانت جيت تضرب بالكدلام المؤلم اللي يتعتع الحجر · بس سيبني لما اروق حبتين وقول هات يا منى عيني · وياما قدامكم يا حجاج من الليالي الملاح · وديني دوقتك كلمتين من العينه اللي بدّي اتكم فيها يخلو كل من سمعهم يطرطق ودانه للي جي بعدهم واياك تكون الخذمه دي مقبولة عند اولاد بلدنا ودانه للي الحب لهم كل خير وربنا ما يحرمنا منهم · ح ناي والله يابو عبده ويخلي الناس تعرف مقام بعضها · ويا الكي الكلام اللي يؤدب صحيع ويخلي الناس تعرف مقام بعضها · ويا الكي الف حمد اللي جيت بالسلامة

#### فكاهات

ومن فكاهات شقيقي الفاضل ماكتبه لبعض اخوانه اهل الفضل وهو في حالة الاخنفاء يسليه به على نازلة دنيوية نزلت به فقللت مادة المعاش ونصه

واسمع نصيحة عارف بالحاصل من قسمة الفدم الغبي الجاهل امر المعاش فحظه للغافل مالا وجاهاً بعد ذكر خامل

يا صاحبي دع عنك قول الهازل الجهل تجد صفو الزمان فانه ودع التعقل بالتغفل يستقم وارض البلادة تغتنم من بابها

ولاَّ الامرا مقصرين في الصرف · لسَّا الدنيا بخيرها و بلادنا مليانا علما وادبًّا من اهل الازهر والمعارف. ومفيش ولا بالدالا وفيها ناس من اهل الفضل اظن انت غرك الكلم جدع اللي لفعوا الدين على أكتافهم وداسوا اللغه برجليهم وجعلوا الجنسيه عدوهم وتهتكوا في الصرمحه والبهدلة والامور اللي ما خلت لهم عرض ولا شرف · دول جماعه لا للطور ولا للطحين وقاعدين بيننا زي الجماعه بتوع التياترو اللي كل يوم يطلعو لنا في نقليعه جديده ح · طيب ما تهف لنا الجدعان دول بكامتين سخنين يايقو لوشهم خليهم يتنبهوا ويقولوا راحت السكره وجّت الفكره ويلتفتوا لامورهم زي الناس ويشوفوا الامم بتعمل ايه في بلادها · والاان فضلنا على راي المثل هات ياسدره ودّي يا مِدْره ما يفضل الحال على ما هو عليه وتتعب افكار حكامنا في الترتيب والنظام والاولاد دول دايرين في حل شعرهم واللي يدخل البلاد يقول اهم دول اللي فيها ويظلم الامراء والعلما، واهل المعارف واعيان البلاد · اللي كل منهم يصح معلم سياسة واوسطة تهذيب · ن · قال إيمتًا طلعت القصر قال إمبارح العصر · انا لسَّا جاي من الغربه وبدّ ي اشم نفَسي شويه واسأل عن احوال الجدعان دول واجتماعاتهم في الحانات والبير والبيوت التلفانه وكيفية كلامهم الموضه وأكلهم وشربهم ولبسهم واكتب لك في المعنى دَاكتابة تؤدب العنتيل فيهم وتخلى اللي ما يشتري يتفرج واخلي لك الواحد منهم يدارى ما يتُّوارَى لما يعرف ان النديم حبيب الانسانية وعدو البهيمية رايح ينبه افكار الامراء والفضلاء على عيوب الاولاد اللي لا نفعوا طار ولا طبله لما اخلى الواحد منهم ما يلقى لُو

ونشوف رايح نقول ايه ن انا رايح اكلمك بالكلام البلدي اللي تعرفعه وتفهمه فانك نسيت لغتك الاصليه ومشيت على كيفك في الكلام · ح · وانا مالي قول للجاعه اللي علمونا اللي كنا في ايديهم زي الحنة العجينه وسابونا طلعنا زي العوام ن يا خساره على لغتنا العربيه اللي عرف فضلها العدو قبل الحبيب ولفّت الدنيا وما خلت ولاحته الا دخلتها بعلومها وفنونها وغراببها . وجت الآخر وقعت في يد جماعه زينا لا تعلموها ولاحافظوا عليها . هيا ديعملا تنعمل حد ببقى لو لغه طنانه رنانه لها مده ماشيه على احوالها وقواعدها الغريبة وتراكيبها البديعه ونجي احنا نضيعها بالكلام الفارغ ، يا ميت خساره على لغتنا الليماهي لاقيه حد يحوشها ٠ ح ١٠نت رايح نقعد تنشف ريقنا وِنقول لغتنا لغتنا موش الانسان يدور مع الزمن ويتكلم بلغة الناس للي وياه وزي ما تجيي تجيي . ن . اهُو دا الكلام الذي يغم على القاب . بقى لما تتكلم بلغة ضيوفك وكل من جه تاخد اك من لغته كالمترنحتي تركب لك لغه من هنا ومن هنا ما بقيت غريب في الديار وضيعت مجدك وشرفك ويبقى كل واحد من الناس يعرف لغته وجنسيته وانت زي حمار السكه كل من ركبك اهو صاحبك . هوَّ دا التمدن اللي بتقولوا عليه . اخص علينا وعلى عقولنا الفارغه · ح · هوًّا احنا رايحين نحبي الموتَّى بقَّى · فضك من الكلام ده وقول لنا شويه في الآ لافرانكه واللبس المقمط والشخلعه والدرْدُ جه ورنة الجنيهات على طرابيزة الكاسات واوعا تفتح حنكك بالعلم واللي فيه احسن يرمو لك الجريدة ويستقلو عقلك · ن· هوَّ ايه ياواد الكلام ده . هيأ المدارس انقفلت ولا المعلمين ماتم ولاالعلما راحم

والجراميل خرفشت عقولنا وكل واحد بيقول لناكلام على كيفه واحنا ماشيين وراهم زي العمي ما احنا عارفين اخرتها ايه · ن · السياسة يا حبيبي في ايدي رجال والرجال في ايد افندينا وهُوًّا ويَّاهم تعرفوا شغلهم في حكومتهم. واللي علينا اننا نسمع ونتفرج وربنا يعينهم وانت خايك في بَر خليص · ح · دهدًا يا سيدنا احناكنا بنقول اهو جبه الواد الوطني اللي يعرف قيمة بلاده ومقامات الناس ودلوقت ينقي لنا القعيمة من الشعيرة ويكشف لنا البر جيت انت على رأي جبتك يا عبد العين تعيني لقيتك يا عبد المعين وحلان · تهذيب ايه وعلم ايه ماكلنا علما وكلنا افنديه وكلنا امرا بقي دول كلهم ما يعرفوش التهذيب فُضَك بقي من العلم والفقهنه دي وقول لنا كامتين نَتِنعُنش بهم حبّة نن انا ما انكرش يا واد ان بلادنا مايانا بالهذبين اللي كل واحد منهم اجعص مني الف مرة ولكن كل واحد منهم في حاله وشغلانتو اللي هوًا فيها وانا فاضي والفاضي يعمل قاضي · وقلت لك الف مرة مَلْنَاش دعواً بالسياسة اللي مَلْيَانا بالقيل والقال وكل يوم نشوف فيها اشكال والوان وكل احوالها تغم ونقرف خل ملوكنا وامرانا في اللي هما فيه احسن الواحد منهم ما بيبات متهني يوم وسهرانين على شأننا وانت ادنت داير تبرطع ما انت عارف ان كانت بتهوي ولا بتدوي ادعي لمولانا السلطان بالنصر وسيدنا الخديوي بالعز والاقبال وخليهم يعافرو في الناس اللي تعتعوا الساكن وربنا يعينهم · فان كلامي وكلامك في السياسة ما فيه الالخبطة العقول وتشويش الاحوال فخليك كل طرّف ونام وسط رخل السياسة الاهلها . ح . طيب قول لنا كلمتين في التهذيب لما نذوق طعم الكلام دا

والحكومة تدوّر عليك وأنت قاعد في بلادها نن المدار على فضل سيدك واللي يحفظو ربنا ما حدّ يضيُّعه · وداكلُّو بركة دعا الوالدين · ونرجع ونقول الله يرحم افندينا لمرحوم توفيق باشا اللي سامحنا وعفا عنا بفضله وربنا يخلى افندينا عباس باشا ويحفظو لنا فانه انعم علينا بالرجوع لبلادنا وخلاً نا نمشي في الاوطان على كيفنا بعد ماكان الواحد بمشي ويتلفت · ح · إي والله واجب عليك تترحم على الامير الغالي اللي فاق الدنيا بجلمه ومكارم اخلاقه وواجب عليك تشكر الامير الهام االى ركب كرسي الخديوية بقوة قلب وشجاعة الفتوات حتى حير العقول في افعاله الجميلة وما ثره الصُّنعه · وشَّفت لنا ايه في الدنيا لما جيت وإيه اللي رايح تعمله · · ن · يا حبيبي انا كنت مستخبي عشر سنين وطلعت رأيت الدنيا تغيرت والاحوال بقت جنس تاني فسيَّبني شوية ايام لما اشوف الخبر ايه والدنيا جرى فيها ايه واشوف الناس واعرف نكتتهم وايه اللي في كيفهم وايه اللي طلعو فيه اليوم و بعدين اقول لك على اللي في بالي · ح · احنا مالنا ومال الناس احنا عاوزين توضّب لنا كلمتين في السياسة وتورينا الدنيا رايح يجرى فيها ايه · ن · احنا مالنا ومال السياسة اللي توجع الراس وتلخبط العقل · السياسة لها ناس بالعِنْيه واحنا ناس بتوع نكت وتفريح وشَبْرُقة وتَسَالي · والجريدة دي جريدة علم وتهذيب اخلاق ونكت مضحكة وحاجات مفرّحة فان كنت عاوز اتكلم وياك في تهذيب الاخلاق انا وياك وان كنت عاوز السياسة دورلك على واحد غيري · ح · يا شيخ احنا عاوزين نشم ريحة السيامة يوم ونشوف الدنيا ايه احسن بنسمع عليها كلام اشكال والوان

على المحرر المنشىء الفاضل البليغ (سليم بك نقلا) وقد امضى عمره يف خدمة الشرق وإهله ثم قضى نحبه مأسوفًا عليه معزًّى فيه كل كاتب وفاضل خصوصاً اخوته الاشقاء النجباء الفضلاء الجهابذة بشارة بك وابراهيم بك وحبيب بك ولا ننسى تفتيت كبد والدته التي جف جذع شجرة مجدها وغاض بجر ما عياتها فاصبحت تلطم خد الثكالي وتصعد الزفرات من قلب اشتعلت به نيران لا تطفأ . كما لا ننسى قرينة فقدت الفها في عنفوان شبابه وبضاضة صباها وكان الامل ان تحيا به حياة طيبة فحييت بعده حياة هموم واحزان · وكنا نود ان لوتمكنامن وجودنا مع الاخوة الافاضل لنضع ايدينا في ايديهم للعزاء ونرثي فقيدهم في حفلة التشييع واذ قد عز ذلك فليتقبلوا هذه الكلمات من شاركاهم في حزنهم ولينب كل منهم في تعزية المصابتين· والصبر على مصيبتهم مسئول من جانب الحق سبعانه عبدالله عبد الفتاح وتعالى بلسان معزييهم النديم النديم

#### تحية بلدي

حبيب · سلامات يا بو الندمان · والله الحمد لله على سلامتك · زمان يا احبابي زمان · انت كنت فين المدّادي واحنا قلو بنا مِشَعْتفا عليك · نديم · انا كنت في بلادنا بلاد الفتوه والمروه قاعد آكل شارب مبسوط وضارب الدنيا طبنجه · ح · والله عفارم عليك اللي صبرت عشر سنين

الذي لا بد منه لكل امة استوطنت المعارف بلادها وقامت لمضارعة الام المختلطة بها تجارة وسياحة واستهطانًا لزمنا ان نفصل كل فرع من فروع النقليد ونبين منافعه ومضاره عند المقلّد بصرف النظر عن حسنه عند المقلّد فقد يكون الشيء الواحد سببًا لعطب شخص كما يكون نجاة لآخر والدواء الواحد يكون سمًا لذات شفاء لأخرى فلا يلزم من استحسان الغير لشيء نفعه لآخر وما اريد بذلك الا الحدمة الانسانية ومحافظتي على الفضيلة من حيث هي فضيلة في قومها وتبيين الرذيلة بمباينتها اخلاق وعادات ذوي الافكار والله المستعان جل شأنه

#### رثاء

فجيء الادب ورزئ الانشاء وبكت الاقلام على كاتب شق بفكره بحار العلوم حتى ادرك مغاص لآلئها فساح في قاع تلك البحار الزاخرة طلباً لما حلّى به صدور الكتب والرسائل حتى بهر الكتاب بحكمه وآدابه وملا البلاد باسفار خدمته التي بذل فيها نفيس العمر متحملاً مشاق المحادة ومضض سيوف المعارضة وصبر للدهر ونوازله صبر الجبال على انهار السيول حتى وضع قدمي جريدته الاهرام على اساس متين وكساها حلة وطنية صيرتها محبوبة عند المصربين ولطالما عالج الوقت بما يناسبه والبس جريدته لكل سياسة لباساً يناسبها وما ذاك الا بقوة الحزم وشدة العزم واظنه لا يحاج لتعريف بعد ذلك فان من سمع هذه الاوصاف قال انها لا تنطبق الا

اليه آحاد الجهات مجيبة للصوت اجابة ادبية او مادية فان فقد المرة جنسيته او جهل مجدها وتاريخها وآثارها انسلخ عنها وان تكلم بلهجتها ولزم عادتها · واذا ترك لغته بلغة أخرى لزمه التخلق باخلاق اهلها واستحسان ما هم عليه من العادات والمألوفات وان امات بذلك عادات جنسه وينطوي تحت انفعاله بتأثير التعبير بغضه من غايره وحبه من ماثله فيكون اجنبياً بين قومه او في قوة الاجنبي والمراد بترك اللغة جهلها والاستعاضة عنها بلغة الغير لا علم بها مع المحافظة على لغته واستعالها في اقواله بين قومه واشتغاله بالمحافظة عليها والقان قواعدها بما يراه في لغة الغبر مما يسهل تناوله لو ترجم الى لغته فان الجامع بين لغته ولغات الغير اساس من أسس العمران المدني ومنبع من منابع الابحر العلمية · واذا تهاون في احوال دينه وفروعه هان عليه النقاعد عن نصرة اهله الجامعة لما تشتت في الوجاهة والثروة والوطنية والجنسية واللغة فاننا نرى مقيًّا في الشرق يتألم بمصاب دينيه في الغرب وليس بينه وبينه جامعة وطن او جنس او لغة وانما تتحرك ذاته بحركات دينية لسري الجاذبة الدينية في الجسم سري المآء في العود فاذا فقدها بنقليد الغير فقد استخدم نفسه لافكاره حتى لو اضطره لمقاتلة ابيه واخيه معه لفعل لاسلقباحه ما هم عليه واستحسانه ما عليه الغير · ويدخل في هذا النقليد في الملابس والمطاعم والمشارب والحجامع فان في كل منها منافع ومضار فقد قدمنا ان الانسان لا يكنه الحكم بقبح عادات الغير او حسنها من قبل ان ينظر في منافعها ومضارها. وحيث ان هذا البحث من اعظم مباحث الاخلاق والاجتماع المدني

امته بعد نسيانه ما هي عليه من العادات وما لها من الاخلاق . انما قلنا حفظ المظهر اوالثروة او الوطنية او الجنسية او اللغة او الدين الانسان اذًا ترك مظهره ووجاهته للغير بتنزله اليه حتى يحله محلة فقد سلم الافراد الذين كانوا يسيرون بسيره ويهتدون بتدبيره ونزل هو الى درجتهم وان مشى في ثياب العظاء ٠ واذا تهاون في مستغل ثروت من صناعة وتجارة واخذ يقلد الغير في استعال مصنوعه وصورة تجارته امات الصنعة والصناع واعدم التجارة وحوَّل ما كان بيده الى الغير من غير شعور وعاد فقيرًا محناجاً لما بيد الغير لا يجد ما يقوته الا ما بقي من فضله ومهن الامور ٠ وان جهل الوطنية وحقوقها وواجبات اهلها سهل عليه الانقياد للغير وتسليمه الوطن غرورًا بالظاهر وجهلاً بالعواقب أذ لا يعلم من الوطنية الا انه ساكن بهذه الارض ينتفع بالسكني فيها انتفاع الوحش بالاودية والمغارات فلا يعرف تاريخ الحياة الوطنية ولا الام المؤسسة لها ولا شرف اسنةلال الاستيطان ولا مجد وقاية المأوى وبهذا يكون بين يدي الغير بمنزلة اجنبي يستعمله في مهنه وليس له الا أجر اجير ومنزلة نزيل.

واذا تجنس بغير جنسيته بالنقليد واتباع محسنات الغير ومجاراته في اقواله وافعاله وقعت جنسيته عنده موقع العدو وعدم فوائدها التي يأتي بها اجتماع افراد الجنس فان الوطنية تجمع اجناساً شتى يدعوهم حب الوطن الى توحيد المعاملة والسير في كل ما من شأنه حفظ الوطن وعاره وانتظامه وامتداد تجارته وتحسين صناعته لا بفرق بينهم جنس ولا دين لسير الجميع خلف مقصد واحد فاذا سمع صوت الجنس في وطن آخر تداعت

نعمة الاخنلاط وتبادل التجارة والسياحة والاستيطان بين الامم شرقية وغربية فان وجود العدد الكثير من امة بين افراد امة اخرى يجرون المورهم على عاداتهم في الصناعة والفلاحة والملاحة واستخدام الافكار في مواردها من انشاء وخطب وتدريس وتهذيب وتاديب يقوم مقام اساتذة منتشرين في انحاء البلاد فتستنكر النفس بادئ بدء ما تراه ما يخالف عادتها وتفر من رؤية من يخالفها ثم لا تزال تتاخر \_ف الفرار والاستمرار يستدنيها ويتألفها وهي تميل شيئاً فشبئاً حتى يحلو في عينها ما تراهُ ثمُّ تَعْجِس بِتَقْلَيْدُ الغَيْرُ وعادتُهَا تَمَانُهُما الى أن يَبْعُنُهَا التَّقَلِّيدُ على الشَّجُوم مرة فتفعل او نقول وهي تخاف الرقباء ولا تزال تاخذ بالتقليد يوماً فبوماً حتى يحسن عندها التظاهر بما اخذته من عادة الغير ثم يترقى عندهــا الاستحسان فترى قبح ما كانت عليه مما جرت عليه الآباء في عصور متتالية ولا نستطيع ان نحكم بسوء عادات القدماء بالمرة فان حاجتهم التي دعتهم لاتخاذها هي حاجننا التي تدعونا لتغييرها او تحسينها . ولكن ينبغي لمن يغير عادته بعادة الغير ان ينظر في اصل عادته وفوائدها ومضارها ثم في عادة الغيركذلك فان راى حسن عادته وانها من لوازم حفظ المظهر اوالثروة اوالوطنية او الجنسية او اللغة او الدين لزمه البغاء عليها وان لم تحسن في عين الخليط وان رآها مضرة بذاته او وطنه او الهيئة الاجتماعية غير منها ما لا يفقده الاعنقاد الديني والشعور الجنسي والغيرة الوطنية · فان انتقل من عادته بلا روية ولا نظر للعواقب فقد سلم ذاته لمن انتقل لعادته بلا حرب ويعز عليه الرجوع لجنسينه ووطنيته وخصائص

اشتروه بالمحافظة على اخيم الوطني لا ببتغون الا الذكر الجميل في الدنيا ورضا الله تعالى في الآخرة فلله هم ثم لله هم فان اسير احسانهم وحافظ معروفهم خادمهم

الادريسي



#### في الاخلاق والعادات

جرت عادة الله تعالى في خلقه ان يجري كل امة وطائفة على اخلاق وعادات يلهمهم اياها عند حكم الضرورة بالتزام العادة والتلبس بالخلق فيقلد الضعيف القوي والبليد الذكى حتى يسري ذلك في افراد الامة او الطائفة ويصير كانه جبلي فطري يتوارثه الابناء عن الآباء · وبوصولها هذه الدرجة يظهر استحسانها استقباح غيرها من اخلاق وعادات الغير حتى او اتخذنا محكمين من امتين لاصر كل منها على تصويب امته وتخطى، غيرها وتفرقا على النفرة والتضاد · واذا استبصر احد الافراد وراى قبح شي، مما عليه طائفته ونبهم على ذلك محتجاً بالدليل النظري والبرهان العقلي حكم عليه بالجنون والغفلة عن خصائص الام · وبهذا يعز على الامم ان تغير عاداتها ما دامت في حيز لا يدخله غيرها وليس هذا من خواص الشرق او الغرب بل هومن لوازم الامم البعيدة عن الاخللاط الانساني يشهد بذلك عصر العزلة الذي قضى على كثير من العقلا. باراقة الدماء حفظاً لعادة او تابيدًا لخلق. ومن هنا يعلم قدر

انظيف هو ام لا وهناك تضييق او تعذيب فلم اطلب منه اكثر من تنوير المحل ليلاً ورفع باب الملقف ليدخل الهوا؛ ففعل وامر ان يرش في المحل حمض الفنيك كل يوم وان ترفع مستيلة البراز كل يوم مرتين او ثلاثا وان لا امنع من شرب القهوة والدخان ان اردت وزاد الفضل بقوله ان كان معه نقود فبها او لافا تحضروا له ما يطلبه على حسابي ثم بادر بكتابة تلغراف الى الموسيو لوجريل النائب العمومي وجاءًه وده بان المسالة ادارية لا تختص بالح!كم · ثم لا انسى همة كل من اللورد كرومر ( السير بارنج ) وعطوفتلو حسين فخري باشا ناظر الحقانية اذ ذاك وعطوفتلوتجران باشا ناظر الخارجية كما لا انسى الثناء على رجال الوزارة العظام والاصولي الماهر المستر سكوت مستشار الحقانية فها من رجل منهم الا وله اثريذكر في هذا الشان وكأنَّ ما جرى على السنتهم سر من اسرار المحزون عليه افندينا توفيق باشا فانه لم يحدث نفسه بشيء من الضرر بالنسبة اليَّ وانما كانت الاصوات تسمع حوله من غير فمه الطاهر تغمده الله تعالى برحمته ورضوانه واضم لهذا كله الثناء والشكر لمحرري الجرائد المحلية المؤيد والوطن والمقطم والاهرام والفلاح والمحروسة والبسفور والفاردالكسندري والاجيبسيان غازت وغيرها من الجرائد التي اشفقت على هذا الضعيف فاستمالت القلوب اليه. ثم اني اشكر عناية اخواني الوطنيين واهتمامهم بي قبل السفر وعند العودة فرحين مهنئين بالنجاة والسلامة اما فضلاء الشام وامراؤه فقد ضمن لهم كتابي النحلة في الرحلة ما وجب لهم من الثناءِ وحسن الذكر · ولتكن هذه العجالة مقدمة شكر وفاتحة ثناء لأناس باعوا حياتهم ومظاهرهم بمجد خالد

كان يعلم وجود رجل عالم يمني في القرشية وكان يحدثه باخباري الشيخ سعد والجوهري المنشاوي وبسيوني بك المنشاوي وغيرهم كما كانوا يحدثون سعادتي عثمان باشا ماهر وحسام الدين باشا وجاءني الشيخ سعد مرة يسألني عن اشياء على لسان دولة رياض باشا منها المثل المشهور · بعلة الورشان ياكل الرطب المشان وقد رآه في جريدة فكتبت له جواب ما سال عنه . فقال لي ودولة رياض باشاكان يعلم حقيقتك فقلت له مبلغ علمه وعلم سعادة منشاوي باشا اني رجل عالم يمني متمكن من العلوم فاني كنت منكرًا هيئتي وصوتي ولهجة كالامي بحيث يعز على والدي معرفتي بتلك الحالة وكنت اجتمع بالناس في المجالس وعلى ألطعام من غير مبالاة لعلمي بعدم اهتدائهم لمعرفتي بهذه الصورة والعقل يقضي بانه اذاكان منشاوي باشا يعلم شاني واني نديم لأخفاني عن اعين الناس خوفًا على مظهره وشرفه ان بيس اذا قبض علي عنده · على اني لم اقم عنده أكثر من خمسة اشهر وقمت باسم التوجه الى الحج الشريف فاعرض عن السؤال بعد ذلك وانتهى الامر بتفضل واحسان المأسوف عليه افندينا توفيق باشا علينا وعلم كل ممن آووني ان ضيفهم الذي كان نزيلاً عندهم باسم المدني او الفيومي او اليمني او السبكي او الغزي او المغربي او الناجي او المصري هو عبدالله النديم فاقدم لجمعهم السعيد خالص الشكر ودائم الحمد والثناء على ما طوقوني به من النعم كما اشكر محمد افندي فريد دون صاحبه محمد افندي على وجليسه مصطفى افندي شوقى . واثنى على همة وعناية قاسم بك امين العالم الفاضل فانه اعتنى بشاني وارسل ني خالدا افندي الفوال لينظر حالة السجن

وصلت معه الى مركز السنطة لم يضعني \_في السجن بل وضعني في مرل العماكر وفرش لي كبود عسكري وامر لي بماء اتوضأ به لاصلي العشاء ثم اخذ خادمي واستنطقه وحده بما اضطره للاقرار ببعض من آووني وآكرموني في الاخنفاء ثم استحضرني اليه آخر الليل وحاول ان اعترف له بان احدًا من ذكرهم خادمي كان يعرف حقيقتي فأكدت له عدم معرفة واحد منهم لي وكانت همته متجهة لاقراري بعرفة سعادة منشاوي باشا لي فعزَّ عليه ذلك وامتلاً عجبًا عند ما قلت له اني لم اعرف المنشاوي الى الآن ولم يكن بيني وبينه سابقة اجتماع فقال كيف ذلك مع شهرتكما فقات الشهرة لا نقضي بالتعارف ما لم يكن هناك اختلاط وصعبة ولا صحبة بيننا فتكلم معاون البوليس بما هو اهله واعرضت عن ذكره لئلا الوث الصحيفة بهجر القول. وعند ما وجدت في طنطا وسألني الفاضل الماجد قاءم بك امين رئيس النيابة اذ ذاك قال لي انت حر في كلامك فقل ما شئت فلم يسمع مني ان احدًا من الناس اواني على انى فلان المطلوب للحكومة بل قلت له اني كنت ادخل بدعوى ادعيها واخرج خوفًا من تفرس صاحب البيت فيَّ وقبضه على وعند ما دخلت اسكندرية سألني الياس افندي ملحمه وانا معه في العربية عن منشاوي باشا فقلت له لم يكن يعلم من شأني غير اني رجل عالم يمني وعند ما جلست مع سعادة الهام عثمان باشا عرفي محافظ اسكندرية اذ ذاك اخذ يلاطفني ويستميلني لاخذ افكاري على ما هي عليه فها زال يتنقل من تهنئة الى تبشير الى استعطاف حتى سالني عن منشاوي باشا ان كان يعلم حقيقتي فقات له علمه بي كعلم دولتلو رياض باشا فانـهُ

وتحقيق • ذلك أني كثيرًا ما رايت كلامًا في المروَّة واهلها ورجال الهمم والعزائم وثابتي القلوب عند النوازل والمعدمات وما كنت التفت لهذا البحث لتبغتري في ثوب الامن واستغنائي عن الناس باستوائي معهم في الدعة والرخاء حتى وقعت في شدتي المعلومة وخرجت من مصر مخلفياً فدرت في البلاد متنكرًا ادخل كل بلد بلباس مخصوص واتكلم في كل قرية بلسان يوافق دعواي التي ادعيها من قولي اني مغربي او يمني او مدني او فيومي او شرقاوي او نجدي . واصلح لحيتي اصلاحاً يوافق الدعوى ايضاً فاطيلها في مكان عند دعوى المشيخة واقصرها في آخر عند دعوى السياحة مثلاً وابيضها في بلد واحمرها في قربة واسودها في عزوبة (عزبة) وقد رأيت من رجال المروَّة والهم من لم يكونوا في حسابي ولو حدثت بما هم عليه من الهمة قبل رؤيتهم في الشدة لوقع الحديث موقع الاستبعاد او الاستغراب خصوصاً وان معظم من أووني لم يكن بيني وبينهم نسب ولا قرابة ولا سابقة صحبة ولم ادخل بلادهم قبل الاختفاء لغرض من الاغراض وكان يمز على بالسخيل ذكر احدهم قبل صدور العفو العام اما الان فقد حفظ لهم كتابي (الاحافاء) تخليد ذكرهم الجميل ومجدهم الاثيل · وعند ما دُلت الحكومة على لم تبعث رجلاً فظاً للقبض على بل بعثت رجلاً مهذباً هو محمد افندي فريد وكيل حكمدارية الغربية اذ ذاك فاشتد في اول الامر واراد ان يكتفني فلما ذكرته بأني مذنب سياسي لا مجرم جنائي انصاع لافكاري وتلطف بي وتساهل معي ومكنني من دخول البيت لالبس ثيابي واوصى اهل البيت بما يفعلونه بعد توجهي وعند ما

جاء السرور فقم بنا للحان مصرا لملك ثابت الاركان صدر الصفاعباس حلمي الثاني ٠٩٢ ٨٨ ١٣٣ ٢٠٢ ٢٩٤

خل الاسي ومصادر الاحزان حان به خمر المعاني روقت لمريد مدح السيد المحسان فالانس عم الكون عند دخوله والصفوقال لاهل مصرارخوا

وما فرغ اللسان من الانشاد حتى جاءني خبر عفوه الكريم عني وصدور امره العالي بعودتي الى وطني تفضلاً واحسانًا فاعنقل اللسان ولم يستطع النطق لعظم النعمة وخروجها عن حد ما يشكر فاني لو جمعت اللغات ونظمتها في سلسلة قصائد لا نهاية لها لكنت مقصرًا في اداء الواجب لمرحوم اطاتي لي قيد حياتي ومحفوظ خلصني من اسر الغربة ومتمنى برؤية وطن اهله مبعث سروري ومرجع انسي فله الشكر ما حييت وان امت مع الثناء عليه من رنين صوت عظامي كل هذا والثناء على ذات العصمة والمقام الاسمى ذات الدولة الوالدة الفخيمة مرتبط بكل فاصلة من فواصل الشكر والحمد فمدح هذا البيت الكريم حق واجب على هذا المخلص في دعائه واهل بيته ما دام اللسان ينطق بما ينسب المخلص عبدالله النديم

مقلمة ملح ومعرفة جميل ليس من يتكلم على شيء بالحدس والتخمين كمن يتكلم فيه عن علم مستعيضاً ملك مصر الصغير بجنة عرضها السموات والارض فجرت انهر الدموع حزناً وضاق وسيع الصدر كمد الواسفاً والتفت لسان المدح والثناء الى جانب التأبين والرثاء فانشدت قصيدتي الدالية الغريبة في بابها ومطلعها وما بعده

ما للكواكب لا ترى في المرصد والكون اصبح في لباس اسود عمر الكسوف الكل ام فقد الضيا ام كلنا يرنو بمقلة ارمد وتاريخ ا

فملائك الجنات قالت ارخوا آ توفيق في عز النعيم السرمدي

١٣٠٩ قن

وقد تكفل بها وما معها من تاريخ حياته الطيبة كتاب النعلة في الرحلة فاني رثيته لتفضله علي واحسانه لا ليقال اجاد فيما قال ولا ليكون الرثاء وسيلة ابتغي بها مقصدا فلذا لم ارسلها وانا في الشام لتنشر مع المراثي التي دونت فرحم الله تعالى روحاً زكية وذاتاً نقية وجعل مضجعه المنير روضة من رياض الجنة ممطوراً بسحائب الرحمة والرضوان

وما زحزح الهم عن الفواد ومسع دموع الحزن بمنديل السرور الا ارئقا، صدر الصدور وعين اعيان الامرا وخلاصة العائلة المحمدية وبدر مماء بيت الامارة افندينا الحنديو المفخم ذي الفخامة والجلالة مولانا عباس باشا حلي الثاني ايده الله تمالى فتسلت النفس باشرف خلف لحنير سلف وانطلق لسان التهانى منشداً

## شكر النعم

ايها المتطلع لغريب الاخبار اصخ لي اذنك وافرغ لي ذهنك من صوارفه عني واسمع النبأ الحق من لسان الصدق فاذا انتهيت منه فكن معي من الشاكرين

في اليوم التاسع والعشرين من شهر صفر الماضي عثرت الحكومة المصرية علي بدلالة رجل في قرية الجميزة من قرى مركز السنطة التابع لمديرية الغربية فاشتعلت نيران الافكار وكثرتا الظنون واختلفت الآراء ولم يبق ذو روح في الديار المصرية الاوهو يهجس ويخمن بما سيكون من شأنى وكان العطب اقرب عند الجمهور من السلامة وبينما هم في حيص بيص فاجأهم الامر الكريم بسفري الى الاقطار الشامية المحروسة ممتعًا بجياتي ممنوحًا مادة معاشي مرسلاً على صورة التكريم والاجلال موعودًا بدوام العناية بي مبشرًا بقرب العفو عني فامتلأت قلوب الاخباب سرورًا وانطلقت السنتهم بالثناء على الحضرة الخديوية التوفيقية وانتفخت اوداج اعداء الانسانية غيظاً على سلامتي وغضبًا من حلم اميرِ العفو طبيعته ُ وما انتقم من مذنب الا باغراء اوغلبة آراء اما إنا فقد خصصت انفس اوفاتي لذكر المحاسن التوفيقية والمراحم المحمدية كلما جلست في مجلس فضل بين من نقوم صدورهم مقام صحف التاريخ والتزمت الدعاء له ولانجاله الكرام حتى صار وردًا لي في غالب الاوقات وبينما انا في بستان نعمته اجيل الفكر في فضائله ومناقبه فجأني خبر انتقاله من دار الفناء الى دار البقاء حيث دعاه مولاه فلباه

التاريخ والاخلاق والعادات وتدبير المالك ووحدة الاجتماع العالمي من الفروع السياسية وهي مستقلة عما يتعلق بالسياسة الادارية

والحامل لي على فتح هذه الجريدة اني رأيت شقيقي الفاضل السيد عبدالله افندي النديم المنشيء الشهير قد قضي مدة اختفائه مشتغلاً بوضع كتب لا تخلو من الفوائد لما اشتمات عليه من الابحاث العلمية فاستاذنته في نشرها لاتمام خدمته المقصودة له من تاليفها فرخص لي بنشر عشرين كتابًا منها مما تم تحريره وتنقيحه · ومع كوني اتخذت هذه المؤلفات مادة للجريدة فاني وكات تحرير مطالبها وترتيب رسائلها لقلمه اسهولته وقد بسطت يد القبول لما يرد علينا مر . كتب الافاضل ورسائل سادتي رجال المعارف في اي فن كتبوا وسنفرد لكل فن بابًا بعد صدور العدد الاول فاننا اصدرنا هذا العدد مشتملاً على مقدمة تاريخه الادبي المسمى (كان ويكون ) يتقدم ذلك رسالة شكر النعم ويتبعه مقدمة المدح ثم الفوائد والنوادر والفكاهات وعسى ان نقع هذه الخدمة موقع القبول عند ذوي الالباب والاداب فنرى اقبالم على الجريدة اقبال اخوان الصفاء على الاخذ بيد المعارف ونشر الفضيلة وتخليدًا لذكر لتلوه السطور على ورَّاد العصور والمسوئل من جانب الحق سجانه وتعالى الاعانة والتوفيق لما فيه منفعة الامة والوطن وحفظ القلم من الزيغ عن الصراط الستقيم · والشكر لاهل الفضل والمجد يتقدم هذا كله من خادمهم المخاص عبد الفتاح الندي

الادريسي

## الفاتحة بسب التبر الرحمن الرحيم

عالم الغيب والشهاده له الحمد على ما افاده من علوم عرفنا بها كنه آثاره وعقول وقفنا بنورها على بعض اسراره فسجانه من الله دلنًا على انه موجد الكائنات خروجه عن ساسلة الممكنات وبتكثر الصادرات علمنا انه واحد لا يتعدد لامتناع تأثير مؤثرين في اثر مفرد فالعوالم منفعلة وهو الفاعل المحنار والكون صنعته وكل شيء عنده بقدار والصلاة والسلام على من امتلا الكون بجكمه وآدابه سيدنا ومولانا محمد واخوانه الانبيا، وآله واصحابه

## مقلمية

يقول عبد الفتاح النديم الادريسي بالاتكال على جانب الحق سبحانه وتعالى والاستعانة به جل شانه عقدنا العزيمة على اصدار هذه الجريدة المسماة (بالاستاذ)كل اسبوع مرة وجعلناها خزانة لشوارد العلوم وفوائد الرسوم لا تنقيد بفن ولا نقتصر على موضوع فتنشر ما يحسن نشره ويلذ سماعه من المعقول والمنقول مما لا يطعن في دين ولا يس شرف شخص ولا يقرب من الاهاجي ولا نتعرض للامور السياسية الحاضرة اي انها لا تنكل في الادارات والاعمال والعمال سوائم في ذلك الداخلية والخارجية واما فن السياسة من حيث هو فانه يدخل في موضوعها العلمي فان علم واما فن السياسة من حيث هو فانه يدخل في موضوعها العلمي فان علم

10,1-24 124 Aug 1892) - 17 Jan 1892

## الاستان

﴿ جريدةُ علميةُ تهذيبيةُ فكاهيةُ ﴾ تاسست سنة • [ ٢٠]

العدد الاول

﴿ تصدر يوم الثلاثاء من كل اسبوع ﴾

مدير الجريدة عبد الفتاح النديم الادريسي محرر الجريدة عبدالله النديم الادريسي

قيمة الاشتراك بمصر ٨٠ غرشاً صاغاً وبالبلاد المصرية ٨٥ وبالخارج ٩٠ والمكتب يقبل اشتراك سنة وستة اشهر وثلاثة اشهر وبدء الاشتراك اوائل الشهور العربية ولا يقبل وصل الا اذا كان بختم المكتب وامضاء مدير الجريدة كما لا ترسل الجريدة الا لمن يدفع القيمة

يوم الثلاثاء اول صفر سنة ١٣١٠ و١٩ مسرى سنة ١٦٠٨ الموافق ٢٤ اغسطس سنة ١٨٩٢

﴿ طبع بَطبعة ( المحروسة ) بمصر بسراي صندوق الدين القديم سنة ١٨٩٢ ﴾

DT 43 V85 m1-22

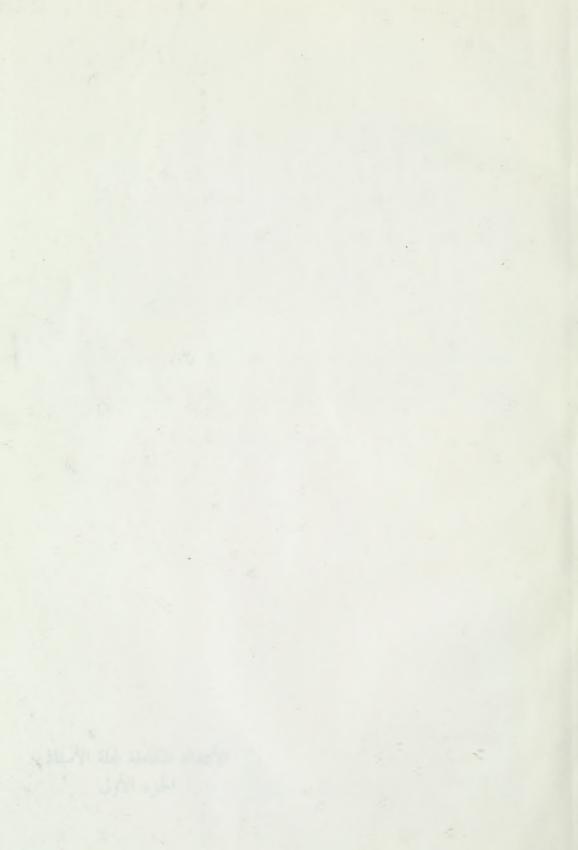




NE

- الأعداد الكاملة لمجلة الأستاذ نشرها عبدالله النديم عام ١٩٨٢ بالقاهرة في ٤٢ عدد من نفس الحجم .
  - •هذه هي الطبعة الأولى طبق الأصل القاهرة ١٩٨٥ .
  - ●الناشر : دار كتبخانة للنشر والتوزيع ١٦ شارع عيسي حمدي العجوزة .
    - جميع الحقوق محفوظة .





iallat al-Ustādh)

cm.

published: Misr:

1892-1893.

n next card)

cm.

lanck card)

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

